

**Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»**

СОГЛАСОВАНО:

(представитель работодателя)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «ОТТ имени
А.И. Стеценко»

_____ В.И. Горшенин
"_____" "_____" 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
олимпиады профессионального мастерства
по специальности**

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Орск, 2020 г

ФОС разработан
ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОУ)
Клубкова Наталья Викторовна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»
Пивцаева Светлана Николаевна	Председатель методической комиссии преподавателей транспортной сферы	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»
Бражников Валерий Николаевич	Преподаватель специальных дисциплин	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»
Грецкая Александра Анатольевна	Преподаватель специальных дисциплин	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»
Доркина Оксана Васильевна	Преподаватель иностранного языка	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»
Шитова Дарья Анатольевна	Преподаватель специальных дисциплин	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»
Михайлюк Римма Анатольевна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»

Рецензенты

1. Ляпин Владимир Васильевич, главный инженер Эксплуатационного локомотивного депо – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
2. Бунеев Андрей Владимирович, начальник отдела кадров ООО СТМ "Сервис" сервисного локомотивного депо г. Орска
3. Ляпин Петр Павлович, инструктор ООО СТМ "Сервис" сервисного локомотивного депо г. Орска

Содержание

- I. Спецификация Фонда оценочных средств**
- II. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»**
- III. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»**
- IV. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня**
- V. Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня**
- VI. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)**
- VII. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня**
- VIII. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня**
- IX. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады**
- X. Методические материалы**

I. Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 №518, от 18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 №477);

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере профессионального об-

разования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации И.А. Черноскутовой 06.02.2019 №05-99;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2015 г. №977н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 апреля 2015 г. №245н «Об утверждении профессионального стандарта «Агент транспортного обслуживания железнодорожного транспорта»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. №321н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Откры- тая форма	Вопрос на со- ответ- ствие	Вопрос на устано- вление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Инженерная графика	4	1	1	1	1	1

2	Электротехника	4	1	1	1	1	1
3	Безопасность движения на железнодорожном транспорте	16	6	-	6	4	4
	ИТОГО:	24	8	2	8	6	6
	ИТОГО:	40	12	6	12	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Задание включает в себя перевод текста профессиональной тематики, повествующий об основных этапах развития железнодорожной отрасли в Российской Федерации. Текст для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог описывает классификацию локомотивов, эксплуатируемых на сети железных дорог. Все тексты ориентированы на развитие общей компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, содержание текста полностью отражает основные этапы развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации и его современное состояние, а также содержит терминологию железнодорожной отрасли.

Перечень заданий «Перевод профессионального текста (сообщения)» представлен в Паспорте практического задания ««Перевод профессионального текста (сообщения)» (Раздел II).

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

Задача №1 В феврале ревизором безопасности движения и охраны труда Ивановым И.И. при проведении целевой (оперативной) проверки на станции «И» выявлено невыполнение обязанностей работниками станции. В 17:40 ДСП Петров П.П. в нарушении требований пункта

3.9.1. ТРА станции дал команду составителю поездов Сидорову С.С. на закрепление хозяйственной единицы СДПМ на 4 пути по №1 формуле. В нарушение регламента переговоров составитель поездов Сидоров С.С. не поправил ДСП Петрова П.П. и произвел закрепление хозяйственной единицы СДПМ на 4 пути по №1 формуле.

На основании приказа начальника станции Печкина П.П. работников по итогам работы за февраль месяц лишили премиальной оплаты в размере 100% и направили на собеседование в комиссию ДЦС-10.

Правомерно ли лишение премиальной оплаты Петрова и Сидорова? Необходимо ли привлечение их к дисциплинарной ответственности? Ответ обоснуйте. Подкрепите ответ конкретными статьями из ТК РФ и пунктами ПТЭ.

Задача №2 Выполнить расчет месячного фонда оплаты труда с предусмотренными законодательством выплатами за февраль составителя поездов 6 разряда Сидорова С.С. по исходным данным, используя справочный материал.

3.8. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня позволяет проверить знания нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов и оценить уровень сформированности общих компетенций специальностей УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой комплексное практическое задание, которые содержит 3 задачи, на выполнение которого предусмотрено 60 минут.

С учетом специфики УГС для инвариантной части выбраны следующие задачи:

Задача 1. Рассчитать норму закрепления состава на железнодорожном станционном пути;

Задача 2. Проверить обеспеченность данного поезда автоматическими и ручными тормозами (с заполнением установленной формы документа);

Задача 3. На перегоне произошла вынужденная остановка поезда по причине схода подвижного состава с выходом за габарит. Оградить место препятствия и указать регламент действий причастных работников (машинист поезда, дежурный по станции).

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими компетенциями и со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 4 задачи.

С учетом специфики специальностей входящих в УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта выбраны следующие задачи:

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

Задание №1 Заполнение маршрута машиниста;

Задание №2 Внештатная ситуация;

Задание №3 Выполнение практического задания в электромонтажных мастерских;

Задание №4 Выполнение практического задания на тренажёре ВЛ11К.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Откры- тая форма	Вопрос на со- ответ- ствие	Вопрос на устано- вление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Инженерная графика	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Электротехника	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

3	Безопасность движения на железнодорожном транспорте	16	0,6	-	1,8	1,6	4
	ИТОГО:	24	0,8	0,4	2,4	2,4	6
	ИТОГО:	40	1,2	1,2	3,6	4	10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «**Перевод профессионального текста (сообщения)**» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:

1 задача – перевод текста (сообщения) – 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, выполнение задания на аудирование, иное – 5 баллов;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Качество письменной речи	0 – 3
2	Грамотность	0 – 2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1 – 4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1 – 2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1 – 4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Глубина понимания текста	0 – 4
2	Независимость выполнения задания	0 – 1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл – участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов – участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов – полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «**Задание по организации работы коллектива**» осуществляется согласно критериям, указанным в паспорте задания (Раздел III).

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям, указанным в паспорте задания (Раздел IV).

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям, указанным в паспорте задания (Раздел V).

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

5.1. Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива – 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

инвариантной часть – 1 час (астрономический);

вариативной части – 165 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие англо-русских (русско-английский), немецко-русских (русско-немецких) или французско-русских (русско-французских) словарей у всех участников олимпиады

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники будут сидеть по одному за столом (партой). Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой (кроме словарей), собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Будет организовано наблюдение за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения перевода. Участники будут предупреждены перед началом задания (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов выполнения перевода.

Для нормальной работы участников в помещениях будет обеспечены комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение условий представленных в сведениях о материально-техническом обеспечении задания (Раздел III).

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте заданий вариативной и инвариативной частей (Раздел IV, V).

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п. 7.1. ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

II. Паспорт практического задания

«Перевод профессионального текста»

№ п/п	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
1	<i>Код, наименование специальности 2, номер и дата утверждения ФГОС СПО</i> ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №388 от 22 апреля 2014 года (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 №32769)		
2	<i>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</i> ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		
3	<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</i> ОГСЭ.03. Иностранный язык		
4	Задание «Перевод профессионального текста»		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 10 баллов
	Задача 1. Переведите письменно на русский язык приведенный ниже отрывок из статьи журнала, используя словарь <i>для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</i> <u>Вариант 1</u> Classification of locomotives The locomotive represents the power traction means relating to the rolling stock and intended for moving on railway lines of the railroads of trains. Depending on a type of primary power source locomotives are divided into thermal and electric. Thermal locomotives include: the engines/puffers, locomotives, gas turbine locomotives, diesel locomotives having their own power utilities/machineries for power generation and therefore being autonomous. The engine as the power machinery/machine has the boiler and the steam-engine reporting the movement to wheel pairs. The locomotive a power source has the internal combustion engine (diesel) which reports the movement to wheel pairs through special transfer (electric, hydraulic or mechanical one). The gas turbine locomotive has the gas		5 <u>Эталон перевода</u> Классификация локомотивов Локомотив представляет собой силовое тяговое средство, относящееся к подвижному составу и предназначенное для передвижения по рельсовым путям железных дорог поездов. В зависимости от вида первичного источника энергии локомотивы делятся на тепловые и электрические. К тепловым локомотивам относятся: паровозы, тепловозы, газотурбовозы, мотовозы, имеющие собственные силовые установки для выработки энергии и поэтому являющиеся автономными. Паровоз в качестве силовой установки имеет паровой котел и паровую машину, сообщающую движение колесным парам. Тепловоз источником энергии имеет двигатель внутреннего сгорания (дизель), который через

turbine reporting the movement to wheel couples through the corresponding transfer as a power source. The diesel locomotive is an engine of low power having the internal combustion engine — carburetor or diesel as a power source. Electric accumulator belong to electric locomotives. Electric accumulators are nonautonomous locomotives. Functions of locomotives are also performed by motor railcar which are a part of electric trains, the diesel trains, and self-contained vehicles. Electric trains get electric energy, as well as electric locomotives, from overhead system, but the diesel train and self-contained vehicles have their own power station - the diesel. By the nature of work all locomotives are divided into main-line locomotives which serve for driving of trains, and shunting locomotives, that are used for shunting work at stations. The main-line locomotives, in turn, are subdivided into cargo, passenger and passenger-and-freight locomotives. The difference between them is that cargo locomotives have to develop the big force of draft allowing to drive trains with big weight, and for passenger locomotives the high speed of train service is required. Passenger-and-freight locomotives have to meet the requirements for the characteristics of their use as in cargo, and passenger traffic. All rolling stock as we have on our railroads, and abroad has certain names - series.	специальную передачу (электрическая, гидравлическая или механическая) сообщает движение колесным парам. Газотурбовоз источником энергии имеет газовую турбину, сообщаящую движение колесным парам через соответствующую передачу. Мотовоз — локомотив малой мощности, в качестве источника энергии имеющий двигатель внутреннего сгорания — карбюраторный или дизельный. К электрическим локомотивам относятся электровозы. Электровозы являются неавтономными локомотивами. Функции локомотивов выполняют также моторные вагоны, входящие в состав электропоездов, дизель-поездов, и автомотрисы. Электропоезда получают электрическую энергию, как и электровозы, от контактной сети, а дизель-поезда и автомотрисы имеют собственную энергетическую установку - дизель. По роду работы все локомотивы делят на магистральные, которые служат для вождения поездов, и маневровые, используемые для маневровой работы на станциях. Магистральные локомотивы, в свою очередь, подразделяются на грузовые, пассажирские и грузо-пассажирские. Различие между ними состоит в том, что грузовые локомотивы должны развивать большую силу тяги, позволяющую водить поезда большой массы, а от пассажирских требуется высокая скорость движения поездов. Грузопассажирские локомотивы должны по своим характеристикам отвечать требованиям использования их как в грузовом, так и пассажирском движении. Весь подвижной состав как на наших железных дорогах, так и
<u>Вариант 2</u> Klassifizierung von Lokomotiven Die Lokomotive ist ein krafttraktionsmittel, das sich auf das Fahrzeug bezieht und für die Bewegung auf den Schienen der Eisenbahnen der Züge bestimmt ist. Abhängig von der Art der primären Energiequelle werden die Lokomotiven in	

thermische und elektrische unterteilt. Zu den thermischen Lokomotiven gehören: Dampflokomotiven, Diesellokomotiven, Gasturbinenlokomotiven, Motorlokomotiven, die eigene Kraftwerke zur Erzeugung von Energie haben und daher autonom sind. Die Dampflokomotive als Kraftwerk hat einen Dampfkessel und eine Dampfmaschine, die die Bewegung von Raddampf teilt. Die Diesellokomotive hat einen Verbrennungsmotor (Diesel), der durch ein spezielles Getriebe (elektrisch, hydraulisch oder mechanisch) die Bewegung mit Rädern kommuniziert. Die Gasturbinenlokomotive hat eine Gasturbine, die die Bewegung von Radpaaren durch das entsprechende Getriebe kommuniziert. Die Motorlokomotive ist eine Lokomotive mit geringer Leistung, als Energiequelle mit einem Verbrennungsmotor – Vergaser oder Diesel. Elektrische Lokomotiven umfassen Elektroloks. Elektroloks sind nicht-autonome Lokomotiven. Die Funktionen der Lokomotiven führen auch Motorwagen aus, die Teil der elektrischen Züge, Dieselszüge und Motormotoren sind. Elektrische Züge bekommen elektrische Energie, wie elektrische Lokomotiven, aus dem Kontaktnetz, und Diesel-Züge und Auto - Motoren haben ihre eigene Energie-Anlage-Diesel. Nach der Art der Arbeit sind alle Lokomotiven in Hauptbahnlokomotiven unterteilt, die für das Fahren von Zügen dienen, und Manöver, die für die Manövrierarbeit an den Stationen verwendet werden. Hauptbahnlokomotiven werden in Lastzuglokomotiven, Personenzuglokomotiven, Last- und Personenzuglokomotiven unterteilt. Der Unterschied zwischen ihnen besteht darin, dass Frachtlokomotiven eine große Zugkraft entwickeln müssen, die es ermöglicht, Züge mit großer Masse zu	за рубежом имеет определенные наименования - серии.	
---	--	--

fahren, und von den Passagieren erfordert eine hohe Zuggeschwindigkeit. Es gibt eine Besonderheit von Last- und Personenzuglokomotiven. Sie müssen die Anforderungen Ihrer Verwendung sowohl im Lastzuglokomotiven -als auch im Personenzuglokomotiven erfüllen. Alle Fahrzeuge sowohl auf unseren Eisenbahnen als auch im Ausland haben bestimmte Namen-Serie.		
<u><i>Вариант 3</i></u> Classification des locomotives La locomotive est un véhicule de traction électrique appartenant au matériel roulant destiné à circuler sur les voies ferrées des trains. Selon le type de source d'énergie primaire, les locomotives sont divisées en thermiques et électriques. Les locomotives thermiques comprennent: les locomotives à vapeur, les locomotives diesel, les locomotives à turbine à gaz, les locomotives à moteur qui ont leurs propres centrales électriques pour la production d'énergie et sont donc autonomes. La locomotive à vapeur, en tant que centrale électrique, dispose d'une chaudière à vapeur et d'une machine à vapeur qui communique le mouvement des vapeurs de roue. Le diesel est alimenté par un moteur à combustion interne (diesel) qui, par une transmission spéciale (électrique, hydraulique ou mécanique), signale le mouvement des paires de roues. La turbine à gaz est alimentée par une turbine à gaz qui communique le mouvement des paires de roues à travers la transmission correspondante. La locomotive est une locomotive de petite puissance, en tant que source d'énergie ayant un moteur à combustion interne-carburateur ou diesel. Les locomotives électriques comprennent les locomotives électriques. Les locomotives électriques sont des locomotives non autonomes.		

Les fonctions des locomotives sont également effectuées par des voitures à moteur, qui font partie des locomotives électriques, des trains diesel, et des automotrices. Les trains électriques reçoivent de l'énergie électrique, comme les locomotives électriques, du réseau de contact, et les trains diesel et les automotrices ont leur propre installation électrique-diesel. Selon la nature du travail, toutes les locomotives seront séparées sur les lignes principales, qui servent à la conduite des trains, et les manœuvres utilisées pour le travail de manœuvre dans les stations. Les locomotives principales, à leur tour, sont divisées en camions et passagers. La différence entre les deux est que les locomotives de marchandises doivent développer une plus grande force de traction, ce qui permet de conduire des trains de grande masse, et le passager a besoin d'une grande vitesse de circulation des trains. Les locomotives de transport et passager doivent satisfaire aux exigences de leur utilisation tant dans le transport de marchandises que dans le transport de voyageurs. Tout le matériel roulant sur nos chemins de fer et à l'étranger a certains noms – séries.		
<i>Качество письменной речи</i>		0-3
<i>Грамотность</i>		0-2
Задача 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы на языке оригинального текста		5
<u>Вариант 1</u> <i>Questions on the text:</i> 1. What types locomotives are divided into? 2. What belongs to thermal locomotives? 3. What do electric trains receive electric energy from? 4. Say on what types the main-line locomotives are subdivided. 5. Specify the feature of passenger-and-freight locomotives.	<u>Эталон ответа</u> <i>Answers to questions:</i> 1. Depending on a type of primary power source locomotives are divided into thermal and electric. 2. Engines, locomotives, gas turbine locomotives, autonomous cars belong to thermal locomotives. 3. Electric trains receive electric energy from contact network. 4. The main locomotives are subdivided into cargo, passenger and passenger-and-freight.	

	5. Passenger-and-freight locomotives have to meet for the characteristics the requirements of their use as in cargo, and passenger traffic.	
<u>Вариант 2</u> <i>Fragen zum Text:</i> 1. Welche Arten von Lokomotiven gibt es? 2. Was gehört zu den technischen Lokomotiven? 3. Wie bekommen elektrische Züge elektrische Energie? 4. Welche Arten von Hauptbahnlokomotiven gibt es? 5. Nennen Sie die Besonderheit von Last- und Personenzuglokomotiven.	<u>Эталон ответа</u> <i>Antworten auf Fragen:</i> 1. Abhängig von der Art der primären Energiequelle werden die Lokomotiven in thermische und elektrische unterteilt. 2. Zu den thermischen Lokomotiven gehören: Dampflokomotiven, Diesellokomotiven, Gasturbinen, Motorlokomotiven. 3. Elektrische Züge bekommen elektrische Energie, wie elektrische Lokomotiven, aus dem Kontaktnetz. 4. Hauptbahnlokomotiven werden in Lastzuglokomotiven, Personenzuglokomotiven, Last- und Personenzuglokomotiven unterteilt. 5. Sie müssen die Anforderungen Ihrer Verwendung sowohl im Lastzuglokomotiven -als auch im Personenzuglokomotiven erfüllen.	
<u>Вариант 3</u> <i>Questions</i> 1. Quels sont les types des locomotives? 2. Qu'est-ce que les locomotives thermiques? 3. Quelle est la source de l'énergie électrique pour les locomotives électriques? 4. Quels sont les types des lignes principales? 5. Quelle est la particularité des locomotives de transport et passager?	<u>Эталон ответа</u> <i>Réponses</i> 1. Les locomotives sont divisées en thermiques et électriques. 2. Les locomotives thermiques comprennent: les locomotives à vapeur, les locomotives diesel, les locomotives à turbine à gaz, les locomotives à moteur. 3. Les trains électriques reçoivent de l'énergie électrique du réseau de contact. 4. Les locomotives principales sont divisées en trains marchandises, passagers et marchandises et passagers. 5. Les locomotives de transport et passager doivent satisfaire aux exigences de leur utilisation tant dans le transport de marchandises que dans le transport de voyageurs.	
<i>Глубина понимания текста</i>		0-4
<i>Независимость выполнения задания</i>		0-1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Письменный перевод профессионального текста, письменные ответы на вопросы	Microsoft Word	- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет Intel(R) Celeron(R) CPU 450 @ 2.20GHz, 896 Мб ОЗУ - англо-русских (русско-английский), немецко-русских (русско-немецких) или французско-русских (русско-французских) словари	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

III. Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
1	Код, наименование специальности 2, номер и дата утверждения ФГОС СПО ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №388 от 22 апреля 2014 года (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 №32769)		
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.		
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации		
4	Задание по организации работы коллектива		
5	Задача Задача №1 В феврале ревизором безопасности движения и охраны труда Ивановым И.И. при проведении целевой (оперативной) проверки на станции «И» выявлено невыполнение обязанностей работниками станции. В 17:40 ДСП Петров П.П. в нарушении требований пункта 3.9.1. ТРА станции дал команду составителю поездов Сидорову С.С. на закрепление хозяйственной единицы СДПМ на 4 пути по №1 формуле. В нарушение регламента переговоров составитель поездов Сидоров С.С. не поправил ДСП Петрова П.П. и произвел закрепление хозяйственной единицы СДПМ на 4 пути по №1 формуле. На основании приказа начальника станции Печкина П.П. работников по итогам работы за февраль месяц ли-	Критерии оценки 1. Права работников не нарушены. Лишение премиальной оплаты правомочно, т.к. было зафиксировано невыполнение обязанностей работниками. Работодатель имеет право привлечь их к дисциплинарной ответственности. 2. Непредставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответству-	Максимальный балл 10 баллов

шили премиальной оплаты в размере 100% и направили на собеседование в комиссию ДЦС-10. Правомерно ли лишение премиальной оплаты Петрова и Сидорова? Необходимо ли привлечение их к дисциплинарной ответственности? Ответ обоснуйте. Подкрепите ответ конкретными статьями из ТК РФ и пунктами ПТЭ.	ющим основаниям. <i>До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.</i> <i>3. ст.192 Трудового кодекса РФ Дисциплинарные взыскания.</i> <i>ст. 193 Трудового кодекса РФ: Порядок применения дисциплинарных взысканий</i> <i>4. п. 1 в приложения № 17 к Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ Приложения № 8 к Правилам технической эксплуатации (ПТЭ) железных дорог РФ.</i> Ответ дан верно	1
	Проведено обоснование	1
	Статья трудового кодекса РФ указана верно	1
	Пункт ПТЭ указан верно	1
Задача №2 Выполнить расчет месячного фонда оплаты труда с предусмотренными законодательством выплатами за февраль составителя поездов 6 разряда Сидорова С.С. по исходным данным, используя справочный материал. Результаты оформить в виде таблицы: заголовок таблицы выполнен прописными буквами, выравнивание текста центру, полужирным шрифтом (размер 12 пт), точку в конце не ставить; таблица выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12; таблица состоит из 3 столбцов (наименование показателя, единица измерения, значение показателя), 16 строк (заголовок строк, количество показателей); поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 1,5 см; левое – 1,5 см; правое; основные показатели выравнивание по левому	Определен тарифный коэффициент <i>Тарифный коэффициент составителя поездов 6 разряда – 2 уровень оплаты труда = 2,31</i> Определена норма рабочего времени в феврале 2019г. <i>Норма рабочего времени в феврале 2019 г. – 159 час</i> Расчет часовой тарифной ставки составителя поездов 6 разряда $49,58 \times 2,31 = 114,53 \text{ руб}$ Расчет количества отработанных часов $15 \times 12 = 180 \text{ ч}$ Расчет количества часов для расчета доплаты за работу в ночное время $7 \times 8 = 56 \text{ ч}$ Расчет количества часов для расчета доплаты за сверхурочную работу $180 - 159 = 21 \text{ ч}$ Расчет размера оплаты труда по тарифу	0,7 0,4 0,3 0,6 0,6 0,7 0,3

краю; единица измерения, значение показателя выравнивание по центру. Сохранить выполненное задание в документе на рабочем столе под именем номера по жеребьевке и № задачи в формате .doc (пример: участник№(номер при жеребьевке).задача 3.2.doc).	$180 \times 114,53 = 20615,4 \text{ руб}$	
	Расчет доплаты за работу в ночное время $56 \times 114,53 \times 0,4 = 2565,47 \text{ руб}$	0,3
	Расчет доплаты за сверхурочную работу $21 \times 114,53 = 2405,13 \text{ руб}$	0,3
	Расчет доплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда $20615,4 \times 0,12 = 2473,85 \text{ руб}$	0,3
	Расчет районного коэффициента $(20615,4 + 2565,47 + 2405,13 + 2473,85) \times 0,15 = 4208,98 \text{ руб}$	0,3
	Расчет месячного фонда оплаты труда $20615,4 + 2565,47 + 2405,13 + 2473,85 + 4208,98 = 32268,83 \text{ руб}$	0,3
	Расчет отчислений на социальные нужды $32268,83 \times 0,304 = 9809,72 \text{ руб}$	0,3
	Расчет налога на доходы физических лиц $32268,83 \times 0,13 = 4194,95 \text{ руб}$	0,3
	Расчет чистой заработной платы $32268,83 - 4194,95 = 28073,88 \text{ руб}$	0,3
	Участник выполнил расчет премии	– 1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Решение задачи, создание документа таблицы	Microsoft Word	- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет Intel(R) Celeron(R) CPU 450 @ 2.20GHz, 896 Мб ОЗУ - калькуляторы	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Исходные данные к задаче 3.2.

1. График работы составителя поездов 6 разряда Сидорова С.С.

