

АКТ

проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в 2018 году
Профильное направление Регионального этапа олимпиады 23.00.00 Технологии наземного транспорта

Специальность/специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

«11» апреля 2018 год

ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»
(место проведения этапа Региональной олимпиады)

Организатор Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»
(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

Г. Орск, ул Тагильская, д. 44/пр Ленина, 33
(место нахождения образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания
10 рабочих мест оборудованных компьютерами для прохождения тестирования

(наименование количество)

Комплексное задание I уровня стояло из следующих теоретических вопросов и практических задач:

- 1) Тестирование (40 вопросов по профессиональным дисциплинам и модулям), включает 2 части - инвариантную и вариативную. Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти дисциплинам общепрофессионального цикла, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов, по пяти тематическим направлениям: Транспортная система России. Железные дороги; Техническая эксплуатация средств транспорта и безопасность движения; Охрана труда на железной дороге; Инженерная графика; Электротехника и электроника;
- 2) Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:
 - умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
 - умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- 3) «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:
 - умений организации производственной деятельности подразделения;
 - умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
 - способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
 - способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Анализ результатов выполнения теоретических вопросов и практических задач комплексного задания I уровня:

Комплексные задания I уровня выполнены слабо, по тестированию был получен – максимальный балл 7,4 (из 10б), по иностранному языку – 8 и 9 баллов (из 10б), в задании по организации работы коллектива также два участника набрали 8 и 9 баллов (из 10).

При выполнении тестирования не было должной сосредоточенности, и во многом на итог повлияло то, что нельзя было вернуться и исправить ответ.

Многие участники не владеют профессиональной лексикой и грамматикой, что не позволило им выполнить задание в полном объеме.

Задание по организации работы коллектива предполагало работу с документом и решение производственной задачи. Участники не на должном уровне владеют приемами анализа текстовых документов.

Комплексное задание II уровня состояло из следующих практических заданий: инвариантной и вариативной части (выполнение практических заданий на действующем электровозе ВЛ80С, СТМ «Сервис» ПТО электровозов, спец 23.02.06).

Анализ результатов выполнения практических заданий комплексного задания II уровня:

Выполнение индивидуального практического задания на электровозе ВЛ80С – провести заданный поезд (вес, тип поезда, участок следования, серия локомотива, длины поезда) по участку обслуживания «Орск-Оренбург» Южно-Уральская жд с соблюдением правил ПТЭ и инструкции по безопасности движения поездов – предполагало поэтапно отработать все шаги алгоритма. Некоторые участники не владеют профессиональными компетенциями в этой области, другие, не смотря на хорошие знания, в условиях реального электровоза растерялись, так как навыки не сформированы.

По инвариантной части у участников не возникло затруднений. Почти все справились.

Вариативная часть (спец 23.02.01) состояла в умении работать с профессиональной документацией. Задание выполнены всеми участниками успешно. разница в баллах не велика.

Победители и призеры этапа

Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	2	3	4
1	Илеув Кирилл Олегович	ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»	Оренбургская область
2	Рожков Николай Вячеславович	Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ высшего образования «Самарский университет путей сообщения», Оренбургская область	Оренбургская область
3	Иващенко Ольга Александровна	ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж»	Оренбургская область
4	Рындина Яна Дмитриевна	Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ высшего образования «Самарский университет путей сообщения», Оренбургская область	Оренбургская область
5	Никонова Вероника Валерьевна	ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж»	Оренбургская область
6	Шамин Андрей Дмитриевич	ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»	Оренбургская область
7	Блеч Александр Сергеевич	ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»	Оренбургская область
8	Романов Сергей Павлович	Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ высшего образования «Самарский университет путей сообщения», Оренбургская область	Оренбургская область

9	Морозов Александр Вячеславович	Оренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ высшего образования «Самарский университет путей сообщения», Оренбургская область	Оренбургская область
10	Слязин Виктор Юрьевич	ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»	Оренбургская область


Краткие выводы о результатах Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Регионального этапа олимпиады: без замечаний.

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству образования Оренбургской области

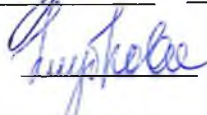
2 экз. – ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»


Председатель рабочей группы


 Горшенин В.И., директор ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»

Члены рабочей группы:


 Федосова Л.П., методист ГБУ РЦРО

 Клубкова Н.В., заместитель директора ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»


 Пивцаева С.Н., преподаватель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»

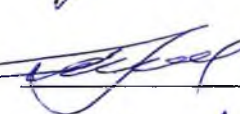
 Бражников В.Н., преподаватель ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»

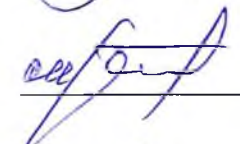
Председатель жюри :


 Бунеев А.В, заместитель начальника по управлению персоналом и социальным вопросам сервисного локомотивного депо «Орск» Южно-Уральского управления сервиса ООО «СТМ – Сервис»


Члены жюри :


 Федосова Л.П., методист отдела стандартизации образования, ГБУ Региональный центр развития образования Оренбургской области

 Бражников В.Н., преподаватель профессиональных модулей по специальности 23.02.06, ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»

 Тымченко М.А., преподаватель профессиональных модулей по специальности 23.02.01, ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж»

 Андреева Л.Н., преподаватель иностранного языка, ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»

 Леонович П.П., машинист – инструктор, Эксплуатационное локомотивное депо

 Даниленков А.С., машинист – инструктор, Эксплуатационное локомотивное депо

Директор ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»  Горшенин В.И.