ян	февраль																												
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	1
Н			Д	Н			Д	Н		Д	Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н	

Д- дневная смена

Н- ночная смена

2. Часовая тарифная ставка рабочего первого разряда оплаты труда, оплачиваемого по первому уровню оплаты труда, с установленной 40-часовой продолжительностью рабочей недели

49,58 руб

Наименование показателей	Значение показателя (округление до сотых)
1. Тарифный коэффициент составителя поездов 6 разряда	Определить
2. Норма рабочего времени в феврале 2019 г., час	Определить
3. Часовая тарифная ставка составителя поездов 6 разряда, руб	Определить
4. Количество отработанных часов	Определить
5. Количество часов для расчета доплаты за работу в ночное время	Определить
6. Количество часов для расчета доплаты за сверхурочную работу	Определить
7. Размер оплаты труда по тарифу, руб.	Определить
8. Доплата за работу в ночное время, руб.	Определить
9. Доплата за сверхурочную работу, руб.	Определить
10. Доплата работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, руб.	Определить
11. Районный коэффициент, руб.	Определить
12. Месячный фонд оплаты труда, руб	Определить
13. Отчисления на социальные нужды, руб	Определить
14. Налог на доходы физических лиц, руб	Определить
15. Чистая заработная плата за февраль месяц составителя поездов 6 разряда, руб	Определить

IV. Паспорт практического задания
инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	Код, наименование УГС					
1	Код, наименование специальности 2, номер и дата утверждения ФГОС СПО ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №388 от 22 апреля 2014 года (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 №32769)					
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО ОК.1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ПК 1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.					
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов					
4	Наименование задания					
	На станционном железнодорожном пути сформирован состав грузового поезда (характеристика групп вагонов задана в таблице)					
	Количество вагонов	Род вагона	Число осей	Вес груза в одном вагоне	Количество вагонов	
					с включенными автоматическими тормозами	Вагонов, оборудованных ручными тормозами
	30	полувагон	4	40	26	2
	30	АРВ	4	40	27	2
5	Задача			Критерии оценки		Максимальный балл
						35 баллов
	Задача №1 (10 минут) Рассчитать норму закрепления состава на железнодорожном станционном пути (уклон пути – $i = 1,2\%$)			Определить количество осей в составе поезда: $(30 + 30) \times 4 = 240$ осей		1
				Рассчитать норму закрепления состава на железнодорожном станционном пути (уклон $i = 1,2\%$). При закреплении составов или групп, состоящих из однородного по весу (брутто) железнодорожного подвижного состава применяется следующая формула: $K = n \times (1,5i + 1) / 200 = 240 (1,5 \times 1,2 + 1) / 200 = 3,36$ следовательно, необходимо 4 тормозных башмака (башмаки округляются в большую сторону до целого числа)		3

Задача №2 (30 минут) Проверить обеспеченность грузового поезда автоматическими и ручными тормозами (с заполнением соответствующего документа). Поезд отправляется на перегон с уклоном (руководящий уклон $i = 2\%$). Таблицы «Примерный вес тары» и «Потребное количество ручных тормозных осей для удержания поезда на месте» прилагаются	<i>Рассчитать вес состава (по исходным данным с использованием справочных материалов – таблица «Примерный вес тары»):</i> $Q_{пв} = n \times (P_{тары} + P_{груза}) = 30 \times (24 + 40) = 1920 \text{ т}$ $Q_{арв} = n \times (P_{тары} + P_{груза}) = 30 \times (44 + 40) = 2520 \text{ т}$ $Q_{состава} = (1920 + 2520) = 4440 \text{ т}$	2
	<i>Определить по исходным данным количество осей в составе поезда с включенными автоматическими тормозами:</i> $n_{а/т} = (26 + 27) \times 4 = 212 \text{ осей}$	1
	<i>Определить по исходным данным количество осей в составе поезда с ручными тормозами:</i> $n_{а/т} = (2 + 2) \times 4 = 16 \text{ осей}$	1
	<i>Определить потребность состава в автоматических тормозах:</i> $R_{а/т} = \frac{Q_{сост} \times 33}{100} = \frac{4440 \times 33}{100} = 1465,2 = 1466, \text{ тс}$	2
	<i>Определить потребность состава в ручных тормозах:</i> $R_{р/т} = \frac{Q_{сост} \times t}{100} = \frac{4440 \times 0,4}{100} = 17,76 = 18 \text{ тормозных осей}$ t – определяется по справочной таблице «Потребное количество ручных тормозных осей для удержания поезда на месте». Потребные тормозные оси округляются в большую сторону до четного числа.	2

	<i>Определяется фактическое тормозное нажатие в составе грузового поезда:</i> Фактическое наличие в поезде тормозного нажатия определяется на основании натурального листа и заполненной справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии ф. ВУ – 45. $P_{\text{факт}}^{a/t} = \rho_{\text{груз}} \times \Pi_{\text{груз}} + \rho_{\text{ср}} \times \Pi_{\text{ср}} + \rho_{\text{порож}} \times \Pi_{\text{порож}}, \text{ тс}$ где $\rho_{\text{груз}}$, $\rho_{\text{ср}}$, $\rho_{\text{порож}}$ – величина нажатия тормозных колодок в зависимости от режима нагрузки на ось вагона (груженный, средний, порожний режимы), тс; $\Pi_{\text{груз}}$, $\Pi_{\text{ср}}$, $\Pi_{\text{порож}}$ – количество тормозных осей в зависимости от режима нагрузки на ось вагона (груженный, средний, порожний). У грузовых вагонов воздухораспределители включают: - на груженный режим при загрузке вагона свыше 6 тс на 1 ось вагона; - на средний режим при загрузке вагона от 3 тс до 6 тс включительно на 1 ось вагона; - на порожний режим при загрузке менее 3 тс на 1 ось вагона. Режим нагрузки на 1 ось вагона рассчитывается: вес груза в одном вагоне делится на число осей вагона. На груженом режиме 26 четырехосных полувагонов – 104 тормозных оси и 27 четырехосных АРВ – 108 тормозных осей. На порожнем режиме вагонов нет. На среднем режиме вагонов нет. $P_{\text{факт}}^{a/t} = \rho_{\text{гр}}^{\text{пв}} \times \Pi_{\text{груз}} + \rho_{\text{гр}}^{\text{арв}} \times \Pi_{\text{гр}} = 7,0 \times 104 + 9,0 \times 108 = 1700, \text{ тс}$	5
	Автоматическими тормозами поезд полностью обеспечен. $P_{\text{факт}}^{a/t} \geq P_{\text{потребное}}^{a/t}$ $1700 \text{ тс} \geq 1466 \text{ тс}$	2
	Автоматическими тормозами поезд не обеспечен. Условие не выполняется: $\Pi_{\text{факт}}^{p/t} \geq \Pi_{\text{потребное}}^{p/t}$ $16 < 18$ В составе поезда не хватает 2 ручных тор-	3

		мозных осей. Недостающее количество тормозных осей следует восполнить тормозными башмаками из расчета 1 тормозной башмак на 5 недостающих осей. Следовательно, требуется дополнительно один тормозной башмак																																																																																																									
		Наименование железнодорожной администрации _____ Штемпель станции _____ Время выдачи _____ ч _____ м СПРАВКА об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии Локомотив серия № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. Поезд № _____ весом <u>4440</u> тс. Всего осей <u>240</u> Требуемое нажатие колодок (накладок) в тс. <u>1466</u> Ручных тормозов в осях <u>18</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тормозное Нажатие на ось, тс</th><th>Количество осей</th><th>Нажатие колодок (накладок), тс</th><th>Другие данные</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1,25</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3,5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4,5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5,5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6,5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td><u>104</u></td><td><u>728</u></td><td></td></tr> <tr><td>7,5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8,5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td><u>108</u></td><td><u>170</u></td><td>ТППВ</td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td>ВСТР</td></tr> <tr><td>11,5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td><td>ДПВ</td></tr> <tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td></td><td></td><td>ВО ХВ</td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Всего</td><td><u>212</u></td><td><u>1700</u></td><td></td></tr> </tbody> </table> Наличие ручных тормозных осей <u>18</u> Плотность тормозной сети поезда при II/IV положении управляющего органа крана машиниста _____ Напряжение в хвосте поезда ЭПТ _____ Хвостовой вагон № _____ Подпись _____ Фамилия _____	Тормозное Нажатие на ось, тс	Количество осей	Нажатие колодок (накладок), тс	Другие данные	1,25				3				3,5				4,5				5				5,5				6				6,5				7	<u>104</u>	<u>728</u>		7,5				8				8,5				9	<u>108</u>	<u>170</u>	ТППВ	10				11			ВСТР	11,5				12			ДПВ	13				14			ВО ХВ	15				16				18				19				21				Всего	<u>212</u>	<u>1700</u>		4
Тормозное Нажатие на ось, тс	Количество осей	Нажатие колодок (накладок), тс	Другие данные																																																																																																								
1,25																																																																																																											
3																																																																																																											
3,5																																																																																																											
4,5																																																																																																											
5																																																																																																											
5,5																																																																																																											
6																																																																																																											
6,5																																																																																																											
7	<u>104</u>	<u>728</u>																																																																																																									
7,5																																																																																																											
8																																																																																																											
8,5																																																																																																											
9	<u>108</u>	<u>170</u>	ТППВ																																																																																																								
10																																																																																																											
11			ВСТР																																																																																																								
11,5																																																																																																											
12			ДПВ																																																																																																								
13																																																																																																											
14			ВО ХВ																																																																																																								
15																																																																																																											
16																																																																																																											
18																																																																																																											
19																																																																																																											
21																																																																																																											
Всего	<u>212</u>	<u>1700</u>																																																																																																									
	Задача №3 (20 минут) На перегоне произошла вынужденная остановка поезда по причине схода подвижного состава с выходом за габарит. Оградить место препятствия и указать регламент действий причастных работников (машинист поезда, дежурный по станции)	 При остановке грузового поезда ограждение производится помощником машиниста укладкой петард на смежном железнодорожном пути со стороны ожидаемого по этому железнодорожному пути поезда на расстоянии 1000 м от места препятствия. Если голова поезда находится от места препятствия на расстоянии более 1000 м, петарды на смежном железнодорожном пути укладываются напротив локомотива. После укладки петард помощник машиниста должен отойти от места уложенных петард обратно к поезду на 20 м и показывать красный сигнал в сторону возможного приближения поезда.	4																																																																																																								

		Если машинистом поезда будет получено сообщение о том, что по смежному железнодорожному пути отправлен поезд в неправильном направлении, он должен по радиосвязи или свистком локомотива вызвать помощника машиниста для укладки петард на таком же расстоянии от места препятствия с противоположной стороны.	1
		После остановки поезда по причине схода подвижного состава машинист сообщает по радиосвязи по форме: «Внимание, внимание! Слушайте все! Я, машинист ... поезда №... остановился головой на ... км четного (нечетного) пути перегона ... вследствие схода подвижного состава. Габарит нарушен. Будьте бдительны».	2
		Дежурные по станциям, ограничивающим перегон, получив сообщение, должны ответить машинисту, передавшему сообщение и немедленно доложить о случившемся поездному диспетчеру.	2
ИТОГО			35 баллов

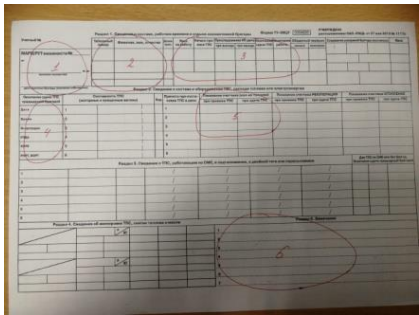
Материально-техническое обеспечение выполнения задания

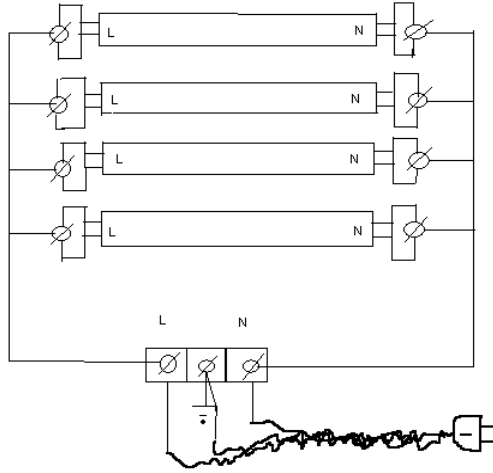
Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Выполнение расчетов, вычерчивание схемы ограждения места препятствия, описание регламента действия причастных работников		Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет Intel(R) Celeron(R) CPU 450 @ 2.20GHz, 896 Мб ОЗУ	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

V Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта
1	<i>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности (специальностей)</i> ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №388 от 22 апреля 2014 года (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 №32769)	<i>Работник по управлению и обслуживанию локомотива</i> (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2018 №480н) <i>Код профессионального стандарта:</i> 17.010 <i>Область профессиональной деятельности:</i> Транспорт <i>Вид профессиональной деятельности:</i> Управление и обслуживание локомотива
2	<i>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</i> Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог; техническая документация; технологическое оборудование; первичные трудовые коллективы. Уровень квалификации – техник. Техник готовится к следующим видам деятельности: - эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; - организация деятельности коллектива исполнителей; - участие в конструкторско-технологической деятельности; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	<i>Уровень квалификации:</i> 4 – деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений; планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задач; ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников
3	<i>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</i> ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом испол-	<i>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</i> Выполнение работ по обслуживанию локомотива (группы локомотивов) на железнодорожных путях без передвижения Управление локомотивом и ведение поезда, техническое обслуживание локомотива

	нителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.		
4	<i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</i> ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов		
Наименование задания			
№ п/п	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 35 баллов
1	Задание №1 (10 мин) Заполнение маршрута машиниста <i>Исходные данные</i> 1. Фрагмент журнала ТУ-152 Технического состояния локомотива (прилагается); 2. Дата явки на работу – день проведения конкурсного задания; 3. Время явки на работу 09.00; 4. Фамилия машиниста – фамилия конкурсанта; 5. Табельный номер - № участника по жеребьевке; 6. Дорога – Свердловская железная дорога; 7. Депо приписки ТЧЭ-5; 8. Время на прохождение предрейсового медосмотра – 10 минут; 9. Приемка электровоза – 30 минут; 10. Поезд №2222 - 40 вагонов; 11. Масса поезда в тоннах – 2000 брутто, 1120 нетто; 12. Маршрут следования: Екатеринбург-Сортировочный Исток Косулино Баженово 13. Время хода по участку – 2 часа 30 минут; 14. Время до прохождения КП – 30 минут; 15. Сдача электровоза – 20 минут; 16. Проход от электровоза до ТЧДэ – 10 минут;	1. Поставить дату явки, дорогу приписки локомотива, депо приписки бригады; 2. ФИО машиниста и помощника машиниста, табельные номера; 3. Проставить дату явки на работу, начало приемки локомотива, время при выходе или при заходе, окончание сдачи ТПС и окончание работы; 4. Проставить дату и время сдачи локомотива предыдущей бригадой, заполнить все графы; 5. Сверить показания счетчика при приемке, сдаче локомотива; 6. Заполнить раздел 5. Замечания; 7. Заполнить графы Раздела 6. Сведения о ходе и массе поезда, маневровой работе; 8. Заполнить столбец с наименованием станций остановочных пунктов или км, где останавливается поезд, место работы на маневрах; 9. Подпись машиниста.	0,5

	17. Затраты электроэнергии при ведении поезда: - на тягу – 20 тыс. кВт, - на рекуперацию – 5 тыс. кВт. 		
2	Задание №2 (15 мин) Внештатная ситуация Внезапное появление на локомотивном светофоре (БИЛ) желтого с красным или красного с красным огней из-за нарушения нормальной работы устройств АЛСН. Определить порядок действий локомотивной бригады при нарушении нормальной работы устройств безопасности в пути следования.  Согласно пункта 87 приложения №6 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. №286, в редакции 05.10.2018 г.	1. В случае внезапного появления на локомотивном светофоре (БИЛ) желтого с красным или красного с красным огней из-за нарушения нормальной работы устройств АЛСН и следовании поезда со скоростью выше допустимой при этих показаниях машинист для предупреждения остановки поезда экстренным торможением временно выключает ЭПК ключом. При этом обратное включение ЭПК должно производиться не позднее, чем через 5-7 секунд. 2. Если после обратного включения ЭПК на локомотивном светофоре появится более разрешающее сигнальное показание, ключ ЭПК должен быть оставлен во включенном положении. Если же на локомотивном светофоре не появляется более разрешающее показание, машинист, наряду с периодическим кратковременным отключением ЭПК и последующим его обязательным включением не менее, чем на 3-5 сек, снижает скорость до контролируемой, после чего вновь включает ЭПК и далее следует до первого путевого светофора с особой бдительностью и скоростью, обеспечивающей безопасность движения и остановку поезда перед закрытым светофором или возникшим препятствием. 3. В случае перекрытия сигнала проходного светофора на запрещающее показание, локомотивная бригада обязана: выполнить требование п.87 Приложения №6 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. №286. 4. После остановки поезда перед проходным светофором с красным огнем, а также с непонятным показанием или погасшим, если машинист видит или знает, что впереди лежащий блок-участок занят поездом или имеется иное препятствие для движения, запрещается продолжать движение до тех пор, пока блок-участок не освободится. Если машинист не знает о нахождении на впереди лежащем блок-участке поезда (иного препятствия), он должен после остановки отпустить автотормоза и, если за это время на светофоре не появится разрешающего огня, вести поезд до следующего светофора со скоростью не более 20 км/ч. 5. Внимательно следить за состоянием пути и сообщать ДНЦ и ДСП железнодорожных станций, ограничивающих перегон, место появления разрешающего показания на локомотивном светофоре; просле-	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5

		довать всем поездом блок-участок после проходного светофора с запрещающим показанием со скоростью не более 20 км/ч, вне зависимости от появления разрешающего показания на локомотивном светофоре.	
3	Задание №3 (60 мин) Выполнение практического задания в электромонтажных мастерских Провести переоборудование 4-х лампового люминесцентного светильника 4 ЛБ20 на светодиодные лампы. Переоборудование выполняют для того, чтобы увеличить светоотдачу светильника и долговечность его работы. Тем самым сократить расходы на обслуживание системы освещения, увеличить период замены ламп в 5 раз. 1. Выполнить разборку светильника 4ЛБ20; 2. Собрать внутреннюю схему светильника согласно прилагаемой схемы; 3. Вставить светодиодные лампы; 4. Представить результат работы для испытания; 5. Испытать светильник.	1. Выполнить разборку светильника 4ЛБ20: Снять отражатель, Вынуть лампы ЛБ 20 4шт.	0,5
		Демонтировать дроссель	0,5
		Демонтировать стартеры с держателями	0,5
		Отсоединить провода	0,5
		2. Собрать внутреннюю схему светильника согласно прилагаемой схемы:	2
			
		3. Вставить светодиодные лампы	0,5
		4. Представить результат работы для испытания: подсоединить шнур с вилкой	0,5
		5. Испытать светильник: после получения разрешения включить вилку в розетку 220В	0,5
4	Задание №4 (35 мин) Выполнение практического задания на тренажёре Провести заданный поезд (вес поезда, участок следования, серия локомотива, длина поезда) по участку обслуживания «Екатеринбург-Сортировочный - Дружинино» Свердловская ж.д. с соблюдением правил ПТЭ и инструкции по безопасности движения поездов, инструкций ИСИ и ИДП, Правил по эксплуатации тормозов подвижного состава, принятия правильных решений при возникновении нестандартных ситуаций. Задача участника – провести поезд без нарушений, уложиться в отведенное время выполнения задания, соблюдая инструкции и нормативные документы.	Ознакомление с документацией задания	
		Выбор маршрута (Камышлов - Ощепково)	0,2
		Выбор веса поезда	0,2
		Определение количества секций	0,2
		Определение длины поезда в осях	0,2
		Определение длины поезда в вагонах	0,2
		Определение сверхразрядки	0,2
		Определение давления в тормозной магистрали	0,2
		Ознакомление с маршрутом (профиль участка, наличие предупреждений и скорость движения)	0,2
		Ознакомление со справкой о обеспеченности поезда тормозами (дата выдачи, вес, длина поезда, тормозное нажатие, определить скорость движения)	0,2
		Запуск электровоза	
		Произвести включение цепей управления (тумблер Аккумуляторные батареи)	0,2
		Подача сигнала голосом и одним коротким свистком	0,2
		Поднять токоприемник	0,2
		Включить БВ (быстродействующий выключатель) (перед включением подать питание на Дифференциальное реле)	0,2
		Включить МВ (мотор-винтилятор) (убедиться индикацией на пульте или по значению напряжения на АКБ – 50В и на аппаратах управления, по амперметру посмотреть на наличие тока в них)	0,2
		Включить МК (мотор-компрессор) (убедиться, что давление в питательной магистрали начало расти)	0,2

	Включить ПБЗ (противобаксовая защита)	0,2
	Включить ЭПК (электропневматический клапан)	0,2
	Включить вспомогательное оборудование (прожектор, буферные фонари, радиостанцию, САУТ, микроклимат)	0,2
	Полная проба тормозов	
	Подать звуковой сигнал тормозить	0,3
	Перевести ручку крана машиниста 394 в положение «Служебное торможение», произвести разрядку уравнительного резервуара на 0,5 – 0,7 кгс/см ²	0,3
	Перевести рукоятку в положение перекрыша с питанием тормозной магистрали	0,3
	Подать звуковой сигнал отпуск тормозов	0,3
	Ручку крана 394 перевести во второе положение, довести давление уравнительного резервуара до 5.0 – 5.3 кгс/см ²	0,3
	Минута готовности, поездка	
	Натурный лист на поезд получен	0,3
	Бланк предупреждения получен и сверен	0,3
	Номер хвостового вагона соответствует справке о тормозах и натурному листу	0,3
	Приборы безопасности включены	0,3
	Радиосвязь включена, работает	0,3
	Ручной тормоз отпущен	0,3
	Плотность тормозной магистрали 60 секунд.	0,3
	Показания локомотивного светофора (БИЛ) – зеленый	0,3
	Показания выходного светофора – зеленый с 4-го пути	0,3
	Скорость на отправление – 40 км/ч	0,3
	<i>Проверка целостности и плотности тормозной магистрали:</i> - перевести ручку крана машиниста 394 кратковременно в первое положение - зарядка и отпуск - перевести ручку крана машиниста во второе положение – «поездное»	0,3
	Включить реверсор	0,3
	Подать звуковой сигнал отправления	0,3
	С права и слева красных нет	0,3
	Установить тяговую позицию	0,3
	Движение по участку	
	Проследование с четвертого бокового пути выходной – зеленый	0,3
	Локомотивный белый	0,3
	Стрелки по направлению движения	0,3
	При скорости 5-7 км/ч опускаем токоприемники	0,3
	Подача звуковых сигналов в кривой	0,3
	Осматриваем поезд в кривой с правой стороны. Замечаний нет	0,3
	Осматриваем поезд в кривой с левой стороны. Замечаний нет	0,3
	Сигнальный знак «СВИСТОК». Подача свистка	0,3
	Осматриваем поезд в кривой с правой стороны. Замечаний нет	0,3
	Осматриваем поезд в кривой с левой стороны. Замечаний нет	0,3
	Подача звукового сигнала при приближении к переезду	0,3
	Порядок проследования ж/д переезда	0,3
	Подача звуковых сигналов при скрещении со встречными поездами	0,3

	Свисток. Встречный поезд – голова поезда	0,3
	Свисток. Встречный поезд – хвост поезда	0,3
	Подача звуковых сигналов при проследовании работников пути	0,3
	Подача звуковых сигналов при приближении к искусственным сооружениям	0,3
	Подача звуковых сигналов при приближении к опасному месту	0,3
	Внимание «ЖЕЛТЫЙ ЩИТ» назвать скорость	0,3
	Внимание «НАЧАЛО ОПАСНОГО МЕСТА» назвать скорость и подать звуковой сигнал	0,3
	Превышение скорости	0,3
	Боксование	0,2
	1971 км проба тормозов на эффективность. Снижение скорости 10 км/час	0,2
	Отпуск автотормозов с завышением давления в тормозной магистрали на 0,5-0,7 кгс/см ²	0,2
	Предвходной «зеленый». подача сигнала. Контроль давления воздуха в ТМ ПМ	0,2
	Входной зеленый. Скорость по 2 главному пути 70 км/час. Контроль давления воздуха в ТМ ПМ	0,2
	проследование входной «зеленый». Стрелочные переводы по направлению 2 главного пути. 2 главный путь свободен	0,2
	Подача сигнала перед станцией	0,2
	Платформа. подача сигнала	0,2
	Маршрутный со 2 главного пути зеленый. Скорость по стрелкам 70 км/ч	0,2
	Выходной со 2 главного пути зеленый. Скорость по выходным стрелкам 70 км/ч, по перегону установленная	0,2
	Проследуем выходной со 2 главного пути «Зеленый». Стрелочные переводы по направлению движения	0,2
	Локомотивный светофор (БИЛ) – «зеленый»	0,2
	Предвходной «зеленый». подача сигнала Контроль давления воздуха в ТМ ПМ	0,2
	Входной «желтый». Скорость проследования желтого не более 60 км/час. подача сигнала Контроль давления воздуха в ТМ ПМ	0,2
	Проследовали входной «желтый» На локомотивном светофоре «желто-красный»	0,2
	Второй главный путь свободен. Стрелки по направлению движения	0,2
	Контроль положения ручки крана машиниста 394 и 254	0,2
	Локомотивный светофор (БИЛ) – «желто-красный»	0,2
	Выходной со 2-го главного пути красный. Скорость за 400-500 м не более 20 км/час; за 100 м не более 5 км/час; за 50 м – остановка.	0,2
	Выходной со второго главного пути – «красный». Повторяется периодически	0,2
	Пост ЭЦ. Подать сигнал остановки (три коротких). Посадочная платформа. Подать оповестительный сигнал (один длинный)	0,2
	Произвести служебное торможение, краном машиниста 394 поставить в положение перекрыша с питанием тормозной магистрали	0,2
	Кран вспомогательного тормоза 254 в тормозное положение - шестое	0,2
	Отключение приборов безопасности	0,2

		Выключение вспомогательных машин	0,2
		Отключение БВ	0,2
		Опускание токоприемника	0,2
		Выключение вспомогательного оборудования (проектор, буферные фонари)	0,2
ВСЕГО			30
За подачу свистка при нахождении людей на путях			+5
ИТОГО			35

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Задание 1 Заполнение маршрута машиниста				- маршрут машиниста; - ручка шариковая; - карандаш	Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава (ауд. №121)
Задание 2 Определите порядок действий локомотивной бригады				- ручка шариковая; - карандаш	Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения (ауд. №125)
Задание 3 Провести переоборудование 4-х лампового люминесцентного светильника 4 ЛБ20 на светодиодные лампы			- монтерский нож; - круглогубцы; - плоскогубцы; - отвертка плоская; - отвертка крестовая; - боковые кусачки; - клемная рейка; - шило	- провод ПВ1х0,75; - гибкий провод со штепсельной вилкой; - светодиодные лампы	Электромонтажные мастерские
Задание 4 Провести заданный поезд согласно исходных данных		- тренажерный комплекс; - система САУТ; - система КЛУБ		Правила ПТЭ и инструкции по безопасности движения поездов	Ауд. №127

VI. Оценочные средства

Вопросы к заданию «Тестирование»

Инвариантная часть тестового задания

Информационные технологии в профессиональной деятельности

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Фрагмент какого элемента пользовательского интерфейса Excel 2007 изображён на рисунке?



- а. Строка состояния
- б. Панель быстрого доступа
- в. *Строка формул*
- г. Таблица

2. Каково назначение указанной кнопки в Word 2007?



- а. *Изменение интервалов между строками текста*
- б. Выравнивание текста по центру
- в. Уменьшение или увеличение размера шрифта
- г. Сортировка выделенного текста

3. Как называется программное или аппаратное обеспечение, которое препятствует несанкционированному доступу на компьютер?

- а. Сервер
- б. Браузер
- в. *Брандмауэр*
- г. Архиватор

4. WorldWideWeb – это служба Интернет, предназначенная для:

- а. *Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео*
- б. Передачи файлов
- в. Передачи электронных сообщений
- г. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры

5. Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?

- а. <http://www.letitbit.net>
- б. <http://www.vk.com>
- в. <http://www.narod.yandex.ru>
- г. <http://www.google.ru>

6. В электронной таблице Excel значение формулы =СУММ(B1:B2) равно 5. Чему равно значение ячейки B3, если значение формулы =СРЗНАЧ(B1:B3) равно 3?

- а. 4
- б. 2

- в. 3
- г. 8

7. Какие из нижеперечисленных программ НЕ являются прикладными?

- а. *Антивирусные программы*
- б. Системы автоматизированного проектирования
- в. Экспертные системы
- г. Геоинформационные системы

8. В табличном процессоре Excel диапазон ячеек выглядит следующим образом:

- а. A1:B1
- б. A1/B1
- в. A1+B1
- г. A1-B1

9. Криптографические методы защиты информации предполагают:

- а. *Использование алгоритмов шифрования*
- б. Установление специальных атрибутов файлов
- в. Автоматическое дублирование данных на двух автономных носителях
- г. Установление паролей на доступ к информации

10. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных. Сколько записей удовлетворяют условию: (Пол = «м») И (Дата рождения $\geq$ 01.07.1996 AND $\leq$ 31.12.1996)?

Номер	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения
16493	Сергеев	Петр	Михайлович	м	01.01.1996
16593	Морозова	Анна	Владимировна	ж	15.03.1996
16693	Анохин	Андрей	Борисович	м	24.02.1996
16793	Борисова	Мария	Михайловна	ж	14.04.1996
16893	Зайцев	Сергей	Александрович	м	29.07.1996
16993	Кравцов	Алексей	Иванович	м	09.09.1992
17093	Волкова	Светлана	Николаевна	ж	07.12.1991

- а. 4
- б. 3
- в. 1
- г. 5

11. Проверка полномочий пользователя при его обращении к данным называется:

- а. *Контролем доступа*
- б. Аутентификацией
- в. Обеспечением целостности данных
- г. Шифрованием

12. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	30	20	=A1-B\$1+20
2	40	10	

Какое значение появится в ячейке C2 после того, как ячейку C1 скопируют в ячейку C2?

- а. 50
- б. 40

в. 30

г. 20

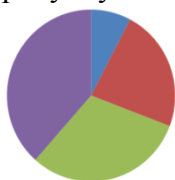
13. Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: <http://www.olimpiada-profmast.ru/>. Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?

- а. www
- б. olimpiada-profmast
- в. http
- г. ru

14. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	9	3	4	8
2	=C1-B1	=(A1-B1)/2		=B1*3-4

Какая из приведённых формул может быть записана в ячейке C2, чтобы построенная после выполнения вычислений круговая диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



- а. =B1*C1
- б. =D1-6
- в. =A1-B1
- г. =(A1+B1)/3

15. Определите название сети, если компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находятся в одном здании:

- а. Региональной
- б. Территориальной
- в. Локальной
- г. Глобальной

16. Назовите функции информационно-поисковой системы:

- а. Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- б. Осуществлять поиск и сортировку данных
- в. Редактировать данные и осуществлять их поиск
- г. Редактировать и сортировать данные

17. Укажите, что обеспечивает система электронного документооборота:

- а. Массовый ввод бумажных документов
- б. Управление электронными документами
- в. Управление знаниями

г. Автоматизацию деловых процессов

18. Укажите назначение папки «Заметки»:

- а. *Планирование личного расписания, встреч, событий и собраний*
- б. Информация о личных и деловых контактах
- в. Планирование, ведение и учет задач
- г. Создание различных примечаний

19. Введение разделов в текстовый документ служит:

- а. *Для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах*
- б. Для изменения разметки документа только на одной странице
- в. Только для изменения порядка нумерации страниц документа
- г. Для лучшей «читаемости» документа

20. Типы данных в электронных таблицах MS Excel – это...

- а. *Текст, число и формула*
- б. Текст и число
- в. Константы, формулы и ошибки
- г. Число и формула

21. Медицинская автоматизированная информационная система – это...

- а. Совокупность программно-технических средств
- б. *Совокупность программно-технических средств, используемых в лечебно-профилактическом учреждении*
- в. База данных
- г. Медицинская программа

22. Автоматизированное рабочее место медицинского работника – это...

- а. Рабочее место, предназначенное для информационной поддержки
- б. Рабочее место
- в. *Рабочее место, оснащенное средствами вычислительной техники для выполняемых профессиональных задач*
- г. Рабочее место, оборудованное программными средствами

23. В текстовом редакторе набран текст:

«В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ,
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧ-
НИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ»

Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид:

- а. Найти Р, заменить на РА
- б. Найти РО, заменить на РА
- в. *Найти РОБ, заменить на РАБ*
- г. Найти БРОБ, заменить на БРАБ

24. С помощью какой пиктограммы можно запустить программу MS Access?

а. <i>(верный)</i>	б.	в.	г.
			

25. Вид списка, который использовался для оформления текста, представленного ниже

<u>I. Общие знания</u> ✓ основные принципы организации здравоохранения ✓ основы медицинского страхования ✓ структура стоматологической помощи населению <u>II. Общие умения</u> ➤ оформлять медицинскую документацию ➤ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях
--

- а. Нумерованный
- б. Маркированный
- в. *Многоуровневый*
- г. Комбинированный

26. По какому признаку классифицируются информационные системы, если они разделены на следующие классы:

- информационно-поисковые системы,
 - информационно-решающие системы,
 - управляющие информационные системы,
 - советующие информационные системы?
- а. По степени автоматизации
 - б. По отраслевому и территориальному признаку
 - в. По сфере применения
 - г. *По характеру использования информации*

27. Как называется комплекс программ, обеспечивающий управление аппаратными средствами компьютера, организующий работу с файлами и выполнение прикладных программ, осуществляющий ввод и вывод данных?

- а. *Операционная система*
- б. Программное обеспечение
- в. Система программирования
- г. Среда разработки

28. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2 : E3. Сколько ячеек входит в эту группу?
- а. 6
 - б. 4
 - в. 5
 - г. 3
29. С помощью какого пункта меню можно выполнить фильтрацию данных в MS Excel 2013?
- а. Вид
 - б. Рецензирование
 - в. Правка
 - г. *Данные*
30. При помощи какого пункта меню устанавливается разрешение переноса информации в ячейке по словам в MS Excel 2013?
- а. Правка-Заменить
 - б. Вставка-Ячейки
 - в. Сервис-Настройки
 - г. *Главная – Выравнивание*
31. Элементарным объектом растровой графики является:
- а. То, что рисуется одним инструментом
 - б. *Пиксель*
 - в. Растр
 - г. Символ
32. Какая из перечисленных ниже программ предназначена для создания буклетов, визиток?
- а. *Microsoft Office Publisher*
 - б. Microsoft Office Word
 - в. Microsoft Office Access
 - г. Microsoft Office Excel
33. Вызов контекстного меню осуществляется:
- а. Нажатием клавиши [F9]
 - б. Выбором подменю главного меню
 - в. *Нажатием правой кнопки мыши*
 - г. Нажатием клавиши [F1]
34. Выберите правильный вариант записи ip - адреса:
- а. 198.165.2,5.3
 - б. 198.02.03
 - в. *198.256.02.02*
 - г. 198.021.1-3

35. Какой кнопкой или их сочетанием прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft Power Point?
- Tab
 - Alt + Shift
 - Enter
 - Esc
36. Полное имя скопированного файла F.txt из диска C: каталога KR на диск D: в каталог SM каталога TP
- D:\TP\SM\KR\F.txt
 - D:\TP\SM\F.txt
 - D:\SM\TP\KR\F.txt
 - D:\SM\KR\TP\F.txt
37. Что означает аббревиатура АСУ?
- Человеко-машинная система, в которой задача ПК состоит в предоставлении человеку необходимой информации для принятия решения*
 - Информационные системы, основное назначение которых обработка и архивация больших объемов данных
 - Система управления устройствами, производственными установками, технологическими процессами, функционирующие без участия человека
 - Информационные системы автоматизированного создания эскизов, чертежей, схем
38. В MS Access таблицы можно создать:
- В режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных*
 - В режиме проектировщика, мастера, планировщика
 - В режиме планировщика, конструктора, проектировщика
 - В режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий
39. Отчет в системах управления базами данных – это ...
- Объект, предназначенный для ввода данных
 - Элемент таблицы
 - Объект, который используется для вывода на экран, в печать или файл структурированной информации*
 - Средство выбора необходимой информации из базы данных
40. База данных содержит поля «Название», «Год выпуска», «Стоимость». Что будет найдено при поиске по условию: Год выпуска > 2012 AND Стоимость < 640000.
- ToyotaCorolla, 2011, 620000
 - Mazda3, 2014, 630000*
 - Honda Accord, 2012, 640000
 - SkodaOctavia, 2014, 640000
41. Какие поля необходимо заполнить для наиболее эффективного поиска документа ФГОС «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в «Карточке поиска» системы «Консультант-Плюс»?
- Название документа и Тематика*

- б. Тематика и Вид документа
- в. Тематика, Вид документа и Статус документа
- г. Название документа, Тематика и Статус документа

42. Файл *.mdb используется для хранения:

- а. БД FoxPro
- б. *БД MS Access*
- в. Книги MS Excel
- г. БД LotusNotes

43. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

- а. Гарнитура, размер, начертание
- б. *Отступ, интервал*
- в. Поля, ориентация
- г. Стиль, шаблон
- д. Ни одно из выше перечисленного

44. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

- а. WEB - сервер
- б. Домашнюю WEB - страницу
- в. Доменное имя
- г. *IP - адрес*

45. В MS Excel ссылка D\$3:

- а. Не изменяется при автозаполнении
- б. Изменяется при автозаполнении в любом направлении
- в. Изменяется при автозаполнении вниз
- г. *Изменяется при автозаполнении вправо*
- д. В таком виде ссылка не указывается

46. Что является основной информационной единицей базы данных?

- а. *Запись*
- б. Таблица
- в. Поле
- г. Отчёт

47. Региональная вычислительная сеть – это...

- а. Коммуникационная система, объединяющая абонентов, расположенных в различных странах
- б. *Коммуникационная система, которая связывает абонентов, расположенных на значительном расстоянии друг от друга*
- в. Коммуникационная система, которая объединяет абонентов, расположенных в пределах небольшой территории
- г. Совокупность нескольких видов компьютерных сетей

48. Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ – это ...
- а. *Операционная система*
 - б. Прикладная программа
 - в. Графический редактор
 - г. Текстовый процессор
 - д. Вычислительная сеть
49. Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах – это...
- а. *Глобальная сеть*
 - б. Локальная сеть
 - в. Региональная сеть
 - г. Вычислительная сеть
50. В каких из перечисленных режимов просмотра нельзя добавить текст на слайд:
- а. Обычный
 - б. Сортировщик слайдов
 - в. Страницы заметок
 - г. *Показ слайдов*
51. Объектом, позволяющим вносить формулы в документ, является:
- а. *Microsoft Equation*
 - б. Microsoft Excel
 - в. Microsoft Graph
 - г. Microsoft Access
52. В состав системного блок ПК входят:
- а. *Процессор, оперативная память, жёсткий магнитный диск*
 - б. Монитор, оперативная память, винчестер
 - в. Клавиатура, монитор, системный блок
 - г. Винчестер, клавиатура, микропроцессор, bois
53. Устройство для вывода из ПК графической информации (чертежей, графиков, схем, диаграмм) на бумаге различного формата (до АО) – это ...
- а. Принтер
 - б. *Плоттер*
 - в. Сканер
 - г. Дигитайзер
54. Единица измерения тактовой частоты:
- а. *Мегагерц*
 - б. Килобайт
 - в. Гигабит
 - г. Мегабайт

55. Автоматическое подчеркивание слова в документе MS Word красной волнистой линией означает:

- а. Синтаксическую ошибку
- б. Неправильное согласование предложения
- в. *Орфографическую ошибку*
- г. Неправильно поставлены знаки препинания

56. В ячейке H5 электронной таблицы записана формула $=B\$5*V5$. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку H7?

- а. $=B\$5*V7$
- б. $=B\$5*V5$
- в. $=B\$7*V7$
- г. $=B\$7*V5$

57. Какие действия необходимо выполнить для изменения размера листа в программе КОМПАС?

- а. Сервис – параметры – система;
- б. Сервис – параметры – новые документы
- в. *Сервис – параметры – текущий чертёж*
- г. Сервис – параметры – текущее окно

58. Для построения окружности в графическом редакторе Paint необходимо во время построения нажать клавишу:

- а. Ctr
- б. Tab
- в. *Shift*
- г. Alt

59. Разгадайте ребус и выберите правильное определение полученного слова:



- а. *Размер высоты буквы, включая нижние и верхние выносные элементы у этой буквы или знака*
- б. Точка определённого цвета на экране компьютера.
- в. Совокупность цветов, используемых для выбора цвета
- г. Небольшой рисунок на мониторе, соответствующий некоторому объекту (файлу, приложению)

60. Производительность работы компьютера зависит от:

- а. Размера экрана дисплея
- б. *Частоты процессора*
- в. Напряжения питания

г. Быстроты нажатия на клавиши

61. Из представленных фрагментов описания части web-страницы на языке HTML выберите тот, который описан верно.

- а. `<center>`
`<B>`
Привет олимпиаде!
`</B>`
`</center>`
- б. `</center>`
`</B>`
 Привет олимпиаде!
`<B>`
`<center>`
- в. `<center>`
`<B>`
 Привет олимпиаде!
`</center>`
- г. `<center>`
`<B>`
 Привет олимпиаде!
`</center>`
`</B>`

62. Определите, что такое поле базы данных:

- а. Строка таблицы
- б. *Столбец таблицы*
- в. Название таблицы
- г. Свойство объекта

63. Объектами в графическом редакторе Paint являются:

- а. *Линия, круг, прямоугольник, текст*
- б. Выделение, копирование, вставка
- в. Карандаш, кисть, ластик, ножницы
- г. Набор цветов

64. Информационно-поисковые системы позволяют:

- а. *Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных*
- б. Осуществлять поиск и сортировку данных
- в. Редактировать данные и осуществлять их поиск
- г. Редактировать и сортировать данные

65. Достоверность данных – это...

- а. *Отсутствие в данных ошибок*
- б. Надежность их сохранения
- в. Их полнота

г. Их истинность

66. В каком году Россия была подключена к Интернету?

- а. 1992
- б. 1990
- в. 1991
- г. 1993

67. Укажите самую важную часть компьютера:

- а. Набор системной логики
- б. Аппаратные устройства
- в. *Центральный процессор*
- г. Оперативное запоминающее устройство

68. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

- а. *Монитор*
- б. Принтер;
- в. Системный блок
- г. Модем

69. Количество различных кодировок букв русского алфавита составляет:

- а. Одну (MS-DOS)
- б. Две (MS-DOS, Windows)
- в. Три (MS-DOS, Windows,)
- г. *Пять (MS-DOS, Windows, Macintosh, КОИ-8, ISO)*

70. Как называются отдельные программы, выполняющие служебные функции:

- а. Драйвера;
- б. *Утилиты;*
- в. Файлы;
- г. Специальные файлы.

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Минимальным объект, используемый в растровом графическом редакторе, называется _____. (ПИКСЕЛЬ)

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. В эту группу входит ____ ячеек. Ответ запишите цифрой. (6)

3. В ячейке C1 электронной таблицы используется _____ тип данных. (ДЕНЕЖНЫЙ)

	A	B	C	D
1			15,00р.	15,00%
2			16.04.1903	
3			15,00р.	
4				

4. _____ редактор – это программа, предназначена для создания, редактирования и форматирования текстовой информации. (ТЕКСТОВЫЙ)
5. _____ – графический редактор, предназначенный для создания и редактирования изображений. (PAINT)
6. MODEM – это устройство для _____ информации. (ПЕРЕДАЧИ)
7. Программа для просмотра WEB-страниц называется _____. (БРАУЗЕР)
8. Единицей обмена физического уровня сети является _____. (БИТ)
9. В электронной таблице выделена группа ячеек A1:C2. Определите сколько ячеек входит в эту группу. Запишите ответ: _____. (6)
10. Основными функциями текстовых редакторов являются: редактирование текста, _____ текста, вывод текста на печать. (ФОРМАТИРОВАНИЕ)
11. С какого знака начинается запись формулы в Excel (введите знак): _____. (=)
12. Петабайт (Пбайт) равен _____ терабайтам (Тбайт). (1024)
13. В документе MS Word текст, расположенный между двумя символами ¶ называется _____. (АБЗАЦ)
14. В MicrosoftPowerPoint 2013 стандартным расширением файла, содержащего обычную презентацию, является _____. (.PPTX)
15. Основным элементом электронной таблицы MS Excel 2013 является _____. (ЯЧЕЙКА)
16. _____ - устройство для автоматического считывания с бумажных носителей и ввода в компьютер машинописных текстов, графиков, рисунков, чертежей. (СКАНЕР)
17. Диапазон A1:B5 содержит ____ ячеек. (Ответ записывается в числовой форме, например, 30 или 5) (10)
18. В ячейках Excel заданы формулы:
- | | | |
|---|-------|---------|
| A | B | C |
| 6 | =A1*2 | =A1 +B1 |
- Результатом вычислений в ячейке C1 будет: _____ (18)
19. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C3. Сколько ячеек входит в эту группу? Запишите ответ: _____ (9)

20. Сетевая топология в которой все сегменты соединены между собой называется _____. (КОЛЬЦО)

21. Для того, чтобы подключить библиотеку в программе КОМПАС необходимо воспользоваться меню _____. (СЕРВИС)

22. Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле $=A\$1*A2$. Запишите, как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку B3? Запишите ответ: _____. ($=A\$1*A3$)

	A	B	C	D	E	F
1	0,5					
2	2	1				
3	4					
4	6					

23. Дан фрагмент электронной таблицы. В ней содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле $=A\$1*A2$. Формула скопирована из ячейки B2 в ячейку B3. Каков результат вычисления значения в ячейке B3? Запишите ответ: _____. (2)

	A	B	C	D	E	F
1	0,5					
2	2	1				
3	4					
4	6					

24. Дан фрагмент таблицы

	A	B	C
1			
2	6	3	
3	3	2	
4	2	4	
5			

В ячейку C1 ввели формулу: $=\text{ЕСЛИ}((A\$2+B3)>7;A\$4+8;"\text{условие не выполняется}")$

Чему будет равно значение ячейки C1 после ввода формулы? Запишите ответ: _____. (10)

25. Сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном помещении или одном здании, называется _____. (ЛОКАЛЬНАЯ)

26. Модель данных, которая строится по принципу взаимосвязанных таблиц, называется _____. (РЕЛЯЦИОННАЯ)

27. Компьютерное программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства, называется _____. (ДРАЙВЕР)

28. Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши _____, называется абзацем. (ENTER)

29. _____ - процесс установки программного обеспечения на компьютер конечного пользователя. (ИНСТАЛЛЯЦИЯ)

30. Информационная _____ – совокупность знаний, умений и навыков поиска, отбора, хранения и анализа информации, то есть всего, что включается в информационную деятельность, направленную на удовлетворение информационных потребностей. (КУЛЬТУРА)

31. Ниже представлен фрагмент электронной таблицы. Определите значение в ячейке D6.

	A	B	C	D
1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)
2	2	3	5	=МИН(A1:A3)
3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)
4				=СРЗНАЧ(A2:C3)
5				=A3+C2
6				=A1+B1*3

Запишите ответ: _____. (13)

32. Протокол IP сети используется на _____ уровне. (ПРИКЛАДНОМ)

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Определите соответствие между программой и ее функцией:

1	Создание презентаций	A	Microsoft Word
2	Текстовый редактор	Б	Microsoft Excel
3	Создание публикаций	В	Microsoft Power Point
4	Редактор электронных таблиц	Г	Microsoft Publisher

1	2	3	4
В	А	Г	Б

2. Определите соответствие между комбинацией клавиш на клавиатуре и выполняемым действием:

1	Сохранить документ	A	Ctrl+Esc
2	Закрыть активное окно	Б	Ctrl+S
3	Открыть меню «Пуск»	В	Ctrl+C
4	Скопировать объект	Г	Alt+F4

1	2	3	4
Б	Г	А	В

3. Определите соответствие между расширением файла и его содержанием:

1	.exe	A	Изображение
---	------	---	-------------

2	.jpg	Б	Текст
3	.doc	В	Музыка
4	.mp3	Г	Программа

1	2	3	4
Г	А	Б	В

4. Определите соответствие между устройством и его основной функцией:

1	Ввод графической информации	А	Модем
2	Выполнение арифметических и логических операций	Б	Клавиатура
3	Подключение компьютера к сети	В	Сканер
4	Ввод текста	Г	Процессор

1	2	3	4
В	Г	А	Б

5. Установите соответствие классификации информации:

1	По способу восприятия	А	Цифровая, аналоговая
2	По способу представления	Б	Массовая, специальная, личная
3	По общественному значению	В	Визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
4	По способу кодирования	Г	Текстовая, числовая, графическая

1	2	3	4
В	Г	Б	А

6. Установите соответствие между единицами измерения информации и их значениями:

1	1 байт	А	4096 Килобайт
2	2 Килобайта	Б	3072 Кбайт
3	4 Мегабайта	В	2048 байт
4	3 Гигабайта	Г	4096 байт
5	3 Мегабайта	Д	8 бит
6	4 Килобайта	Е	3072 Мегабайт

1	2	3	4	5	6
Д	В	А	Е	Б	Г

7. Установите соответствие категорий программ и их описаний:

1	Системные программы	А	Обеспечивают создание новых компьютерных программ
2	Прикладные программы	Б	Позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых конструктивных элементов из обширных баз данных
3	Инструментальные системы	В	Организуют работу ПК выполняют вспомогательные функции
4	Системы автоматизированного проектирования (CAD-системы)	Г	Обеспечивают редактирование текстов, создание рисунков и т.д.

1	2	3	4
В	Г	А	Б

8. Установите соответствие типов файлов и обозначением расширений файлов:

1	lett.doc	А	Исполняемый файл
2	lett.exe	Б	Графический файл
3	lett.xls	В	Текстовый документ
4	lett.bmp	Г	Документ MS Word
5	lett.txt	Д	Документ MS Excel

1	2	3	4	5
Г	А	Д	Б	В

9. Установите соответствие между понятием и определением:

1	Функция	А	знак или символ, задающий тип вычисления в выражении
2	Оператор	Б	представляет собой некоторую прямоугольную область рабочего листа и однозначно определяется адресами ячеек, расположенными в диаметрально противоположных углах диапазона
3	Диапазон ячеек	В	представляет собой выражение, по которому выполняются вычисления на странице
4	Формула	Г	стандартная формула, которая выполняет определенные действия над значениями, выступающими в качестве аргументов

1	2	3	4
Г	А	Б	В

10. Установите соответствие между видом адресации и примером адреса ячейки:

1	Абсолютный столбец, абсолютная строка	А	D\$6
2	Относительный столбец, абсолютная строка	Б	\$D6
3	Абсолютный столбец, относительная строка	В	D6
4	Относительный столбец, относительная строка	Г	\$D\$6

1	2	3	4
Г	А	Б	В

11. Установите соответствие:

1	Браузер	А	WWW
2	Электронная почта	Б	Yandex
3	Поисковый сервер	В	Internet Explorer
4	Всемирная паутина	Г	OutlookExpress

1	2	3	4
В	Г	Б	А

12. Установите соответствие:

1	Память	А	Манипулятор
2	Процессор	Б	Хранение информации
3	Устройства ввода и вывода	В	Обработка информации
4	Мышь	Г	Передача информации

1	2	3	4
Б	В	Г	А

13. Установите соответствие:

1	Локальная сеть	А	Объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга;
2	Региональная сеть	Б	Объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач;

3	Корпоративная сеть	В	Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны;
4	Глобальная сеть	Г	Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга.

1	2	3	4
Г	В	Б	А

14. Установите соответствие между разделами системы «Консультант-Плюс» и их функциями:

1	Правовой навигатор	А	Собрание законов РФ
2	Кодексы	Б	Новости, тематические подборки, разъяснения правовых актов и практик
3	Словарь терминов	В	Поиск документов по Тематике и разделам
4	Обзоры	Г	Разъяснения часто встречающихся терминов

1	2	3	4
В	А	Г	Б

15. Установите правильный порядок соответствия в таблице моделирования:

1	Моделируемый процесс	А	Мяч
2	Моделируемый объект	Б	Падение тела
3	Моделирование	В	Скорость и высота падения
4	Моделируемые характеристики	Г	Выбор значений начальных параметров для преодоления расстояния за заданное время

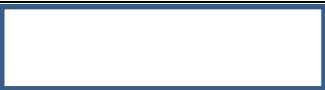
1	2	3	4
Б	А	Г	В

16. Укажите соответствие логотипа для всех 4 вариантов изображений:

1		А	Microsoft PowerPoint
2		Б	Microsoft Word
3		В	Microsoft Access
4		Г	Microsoft Excel

1	2	3	4
Б	Г	А	В

17. Установите изображения элементов блок-схемы с их назначением:

1	Условие	А	
2	Начало/конец алгоритма	Б	
3	Процесс	В	
4	Ввод/вывод данных	Г	

1	2	3	4
Г	В	Б	А

18. Установите соответствие между типом файла и его расширением:

1	Текстовый файл	А	*.ppt
2	Презентация	Б	*.avi
3	Видео-файл	В	*.doc
4	Аудио-файл	Г	*.mp3

1	2	3	4
В	А	Г	Б

19. Установите соответствие между названием технического средства и его типом:

1	Сканер	А	Устройство хранения информации
2	Монитор	Б	Устройство передачи информации
3	Сетевая карта	В	Устройство вывода информации
4	Съемный жесткий диск	Г	Устройство ввода информации

1	2	3	4
Г	В	Б	А

20. Установите соответствие между названием объекта базы данных и его определением:

1	Запрос	А	Диалоговое окно для просмотра, ввода, редактирования данных, а также для управления ходом работы
2	Форма	Б	Документ, содержащий информацию из базы данных и предназначенный для вывода на печать

3	Отчет	В	Набор команд, описывающих действия, которые нужно выполнить
4	Макрос	Г	Обращения к базе данных для выбора нужной информации или изменения базы данных

1	2	3	4
Г	А	Б	В

21. Установите соответствия между определением и режимом отображения документа на экране:

1	Обычный	А	Перед каждым абзацем отображается символ уровня документа
2	Разметка страницы	Б	Документ отображается в специальном окне в виде страниц уменьшенного размера
3	Структура	В	Отображается только текст без элементов оформления
4	Режим чтения	Г	Экранное представление документа полностью соответствует печатному

1	2	3	4
В	Г	А	Б

22. Установите соответствия между названием программы и видом программного обеспечения:

1	Базовое ПО	А	MS Excel
2	Сервисное ПО	Б	Windows7
3	Инструментальное ПО	В	Антивирус Касперского
4	Прикладное ПО	Г	Pascal

1	2	3	4
Б	В	Г	А

23. Установите соответствие между элементами компьютера и функциями, которые они обеспечивают:

1	Память	А	Манипулятор
2	Процессор	Б	Хранение информации
3	Устройства ввода и вывода	В	Обработка информации
4	Мышь	Г	Передача информации.

1	2	3	4
Б	В	Г	А

24. Установите соответствие адресов и их конкретных примеров:

1	URL - адрес	А	192.168.48.23
2	Адрес электронной почты	Б	http://www.glstar.ru/
3	IP – адрес	В	dassa@mail.ru
4	Адрес хранения информации на компьютере	Г	C:\Program Files\Internet Explorer

1	2	3	4
Б	В	А	Г

25. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:

1	Монитор	А	Хранение информации
2	Процессор	Б	Вывод информации
3	Мышь	В	Обработка информации
4	Оперативная память	Г	Ввод информации

1	2	3	4
Б	В	Г	А

26. Установите соответствие между сочетаниями клавиш и их назначением:

1	Ctrl + V	А	Вырезание
2	Ctrl + C	Б	Отмена действия
3	Ctrl + X	В	Копирование
4	Ctrl + Z	Г	Вставка

1	2	3	4
В	Г	А	Б

27. Установите соответствие между прикладной программой и типом файла, создаваемого в этой программе:

1	MS Word	А	.txt
2	Блокнот	Б	.bmp
3	Paint	В	.xls
4	MS Excel	Г	.doc

1	2	3	4
Г	А	Б	В

28. Установите соответствие терминов и определений Excel:

1	Ячейка	А	Документ, имеющий вид таблицы, состоящий из строк и столбцов, в которых хранятся данные
2	Лист	Б	Файл, предназначенный для хранения электронной таблицы
3	Диапазон	В	Основной элемент электронной таблицы
4	Книга	Г	Одна или несколько прямоугольных областей ячеек

1	2	3	4
В	А	Г	Б

29. Установите соответствие названий диаграмм их назначению:

1	График	А	Показывает изменение данных на протяжении отрезка времени. Для наглядного сравнения различных величин используются вертикальные столбцы
2	Гистограмма	Б	Позволяет показать отношение частей к целому. Может включать несколько рядов данных.
3	Кольцевая	В	Показывает соотношения между различными частями одного ряда данных, составляющего в сумме 100%.
4	Круговая	Г	Показывает, как меняется один из показателей (Y) при изменении другого показателя (X) с заданным шагом.

1	2	3	4
Г	А	Б	В

30. Установите соответствие между термином и определением:

1	Сервер	А	Согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2	Рабочая станция	Б	Специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с об-

			щими внешними устройствами
3	Сетевая технология	В	Информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4	Информационно-коммуникационная технология	Г	Персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

1	2	3	4
Б	Г	А	В

31. Установите соответствие между моделями данных и их определениями:

1	Иерархическая	А	Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2	Сетевая	Б	Один тип объекта является главным, все нижележащие – подчиненными
3	Реляционная	В	Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным
4	Объектно-ориентированная	Г	Данные моделируются в виде объектов, их атрибутов, методов и классов.

1	2	3	4
Б	В	А	Г

32. Установите соответствие между названием и определением программного обеспечения:

1	Программное обеспечение	А	Множество программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с операционной системой
2	Операционная система	Б	Программы, используемые для работы на компьютере
3	Системное программное обеспечение	В	Программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы
4	Прикладное программное обеспечение	Г	Программы, используемые для работы в конкретной человеческой деятельности

1	2	3	4
Б	В	А	Г

33. Установите соответствие между названиями и средствами телекоммуникационных технологий:

1	Yahoo!	А	Поисковый электронный каталог-классификатор
---	--------	---	---

2	GoogleChrome	Б	Медийно-сервисный интернет-портал
3	Рамблер	В	Браузер
4	Нигма	Г	Поисковая система

1	2	3	4
Г	В	Б	А

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

1. Установите последовательность запуска программы MS PowerPoint 2013:

- а. Главное меню
- б. Программы
- в. Microsoft PowerPoint
- г. Пуск

ОТВЕТ: Г, А, Б, В

2. Установите последовательность установления нестандартных значений полей для нового документа в редакторе MS Word 2013:

- а. Выбрать вкладку «Разметка страницы»
- б. Выбрать группу команд команду «Параметры страницы»
- в. Выбрать команду «Настраиваемые поля»
- г. Выбрать функцию «Поля»

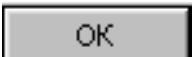
ОТВЕТ: А, Б, Г, В

3. Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word 2013:

- а. Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»
- б. Выделить фрагмент текста
- в. Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»
- г. Щелчком отметить место вставки

ОТВЕТ: Б, А, Г, В

4. Укажите последовательность создания нумерации страниц в текстовом редакторе MS Word:

- а. Указать положение и выравнивание символа номера страницы
- б. Нажать 
- в. Выбрать команду «Номер страницы»
- г. Открыть меню «Вставка»

ОТВЕТ: Г, В, А, Б

5. Расположите в правильной последовательности основные этапы разработки базы данных:

- а. Определение последовательности выполнения задач
- б. Уточнение решаемых задач
- в. Определение структуры данных
- г. Анализ данных

ОТВЕТ: Б, А, Г, В

6. Установите в хронологической последовательности этапы развития информационных технологий:

- а. «Электронная» технология
- б. «Механическая» технология
- в. «Ручная» технология
- г. «Компьютерная» технология
- д. «Электрическая» технология

ОТВЕТ: В, Б, Д, А, Г

7. Укажите в порядке возрастания объемы памяти:

- а. 20 бит
- б. 10 бит
- в. 2 байта
- г. 1010 байт
- д. 1 Кбайт

ОТВЕТ: Б, В, А, Г, Д

8. Укажите в правильной последовательности действия при создании папки на Рабочем столе:

- а. Щёлкнуть правой клавишей мыши
- б. Ввести имя папки в поле ввода подписи
- в. Выбрать команду создать – папка

ОТВЕТ: А, В, Б

9. Установите последовательность этапов процесса создания базы данных:

- а. Определение связей между таблицами.
- б. Усовершенствование структуры базы данных
- в. Определение необходимых в таблице полей.
- г. Ввод данных и создание других объектов базы данных.
- д. Определение полей с уникальными значениями в каждой записи.
- е. Определение цели создания базы данных
- ж. Определение таблиц, которые должна содержать база данных

ОТВЕТ: Е, Ж, В, Д, А, Б, Г

10. Укажите последовательность установки формата чертежа:

- а. Чертеж
- б. Файл
- в. Сервис
- г. Создать
- д. Формат
- е. Параметры листа
- ж. Параметры
- з. Текущий чертеж
- и. Ок

ОТВЕТ: Б, Г, А, В, Ж, З, Е, Д, И

11. Установите последовательность действий при осуществлении контекстного поиска информации в сети Интернет:

- а. Открыть Интернет-браузер
- б. Выбрать необходимую страницу из предложенных
- в. Включить компьютер
- г. Ввести запрос в поисковую строку

ОТВЕТ: В, А, Г, Б

12. Установите последовательность действий при установке полей в MS Word:

- а. Изменить числовые значения
- б. Нажать клавишу enter
- в. Выполнить двойной клик левой кнопкой по линейке разметки
- г. Открыть документ

ОТВЕТ: Г, В, А, Б

13. Установите последовательность действий при осуществлении копирования объекта с флэш-накопителя на рабочий стол:

- а. Захватить объект и перетащить
- б. Подключить флэш-накопитель
- в. Включить компьютер
- г. Открыть флэш-накопитель и проложить маршрут

ОТВЕТ: В, Г, Б, А

14. Установите последовательность действий при осуществлении удаления группы объектов:

- а. Подтвердить удаление клавишей Enter
- б. Проложить маршрут к объекту
- в. Нажать клавишу Delete
- г. Выделить группу объектов

ОТВЕТ: Б, Г, В, А

15. Установите последовательность действий при создании текстового документа в папке:

- а. Присвоить имя документу
- б. Проложить маршрут в нужную папку
- в. В списке выбрать строку «Создать» и «Документ word»
- г. Открыть контекстное меню

ОТВЕТ: Б, Г, В, А

16. Укажите правильную последовательность поколений ЭВМ:

- а. Микропроцессорные ЭВМ
- б. Ламповые ЭВМ
- в. ЭВМ на интегральных схемах
- г. Транзисторные ЭВМ

ОТВЕТ: Б, Г, В, А

17. Установите последовательность этапов моделирования:

- а. Постановка задачи
- б. Анализ результатов моделирования
- в. Разработка модели
- г. Компьютерный эксперимент

ОТВЕТ: А, В, Г, Б

18. Расположите устройства в порядке возрастания скорости обмена информацией:

- а. Твердотельный диск
- б. Жесткий диск
- в. Кеш-память процессора
- г. Оперативная память

ОТВЕТ: Б, А, Г, В

19. Укажите последовательность действий для работы с файлом, который не открывается с помощью программ, установленных на компьютере:

- а. Загрузить дистрибутив программы
- б. Запустить браузер для доступа к сети Интернет
- в. Произвести инсталляцию программы на персональный компьютер
- г. Используя поисковые системы найти информацию о нужной программе

ОТВЕТ: Б, Г, А, В

20. Укажите последовательность этапов создания программы для решения конкретной задачи:

- а. Постановка задачи
- б. Разработка алгоритма
- в. Построение математической модели
- г. Программирование
- д. Отладка программы
- е. Анализ результатов
- ж. Проведение расчетов

ОТВЕТ: А, В, Б, Г, Д, Ж, Е

21. Расположите в иерархическом порядке уровни памяти:

- а. Внешняя память (ВЗУ)
- б. Основная память (ОП)
- в. Регистровая кэш-память
- г. Микропроцессорная память (МПП)

ОТВЕТ: В, Г, Б, А

22. Установите единицы измерения объема информации по возрастанию:

- а. Бит
- б. Мегабит
- в. Мегабайт
- г. Килобайт

ОТВЕТ: А, Г, Б, В

23. Установите правильную последовательность действий для вычисления данных по формуле в MS Excel:

- а. Нажать кнопку «Enter»
- б. Выделить ячейку
- в. Ввести формулу
- г. Ввести знак =

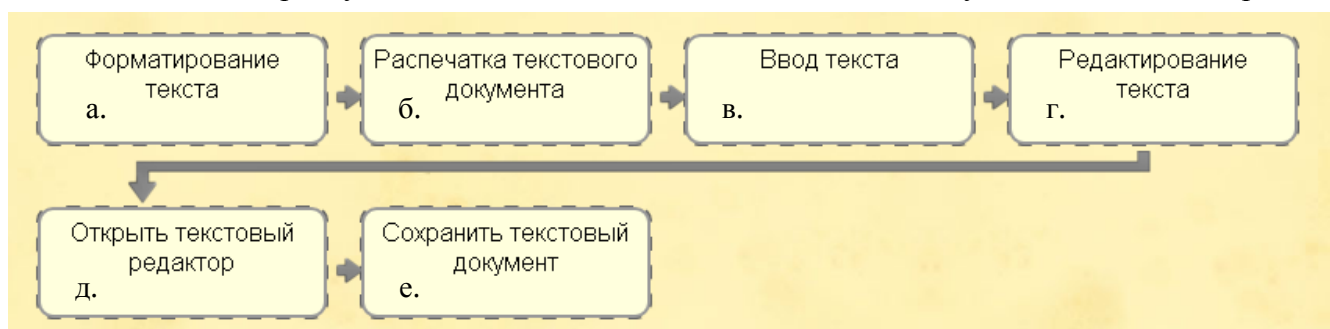
ОТВЕТ: Б, Г, В, А

24. Установите правильную последовательность при создании диаграммы в MS Excel:

- а. выбрать вкладку «вставка»
- б. создать таблицу с исходными данными
- в. выбрать тип диаграммы
- г. выделить диапазон ячеек таблицы

ОТВЕТ: Б, Г, А, В

25. Расставьте по порядку основные этапы подготовки текстового документа на компьютере:



ОТВЕТ: Д, В, Г, А, Е, Б

26. Укажите последовательность этапов построения диаграммы в MS Excel с помощью мастера

- а. Выбор типа диаграммы
- б. Настройки заголовков, осей, линии сетки, легенды, подписей и таблицы данных
- в. Выбор расположения диаграммы
- г. Выбор или уточнение источника данных

27. Расположите носители информации по увеличению их возможной емкости

- а. Blu-rayDisc
- б. CD
- в. флеш-накопитель 16 ГБ
- г. DVD
- д. HDD

ОТВЕТ: Б, Г, В, А, Д

28. Мера цифровой информации в порядке увеличения:

- а. 1Терабайт
- б. 100Гигабайт
- в. 100Килобайт
- г. 1Мегабайт

ОТВЕТ: Б, Г, В, А

29. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую URL-адрес информационного ресурса:

- а. Имя каталога, в котором содержится нужный файл
- б. Адрес сервера
- в. Протокол
- г. Имя файла

ОТВЕТ: В, Б, А, Г

31. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:

- а. Имя пользователя
- б. Символ @
- в. Домен
- г. Имя почтового сервера.

ОТВЕТ: А, Б, Г, В

32. Студент приобрел некоторые компьютерные устройства: джойстик, процессор, оперативную память, наушники. Укажите соответствие приобретенных устройств их функции. В ответе укажите последовательность букв в порядке, котором устройства перечислены.

- а. Ввод информации
- б. Обработка информации
- в. Хранение информации
- г. Вывод информации

ОТВЕТ: А, Б, В, Г

Системы качества, стандартизации и сертификации**ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА**

1. Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов
 - а. ISO
 - б. IEC
 - в. EAC
 - г. CEN

2. Метод стандартизации, заключающийся в отборе таких конкретных объектов, которые признаются целесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве, называется:
 - а. Симплификация
 - б. Селекция
 - в. Оптимизация
 - г. Типизация

3. Поле, ограниченное верхним и нижним предельными отклонениями относительно номинального размера, называется:
 - а. Поле значений
 - б. Поле допуска
 - в. Поле точности
 - г. Поле готовности

4. Аккредитация – это...
 - а. *Официальное признание в том, что испытательная лаборатория правомочна проводить конкретные испытания*
 - б. Документ, который орган по сертификации наделяет орган правом использовать знаки ответственности своей продукции
 - в. Процесс, устанавливающий правила определения результатов испытаний
 - г. Документ, устанавливающий руководящие принципы, характеристики различных видов деятельности

5. Управление качеством – это часть системы менеджмента качества, направленная на ...
 - а. Создание уверенности в должном качестве объекта (продукции, процесса, системы)
 - б. *Выполнение требований к качеству*
 - в. Отслеживание конкретных результатов деятельности
 - г. Установление целей в области качества

6. Стандартизация - это:
 - а. Документ, принятый органами власти
 - б. Совокупность взаимосвязанных стандартов
 - в. *Деятельность по установлению норм, требований, характеристик*
 - г. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции

7. Разность между значением величины, полученным в процессе измерений, и настоящим (действительным) значением данной величины – это ...

- а. Относительная погрешность
- б. Абсолютная погрешность
- в. Приведенная погрешность
- г. Динамическая погрешность

8. Подтверждениями соответствия являются:

- а. Сертификация и декларация продукции
- б. Сертификат и декларация соответствия
- в. Знак соответствия
- г. Сертификат и декларация и знак соответствия

9. Чтобы иметь право _____ свою продукцию этим знаком, необходимо получить лицензию в территориальном органе Госстандарта России.

- а. Маркировать
- б. Распространять
- в. Импортировать
- г. Экспортировать

10. Укажите номер картинке, на которой изображен знак соответствия в системе ГОСТ Р

			
а. (ВЕРНЫЙ)	б.	в.	г.

11. Документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, которые подходят для этих целей, называется:

- а. Регламент
- б. Стандарт
- в. Услуга
- г. эталон

12. Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы, называется:

- а. Регламент
- б. Стандарт
- в. Услуга
- г. Эталон

13. Каков максимальный срок действия сертификата на продукцию?

- а. 2 года
- б. 3 года
- в. 4 года
- г. 5 лет

14. Объектом стандартизации не является:

- а. Продукция
- б. Услуга
- в. Процесс
- г. *Транспорт*

15. Сведение разнообразия форм объектов одинакового функционального назначения к единообразию называется:

- а. Агрегатирование
- б. *Унификация*
- в. В. Взаимозаменяемость
- г. Измерение

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Задачи квалиметрии состоят в определении _____ необходимых показателей качества изделия и их оптимальных значений, разработке методов количественной оценки качества, создания методики учета изменения качества с течением времени. (НОМЕНКЛАТУРЫ)

2. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, называется _____. (СЕРТИФИКАЦИЯ)

3. Добровольное подтверждение соответствия осуществляется по инициативе _____. (ЗАЯВИТЕЛЯ)

4. Документ, устанавливающий правила, руководящие принципы или характеристики различных видов деятельности или их результатов, называется _____. (НОРМАТИВНЫЙ)

5. _____ - это международная организация, сфера деятельности которой охватывает стандартизацию во всех областях, за исключением электроники и электротехники. (ИСО)

6. _____ - это область практической и научной деятельности, которая занимается разработкой теоретических основ и методов количественной оценки качества продукции. (КВАЛИМЕТРИЯ)

7. _____ - это совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением. (КАЧЕСТВО)

8. Степень соответствия присущих характеристик требованиям – это _____. (КАЧЕСТВО)

9. В случае соответствия объекта сертификации на основании акта о соответствии объекта выдается _____ соответствия исследуемого объекта требуемым параметрам качества. (СЕРТИФИКАТ)

10. Запишите в строке ответа аббревиатуру, обозначающую термин «Статистический менеджмент качества» _____. (SQC)
11. Документом, регулирующим единство измерений в РФ, является _____. (ЗАКОН РФ «ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЕДИНСТВА ИЗМЕРЕНИЙ»)
12. Главным метрологическим органом РФ, который имеет исключительное право официального опубликования ГОСТов и ОКС, является _____. (ГОССТАНДАРТ РФ)
13. Технический документ, который разрабатывается по решению разработчика или по требованию заказчика продукции, это - _____. (ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)
14. Документ, который должен сопровождать, каждую единицу или партию товара, реализуемого через торговую сеть, это - _____. (СЕРТИФИКАТ)
15. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - _____. (ЗАЯВЛИЦЕНЗИИ-ТЕЛЯ)
16. Отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения называется _____. (ПОГРЕШНОСТЬ ИЗМЕРЕНИЯ)

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между цифровыми обозначениями международных стандартов и их названиями:

1	Управление качеством	А	14000
2	Экологический менеджмент	Б	26000
3	Социальная ответственность	В	50001
4	Г. Энергетический менеджмент	Г	9000

1	2	3	4
Г	А	Б	В

2. Установите соответствие между знаками и их названиями:

1		А	Знак обращения на рынке Российской Федерации
---	---	---	--

2		Б	Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации
3		В	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС
4		Г	Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза

1	2	3	4
Б	В	Г	А

3. Установите соответствие между названиями участников системы сертификации и функциями, которые они выполняют:

1	Центральный орган по сертификации	А	Выдает заключения о возможности распространения результатов испытаний, сертификатов соответствия
2	Совет по сертификации	Б	Организует и проводит проверку условий производства сертифицируемой продукции
3	Орган по сертификации	В	Управляет системой, организует работу и устанавливает общие правила проведения сертификации в системе
4	Испытательный центр	Г	Разрабатывает предложения по формированию единой политики сертификации в рамках системы

1	2	3	4
Б	В	Г	А

4. Установите соответствие между названиями приставок для кратных единиц системы СИ и значениями их десятичных множителей:

1	Гига	А	10^{12}
2	Пета	Б	10^9
3	Тера	В	10^{18}
4	Экса	Г	10^{15}

1	2	3	4
Б	Г	А	В

5. Установить соответствие между эталонами и их назначением:

1	Рабочий эталон	А	Предназначен для проверки сохранности государственного эталона и для замены его в случае порчи или утраты
2	Эталон-копия	Б	Применяется для проверки сохранности государственного эталона или для его замены в случае порчи или утраты
3	Эталон-свидетель	В	Предназначен для передачи размеров единиц рабочим эталонам
4	Эталон сравнения	Г	Применяется для передачи размера единицы образцовым средствам измерения высшей точности

1	2	3	4
Г	В	А	Б

6. Установите соответствие между понятиями и определениями видов стандартов:

1	Стандарты на продукцию (услуги)	А	Включает в себя классификацию, основные параметры (размеры), требования к качеству, упаковке, маркировке, транспортировке, правила эксплуатации и обязательные требования по безопасности жизни и здоровья потребителя, окружающей среды, правила утилизации
2	Стандарт общих технических условий	Б	Обеспечивают полный контроль над выполнением обязательных требований к качеству продукции, определенному принятыми стандартами
3	Стандарты на работы (процесс)	В	Нормативные документы, утверждающие требования либо к определенному виду продукции (услуги), либо к группам однородной продукции (услуги)
4	Стандарты на методы контроля (испытания, измерения, анализа)	Г	нормативные документы, утверждающие нормы и правила для различных видов работ, которые проводятся на определенных стадиях жизненного цикла продукции (разработка, изготовление, потребление, хранение, транспортировка, ремонт и утилизация)

1	2	3	4
В	А	Г	Б

7. Установите соответствие между методами получения результатов измерения и их определениями:

1	Прямые измерения	А	Измерения, при которых значение измеряемой величины вычисляется при помощи значений, полученных посредством прямых измерений, и некоторой известной зависимости между данными значениями и измеряемой величиной
2	Косвенные измерения	Б	Измерения, в ходе которых измеряется минимум две неоднородные физические величины с целью установления существующей между ними зависимости
3	Совокупные измерения	В	Измерения, выполняемые при помощи мер, т.е. измеряемая величина сопоставляется непосредственно с ее мерой
4	Совместные измерения	Г	Измерения, результатом которых является решение некоторой системы уравнений, которая составлена из уравнений, полученных вследствие измерения возможных сочетаний измеряемых величин

1	2	3	4
В	А	Г	Б

8. Установите соответствие между категорией стандарта и записью его названия:

1	Государственный стандарт	А	ИСО 9001:2000
2	Международный стандарт	Б	ПМГ 05-94
3	Инструкция	В	МИ 2232-2000 ГСИ
4	Правила	Г	ГОСТ Р 1.5-2012

1	2	3	4
Г	А	В	Б

9. Установите соответствие между аббревиатурой и полным названием стандартов:

1	ГОСТ	А	Республиканский стандарт
2	ОСТ	Б	Стандарт организация
3	РСТ	В	Отраслевой стандарт
4	СТО	Г	Государственный стандарт

1	2	3	4
Г	В	А	Б

10. Установите соответствие между термином и определением:

1	Стандартизация	А	Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства
2	Метрология	Б	Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил
3	Сертификация	В	Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям

1	2	3
Б	А	В

11. Установите соответствие между термином и формой стандартизации:

1	Типизация	А	Форма стандартизации, направленная на сокращение применяемых при разработке и производстве изделий числа типов комплектующих изделий, марок полуфабрикатов, материалов и т.п.
2	Унификация	Б	Рациональное уменьшение числа типов, видов и размеров объектов одинакового функционального назначения
3	Симплификация	В	Разновидность стандартизации, заключающаяся в разработке и установлении типовых решений (конструктивных, технологических, организационных и т. п.) на основе наиболее прогрессивных методов и режимов работы
4	Агрегатирование	Г	Метод создания новых машин, приборов и другого оборудования путем компоновки конечного изделия из ограниченного набора стандартных и унифицированных узлов и агрегатов, обладающих геометрической и функциональной взаимозаменяемостью

1	2	3	4
В	Б	А	Г

12. Установите соответствие между термином и видом документа:

1	Свод правил	А	Документ, который принят органом по стандартизации на определенное время
2	Регламент	Б	Основной нормативный документ, который является неотъемлемой частью сопроводительной документации к продукции
3	Предварительный стандарт	В	Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства,

			монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции
4	Документ технических условий	Г	Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы

1	2	3	4
В	Г	А	Б

13. Установите соответствие между термином и документом:

1	Сертификат соответствия техническому регламенту	А	Название документа, которым завершается процесс сертификации
2	Декларация о соответствии	Б	Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
3	Знак соответствия	В	Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту
4	Сертификат соответствия	Г	Документ, в котором подтверждается соблюдение требований безопасности к продукции, попадающей под действие технических регламентов Таможенного союза

1	2	3	4
Г	Б	В	А

14. Установите соответствие между термином и методом стандартизации:

1	Органолептический метод	А	Метод определения показателей качества продукции, осуществляемый на основе наблюдения и подсчёта числа определённых событий, предметов или затрат
2	Регистрационный метод	Б	Метод, осуществляемый на основе анализа восприятий органов чувств
3	Расчётный метод	В	Метод, отражающий использование теоретических или эмпирических зависимостей показателей качества продукции от её параметров

4	Измерительный метод	Г	Метод, основанный на информации, получаемой с использованием технических измерительных средств и контроля
---	---------------------	---	---

1	2	3	4
Б	А	В	Г

15. Установите соответствие между видом измерения и соответствующим ему определением:

1	Прямое	А	Измерение, при котором измеряемую величину определяют на основании известной функциональной зависимости
2	Косвенное	Б	Одновременное измерение двух и более однородных величин с целью установления соотношения между ними
3	Совместные	В	Измерение, при котором измеряемую величину определяют непосредственно из опыта
4	Динамические	Г	Разновременное измерение двух и более однородных величин с целью установления соотношения между ними

1	2	3	4
В	А	Б	Г

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

1. Укажите правильный порядок обозначения ГОСТа из системы ЕСКД:

- Год утверждения стандарта
- Порядковый номер в группе
- Номер группы
- Класс

ОТВЕТ: Г, В, Б, А

2. Укажите правильную последовательность дольных единиц измерения длины, начиная с наибольшей:

- Пикометр
- Микрометр
- Нанометр
- Фемтометр

ОТВЕТ: Б, В, А, Г

3. Укажите правильную последовательность названий групп стандартов, входящих в единую систему технологической документации (ЕСТД), начиная с первой:

- Основополагающие стандарты ЕСТД
- Методы расчета применимости деталей и учета применимости технологической документации

- в. Система обозначения технологических документов
- г. Правила оформления технологических документов на различные виды работ

ОТВЕТ: А, В, Б, Г

4. Установите правильную последовательность разделов Технического регулирования на продукцию:

- а. Применение стандартов
- б. Требования к продукции
- в. Государственный контроль
- г. Подтверждение соответствия
- д. Заключительные и переходные положения

ОТВЕТ: Б, А, Г, В, Д

5. Установите последовательность работ по разработке стандартов:

- а. Уведомление о разработке стандартов
- б. Публичное обсуждение проекта
- в. Экспертиза технического комитета
- г. Публикация стандарта
- д. Утверждение стандарта

ОТВЕТ: А, Б, В, Д, Г

6. Установите последовательность работ по проведению сертификации:

- а. Рассмотрение и принятия решения по заявке
- б. Подача заявки на сертификацию
- в. Отбор, идентификация образцов и их испытания
- г. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
- д. Выдача сертификата соответствия

ОТВЕТ: Б, А, В, Д, Г

7. Укажите в последовательности участников системы сертификации, начиная с заявителя:

- а. Органы сертификации
- б. Испытательные лаборатории
- в. Заявитель
- г. Центральный орган сертификации

ОТВЕТ: В, А, Б, Г

8. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения:

- а. ГОСТ
- б. СТП
- в. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
- г. ОСТ

ОТВЕТ: Б, Г, А, В

9. Определите правильный алгоритм прохождения процесса стандартизации продукции, работ, услуг:

- а. Создание модели для стандартизируемой продукции, работ или услуг
- б. Выбор продукции, работ или услуг, для которых будет проводиться стандартизация
- в. Утверждение стандартов для созданной модели, стандартизация
- г. Утверждение оптимального качества созданной модели

ОТВЕТ: Б, А, Г, В

10. Укажите верный алгоритм проведения процесса сертификации:

- а. Оценка соответствия объекта сертификации установленным требованиям
- б. Заявка на сертификацию
- в. Решение по сертификации
- г. Анализ результатов оценки соответствия

ОТВЕТ: Б, А, Г, В

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Какой организации предоставляется право устанавливать заключительный диагноз хронического профессионального заболевания?
 - а. Учреждению здравоохранения по месту жительства пострадавшего работника.
 - б. *Центру профессиональной патологии, а также специализированным лечебно-профилактическим учреждениям, имеющим соответствующую лицензию*
 - в. Медицинскому работнику организации
2. На что имеет право каждый работник:
 - а. На сохранение места работы и среднего заработка в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника
 - б. На дополнительные компенсации при низком уровне травматизма и профзаболеваний в организации
 - в. *На ежегодный медицинский осмотр за счёт средств работодателя*
3. Что должен делать специалист по охране труда на предприятии?
 - а. Проведение специальной оценки условий труда
 - б. Стирка и ремонт средств индивидуальной защиты
 - в. *Извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве*
4. Какие люди и когда проводят с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?
 - а. Работодатель проводит инструктаж в течение трех дней со дня трудоустройства работника
 - б. *Непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний требований охраны труда, проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы*
 - в. Специалист (инженер) по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные локальным нормативным актом организации (предприятия)
5. О состоянии условий труда на рабочем месте и полагающихся ему компенсаций и льготах кто обязан информировать работника?
 - а. Работодатель
 - б. Профсоюзный орган
 - в. Служба охраны труда предприятия
6. Когда проводится повторный инструктаж?
 - а. Ежегодно
 - б. Один раз в два года
 - в. *Не реже одного раза в шесть месяцев*
7. Сколько можно непрерывно работать на компьютере без регламентированных перерывов?
 - а. Не более 4 часов
 - б. *Не более 2 часов*
 - в. Не более 3 часов

8. Кто из работников организаций должен проходить противопожарный инструктаж?
- Все работники организаций должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа в порядке, установленном работодателем*
 - Только работники взрывопожароопасных и пожароопасных производств
 - Только члены пожарно-технической комиссии
9. Инструкции по охране труда для работников организации кем разрабатываются, с кем согласуются и утверждаются?
- Разрабатываются отделом (специалистом), охраны труда, согласуются с руководителем подразделения, утверждаются работодателем*
 - Разрабатываются мастером, согласовываются с начальником цеха и утверждаются начальником отдела охраны труда
 - Разрабатываются руководителем подразделения, согласуются с соответствующим профсоюзным органом, утверждаются руководителем организации
10. Огнетушители, применяемые для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током:
- Жидкостные
 - Пенные
 - Порошковые
 - Углекислотные*
11. В каком положении суставы обязательно фиксируются при наложении повязок?
- В присогнутом состоянии
 - Только под прямым углом*
 - В котором находится пораженный сустав
 - Под углом в 45°
12. Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать
- 18 часов
 - 24 часа
 - 35 часов*
 - 40 часов
13. Включается ли, перерыв для отдыха в рабочее время?
- Да
 - Нет*
 - По решению работодателя
 - По решению общего собрания
14. На кого возлагаются действующим законодательством обязанности по обеспечению охраны труда?
- Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
 - Профсоюзы
 - Работодателя*

г. Главного инженера

15. Для тушения каких пожаров предназначены пенные огнетушители?

- а. Для тушения загоревшихся различных веществ и материалов
- б. Любых пожаров, за исключением загоревшихся щелочных металлов и электроустановок, находящихся под напряжением
- в. Загоревшихся электроустановок
- г. Только деревянных конструкций

16. Что считается прогулом:

- а. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течении всего рабочего дня
- б. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд в течение рабочего дня.
- в. *Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня*
- г. Опоздание

17. В РФ действуют законодательные акты, регулирующие использование и охрану отдельных природных ресурсов:

- а. Социальный кодекс
- б. Земельный кодекс
- в. Уголовный кодекс
- г. Пищевой кодекс

18. Что предусматривает дисциплинарная ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по безопасности труда должностными лицами?

- а. Наложение штрафа
- б. *Объявление дисциплинарного взыскания*
- в. Исправительные работы
- г. Лишение свободы

19. Какими из перечисленных огнетушителей нельзя тушить электроустановки?

- а. порошковый огнетушитель ОП-5
- б. углекислотный огнетушитель ОУ-8
- в. *воздушно-пенный огнетушитель ОВП-50*

20. Какие устройства применяются для защиты от поражения электрическим током в случае повреждения изоляции?

- а. Автоматическое отключение
- б. Защитное заземление
- в. Защитное отключение
- г. *Все здесь указанные*

21. Основной задачей охраны труда является:

- а. Созидание и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда
- б. *Обеспечение безопасности на производстве*

- в. Ликвидация несчастных случаев на производстве
- г. Обеспечение выполнения законов об охране труда

22. Средства для внесения платы за сверхлимитные выбросы (сбросы), отходы

- а. Включают в себестоимость продукции
- б. Берут из прибыли предприятия
- в. Вычитают из фонда заработной платы
- г. Закладывают в стоимость продукции

23. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

- а. Все работники организации, в т.ч. руководитель
- б. Только работники, занятые на работах повышенной опасности
- в. Только работники службы охраны труда и руководители подразделений
- г. Инженеры по охране труда

24. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- а. Не реже одного раза в 6 месяцев, а для работников занятых на работах с повышенной опасностью раз в три месяца
- б. Для работников занятых на работах с повышенной опасностью ежеквартально, для остальных ежегодно
- в. Ежегодно для руководителей организации и раз в полгода для специалистов и служащих
- г. Данный вид инструктажа не проводится

25. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК)?

- а. Предельное значение величины вредного производственного фактора, воздействие которого при ежедневной одинаковой продолжительности не приводит к снижению работоспособности и заболеванию в период трудовой деятельности
- б. Установленный безопасный уровень вещества в воздухе рабочей зоны, соблюдение которого позволяет сохранить здоровье работника в течение рабочей смены
- в. Концентрация вредного вещества в воздухе рабочей зоны, которая может привести к развитию профессионального заболевания рабочего или к производственной травме
- г. Предельно допустимый уровень опасного производственного фактора

26. К какой степени относится ожог, если возникает повреждение глуболежащих тканей, пораженная поверхность черного цвета с признаками обугливания.

- а. I степени
- б. II степени
- в. III степени
- г. IV степени

27. Как называются нормативные акты по охране труда которые действуют, например, только в металлургической промышленности и не имеют юридической силы в другой промышленности?

- а. Отраслевые
- б. Межотраслевые
- в. Единые

28. Как называется кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета, бьет пульсирующей струей в такт с сокращениями мышц сердца?
- Венозное
 - Внутреннее
 - Артериальное*
 - Капиллярное
29. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
- О любой ситуации угрожающей жизни и здоровью работника
 - О каждом несчастном случае пришедшем на производстве
 - Об ухудшении состояния своего здоровья
 - Обо всем вышеперечисленном*
30. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?
- Непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;*
 - Специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
 - Лицо, назначаемое распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.
31. На каких работах запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет?
- На работах с вредными и опасными условиями труда
 - Подземных работах
 - На сверхурочных и ночных
 - Всех вышеназванных*
32. Какова минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно Трудового Кодекса Российской Федерации?
- Не менее часа
 - Не менее 45 минут
 - Не менее 30 минут*
 - На усмотрение руководителя
33. Пожар - _____ горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
- Контролируемое
 - Случайное
 - Неконтролируемое*
 - Стихийное
34. К опасным производственным факторам относится:
- Электрический ток*
 - Низкая температура воздуха
 - Вибрация

г. Шум

35. Целью первичного инструктажа по охране труда является:

- а. *Изучение конкретных требований техники безопасности при работе на конкретном оборудовании*
- б. Изучить устройство оборудования
- в. Ознакомить с общими правилами и требованиями охраны труда на предприятии
- г. Восстановление в памяти работников правил охраны труда
- д. Изучение новых правил охраны труда

36. К какой категории опасных факторов относятся условия для получения солнечного ожога?

- а. *Физическим*
- б. Биологическим
- в. Химическим
- г. Психологическим

37. К какой категории опасных факторов относится эпидемиологическая опасность заражения «птичьим гриппом»?

- а. Физическим
- б. *Биологическим*
- в. Химическим
- г. Психологическим

38. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника это - :

- а. *Условия труда*
- б. Охрана труда
- в. Система управления охраной труда
- г. Безопасность труда

39. По законодательству РФ в организациях создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда при численности работников:

- а. 30 и более человек
- б. 40 и более человек
- в. *50 и более человек*
- г. 60 и более человек

40. Проведение медицинских осмотров работников предприятий оплачивается:

- а. Самими работниками
- б. *Работодателем*
- в. Совместно работником и работодателем
- г. Профсоюзами предприятия

41. На расследование несчастных случаев при легких повреждениях отводится:

- а. 2 дня
- б. *3 дня*
- в. 4 дня

г. 5 дней

42. К какой категории опасных факторов относится превышение нормы содержания хлора в бассейне?

- а. Физическим
- б. Биологическим
- в. *Химическим*
- г. Психологическим

43. Вредные производственные факторы могут привести к:

- а. *Заболеванию*
- б. Травме
- в. Смертельному исходу
- г. Ожогу

44. Кому подчиняется служба охраны труда в организации?

- а. *главному инженеру*
- б. техническому руководителю
- в. только руководителю организации
- г. непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из его замов

45. Какой вид инструктажа проводится на рабочем месте с каждым новым работником до начала самостоятельной работы?

- а. Вводный
- б. *Первичный на рабочем месте*
- в. Внеплановый
- г. Целевой

46. Документ, в который включаются основные положения условий труда в организации.

- а. *Коллективный договор*
- б. Ежегодный отчет
- в. Отчет по травматизму и профзаболеваниям
- г. Паспорт санитарно-технического состояния организации

47. Укажите срок расследования тяжелых, групповых несчастных случаев и случаев со смертельным исходом?

- а. 7 дней
- б. 8 дней
- в. 9 дней
- г. *15 дней*

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Чрезвычайная ситуация – это _____ на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д. (ОБСТАНОВКА)

2. Гражданская оборона- это система _____ по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. (МЕРОПРИЯТИЙ)
3. _____ - это чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений. (АВАРИЯ)
4. Техника безопасности – это система _____ мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов (ОПФ). (ОРГАНИЗАЦИОННЫХ)
5. Рабочее время - это время, в течение которого работник в соответствии с правилами трудового распорядка организации и условиями _____ договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законом и иными правовыми актами относятся к рабочему времени. (ТРУДОВОГО)
6. Вредный производственный фактор - это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его _____. (ЗАБОЛЕВАНИЮ)
7. При воздействии на тело человека повышенной температуры в условиях повышенной влажности, обезвоживания и нарушения процесса терморегуляции организма возникает _____. (ТЕПЛОВОЙ УДАР)
8. Величина отчислений на улучшение условий труда составляет не менее ____ % от суммы затрат на производство продукции. (0,2)
9. При производстве работ в условиях повышенной опасности должен быть оформлен _____. (НАРЯД-ДОПУСК)
10. Природные объекты и явления, которые на современном уровне их изученности и развития продуктивных сил могут использоваться в общественном производстве для удовлетворения тех или иных потребностей людей называются _____. (ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ)
11. Состояние внутренней среды помещения, оказывающее воздействие на человека, характеризующееся показателями температуры воздуха и ограждающих конструкций, влажностью и подвижностью воздуха – это _____. (МИКРОКЛИМАТ)
12. Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется _____. (ГИРОМЕТР)
13. Оптимальное соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственной вентиляции легких составляет _____, независимо от количества участников реанимации. (30К2)

14. Федеральный уровень реагирования при ЧС или при введении режима повышенной готовности к ЧС устанавливается решением _____ Российской Федерации при ликвидации ЧС силами и средствами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. (ПРАВИТЕЛЬСТВОМ)

15. Техника безопасности – это комплекс средств и мероприятий, внедряемых в производство с целью создания здоровых и безопасных _____ труда. (УСЛОВИЙ)

16. Травма – это физическое _____ организма под воздействием внешних факторов. (ПОВРЕЖДЕНИЕ)

17. Пожар - это неконтролируемое _____, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства. (ГОРЕНИЕ)

18. Техносфера - это часть экосферы, которая содержит искусственные технические средства, которые изготавливаются и используются _____. (ЧЕЛОВЕКОМ)

19. Согласно ГОСТ 12.0.004-15 предусмотрено проведение следующих видов инструктажа: вводный, первичный и повторный на рабочем месте, _____, целевой. (ВНЕПЛАНОВЫЙ)

20. При разрушении энергосберегающих ламп выделяются опасные для здоровья пары _____. (РТУТИ)

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:

1	Вводный инструктаж	А	Перед первым допуском к работе
2	Первичный инструктаж	Б	Не реже одного раза в полгода
3	Повторный инструктаж	В	При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
4	Целевой инструктаж	Г	При поступлении на работу

1	2	3	4
Г	А	Б	В

2. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:

1	Дисциплинарная	А	Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2	Административная	Б	Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3	Материальная	В	Наложение штрафа на виновное должностное лицо

4	Уголовная	Г	Замечание, выговор, увольнение
---	-----------	---	--------------------------------

1	2	3	4
Г	В	А	Б

3. Сопоставьте виды производственных травм в зависимости от вида травмирующего фактора:

1	Баротравмы	А	Вызваны ожогами и обморожениями
2	Электротравмы	Б	Вызваны быстрым изменением атмосферного воздуха
3	Психические	В	Вызваны воздействием электрического тока
4	Термические	Г	Вызваны тяжелыми психологическими потрясениями

1	2	3	4
Б	В	Г	А

4. Сопоставьте классы вредных химических веществ в зависимости от характера биологического воздействия на организм человека:

1	Канцерогенные	А	Вызывают отравление всего организма или отдельных его систем
2	Мутагенные	Б	Действуют как аллергены
3	Общетоксичные	В	Вызывают злокачественные образования
4	Сенсибилизирующие	Г	Приводят к нарушению генетического кода клетки

1	2	3	4
В	Г	А	Б

5. Установите правильную характеристику условий труда работников:

1	Вредные	А	Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
2	Опасные	Б	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней
3	Оптимальные	В	Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
4	Допустимые	Г	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производ-

		ственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника
--	--	--

1	2	3	4
Г	В	А	Б

6. Установите соответствие между типом отравляющего вещества и признаками его применения:

1	Нервно-паралитического действия	А	Галлюцинации, страх, подавленность, слепота, глухота
2	Кожно-нарывного действия	Б	Острое жжение и боль во рту, горле, глазах, слезотечение, кашель
3	Удушающего действия	В	Металлический привкус во рту, слабость, головокружение, резкие судороги, паралич
4	Общеядовитого действия	Г	Покраснение кожи, образование мелких пузырей, жжение
5	Раздражающего действия	Д	Сладковатый привкус во рту, кашель, головокружение, общая слабость
6	Психохимического действия	Е	Слюнотечение, сужение зрачков, затруднение дыхания, тошнота, рвота

1	2	3	4	5	6
В	Г	Б	Д	Е	А

7. Установите соответствие между типом помещения и рекомендуемым уровнем температуры воздуха:

1	Жилая комната/офисное помещение	А	Не ниже 21,5 С*
2	Общественные помещения	Б	Не ниже 18,5 С*
3	Туалеты общественные	В	В пределах 18 -21 С*
4	Ванная комната в гостиничных номерах	Г	В пределах 24 -26 С*
5	Лестницы, вестибюли	Д	В пределах 16 – 18С*

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	Д

8. Установите соответствие между факторами и названиями классов факторов:

1	Недостаточная освещенность рабочей зоны	А	Физический фактор
2	Токсическое воздействие на организм человека	Б	Химический фактор

3	Воздействие на организм патогенных микроорганизмов и продуктов их деятельности	В	Биологический фактор
4	Физические и нервные перегрузки	Г	Психофизиологический фактор

1	2	3	4
А	Б	В	Г

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1	Мониторинг окружающей среды	А	Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил
2	Экологический контроль	Б	Система наблюдения, оценки и прогнозирования состояния окружающей человека природной среды
3	Экологическая экспертиза	В	Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье людей

1	2	3
Б	А	В

10. Установите соответствие между типом загрязнения и видом, относящейся к данному типу:

1	Физическое	А	Антибиотики
2	Химическое	Б	Вибрация при строительстве
3	Биологическое	В	Фенол

1	2	3
Б	В	А

11. Установите соответствие между измеряемым параметром микроклимата и освещения помещения и прибором для его измерения:

1	Температура воздуха в помещении	А	Термометр
2	Уровень влажности воздуха в помещении	Б	Гигрометр
3	Освещенность рабочей зоны (световой поток)	В	Люксметр
4	Температуру, влажность воздуха и др. параметры	Г	Электронный термогигрометр

1	2	3	4
А	Б	В	Г

12. Установите соответствие между названиями аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой:

1	Хлор	А	Газ с удушливым неприятным запахом,
2	Аммиак	Б	Напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена
3	Фосген	В	Серебристый жидкий металл
4	Ртуть	Г	Тяжелее всех известных жидкостей

1	2	3	4
А	Г	Б	В

13. Установите соответствие между степенью ожога и его проявлением:

1	1 степень	А	
2	2 степень	Б	
3	3 степень	В	
4	4 степень	Г	

1	2	3	4
В	А	Г	Б

14. Установите соответствие между степенью отморожения и его проявлением:

1	1 степень	А	
2	2 степень	Б	
3	3 степень	В	
4	4 степень	Г	

1	2	3	4
Г	А	В	Б

15. Установите соответствие между неотложным состоянием человека со способом оказания доврачебной помощи:

1	Остановка сердца	А	Наложение шины
2	Перелом конечностей	Б	Искусственное дыхание
3	Потеря сознания	В	Тугая повязка, жгут
4	Кровотечение	Г	Нашатырный спирт

1	2	3	4
Б	А	Г	В

16. Установите соответствие между формой перегрева и признаками, ее характеризующими:

1	Тепловой удар	А	Общая слабость, чувство недомогания, головная боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, стеснение в грудной клетке, шум в ушах, тошнота, рвота, расстройство стула, иногда носовое кровотечение, кожа лица краснеет, усиливается потоотделение.
---	---------------	---	--

2	Шок при тепловом ударе	Б	Высокая температура (400 С и выше), появление жажды, отсутствие потоотделения, покраснение кожи, учащенное дыхание, резкое повышение частоты сердечных сокращений, пульсирующая головная боль, реже – судороги, галлюцинации.
3	Солнечный удар	В	Слабый пульс, понижение артериального давления, посинение губ и ногтей, кожа холодная и влажная, потеря сознания.

1	2	3
Б	В	А

17. Установите соответствие между видом инструктажа и его целевой направленностью:

1	Вводный	А	Ознакомление с общими правилами и требованиями охраны труда в организации при приеме на работу
2	Первичный	Б	Восстановление в памяти работника правил охраны труда, а также разбор имеющихся мест нарушений требований техники безопасности в практике организации.
3	Повторный	В	Изучение конкретных требований и правил обеспечения безопасности на конкретном оборудовании при выполнении конкретного процесса на рабочем месте.
4	Внеплановый	Г	Изучение новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, при замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, для предупреждения несчастных случаев.
5	Целевой	Д	Ознакомление с требованиями и правилами безопасности для конкретного события, мероприятия и несвязанного с основными обязанностями работника

1	2	3	4	5
А	Д	Б	Г	В

18. Установите соответствие между видом огнетушителя и областью его применения:

1	ОХП-10	А	Для тушения твердых веществ и материалов, легковоспламеняющихся жидкостей,
---	--------	---	--

2	ОВП-10	Б	Кроме щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха, спиртов, электрооборудования, находящегося под напряжением, с дальностью струю 3 м.
3	ОУ-2	В	Для тушения твердых веществ и материалов, легковоспламеняющихся жидкостей,
4	ОП -5	Г	Кроме щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха, спиртов, электрооборудования, находящегося под напряжением, с дальностью струи 4-5 м.

1	2	3	4
Б	Г	А	В

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

1. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током:

- Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние
- Приступить к реанимационным мероприятиям
- Обесточить пострадавшего

ОТВЕТ: Г, Б, А, В

2. Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия:

- При наличии ран – наложить повязки
- Если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины
- Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации
- Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость
- При артериальном кровотечении – наложить жгут

ОТВЕТ: В, Г, Д, А, Б

3. Укажите правильный порядок надевания противогаза по сигналу «Химическая тревога»:

- Надеть его, в зависимости от модели противогаза проверить правильность расположения носового зажима
- Вынуть противогаз из сумки
- Снять головной убор
- Задержать дыхание и закрыть глаза
- Сделать полный выдох, открыть глаза

ОТВЕТ: В, Г, Б, А, Д

4. Укажите правильный порядок применения порошкового огнетушителя:

- а. Выдернуть чеку
- б. Сорвать пломбу
- в. Поднести огнетушитель к очагу горения
- г. Нажать на верхнюю ручку запорно-пускового устройства
- д. Направить сопло или шланг-раструб на очаг горения

ОТВЕТ: В, Б, А, Д, Г

5. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему работнику на производстве:

- а. Удалить пострадавшего из опасной зоны;
- б. Оценить обстановку и прекратить действие повреждающего фактора;
- в. Выявить признаки жизни и смерти;
- г. Оказать первую доврачебную помощь;
- д. Вызвать скорую медицинскую помощь.

ОТВЕТ: Б, А, Д, В, Г

6. Укажите правильную последовательность мероприятий по охране труда при оформлении работника на работу:

- а. Проведение первичного инструктажа
- б. Проверка знаний по охране труда
- в. Проведение вводного инструктажа по охране труда
- г. Обучение по охране труда

ОТВЕТ: В, Г, Б, А

7. Укажите правильную последовательность нормативно-правовых актов по охране труда в порядке увеличения их юридической силы:

- а. Трудовой кодекс Российской Федерации
- б. Постановление Правительства Российской Федерации
- в. Указы Президента Российской Федерации
- г. Постановления федеральных министерств и ведомств

ОТВЕТ: Г, Б, В, А

8. Укажите правильную последовательность действий при использовании углекислотного огнетушителя:

- а. Выдернуть чеку
- б. Направить раструб на очаг возгорания
- в. Нажать рычаг
- г. Сорвать пломбу

ОТВЕТ: Б, Г, А, В

9. Укажите правильную последовательность мероприятий необходимых для проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) в организации:

- а. Утверждается перечень рабочих мест, на которых будет проводиться СОУТ

- б. Создается комиссия для проведения СОУТ
- в. Проводится идентификация опасных и вредных производственных факторов
- г. Определяется класс условий труда работников

ОТВЕТ: Б, А, В, Г

10. Установите последовательность действий руководителя при несчастном случае, происшедшем на производстве:

- а. Сохранить до начала расследования несчастного случая все детали обстановки в том состоянии, в котором они были на момент происшествия
- б. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующего фактора на других лиц
- в. Сообщить работодателю или уполномоченному лицу о несчастном случае
- г. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения

ОТВЕТ: Г, Б, А, В

11. Установите последовательность действий во время оказания первой медицинской помощи при сильном артериальном кровотечении:

- а. Наложить кровоостанавливающий жгут
- б. Написать записку с указанием даты, часа наложения
- в. Прижать артерию к костным выступам
- г. Вызвать скорую помощь

ОТВЕТ: В, А, Б, Г

12. Какова последовательность оказания первой помощи в очаге химической аварии:

- а. Обработать кожу жидкостью из индивидуального противохимического пакета (ИПП)
- б. Эвакуировать из зоны поражения
- в. Защитить органы дыхания и кожу с помощью средств индивидуальной защиты
- г. Ввести антидот (из индивидуальной аптечки АИ)

ОТВЕТ: В, Б, Г, А

13. Последовательность оказания первой помощи пораженному биологическим оружием:

- а. Применить антибактериальное средство из индивидуальной аптечки
- б. Провести полную санитарную обработку
- в. Надеть средства индивидуальной защиты
- г. Эвакуироваться из зоны поражения

ОТВЕТ: В, Г, А, Б

14. Какова последовательность оказания первой помощи в очаге радиационной аварии:

- а. Эвакуировать за пределы аварии
- б. Провести полную санитарную обработку
- в. Применить средства индивидуальной защиты
- г. Купировать первичную реакцию на облучение

ОТВЕТ: В, А, Б, Г

15. Последовательность действий водителя при дорожно-транспортном происшествии:

- а. Вызвать скорую медицинскую помощь/ службу спасения
- б. Приступить к оказанию помощи
- в. Включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки
- г. Остановить транспортное средство

ОТВЕТ: Г, Б, А, В

16. Порядок оказания первой помощи пострадавшему при синдроме длительного сдавления:

- а. Провести иммобилизацию
- б. Наложить жгут у основания конечности
- в. Ввести противоболевое средство
- г. Извлечь пострадавшего из места получения травмы

ОТВЕТ: Г, В, А, Б

17. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза:

- а. Приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел пришелся против глаз
- б. Сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание. Затем можно надеть головной убор и закрепить противогаз на боку
- в. Необходимо задержать дыхание, закрыть глаза, снять головной убор
- г. Вынуть шлем-маску и взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри

ОТВЕТ: В, Г, А, Б

18. Установить последовательность оказания первой помощи при поражении электрическим током:

- а. укрыть, дать тепло
- б. Обеспечить покой, наложить повязку
- в. Отключить электроустановку
- г. Оттянуть человека
- д. Вызвать скорую помощь
- е. Сделать искусственное дыхание

ОТВЕТ: В, Г, Е, Б, А, Д

19. Установить последовательность оказания первой помощи при обмороке:

- а. Освободить грудную клетку от одежды
- б. Убедиться в наличии пульса
- в. Надавить на болевую точку
- г. Приподнять ноги

ОТВЕТ: Б, Г, А, В

20. Установить последовательность действий работодателя при несчастном случае на производстве:

- а. Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать ее при помощи схем, фото- или видеосъемки
- б. Принять неотложные меры по предотвращению аварийной ситуации

- в. Организовать первую помощь пострадавшему, вызвать скорую помощь
- г. Сформировать комиссию, организовать расследование несчастного случая
- д. Проинформировать о несчастном случае соответствующие органы и организации

ОТВЕТ: В, Б, А, Д, Г

21. Указать верную последовательность действий населения при выбросе в атмосферу опасных веществ:

- а. Подготовить индивидуальные средства защиты органов дыхания
- б. Всем гражданам, оказавшимся на улице, укрыться в зданиях
- в. Ожидать повторных сообщений об изменении обстановки
- г. Закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой

ОТВЕТ: Б, А, Г, В

22. Установите последовательность действий по оказанию первой помощи при ушибах:

- а. Наложить на место ушиба тугую повязку
- б. Обеспечить пострадавшему покой
- в. Приложить к месту ушиба холод
- г. Доставить пострадавшего в лечебное учреждение

ОТВЕТ: В, А, Б, Г

23. Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании:

- а. Принять меры к тушению пожара
- б. Эвакуировать людей из здания
- в. Обесточить все доступные помещения
- г. Сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть

ОТВЕТ: Г, В, Б, А

24. Установите последовательность оказания первой (доврачебной) помощи при попадании раствора электролита, кислоты или щелочи на открытые участки тела. Запишите в ответ номера в порядке очередности:

- а. Вызвать врача
- б. Промыть водой
- в. Снять одежду
- г. Наложить марлевую повязку

ОТВЕТ: В, Б, Г, А

25. Укажите последовательность действий при ликвидации наводнения:

- а. Производится возведение защитных укреплений
- б. Оповещается население
- в. Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения
- г. Организуется обеспечение населения водой, газом, электроэнергией

ОТВЕТ: Б, А, В, Г

26. Расположите типы чрезвычайных ситуаций в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

- а. Муниципального характера
- б. Регионального характера
- в. Федерального характера
- г. Локального характера

ОТВЕТ: Г, А, Б, В

27. Укажите последовательность инструктажей по охране труда, которые должны проводиться в организации (ГОСТ 12.004-9 п.7):

- а. Первичный инструктаж на рабочем месте
- б. Вводный инструктаж по охране труда
- в. Повторный
- г. Целевой

ОТВЕТ: Б, А, Г, В

28. Укажите последовательность действий при оказании доврачебной помощи пострадавшему при подозрении на перелом:

- а. Шинирование
- б. Холод на область перелома
- в. Обезболивание
- г. Записка с указанием времени наложения шины

ОТВЕТ: В, А, Г, Б

29. Укажите последовательность действий при оказании помощи в случае кратковременной потери сознания (обморока):

- а. Вызвать скорую помощь
- б. Поднести ватку с нашатырным спиртом к носу, если нет нашатыря, следует сильно надавить на болевую точку, расположенную между перегородкой носа и верхней губой
- в. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии
- г. Расстегнуть воротник одежды, поясной ремень и приподнять ноги

ОТВЕТ: В, Г, Б, А

30. Укажите последовательность действий при оказании доврачебной помощи в случае ранения глаз:

- а. Накрыть глаз чистой салфеткой
- б. Уложить пострадавшего на спину
- в. Зафиксировать салфетку повязкой и обязательно прикрыть этой же повязкой второй глаз для прекращения движения глазных яблок
- г. Вызвать скорую помощь или самостоятельно доставить пострадавшего в ближайший медпункт

ОТВЕТ: Б, А, В, Г

31. Укажите последовательность действий в случаях поражением током:

- а. Обесточить потерпевшего
- б. Если нет пульса на сонной артерии нанести удар по груди и при его неэффективности приступить к проведению реанимации
- в. В случае обильного кровотечения наложить жгуты

- г. Если пульс на сонной артерии есть, но нет сознания более 4 минут – перевернуть на живот и приложить холод к голове
- д. В случае повреждения конечностей наложить шины и холод
- е. В случае термических и электрических ожогов – прикрыть пораженную поверхность чистой сухой тканью и приложить холод

ОТВЕТ: А, Б, Г, В, Е, Д, Ж

32. Укажите последовательность действий при вызове скорой помощи и спасательных служб:

- а. При вызове скорой помощи и спасательных служб назвать адрес места происшествия: улицу, номер дома, название организации, этаж, кабинет
- б. Назвать себя и время вызова, узнать кто принял вызов
- в. Если вы один оказать первую медицинскую помощь
- г. Сообщить что случилось (причина вызова)
- д. Сообщить с кем случился несчастный случай (мужчина, женщина, ребенок), количество пострадавших
- е. Указать состояние пострадавшего и характер повреждений

ОТВЕТ: Г, Д, Е, А, Б, В

33. Установите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему:

- а. Выполнение необходимых мероприятий по спасению пострадавшего
- б. Устранение воздействия вредных и опасных факторов
- в. Оценка состояния пострадавшего
- г. Определение характера травмы

ОТВЕТ: Б, В, Г, А

34. Установите последовательность оценки состояния пострадавшего:

- а. Цвет кожных покровов
- б. Дыхание
- в. Сознание
- г. Пульс

ОТВЕТ: В, Б, Г, А

35. Определите последовательность в содержании инструкции по охране труда:

- а. Требования безопасности перед работой
- б. Требования безопасности в аварийных ситуациях
- в. Требования безопасности во время работы
- г. Общие требования безопасности

ОТВЕТ: Г, А, В, Б

36. Определите иерархию проведения инструктажа по характеру, времени и последовательности:

- а. Повторный
- б. Первичный на рабочем месте
- в. Внеплановый
- г. Вводный

ОТВЕТ: Г, Б, А, В

37. Определите последовательность действий при несчастном случае на производстве:

- а. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставить в учреждение здравоохранения
- б. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
- в. Сохранить обстановку в том виде, в каком она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведёт к аварии
- г. Обеспечить расследование несчастного случая и его учет

ОТВЕТ: А, Б, В, Г

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. В фонд заработной платы подразделения (организации) включаются:
 - а. Оплата за отработанное время, начисленная работникам по тарифным планам и окладам
 - б. Оплата за выполненную работу по сдельным расценкам
 - в. *Оплата за отработанное время, начисленная работникам по тарифным планам и окладам и оплата за выполненную работу по сдельным расценкам*
 - г. Стоимость товаров или продуктов, выданных работникам в порядке натуральной оплаты труда

2. Денежный метод оценки стоимости основных производственных фондов подразделения (организации) делится на:
 - а. Оценка по первоначальной и остаточной стоимости
 - б. Оценка по первоначальной и восстановительной стоимости
 - в. *Оценка по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости*
 - г. Оценка по восстановительной и остаточной стоимости

3. Себестоимость продукции – это:
 - а. *Затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг в денежном выражении*
 - б. Количественные затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг
 - в. Технологические затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг
 - г. Затраты материальных и трудовых ресурсов на производство продукции или оказание услуг в денежном выражении

4. Штатным коэффициентом подразделения (организации) называется:
 - а. *Численность персонала, приходящаяся на единицу производственной мощности подразделения (организации)*
 - б. Общая численность персонала подразделения (организации)
 - в. Установленная мощность подразделения (организации)
 - г. Объем продукции, выпускаемой подразделением (организацией)

5. Приговор суда, лишаящий права гражданина заниматься предпринимательской деятельностью, является:
 - а. *Признанием гражданина недееспособным*
 - б. Ограничением гражданина в правоспособности
 - в. Ограничением гражданина в дееспособности
 - г. Признанием гражданина несостоятельным

6. Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:
 - а. *Испытательный срок*
 - б. Место работы

- в. Трудовая функция
- г. Обязательное социальное страхование работника

7. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска:

- а. 30 календарных дней
- б. один месяц
- в. *28 календарных дней*
- г. 24 рабочих дня

8. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:

- а. Срок устанавливается работодателем
- б. Трех рабочих дней со дня обнаружения
- в. Двух недель со дня обнаружения
- г. *Одного месяца со дня обнаружения*

9. Взыскания, применяемые к работнику работодателем, называются:

- а. Гражданско-правовыми
- б. Административными
- в. Уголовно-процессуальными
- г. *Дисциплинарными*

10. Сдельная расценка - это:

- а. Сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы
- б. Показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия
- в. *Оплата труда за единицу продукции (работ, услуг)*
- г. Районный коэффициент к заработной плате

11. Производственная мощность предприятия определяется по:

- а. Установленному плану выпуска продукции
- б. Количеству и составу имеющегося оборудования
- в. Численности промышленно-производственного персонала
- г. *Мощности ведущих цехов предприятия*

12. К нормируемым оборотным средствам относятся:

- а. Все оборотные фонды
- б. Все оборотные средства
- в. *Оборотные производственные фонды плюс готовая продукция на складе*
- г. Средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные, но не оплаченные покупателем

13. Коммерческими признаются организации:

- а. Не имеющие статус юридического лица
- б. Имеющие самостоятельную смету или баланс
- в. Не ставящие основной целью получение прибыли
- г. *Преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли*

14. Денежное выражение стоимости товара – это

- а. *Цена*
- б. Себестоимость
- в. Износ
- г. Амортизация

15. Укажите тип банковских карт, позволяющий оплачивать услуги только в пределах доступного остатка на лицевом счете:

- а. *Дебетовая карта*
- б. Кредитная карта
- в. Дебетовая карта с подключенной услугой овердрафт
- г. Любая банковская карта

16. Можно ли проводить платеж по банковской карте, если на ней указано имя, отличное от имени плательщика?

- а. Можно
- б. Можно, в случае наличия расписки от держателя карты
- в. *Нельзя*
- г. В зависимости от правил банка-эмитента

17. Нормальная продолжительность рабочего времени в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации не может превышать:

- а. *40 часов в неделю*
- б. 36 часов в неделю
- в. 8 часов в день
- г. 7 часов в день

18. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:

- а. За 2 дня
- б. *За 2 недели*
- в. За 1 месяц
- г. За 3 месяца

19. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- а. Предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор
- б. *Замечание, выговор, увольнение*
- в. Предупреждение, замечание, отстранение от работы
- г. Замечание, предупреждение, штраф, выговор

20. Постоянные издержки предприятия – это...

- а. Минимальные издержки, связанные с изготовлением продукции
- б. Предельные издержки предприятия
- в. *Издержки, связанные с использованием производственных факторов, величина которых не зависит от объема производимой продукции*

г. Издержки, связанные с реализацией продукции

21. Оплата труда в выходной и нерабочий праздничный день производится:

- а. *В двойном размере*
- б. В обычном размере
- в. С увеличением в полтора раза
- г. С увеличением в три раза

22. Юридическим лицом является:

- а. *Организация*
- б. Дееспособный гражданин
- в. Гражданин, имеющий юридическое образование
- г. Руководитель учреждения

23. Определите ситуацию, если обменный курс вырос с 25 до 30 рублей за доллар:

- а. Инфляция
- б. Ревальвация
- в. Дефляция
- г. *Девальвация*

24. Разница между доходом и текущим потреблением – это...

- а. Налоговые платежи
- б. *Сбережения*
- в. Прибыль
- г. Выручка

25. Укажите, какой документ регламентирует отказ работника от работы в связи с условиями труда опасными для жизни:

- а. Конституция РФ
- б. Постановление правительства РФ
- в. Коллективный договор
- г. *Трудовой кодекс РФ*

26. Укажите срок заключения трудового договора при поступлении на работу (согласно Трудовому кодексу РФ в действующей редакции):

- а. 1 день
- б. 1 месяц
- в. 3 дня
- г. 2 месяца

27. Что относится к внутренней среде предприятия:

- а. Потребители продукции
- б. *Средства производства, трудовые ресурсы, информация*
- в. Поставщики ресурсов производства
- г. Органы власти

28. Название гражданско-правового договора, когда предприятие, организация снимает жилье для своих сотрудников:

- а. Договор дарения
- б. *Договор аренды*
- в. Договор мены
- г. Договор ренты

29. С какого момента юридическое лицо считается созданным:

- а. С момента заключения учредительного договора
- б. С момента утверждения устава учредителями
- в. *С момента государственной регистрации*
- г. С момента начала деятельности

30. Административная ответственность в Российской Федерации наступает для граждан, достигших возраста:

- а. 14 лет
- б. *16 лет*
- в. 18 лет
- г. 21 года

31. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин российской федерации, достигший на день голосования возраста:

- а. 18 лет
- б. 25 лет
- в. *21 года*
- г. 33 лет

32. К видам юридической ответственности не относится:

- а. *Материальная*
- б. Дисциплинарная
- в. Административная
- г. Уголовная

33. Конституция РФ является _____ источником правового регулирования деятельности госорганов в нашей стране.

- а. *Основополагающим*
- б. Единственным
- в. Вспомогательным
- г. Дополнительным

34. Согласно ст. 10 Конституции РФ органы законодательной, исполнительной и судебной власти _____.

- а. *Самостоятельны*
- б. Зависимы
- в. Взаимозависимы
- г. Независимы

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. _____ - это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих. (ФОНДОВОООРУЖЕННОСТЬ)
2. _____ - это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие. (ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ СТОИМОСТЬ)
3. Административная ответственность наступает с ____ лет. (16)
4. _____ - это финансовая несостоятельность организации. (БАНКРОТСТВО)
5. _____ - это процесс переноса стоимости основных фондов на стоимость произведённой продукции. (АМОРТИЗАЦИЯ)
6. Срок испытания для вновь принятого работника не может превышать ____ месяцев. (3)
7. Срок испытания для вновь принятых руководителей организаций не может превышать ____ месяцев. (6)
8. Прибыль, которая образуется за счет различных видов деятельности предприятия, называется _____. (ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ)
9. Минимальный уставный капитал для регистрации открытого акционерного общества составляет ____ МРОТ. (1000)
10. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется _____. (ДОГОВОР)
11. Прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей к другим юридическим лицам называется _____. (ЛИКВИДАЦИЯ)
12. Форма преобразования государственной собственности в частную называется _____. (ПРИВАТИЗАЦИЯ)
13. Укажите срок действия дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). Ответ: _____. (1 ГОД)
14. _____ - выдаваемое государством разрешение на осуществление определенных видов деятельности. (ЛИЦЕНЗИЯ)
15. _____ - обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным коллективным договорам, соглашениям, локальным нормативным актам, трудовым договорам. (ДИСЦИПЛИНА ТРУДА)

16. Формы организации и оплаты труда подразделения (организации) подразделяются на: _____ и повременную. (СДЕЛЬНУЮ)

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между видом ответственности и мерой наказания:

1	Дисциплинарная	А	Штраф
2	Материальная	Б	Лишение свободы
3	Административная	В	Возмещение ущерба
4	Уголовная	Г	Выговор

1	2	3	4
Г	В	А	Б

2. Установите соответствие между видами цен и их формулировкой:

1	Свободные цены	А	Устанавливаются на товары массового спроса
2	Фиксированные цены	Б	Складываются на рынке под воздействием спроса и предложения независимо от влияния государственных органов
3	Скользкие цены	В	Устанавливаются почти в прямой зависимости от соотношения спроса и предложения
4	Долговременные цены	Г	Устанавливаются государством в лице каких-либо органов власти и управления

1	2	3	4
Б	Г	В	А

3. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	Первоначальная стоимость	А	Стоимость основных фондов в момент прекращения их функционирования
2	Восстановительная стоимость	Б	Складывается из цены на оборудование, затрат на транспорт и монтаж
3	Остаточная стоимость	В	Показывает, во сколько обошлось бы создание действующих основных фондов на момент переоценки с учётом морального износа
4	Ликвидационная стоимость	Г	Полная первоначальная стоимость за вычетом износа

1	2	3	4
Б	Г	В	А

4. Установите соответствие между видами стажа и их содержанием (определением):

1	Общий трудовой	А	Суммарная продолжительность периодов
---	----------------	---	--------------------------------------

			трудоу деятельности, в течение которой уплачивались взносы в пенсионный фонд
2	Специальный трудовой	Б	Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности независимо от её характера, перерывов в ней и условий труда
3	Непрерывный трудовой	В	Продолжительность строго определённой в законе деятельности, связанной с особенностями профессии работников и условий труда
4	Страховой	Г	Продолжительность последней работы на одном или нескольких предприятиях при условии, что период без работы не превысил установленных законом сроков

1	2	3	4
Б	В	Г	А

5. Установите соответствие между видами денег и их формулировкой:

1	Знаки стоимости	А	Это специфический товар максимальной ликвидности, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
2	Безналичные деньги	Б	Это деньги, номинальная стоимость которых выше реальной т.е. затраченного на их производство общественного труда
3	Кредитные деньги	В	Это форма денег, представляют собой неразменные на золото банкноты центральных банков и на их основе — банковские депозиты.
4	Действительные деньги	Г	Это платежи, осуществляемые без использования наличных денег, посредством перечисления денежных средств по счетам в кредитных учреждениях и зачетов взаимных требований

1	2	3	4
Б	Г	А	В

6. Установите соответствие между наказанием и его смыслом:

1	Конфискация	А	Принудительное безвозмездное обращение в собственность государства вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения
2	Дисквалификация	Б	Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном

			органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять управление юридическим лицом, в том числе в качестве предпринимательской деятельности
3	Административный арест	В	Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества

1	2	3
А	Б	В

7. Установите верное соответствие понятий и их характеристик:

1	Чистая прибыль	А	Отражают расходы, которые необходимо осуществить для создания услуги
2	Издержки	Б	Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
3	Балансовая прибыль предприятия	В	Денежное выражение стоимости продукции, товаров, услуг
4	Цена	Г	Сумма прибылей (убытков) предприятия как от реализации продукции, так и доходов (убытков), не связанных с ее производством

1	2	3	4
Б	А	Г	В

8. Установите соответствие между термином и отраслью права:

1	Дееспособность	А	Трудовое право
2	Работник	Б	Административное право
3	Предупреждение	В	Предпринимательское право
4	Прибыль	Г	Гражданское право

1	2	3	4
Г	А	Б	В

9. Установите соответствие между названиями организационно-правовых форм предпринимательства и их характеристиками:

1	Производственный кооператив	А	Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное количество долей, каждая из которых выражена ценной бумагой (акцией), удовлетворяющей обязательные права участников общества
---	-----------------------------	---	--

			(акционеров по отношению к обществу)
2	Государственное учреждение	Б	Договорное объединение участников для предпринимательской деятельности
3	Акционерное общество	В	Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, основанной на их личном участии и объединении его членам индивидуальных взносов
4	Товарищество	Г	Государственное или муниципальное предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним собственником имущество (имущество неделимое и не может быть распределено по долям, частям, вкладам)
5	Унитарное предприятие	Д	Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично

1	2	3	4	5
В	Д	А	Б	Г

10. Установить соответствие между видами налогов:

1	Косвенный	А	НДФЛ
2	Федеральный	Б	Налог на землю
3	Региональный	В	Транспортный налог
4	Местный	Г	НДС

1	2	3	4
Г	А	В	Б

11. Установить соответствие между видами налогов и ставками:

1	НДФЛ	А	1,5 %
2	НДС (до 2019 года)	Б	13 %
3	Налог на прибыль	В	20 %
4	Налог на землю	Г	22 %

1	2	3	4
Б	В	Г	А

12. Установите соответствие между видом себестоимости и ее определением:

1	Технологическая	А	Все затраты цеха на производство изделия (амортизация, вспомогательные рабочие, вспомогательные материалы, спецодежда, ремонт оборудования, содержание здания цеха, аппарат управления цеха)
2	Производственная	Б	Включает в себя затраты на производство и реализацию продукции (внепроизводственные затраты)
3	Цеховая	В	Включает в себя затраты, которые непосредственно связаны с технологией, изготовлением изделия (прямые затраты) - материалы, труд основных рабочих, энергия
4	Полная	Г	Затраты всех подразделений предприятия, связанные с производством продукции

1	2	3	4
В	Г	А	Б

13. Установите соответствие между терминами и их значением:

1	Амортизация основных производственных фондов	А	Затраты на производство и реализацию продукции
2	Издержки производства	Б	Плата работнику за труд за использование его рабочей силы
3	Заработная плата	В	Затраты труда на выпуск единицы продукции
4	Расценка	Г	Ежемесячные отчисления от первоначальной стоимости основных средств

1	2	3	4
Г	А	Б	В

14. Установите соответствие между ресурсами предприятия и показателями эффективности их использования:

1	Финансовые ресурсы	А	Коэффициент оборачиваемости материальных запасов
2	Основные средства	Б	Рентабельность собственного капитала
3	Трудовые ресурсы	В	Фондоотдача
4	Материальные ресурсы	Г	Производительность труда

1	2	3	4
Б	В	Г	А

15. Установите соответствие типа организации его характеристике:

1	Государственное (муниципальное) унитарное предприятие	А	Основано на личном трудовом или ином участии и объединении его членов
2	Производственный кооператив	Б	Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям), в том числе между работниками предприятия
3	Общество с ограниченной ответственностью	В	Участники несут солидарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере стоимости их вкладов
4	Общество с дополнительной ответственностью	Г	Участники не отвечают по обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов

1	2	3	4
Б	А	Г	В

16. Установите соответствие вида цены и её характеристики:

1	Договорная цена	А	Искусственно завышенная цена, ограничивающая ее снижение
2	Регулируемая цена	Б	Искусственно заниженная цена, ограничивающая рост цены
3	Цена «пола»	В	Цена товара, которая устанавливается по соглашению сторон
4	Цена «потолка»	Г	Цена, которая может отклоняться от базового уровня

1	2	3	4
В	Г	Б	А

17. Установите соответствие закона норме, которую он регулирует:

1	Трудовой кодекс	А	Имущественные и неимущественные права
2	Гражданский кодекс	Б	Дисциплинарная ответственность
3	Уголовный кодекс	В	Обязательные платежи в бюджет государства
4	Налоговый кодекс	Г	Тяжкий вред здоровью

1	2	3	4
Б	А	Г	В

18. Установите соответствие понятия его определению:

1	Страховой риск	А	Возмещение по страховому случаю
---	----------------	---	---------------------------------

2	Страховой случай	Б	Плата, обязательная для внесения страховщику
3	Страховой взнос	В	Совершившееся событие
4	Страховая выплата	Г	Предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи

1	2	3	4
Г	В	Б	А

19. Установите соответствие экономического поведения его характеристике:

1	Продажа	А	Обоснованное суждение о величине продаж на определенный период
2	Прогноз продаж	Б	Процесс обмена товара (услуги) на его денежный эквивалент
3	Маркетинг	В	Распространение информации с целью привлечения внимания к объекту
4	Реклама	Г	Метод продвижения товара

1	2	3	4
Б	А	Г	В

20. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов:

1	Труд	А	Рента
2	Земля	Б	Прибыль
3	Капитал	В	Заработная плата
4	Предпринимательство	Г	Процент

1	2	3	4
В	А	Г	Б

21. Установите соответствие между измерителями и единицами измерения:

1	Стоимостные	А	Голов скота
2	Трудовые	Б	Условная тонна
3	Натуральные	В	Чел/час
4	Условно-натуральные	Г	Тыс. рублей

1	2	3	4
Г	В	А	Б

22. Установите соответствие между видами планов и их основными задачами:

1	Стратегический план	А	Обоснование целесообразности реализации отдельных проектов
2	Бизнес-план	Б	Определение долгосрочных целей и путей развития
3	Текущий план	В	Способ решения конкретных задач на короткий период времени
4	Оперативный план	Г	Способ решения задач на период до одного года

1	2	3	4
Б	А	Г	В

23. Установите соответствие между средствами воздействия на покупателя и их определениями:

1	Реклама	А	Представление товаров при личном контакте
2	Стимулирование сбыта	Б	Информация в СМИ от имени производителя
3	Личная продажа	В	Информация о товарах с помощью различных средств
4	Пропаганда	Г	Применение скидок на товары

1	2	3	4
Б	Г	А	В

24. Установите соответствие между имуществом и правом собственности:

1	Изобретение	А	Государственная
2	Золотой запас	Б	Муниципальная
3	Средства местного бюджета	В	Частная
4	Автомобиль	Г	Интеллектуальная

1	2	3	4
Г	А	Б	В

25. Установить соответствие:

1	Договор	А	Семейное право
2	Усыновление	Б	Трудовое право
3	Выговор	В	Конституционное право
4	Правительство	Г	Гражданское право

1	2	3	4
Г	А	Б	В

26. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют:

1	Семейное	А	Семья нашла клад во время ремонта дома
2	Административное	Б	Работник без уважительной причины не вышел на работу
3	Трудовое	В	Гражданка оформила опеку над племянником
4	Гражданское	Г	Гражданин нарушил правила дорожного движения

1	2	3	4
В	Г	Б	А

27. Установите соответствие между понятием и его значением:

1	Сдельная форма оплаты труда	А	Заработок работника распределяется в бригаде согласно коэффициента трудового участия
2	Повременная форма оплаты труда	Б	Заработок работника зависит от количества произведенной продукции или оказанных услуг
3	Аккордная форма оплаты труда	В	Заработок работника зависит от затраченного времени на производство продукции или оказания услуг
4	Комбинированная форма оплаты труда	Г	Заработок работника зависит от затраченного времени на производство продукции или оказания услуг и от количества произведенной продукции или оказанных услуг

1	2	3	4
Б	В	А	Г

28. Установите буквенным сочетанием соответствие между понятием и его значением:

1	Профессия работника	А	Совокупность знаний и навыков о характере труда, полученная на рабочем месте предприятия или учебном заведении
2	Специальность работника	Б	Уровень овладения (совершенства) данными знаниями и умениями, полученный на конкретном предприятии по определенному виду профессиональной деятельности
3	Квалификация работника	В	Совокупность узких (специальных) знаний о конкретном направлении характера труда,

			полученная в учебном заведении
4	Разряд работника	Г	Оценка труда работника на ограниченный период времени, установленная аттестационной комиссией

1	2	3	4
А	В	Б	Г

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

1. Установите последовательность действий при расчете производительности труда:

- Определение стоимости одной единицы продукции
- Расчет стоимости валовой продукции подразделения (организации)
- Определение численности промышленно-производственного персонала
- Расчет объема выпускаемой продукции
- Определение отношения валовой продукции к численности промышленно-производственного персонала

ОТВЕТ: Г, А, В, Б, Д

2. Установите последовательность действий при расчете показателя фондоотдачи подразделения (организации):

- Определение стоимости одной единицы продукции
- Расчет стоимости валовой продукции подразделения (организации)
- Определение общей стоимости основных производственных фондов подразделения (организации)
- Расчет объема выпускаемой продукции
- Определение отношения валовой продукции к общей стоимости основных производственных фондов подразделения (организации)

ОТВЕТ: В, Г, А, Б, Д

3. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

- Организационный план
- Описание товаров, работ или услуг, которые собирается предлагать фирма
- Маркетинговый план
- Финансовый план
- Резюме проекта или концепция бизнеса
- Характеристика будущего бизнеса и отрасли его функционирования

ОТВЕТ: Д, Е, Б, А, В, Г

4. Установите последовательность расчета себестоимости:

- Производственная себестоимость (себестоимость готовой продукции)
- Технологическая себестоимость
- Цеховая себестоимость
- Полная себестоимость, или себестоимость реализованной (отгруженной) продукции

ОТВЕТ: В, Б, А, Г

5. Установите порядок заключения трудового договора:

- а. Наступление испытательного срока
- б. Подача письменного заявления работником
- в. Знакомство работника с условиями труда и оплаты
- г. Предъявление соискателем необходимых документов, конкурс документов претендентов
- д. Приказ работодателя о приеме на работу
- е. Подписание трудового договора

ОТВЕТ: Б, Г, В, Д, Е, А

6. Расположите источники трудового права по юридической силе:

- а. Трудовой кодекс РФ
- б. Указ Президента РФ
- в. Конституция РФ
- г. Закон субъекта РФ

ОТВЕТ: В, А, Б, Г

7. Установите правильную последовательность расчёта розничной цены продукции:

- а. Прибыль продукции
- б. Себестоимость продукции
- в. Наценка посредника
- г. НДС
- д. Наценка продавца

ОТВЕТ: Б, Г, А, В, Д

8. Установить правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ:

- а. Быть принятым на работу
- б. Совершать мелкие бытовые сделки
- в. Возглавить кооператив
- г. Вступать в брак
- д. Избираться в Государственную Думу

ОТВЕТ: Б, В, А, Г, Д

9. Расположите факторы внешней среды прямого воздействия на работу предприятия по значимости для успешной работы в рыночной экономике:

- а. Конкуренты
- б. Посредники
- в. Поставщики
- г. Потребители

ОТВЕТ: Г, А, В, Б

10. Установите последовательность этапов регистрации юридического лица:

- а. Представление документов на регистрацию в ИФНС
- б. Заключение между учредителями договора об учреждении общества
- в. Принятие участниками решения об открытии фирмы
- г. Открытие расчетного счета фирмы
- д. Изготовление печати

ОТВЕТ: В, Б, А, Г, Д

11. Установите порядок приема сотрудника на работу:

- а. Подготовка приказа о приеме на работу
- б. Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись
- в. Оформление личной карточки
- г. Проверка предоставленных соискателем документов
- д. Согласование и подписание трудового договора
- е. Внесение сведений в трудовую книжку

ОТВЕТ: Г, Б, А, Д, Е, В

12. Установите этапы лицензирования деятельности:

- а. Уведомление соискателя лицензии о принятом решении
- б. Выдача лицензии
- в. Принятие лицензирующим органом решения о выдаче или отказе в выдаче лицензии
- г. Представление соискателем лицензии документов в лицензирующий орган
- д. Плата соискателем лицензионного сбора за предоставление лицензии
- е. Проведение проверки соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям

ОТВЕТ: Г, Д, Е, В, А, Б

13. Выберите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка в соответствии с Трудовым кодексом РФ в действующей редакции:

- а. Ознакомление с приказом
- б. Установление факта дисциплинарного проступка
- в. Издание приказа
- г. Истребование объяснения от работника
- д. Установление предела дисциплинарного взыскания

ОТВЕТ: Б, Г, Д, В, А

14. Укажите правильную последовательность этапов определения уровня рентабельности:

- а. Расчёт выручки от реализации
- б. Определение затрат на реализацию
- в. Определение полной себестоимости
- г. Расчет прибыли

ОТВЕТ: В, Б, А, Г

15. Укажите правильный порядок образования чистой прибыли в организации:

- а. Прибыль до налогообложения
- б. Прибыль от продажи
- в. Чистая прибыль
- г. Налог на прибыль

ОТВЕТ: Б, А, Г, В

16. Расставьте формы оборотных средств по естественным стадиям кругооборота оборотных средств на предприятии:

- а. Готовая продукция,
- б. Сырье,
- в. Денежные средства на закупку,
- г. Незавершенное производство

ОТВЕТ: В, Б, Г, А

17. Установите правильную последовательность расчета амортизационных отчислений на единицу продукции:

- а. Нормы амортизации
- б. Амортизационные отчисления на единицу продукции
- в. Амортизационные отчисления на весь объем продукции в год
- г. Полная балансовая стоимость основного средства

ОТВЕТ: Г, В, А, Б

18. Установите порядок формирования цен во всех звеньях товаропроводящей цепочки:

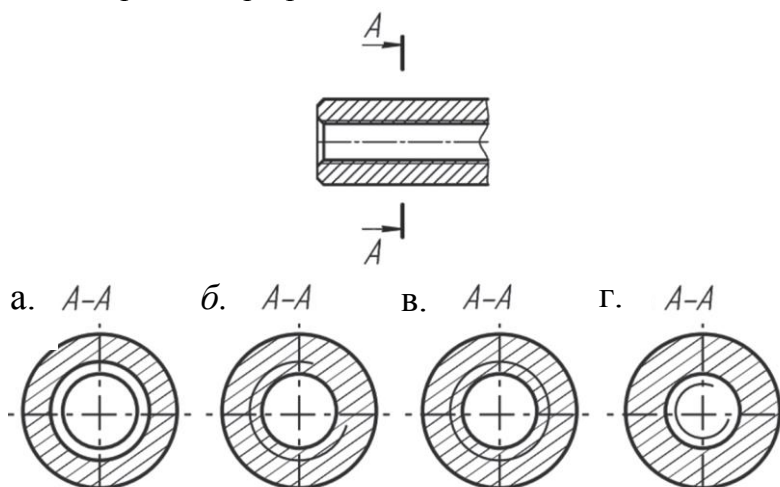
- а. Розничная цена продавца
- б. Себестоимость продукции у производителя
- в. Оптовая цена посредника
- г. Цена производителя

ОТВЕТ: Б, Г, В, А

Вариативная часть тестового задания
Инженерная графика

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА

1. Укажите правильное изображение разреза детали А-А



2. Местным видом называется ...

- а. изображение только ограниченного места детали
- б. изображение детали на дополнительную плоскость
- в. изображение детали на плоскость W
- г. вид детали справа

3. Точка может быть однозначно определена в пространстве, если она спроецирована

- а. на две плоскости проекций
- б. на две плоскости проекций
- в. на три плоскости проекций
- г. на плоскость проекций V

4. Крепления детали типа болтов, шпилек, гаек, шайб и винтов при попадании в продольный разрез на главном виде

- а. условно показываются нерассечёнными и не штрихуются
- б. разрезаются и штрихуются с разным направлением штриховки
- в. гайки и шайбы показываются рассечёнными, а болты, винты и шпильки – нерассечёнными
- г. болты и гайки показываются рассечёнными и штрихуются

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Обозначение документа проставляется в графе ... основной надписи (ответ записать ПРОПИСНОЙ буквой, без отступов и пробелов). (А)

						а			
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	б	Лит.	Масса	Масштаб	
Разраб.									1:1
Пров.									
Т. контр.						Лист	Листов		1
Н. контр.					в	г			
Утв.									

2. Наименование изделия записывается в графе ... основной надписи (ответ записать ПРОПИСНОЙ буквой, без отступов и пробелов). (Б)

					a						
					b	<i>Лист.</i>		<i>Масса</i>		<i>Масштаб</i>	
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>		<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>					<i>1:1</i>	
<i>Разраб.</i>											
<i>Пров.</i>											
<i>Т. контр.</i>						<i>Лист</i>		<i>Листов</i>		<i>1</i>	
<i>Н. контр.</i>					v	г					
<i>Утв.</i>											

3. Расстояние между параллельными размерными линиями должно быть не менее ... мм (ответ записать цифрами в формате XX, без отступов и пробелов). (7)

4. _____ – конструкторский документ, выполненный от руки, в глазомерном масштабе, с сохранением пропорций между элементами изделия и соблюдением всех требований стандартов ЕСКД мм (ответ записать ПРОПИСНЫМИ буквами в именительном падеже, без отступов и пробелов). (Эскиз)

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие размеров основных форматов их обозначениям:

1	A4	A	594×841
2	A1	Б	420×297
3	A3	В	297×210
4	A2	Г	420×594

1	2	3	4
В	А	Б	Г

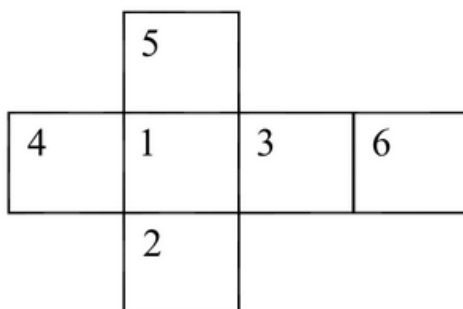
2. Установите соответствие наименования линий чертежа по ГОСТ 2.303 – 68 и её назначением:

1	Сплошная толстая – основная	А	Линии обрыва; линии разграничения вида и разреза
2	Сплошная тонкая	Б	Линии осевые и центровые; линии сечений, являющиеся осями симметрии для наложенных или вынесенных сечений
3	Сплошная волнистая	В	Линии невидимого контура; линии перехода невидимые

4	Штриховая	Г	Линии контура наложенного сечения; линии размерные и выносные; линии штриховки; линии выносок
5	Штрихпунктирная тонкая	Д	Линии видимого контура: линии перехода видимые; линии контура сечения

1	2	3	4	5
Д	Г	А	В	Б

3. Установите соответствие между основными видами, получаемыми на основных плоскостях проекции и их названиями:



1	1	А	Вид слева
2	2	Б	Вид спереди (главный вид)
3	3	В	Вид сзади
4	4	Г	Вид сверху
5	5	Д	Вид снизу
6	6	Е	Вид справа

1	2	3	4	5	6
Б	Г	А	Е	Д	В

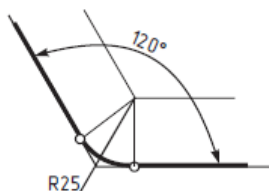
4. Установите соответствие между названием формы пружины и её изображением:

1	Винтовая цилиндрическая	А	
2	Винтовая коническая	Б	
3	Листовая	Г	
4	Тарельчатая	Д	

1	2	3	4
Б	Д	А	Г

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

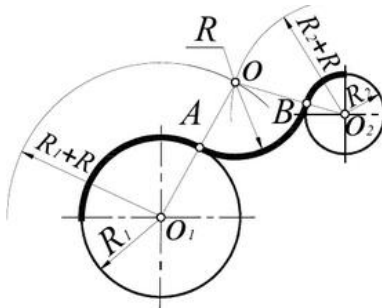
1. Установить последовательность построения сопряжения двух сторон угла окружности заданного радиуса:



- Из точки центра сопряжения описывают дугу, плавно переходящую в прямые – стороны угла
- Параллельно сторонам угла на расстоянии, равном радиусу дуги R , проводят две вспомогательные прямые линии
- Дугу заканчивают в точках сопряжения, которые являются основаниями перпендикуляров, опущенных из центра сопряжения на стороны угла
- Определяют точку пересечения вспомогательных прямых, которая является центром дуги заданного радиуса, т.е центром сопряжения

ОТВЕТ: Б, Г, В, А

2. Установить последовательность построения внешнего сопряжения двух окружностей дугой радиуса R :



- Определить точки сопряжения А и В на пересечении полученных линий с контуром соответствующих окружностей
- Провести вспомогательные прямые, соединяющие центр сопряжения О с центром O_1 для одной из окружностей и аналогичную прямую для второй окружности
- Для определения центра сопряжения О строят вспомогательные дуги из центров данных окружностей O_1 и O_2
- Описать дугу радиуса R из центра сопряжения О между точками сопряжения А и В

ОТВЕТ: В, Б, А, Г

3. Установите последовательность определения центра окружности:

- Делят хорды пополам
- Строят перпендикуляры через середины хорд
- Проводят 2 не параллельные хорды
- Обозначают точку пересечения, которая является центром заданной окружности

д. Проводят перпендикуляры до пересечения друг с другом

ОТВЕТ: В, А, Б, Д, Г

4. Установите последовательность этапов выполнения эскизов:

- а. Выбор главного изображения детали, количества изображений
- б. Выполнение эскиза в тонких линиях
- в. Ознакомление с деталью. Анализ её формы
- г. Выбор формата и планировка чертежа
- д. Обводка чертежа и простановка размеров

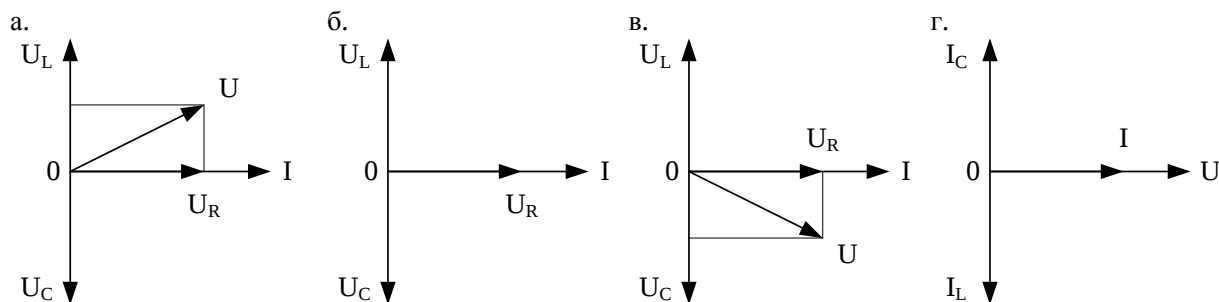
ОТВЕТ: В, А, Г, Б, Д

Электротехника**ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА**

1. Как должны быть соединены элементы R, C, L чтобы наступил резонанс напряжений?

- а. Последовательно
- б. Параллельно
- в. Смешанное
- г. Произвольно

2. Укажите векторную диаграмму для резонанса токов:



ВЕРНЫЙ ОТВЕТ: Г

3. Определите, каково будет эквивалентное сопротивление участка цепи, состоящего из трех параллельно соединенных сопротивлений номиналом 1 Ом, 10 Ом, 1000 Ом:

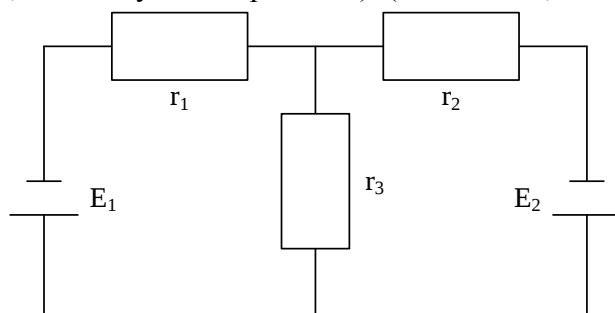
- а. 1011 Ом
- б. 0,9 Ом
- в. 1000 Ом
- г. 1 Ом

4. Величина, равная произведению индукции однородного магнитного поля, площади поверхности, через которую он проходит, и косинусу угла между вектором индукции и нормалью, называется...

- а. магнитная индукция
- б. магнитный поток
- в. магнитная напряженность
- г. магнитное напряжение

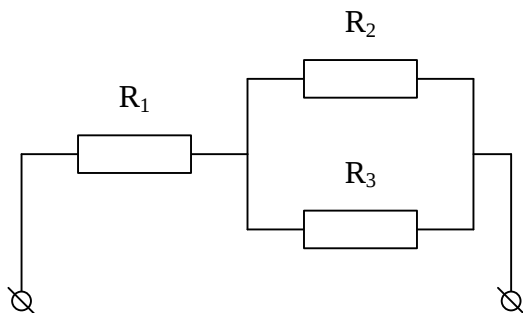
ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. В указанной цепи определите количество: ветвей ____, узлов ____, контуров ____ (ответ записать цифрами в формате X, без отступов и пробелов). (ВЕТВЕЙ 3, УЗЛОВ 2, КОНТУРОВ 3)



2. _____ – энергетическая характеристика, численно равная работе, которую совершает поле, перемещая пробный заряд, обладающий единичным положительным зарядом из данной точки в бесконечность (ответ записать ПРОПИСНЫМИ буквами в именительном падеже, без отступов и пробелов). (ПОТЕНЦИАЛ)

3. Укажите, чему равно общее сопротивление цепи, если $R_1 = 5 \text{ Ом}$, $R_2 = 6 \text{ Ом}$, $R_3 = 18 \text{ Ом}$ (ответ записать цифрами в формате X,X Ом, без отступов и пробелов). (9,5 Ом)



4 Вращающейся частью в асинхронном двигателе является _____ (ответ записать ПРОПИСНЫМИ буквами в именительном падеже, без отступов и пробелов). (РОТОР)

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

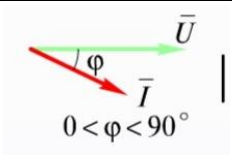
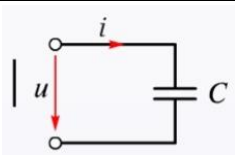
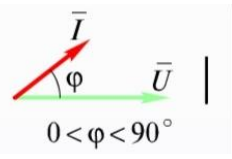
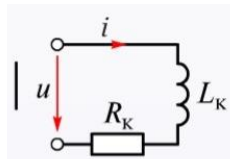
1. Установить соответствие между контролируемой величиной и её единицей измерения:

1	Ампер	А	Проводимость
2	Сименс	Б	Напряжение
3	Вт·с	В	Мощность
4	Вольт	Г	Работа
5	Ватт	Д	Сила тока

1	2	3	4	5
Д	А	Г	Б	В

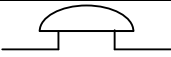
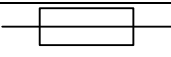
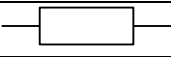
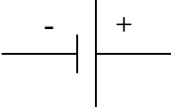
2. Установить соответствие между схемой электрической цепи и её векторной диаграммой:

1		А	
2		Б	
3		В	

4		Г	
5		Д	

1	2	3	4	5
А	Б	Г	Д	В

3. Установить соответствие между названием электрического элемента и его условным обозначением в электрических схемах:

1	Аккумулятор	А	
2	Электрическая лампа	Б	
3	Электрический звонок	В	
4	Резистор	Г	
5	Плавкий предохранитель	Д	

1	2	3	4	5
Д	Г	А	В	Б

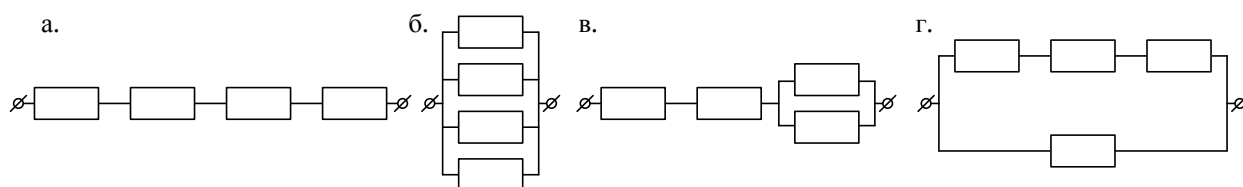
4. Установить соответствие между контролируемой величиной и измерительным прибором:

1	Сопротивление	А	Амперметр
2	Напряжение	Б	Омметр
3	Сила тока	В	Вольтметр
4	Мощность	Г	Счетчик
5	Работа	Д	Ваттметр

1	2	3	4	5
Б	В	А	Д	Г

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

1. Расположите электрические схемы в порядке увеличения эквивалентного сопротивления при $R = 4 \text{ Ом}$ (начиная с меньшего):



ОТВЕТ: Б, Г, В, А

2. Расположить в правильной последовательности порядок выполнения измерений электрических величин

- а. Включить прибор в цепь согласно схеме
- б. Выбрать прибор с учетом требуемых условий и установить переключатель на нужный предел измерения
- в. Определить цену деления шкалы
- г. Отсчитать число делений, на которые отклонилась стрелка
- д. Получить результат, перемножив цену деления шкалы и число делений, на которые отклонилась стрелка
- е. Установить стрелку на нулевую отметку шкалы с помощью корректора

ОТВЕТ: Б, В, А, Е, Г, Д

3. Установить порядок расчета методом узловых потенциалов:

- а. запись уравнений для остальных узлов
- б. решение системы уравнений и определение потенциалов узловых точек
- в. подготовка схемы к расчету
- г. принятие потенциала одного из узлов равным нулю
- д. определение токов в ветвях по закону Ома

ОТВЕТ: В, Г, А, Б, Д

4. Установить порядок расчета методом контурных токов:

- а. подготовка схемы к расчету
- б. решение системы уравнений и нахождение значений контурных токов
- в. составление уравнений для каждого независимого контура
- г. выбор направления контурного тока в каждом независимом контуре
- д. определение токов в ветвях по значениям контурных токов

ОТВЕТ: А, Г, В, Б, Д

Безопасность движения на железнодорожном транспорте**ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА**

1. Что является правом на занятие перегона поездом при перерыве действия всех средств сигнализации и связи?
 - а. бланк формы ДУ – 64
 - б. *бланк формы ДУ – 56*
 - в. бланк формы ДУ – 50
 - г. бланк формы ДУ – 55
2. Как организуется движение при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на однопутных участках?
 - а. движение прекращается до устранения неисправности
 - б. с разграничением временем необходимым на проследование перегона
 - в. *посредством письменных извещений формы ДУ – 55*
 - г. по телефонным средствам связи
3. Что служит машинисту восстановительного поезда разрешением на отправление на перегон, закрываемый для движения всех других поездов?
 - а. бланк формы ДУ – 50
 - б. *бланк формы ДУ – 64*
 - в. бланк формы ДУ – 56
 - г. бланк формы ДУ – 61
4. Укажите только те размеры, которые являются недопустимыми для ширины колеи
 - а. *Ширина колеи менее 1512 мм и более 1548 мм не допускается*
 - б. Ширина колеи менее 1520 мм и более 1548 мм не допускается
 - в. Ширина колеи менее 1512 мм и более 1535 мм не допускается
 - г. Ширина колеи менее 1520 мм и более 1535 мм не допускается
5. Какие из перечисленных вагонов не допускается пропускать через сортировочную горку?
 - а. подвижной состав, имеющий трафарет «С горки не спускать»
 - б. *груженные транспортеры сцепного типа грузоподъемностью 120 т при наличии в сцепе одной или двух промежуточных платформ*
 - в. платформы и полувагоны, загруженные грузами боковой и нижней негабаритности 4-й, 5-й, 6-й степеней и грузами верхней негабаритностью 3-й степени
 - г. локомотивы в недействующем состоянии
6. На каком расстоянии от наружной грани головки крайнего рельса должен находиться груз, подготовленный к погрузке, при высоте более 1200 мм?
 - а. не ближе 1,5 м
 - б. не ближе 2,2 м
 - в. *не ближе 2,5 м*
 - г. не ближе 3,0 м

7. Сколько осей однородных по весу вагонов, могут быть закреплены на уклоне 1,4‰ двумя тормозными башмаками?

- а. 128
- б. 129
- в. 60
- г. 61

8. Рассчитать потребное обеспечение состава грузового поезда весом 2800 тс автоматическими тормозами:

- а. 1026 тс
- б. 924 тс
- в. 860 тс
- г. 1016 тс

9. Где должен быть уложен бесстыковой железнодорожный путь?

- а. На всем протяжении железнодорожной линии, на которой осуществляется движение пассажирских поездов со скоростями более 120 км/ч
- б. На всем протяжении железнодорожной линии, на которой осуществляется движение пассажирских поездов со скоростями более 140 км/ч
- в. На всем протяжении железнодорожной линии, на которой осуществляется движение пассажирских и грузовых поездов со скоростями более 120 км/ч
- г. На всем протяжении железнодорожной линии, на которой осуществляется движение пассажирских поездов со скоростями более 200 км/ч

10. Какую высоту должны иметь низкие пассажирские и грузовые платформы, расположенные в прямых участках?

- а. 200 мм - от уровня верха головок рельсов для низких платформ; (20 мм в сторону увеличения и до 50 мм в сторону уменьшения)
- б. 200 мм - от уровня верха головок рельсов для низких платформ; (50 мм в сторону увеличения и до 20 мм в сторону уменьшения)
- в. 250 мм - от уровня верха головок рельсов для низких платформ; (20 мм в сторону увеличения и до 50 мм в сторону уменьшения)
- г. 250 мм - от уровня верха головок рельсов для низких платформ; (50 мм в сторону увеличения и до 20 мм в сторону уменьшения)

11. Допускается ли расположение станций, разъездов и обгонных пунктов на негоризонтальных площадках?

- а. Не допускается
- б. Железнодорожные станции, разъезды и обгонные пункты должны располагаться на горизонтальной площадке. В отдельных случаях допускается расположение их на уклонах не круче 0,0025, а в трудных топографических условиях проектирования (далее - трудные условия) - не круче 0,010
- в. Железнодорожные станции, разъезды и обгонные пункты должны располагаться на горизонтальной площадке. В отдельных случаях допускается расположение их на уклонах не круче 0,0015, а в трудных топографических условиях проектирования (далее - трудные условия) - не круче 0,0025

- г. Железнодорожные станции, разъезды и обгонные пункты должны располагаться на горизонтальной площадке. В отдельных случаях допускается расположение их на уклонах не круче 0,0025, а в трудных топографических условиях проектирования (далее - трудные условия) - не круче 0,015

12. Каким должен быть номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках железнодорожного пути и на кривых радиусом 350 м и более?

- а. 1520 мм
- б. 1524 мм
- в. 1530 мм
- г. 1535 мм

13. В каком месте устанавливаются предельные столбики?

- а. Предельные столбики устанавливаются посередине междупутья в том месте, где расстояние между осями сходящихся железнодорожных путей составляет 3800 мм
- б. Предельные столбики устанавливаются посередине междупутья в том месте, где расстояние между осями сходящихся железнодорожных путей составляет 4800 мм
- в. *Предельные столбики устанавливаются посередине междупутья в том месте, где расстояние между осями сходящихся железнодорожных путей составляет 4100 мм*
- г. Предельные столбики устанавливаются посередине междупутья в том месте, где расстояние между осями сходящихся железнодорожных путей составляет 4500 мм

14. На каком расстоянии должны быть отчетливо различимы показания выходных и маршрутных светофоров главных железнодорожных путей инфраструктуры:

- а. не менее 200 м
- б. *не менее 400 м*
- в. не менее 800 м
- г. не менее 1000 м

15. Как называется участок, ограниченный пунктами технического обслуживания, протяженность которого определяется исходя из необходимости безопасного проследования вагонов в исправном состоянии в составе поезда?

- а. *Гарантийный участок*
- б. Диспетчерский участок
- в. Плечо оборота
- г. Полигон сети

16. Как называется пассажирский поезд, который по участку (отдельным участкам) следования осуществляет движение со скоростью от 141 до 200 км/ч включительно?

- а. Поезд пассажирский скорый
- б. *Поезд пассажирский скоростной*
- в. Поезд пассажирский высокоскоростной
- г. Поезд пассажирский

17. Пропуск поездов, каких скоростей должны обеспечивать сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта?

- а. Сооружения и устройства инфраструктуры должны обеспечивать пропуск поездов с наибольшими установленными скоростями: пассажирских - 140 км/ч, рефрижераторных - 120 км/ч, грузовых - 90 км/ч
- б. Сооружения и устройства инфраструктуры должны обеспечивать пропуск поездов с наибольшими установленными скоростями: пассажирских - 120 км/ч, рефрижераторных - 110 км/ч, грузовых - 90 км/ч
- в. Сооружения и устройства инфраструктуры должны обеспечивать пропуск поездов с наибольшими установленными скоростями: пассажирских - 160 км/ч, рефрижераторных - 120 км/ч, грузовых - 100 км/ч
- г. Сооружения и устройства инфраструктуры должны обеспечивать пропуск поездов с наибольшими установленными скоростями: пассажирских - 140 км/ч, рефрижераторных - 100 км/ч, грузовых - 80 км/ч

18. Что устанавливают ПТЭ?

- а. систему организации движения поездов, в соответствии с графиком движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта, железнодорожного подвижного состава
- б. систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта, железнодорожного подвижного состава, а также определяют действия работников железнодорожного транспорта при технической эксплуатации железнодорожного транспорта РФ общего и необщего пользования
- в. систему взаимодействия индивидуальных предпринимателей, обслуживающих сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта
- г. систему организации движения поездов на железнодорожном транспорте РФ общего и необщего пользования

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие между названиями светофоров и их назначением:

1	Заградительные	А	Разрешают или запрещают поезду следовать по перегону с одного блок-участка на другой, а также предупреждают о показании путевого светофора, к которому приближается поезд
2	Предупредительные	Б	Оповещают о разрешающем показании выходного, маршрутного и о показании горочного светофора, когда по местным условиям видимость основного светофора не обеспечивается
3	Повторительные	В	Предупреждают о показании основного светофора (входного, проходного, заградительного и прикрытия)
4	Локомотивные	Г	Требуют остановки при опасности для движения, возникшей на переездах, крупных искусственных сооружениях и об-

			важных местах, а также при ограждении составов для осмотра и ремонта вагонов на станционных путях
--	--	--	---

1	2	3	4
Г	В	Б	А

2. Установить соответствие сигнальных указателей и знаков с их изображением:

1	Начало торможения	А	
2	Поднять токоприемник	Б	
3	«Газ»	В	
4	Опустить токоприемник	Г	

1	2	3	4
Г	Б	А	В

3. Установить соответствие между сигнальным показанием на входном светофоре и его значением:

1		А	Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию по главному железнодорожному пути с установленной скоростью; следующий светофор (маршрутный или выходной) открыт
---	---	---	--

2		Б	Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию по главному железнодорожному пути с установленной скоростью; следующий светофор (маршрутный или выходной) открыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью
3		В	Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию с уменьшенной скоростью на боковой железнодорожный путь; следующий светофор (маршрутный или выходной) открыт
4		Г	Разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию с уменьшенной скоростью на боковой железнодорожный путь и готовностью остановиться; следующий светофор закрыт

1	2	3	4
В	Г	Б	А

4. Установить соответствие между классификацией и определением:

1	Поезд грузовой длинносоставный	А	грузовой поезд, длина которого в условных единицах (осях) - 350 и более осей;
2	Поезд грузовой повышенной длины	Б	грузовой поезд, масса которого для соответствующих серий локомотивов на 100 тонн и более превышает установленную графиком движения весовую норму на участке следования этого поезда
3	Поезд грузовой соединенный	В	грузовой поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда
4	Поезд грузовой тяжеловесный	Г	грузовой поезд массой более шести тысяч тонн с одним или несколькими действующими локомотивами - в голове состава, в голове и хвосте, в голове и последней трети состава

5	Поезд грузовой повышенной массы	Д	грузовой поезд, составленный из двух и более сцепленных между собой грузовых поездов с действующими локомотивами в голове каждого поезда
---	---------------------------------	---	--

1	2	3	4	5
В	А	Д	Б	Г

5. Установить соответствие между классификацией и определением:

1	Поезд грузопассажирский	А	поезд для перевозки пассажиров, багажа и почты, сформированный из пассажирских вагонов
2	Поезд пассажирский	Б	грузовой поезд, в котором 10 и более вагонов, занятых людьми, не являющимися пассажирами (за исключением поездов, осуществляющие воинские перевозки)
3	Поезд почтово-багажный	В	поезд, формируемый из пассажирских вагонов, предназначенных для перевозки почты, багажа и грузобагажа, а также отдельных пассажирских вагонов для перевозки пассажиров
4	Людской поезд	Г	поезд, формируемый на малоинтенсивных линиях (участках) из грузовых и пассажирских вагонов, предназначенных для перевозки грузов и пассажиров

1	2	3	4
Г	Д	В	Б

6. Установить соответствие между видом связи и её назначением:

1	Парковая двусторонняя связь	А	связь для ведения служебных переговоров между дежурными по железнодорожным станциям и работниками, выполняющими работы и находящимися на перегоне
2	Перегонная связь	Б	связь для ведения служебных переговоров между работниками железнодорожного транспорта, выполняющими работы на железнодорожных станциях
3	Поездная межстанционная связь	В	связь для ведения служебных переговоров между диспетчером поездным и дежурными по железнодорожным станциям, входящими в обслуживаемый диспетчерский участок
4	Поездная диспетчерская связь	Г	связь для ведения служебных переговоров между дежурными по железнодорожным

			станциям соседних железнодорожных станций
--	--	--	---

1	2	3	4
Б	А	Г	В

7. Установить соответствие между требуемым расстоянием и его значение:

1	Расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных железнодорожных линий на прямых участках должно быть	А	не менее 5000 мм
2	На трехпутных и четырехпутных линиях расстояние между осями второго и третьего железнодорожных путей, на прямых участках должно быть	Б	не менее 4800 мм
3	Расстояние между осями смежных железнодорожных путей на железнодорожных станциях, прямых участках должно быть	В	может быть допущено 3600 мм
4	Расстояние между осями железнодорожных путей, предназначенных для непосредственной перегрузки грузов, контейнеров из вагона в вагон	Г	не менее 4100 мм

1	2	3	4
Г	А	Б	В

8. Установить соответствие между неисправностью стрелочного перевода и его значением:

1	Отставание остряка от рамного рельса, подвижного сердечника крестовины от усовика	А	на 4 мм и более
2	Выкрашивание остряка или подвижного сердечника, при котором создается опасность набегания гребня на главных железнодорожных путях	Б	на 2 мм и более
3	Понижение остряка против рамного рельса и подвижного сердечника против усовика	В	200 мм и более
4	Расстояние между рабочей гранью сердечника крестовины и рабочей гранью головки контррельса	Г	более 1435 мм
5	Расстояние между рабочими гранями головки контррельса и усовика	Д	менее 1472 мм

1	2	3	4	5
А	В	Б	Д	Г

8. Установить соответствие расположения и минимальной высоты подвески кабельных линий связи, выполненных методом подвески:

1	От земли в ненаселенной местности	А	6,0 м
2	От земли в населенной местности	Б	4,5 м
3	От поверхности пассажирских платформ	В	5,0 м
4	От полотна автомобильных дорог на железнодорожных переездах	Г	7,0 м

1	2	3	4
В	А	Б	Г

9. Установить соответствие высоты оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов:

1	У локомотивов, пассажирских и грузовых порожних вагонов	А	не менее 980 мм
2	У локомотивов и пассажирских вагонов с людьми	Б	не менее 950 мм
3	У грузовых вагонов (груженых)	В	не более 1080 мм

1	2	3
В	А	Б

10. Установить соответствие разницы по высоте между продольными осями автосцепок:

1	В пассажирском поезде, следующем со скоростью до 120 км/ч	А	70 мм
2	В пассажирском поезде, следующем со скоростью 121 - 140 км/ч	Б	100 мм
3	Между локомотивом и первым вагоном пассажирского поезда	В	110 мм
4	Между локомотивом и первым груженым вагоном грузового поезда	Г	50 мм

1	2	3	4
А	Г	Б	В

11. Установить соответствие скорости при маневровых передвижениях подвижного состава и её значением:

1	При движении локомотива с вагонами, прицепленными сзади, а также при следовании одиночного специального самоходного подвижного состава по свободным железнодорожным путям	А	15 км/ч
2	При движении вагонами вперед по свободным железнодорожным путям, а также восстановительных и пожарных поездов	Б	5 км/ч

3	При движении с вагонами, занятыми людьми, с проводниками и командами, сопровождающими грузы, а также с негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4-й, 5-й и 6-й степеней	В	40 км/ч
4	При маневрах толчками, при подходе отцепы вагонов к другому отцепу в подгруппном парке, у фронтов погрузки-выгрузки	Г	25 км/ч

1	2	3	4
В	Г	А	Б

12. Установить соответствие приказа и способа его подачи при маневровой работе:

1	Разрешается локомотиву следовать управлением назад	А	днем движением поднятой вверх руки с развернутым желтым флагом; ночью – ручного фонаря с прозрачно-белым огнем
2	Тише	Б	днем движениями по кругу развернутого красного или желтого флага; ночью – ручного фонаря с любым огнем
3	Стой!	В	днем медленными движениями вверх и вниз развернутого желтого флага; ночью – ручного фонаря с прозрачно-белым огнем
4	Разрешается локомотиву следовать управлением вперед	Г	днем движением опущенной вниз руки с развернутым желтым флагом; ночью – ручного фонаря с прозрачно-белым огнем

1	2	3	4
Г	В	Б	А

13. Установить соответствие положения перекрестных стрелок и обозначением его обычными стрелочными указателями:

1	По прямому железнодорожному пути	А	днем на обоих указателях белые прямоугольники узкой стороны указателей; ночью – молочно-белые огни
2	С пересечением прямого железнодорожного пути	Б	днем на ближнем указателе видна широкая сторона указателя; ночью – желтый огонь, а на дальнем – днем виден белый прямоугольник узкой стороны указателя; ночью – молочно-белый огонь
3	С прямого на боковой железнодорожный путь	В	днем на ближнем указателе виден белый прямоугольник узкой стороны указателя; ночью – молочно-белый огонь, а на дальнем – днем видна широкая сторона указателя; ночью – желтый огонь

4	С бокового на прямой железнодорожный путь	Г	днем на обоих указателях широкие стороны указателей; ночью – желтые огни
---	---	---	--

1	2	3	4
А	Г	Б	В

14. Установить соответствие между подаваемым звуковым сигналом и его значением:

1	Три коротких	А	«Отправиться поезду»
2	Один длинный	Б	Требование к работникам, обслуживающим поезд «Тормозить»
3	Три длинных	В	Требование к работникам, обслуживающим поезд «Отпустить тормоза»
4	Два длинных	Г	«Стой!»

1	2	3	4
Г	А	Б	В

16. Установить соответствие между сигналом тревоги и способом подачи:

1	Сигнал «Общая тревога»	А	подается группами из одного длинного и двух коротких звуков
2	Сигнал «Пожарная тревога»	Б	подается протяжным звучанием сирен, а также рядом коротких звуков непрерывно в течение 2 – 3 минут
3	Сигнал «Воздушная тревога»	В	подается группами из одного длинного и трех коротких звуков
4	Сигнал «Радиационная опасность» или «Химическая тревога»	Г	подается в течение 2 – 3 минут на железнодорожных станциях и в других организациях железнодорожного транспорта – частыми ударами в подвешенные металлические предметы

1	2	3	4
В	А	Б	Г

17. Установить соответствие между понятием и его определением:

1	Боковой железнодорожный путь	А	железнодорожные подъездные пути, примыкающие непосредственно или через другие железнодорожные подъездные пути к железнодорожным путям общего пользования и предназначенные для обслуживания определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта на условиях договоров или выполнения работ для собственных нужд
---	------------------------------	---	---

2	Главные железнодорожные пути	Б	железнодорожный путь, при следовании на который железнодорожный подвижной состав отклоняется по стрелочному переводу
3	Станционные железнодорожные пути	В	железнодорожные пути перегонов, а также железнодорожные пути железнодорожных станций, являющиеся непосредственным продолжением железнодорожных путей прилегающих перегонов и, как правило, не имеющие отклонения на стрелочных переводах
4	Железнодорожные пути необщего пользования	Г	железнодорожные пути в границах станции - главные, приемо-отправочные, сортировочные, погрузочно-выгрузочные, вытяжные, деповские (локомотивного и вагонного хозяйств), соединительные (соединяющие отдельные парки на железнодорожной станции, ведущие к контейнерным пунктам, топливным складам, базам, сортировочным платформам, к пунктам очистки, промывки, дезинфекции вагонов, ремонта, технического осмотра или обслуживания железнодорожного подвижного состава и производства других операций)

1	2	3	4
Б	В	Г	А

18. Установить соответствие между понятием и его определением:

1	Охранная стрелка	А	стрелка, остяки которой переводятся вручную при помощи переводного механизма непосредственно у стрелки
2	Стрелка	Б	стрелка, остяки которой (а при наличии крестовины с подвижным сердечником и сердечник) переводятся специальным механизмом (электроприводом), управляемым с одного центрального пункта
3	Стрелка нецентрализованная	В	стрелка, устанавливаемая при приготовлении маршрута приема или отправления поезда в положение, исключающее возможность выхода железнодорожного подвижного состава на подготовленный маршрут
4	Стрелка централизованная	Г	устройство, служащее для перевода железнодорожного подвижного состава с одного

			железнодорожного пути на другой, состоящее из стрелок, крестовин и соединительных железнодорожных путей между ними
5	Стрелочный перевод	Д	часть стрелочного перевода, состоящая из рамных рельсов, остряков и переводного механизма, а также крестовины с подвижным сердечником при ее наличии

1	2	3	4	
В	Д	А	Б	Г

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

1. Укажите правильный порядок расположения цифр, исходя из их значений, в индексе грузового поезда:

- а. Порядковый номер состава, сформированного на этой железнодорожной станции
- б. ЕСР железнодорожной станции назначения
- в. ЕСР железнодорожной станции формирования поезда

ОТВЕТ: В, А, Б

2. Расставьте в порядке старшинства приоритетность перевозок:

- а. Воинские перевозки
- б. Специальные перевозки
- в. Перевозки пассажиров в пределах РФ в дальнем следовании
- г. Перевозки пассажиров в международном сообщении
- д. Перевозки, осуществляемые для восстановления движения поездов и тушения пожаров
- е. Перевозки почтовых отправок, багажа, грузобагажа
- ж. Перевозки пассажиров в пределах РФ в пригородном сообщении

ОТВЕТ: Д, А, Г, В, Ж, Е, Б

3. Укажите последовательность действий дежурного по станции и машиниста поезда перед отправлением со станции при запрещающем показании выходного сигнала:

- а. машинист поезда повторяет приказ дежурного по станции на отправление при запрещающем показании выходного светофора
- б. дежурный по станции готовит маршрут на отправление поезда
- в. дежурный по станции дает приказ машинисту поезда на отправление при запрещающем показании выходного светофора

ОТВЕТ: Б, В, А

4. Укажите последовательность действий дежурного по станции, составителя поездов, машиниста маневрового локомотива при производстве маневровой работы:

- а. составитель поездов дает команду на движение
- б. дежурный по станции готовит маневровый маршрут
- в. машинист маневрового локомотива подтверждает восприятие команды составителю поездов

ОТВЕТ: Б, А, В

5. Укажите очередность восстановления при повреждении линий связи:

- а. каналы и тракты энергодиспетчерской связи, поездной межстанционной связи и телеуправления устройствами электроснабжения
- б. каналы и тракты, обеспечивающие действие поездной диспетчерской связи
- в. остальные каналы связи и сигнализации, централизации и блокировки
- г. каналы и тракты систем железнодорожной сигнализации, централизации и блокировки, в том числе электрожелезнодорожной системы
- д. каналы и тракты магистральной связи

ОТВЕТ: Б, Г, А, Д, В

6. Укажите очередность действий перед приемом поезда:

- а. прекратить маневры с выходом на железнодорожный путь и маршрут приема поезда
- б. открыть входной светофор
- в. убедиться в свободности железнодорожного пути приема поезда
- г. приготовить маршрут приема поезда

ОТВЕТ: В, А, Г, Б

7. Укажите очередность машиниста при вынужденной остановке поезда на перегоне:

- а. привести в действие автотормоза поезда и вспомогательный тормоз локомотива
- б. выяснить причины остановки и возможность дальнейшего следования
- в. немедленно объявить по радиосвязи об остановке машинистам локомотивов и моторвагонных поездов, следующих по перегону, и дежурным по железнодорожным станциям, ограничивающим перегон
- г. принять меры к устранению возникшего препятствия для движения, а в необходимых случаях обеспечить ограждение поезда и смежного железнодорожного пути
- д. остановить поезд, по возможности, на площадке и прямом участке железнодорожного пути, если не требуется экстренной остановки

ОТВЕТ: Д, А, В, Б, Г

8. Укажите порядок расположения цифр, обозначающих минимальное число вагонов прикрытия в специальном штампе (например, 3/0-0-3-1):

- а. от подталкивающего локомотива в поездах
- б. число вагонов прикрытия от ведущего локомотива в поездах
- в. от паровоза на твердом топливе при маневрах
- г. от вагонов с людьми в поездах

ОТВЕТ: Б, А, Г, В

9. Укажите очередность действий руководителя маневров перед началом маневровой работы:

- а. проверить, нет ли препятствий для передвижения маневрового состава
- б. убедиться, что все работники, участвующие в маневрах, в том числе и локомотивная бригада, в полном составе находятся на своих местах
- в. ознакомить машиниста и работников железнодорожной станции, участвующих в маневрах, с планом предстоящих маневров и о порядке их выполнения

ОТВЕТ: Б, В, А

10. Укажите последовательность ограждения внезапно возникшего препятствия:

- а. Установить на 20 м от первой петарды в сторону места препятствия сигнальщиков с ручными красными сигналами
- б. На месте препятствия установить сигнал остановки
- в. На расстоянии Б уложить три петарды со стороны ожидаемого поезда
- г. На расстоянии Б уложить три петарды с противоположной стороны

ОТВЕТ: Б, В, Г, А

11. Укажите последовательность действий машиниста при появлении на сигнальном указателе светящихся полос прозрачно-белого цвета, сигнализирующих о наличии неисправных вагонов в составе поезда:

- а. Получить указание дежурного по железнодорожной станции (поездного диспетчера) о возможности следования на железнодорожную станцию
- б. Остановить поезд на пути приема железнодорожной станции, независимо от показаний выходного сигнала
- в. Следовать с особой бдительностью, наблюдая за составом
- г. Принять меры к плавному снижению скорости

ОТВЕТ: А, Г, В, Б

12. Укажите значения горочных светофоров в последовательности - от наименьшей скорости к наибольшей:

- а. Один желтый огонь
- б. Один желтый и один зеленый огонь
- в. Один зеленый огонь
- г. Один красный огонь

ОТВЕТ: Г, Б, А, В

Раздел VII**ВЕДОМОСТЬ**

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Специальность/специальности СПО:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Этап Всероссийской олимпиады: *заключительный*

Дата выполнения задания «25» апреля 2019 г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участ- ника, получен- ный при жере- бьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного зада- ния I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подписи членов жюри)

Раздел VIII

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Специальность/специальности СПО:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Этап Всероссийской олимпиады: *заключительный*

Дата выполнения задания «26» апреля 2019 г., «27» апреля 2019 г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участ- ника, полу- ченный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий							Суммарная оценка в баллах
		Общая часть зада- ния			Вариативная часть задания				
		4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	

_____ (подписи членов жюри)

Раздел IX

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады: *23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*

Специальность/специальности СПО: *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Этап Всероссийской олимпиады: *заключительный*

Дата выполнения задания «25» апреля 2019 г., «26» апреля 2019 г., «27» апреля 2019 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отче- ство участника	Наименование субъ- екта Российской Фе- дерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессио- нального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения про- фессионального комплексного зада- ния в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного комитета

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

подпись

фамилия, инициалы

X. Методические материалы

Справочный материал практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

Задача 3.1

1. Хозяйственная единица СДПМ - снегоуборочная техника.
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 01.04.2019)
3. Правила технической эксплуатации (ПТЭ) железных дорог Российской Федерации, утвержденные Приказ Минтранса России от 21.12.2010 N 286 (ред. от 05.10.2018)
4. Пункт 3.9.1. ТРА станции «И»: «Закрепление специального железнодорожного подвижного состав (в т.ч. и прибывшего на станцию погрузки) во всех случаях осуществляется по формуле №2 ИДП»

Задача 3.2

Расчет заработной платы осуществляется на основе документов:

1. «Методики расчета заработной платы в ОАО «РЖД» утвержденной первым вице- президентом ОАО «РЖД» В.Н. Морозовым от 28.10.2013г. № 363
2. «Положение о корпоративной системе оплаты труда работников ОАО «РЖД» (с изменениями утвержденными протоколом правления ОАО «РЖД» №9 от 02.04.13г)
3. Производственный календарь на 2019 год

1. Часовая тарифная ставка (ЧТС)

$$\text{ЧТС}_6 = \text{ЧТС}_1 \times \text{Тарифный коэффициент}_6 \quad (1)$$

2. Количество отработанных часов ($K_{от}$)

$$K = \text{Количество отработанных полных смен} \times 12 \quad (2)$$

3. Количество часов для расчета доплаты за работу в ночное время (K_n)

$$K_n = \text{Количество отработанных ночных смен} \times 8 \quad (3)$$

4. Количество часов для расчета доплаты за сверхурочную работу ($K_{св}$)

$$K_{св} = K_{от} - \text{Норма рабочего времени в феврале 2019 г} \quad (4)$$

5. Размер оплаты труда по тарифу ($O_{тар}$)

$$O_{тар} = K_{от} \times \text{ЧТС}_6 \quad (5)$$

6. Размер премии (П)

$$П = 27,8\% O_{тар} \quad (6)$$

7. Доплата за работу в ночное время (D_n)

$$D_n = K_n \times 40\% \text{ ЧТС}_6 \quad (7)$$

8. Доплата за сверхурочную работу ($D_{св}$)

$$D_{св} = K_{св} \times \text{ЧТС}_6 \quad (8)$$

9. Доплата работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда ($D_{вр}$)

$$D_{вр} = 12\% O_{тар} \quad (9)$$

10. Районный коэффициент (P_k)

$$P_k = 15\%(O_{тар} + П + D_n + D_{св} + D_{вр}) \quad (10)$$

11. Месячный фонд оплаты труда (М)

$$М = O_{тар} + П + D_n + D_{св} + D_{вр} + P_k \quad (11)$$

12. Отчисления на социальные нужды (C_o)

$$C_o = 30,4\% М \quad (12)$$

13. Налог на доходы физических лиц (Н)

$$Н = 13\% М \quad (13)$$

14. Чистая заработная плата за февраль месяц составителя поездов 6 разряда (Ч)

$$Ч = М - Н \quad (14)$$

**Информационные источники,
примененные при разработке Фонда оценочных средств**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 01.04.2019)
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (утверждены приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 (ред. от 05.10.2018)
3. Сборник «Нормы времени на маневровые работы, выполняемые на железнодорожных станциях ОАО «РЖД», нормативы численности бригад маневровых локомотивов», М.: Техинформ, 2007. - 98 с.
4. «Методика расчета заработной платы в ОАО «РЖД» (утв. первым вице- президентом ОАО «РЖД» В.Н. Морозовым от 28.10.2013г. № 363)
5. «Положение о корпоративной системе оплаты труда работников ОАО «РЖД» (с изменениями утвержденными протоколом правления ОАО «РЖД» №9 от 02.04.13г)
6. Сборник «Правила перевозки грузов», М.: Юртранс, 2003. – 712 с. (с изменением к правилам согласно справочной правовой системе «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>)
7. Прейскурант №10-01 «Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами» (утв. Постановлением ФЭК России от 17.06.2003 №47-т/5 (ред. от 15.11.2018))
8. Приказ ФАС России от 10.12.2015 №1226/15 (ред. от 30.10.2018) «Об индексации ставок тарифов, сборов и платы за перевозку грузов и услуги по использованию инфраструктуры при перевозках грузов, выполняемые (оказываемые) ОАО «Российские железные дороги» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2015 №40184)
9. Типовой технологический процесс работы участковой станции ОАО «РЖД» (распоряжение ОАО «РЖД» от 01.12.2015 N 2830р)