

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.И. СТЕЦЕНКО»

СОГЛАСОВАНО:

*Текст подписи*  
*С.И. Мухоморов С.Ю.*



УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР ГАПОУ  
«ОГП им. А.И. Стеценко»

*В.И. Горшенин*

«10» 06 20 19 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 21.02.03

Сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ

2019 год

Квалификация техник

Базовый уровень

Форма подготовки – заочная

Орск 2019 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы.**

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

## **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.**

3.1 Учебный план подготовки по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

3.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

## **4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

## **5.**

**Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

## **6. Оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.**

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 484, зарегистрировано в Минюсте России 02.06.14г № 32518.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 484, зарегистрировано в Минюсте России 02.06.14г. № 32518;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1164н « Из профессионального стандарта «Слесарь – ремонтник промышленного оборудования».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## **1.2.Нормативный срок освоения программы**

**-Нормативный срок освоения программы:** 3г.10мес.;

**-Образовательная база приема:** основное общее образование;

**-Форма получения образования:** очная;

**- Присваиваемая квалификация:** т е х н и к

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

#### **2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:**

- организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов;
- системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;
- машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки;
- техническая и технологическая документация;
- профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.1 Виды профессиональной деятельности выпускника**

- Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.
- Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
- Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.
- Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-ремонтник».

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

### **ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

### **ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.**

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

### **ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.**

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

На основе анализа требований отрасли, региональных работодателей и профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного

оборудования» (Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1164н) определены дополнительные результаты освоения образовательной программы и введены дополнительные профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности ВД.6 Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник».

Таблица. Соответствие трудовых функций (ПС «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования») и дополнительных профессиональных компетенций

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		Дополнительные профессиональные компетенции
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Наименование/ код
А	Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов	3	Разборка, сборка простых узлов и механизмов, диагностика, контроль и качество выполненных работ	А/01.3	<b>ПК 4.1 Монтаж, демонтаж простых узлов и механизмов</b>
			Техническое обслуживание и слесарная обработка инструментами простых деталей	А/02.3	<b>ПК 4.2 Слесарная обработка простых деталей</b>
			Профилактическое обслуживание, подготовительно-заключительные операции по обслуживанию рабочего места	А/03.3	<b>ПК 4.3 Профилактическое обслуживание простых механизмов</b>

Дополнительные профессиональные компетенции ПК.4.1, ПК.4.2 и ПК.4.3 осваиваются в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник» и имеют следующие показатели освоения:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p>ВД 6 Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник»</p>	<p>ПК .4.1 Монтаж, демонтаж простых узлов и механизмов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния простых узлов и механизмов. Анализ исходных данных (чертеж, схемы, узел, механизм). Контроль качества выполненных работ.</p> <p><b>Умения</b> Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря  Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения  Определять техническое состояние простых узлов и механизмов  Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке  Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией  Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией  Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов  Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов</p> <p><b>Знания:</b> Требования к планировке и оснащению рабочего места  Правила чтения чертежей и эскизов  Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам  Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов  Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ  Требования технической документации на простые узлы и механизмы  Виды и назначение ручного и механизированного инструмента  Основные механические свойства обрабатываемых материалов  Система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости  Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок  Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения  Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки  Способы размерной обработки простых деталей  Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей  Виды и назначение ручного и механизированного инструмента  Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения  Правила и последовательность проведения</p>
---	--	---



		<p>измерений  Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки  Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ</p>
	<p>ПК 4.2  Слесарная обработка простых деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места. Проверка технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом. Устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией.</p> <p><b>Умения:</b> Поддерживать состояние рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной , промышленной и экологической безопасности, правила организации рабочего места слесаря. Читать техническую документацию общего и специализированного назначения. Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей. Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры. Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование. Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов .</p> <p><b>Знания:</b> Требования к планировке и оснащению рабочего места  Правила чтения чертежей и эскизов  Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам  Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов  Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ  Требования технической документации на простые узлы и механизмы  Виды и назначение ручного и механизированного инструмента  Основные механические свойства обрабатываемых материалов  Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости  Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок  Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения  Способы устранения дефектов в процессе</p>

		<p>выполнения слесарной обработки  Способы размерной обработки простых деталей  Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей  Виды и назначение ручного и механизированного инструмента  Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения  Правила и последовательность проведения измерений  Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки  Требования охраны труда при выполнении слесарно- сборочных работ.</p>
	<p>ПК 4.3  Профилактическое обслуживание простых механизмов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места. Устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией. Контроль качество выполненных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Поддерживать состояние рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной , промышленной и экологической безопасности, правила организации рабочего места слесаря. Читать техническую документацию общего и специализированного назначения Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей. Выполнять замену деталей простых механизмов. Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требованием охраны труда.</p> <p><b>Знания:</b> Требования к планировке и оснащению рабочего места  Правила чтения чертежей и эскизов  Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам . Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов . Назначение и устройство универсальных приспособлений и правила применения контрольно-измерительного инструмента. Технологическая последовательность выполнения операций при регулировки простых механизмов.Методы и способа контроля качества выполненных работ.</p>

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план (Приложение 1)**

##### **3.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности**

###### **Кабинеты:**

иностранного языка;  
математики;  
экологических основ природопользования;  
инженерной графики;  
электротехники и электроники;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
технической механики;  
геологии;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
основ экономики;  
правовых основ профессиональной деятельности;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности.

###### **Лаборатории:**

технической механики;  
испытания материалов;  
автоматизации производственных процессов.

###### **Мастерские:**

слесарно-механическая;  
сварочная.

###### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

###### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### 3.1.2. Пояснительная записка к учебному плану

1. Рабочий учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 484, зарегистрировано в Минюсте России 02.06.14г № 32518.

2. Учебный план предназначен для подготовки специалистов по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» очной формы обучения на базе основного общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

3. Начало учебного года – 1 сентября. Окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

4. Обязательная часть состоит из следующих циклов:

#### Общеобразовательный цикл

Русский язык - 78 ч.;

Литература - 117 ч.;

Иностранный язык – 78 ч.;

Физическая культура – 117ч.;

История – 117 ч.;

Обществознание (включая экономику и право) – 117 ч.;

Биология – 78 ч.;

Химия – 78 ч.;

Основы безопасности жизнедеятельности – 70 ч.;

Астрономия – 34 ч.;

Математика – 290 ч.;

Информатика и ИКТ – 95 ч.;

Физика – 135 ч.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180) в пределах основной профессиональной образовательной программы (технический профиль).

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» в подразделе «Спортивно-оздоровительная деятельность» учтены изменения, внесенные в федеральный компонент в рамках подготовки к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО). Приказ Минобрнауки России от 23 июня 2015 г. N 609 в подраздел «Спортивно-оздоровительная деятельность».

№ п/п	Наименование разделов программы дисциплины	Внесенные изменения	Наименование дидактических единиц
1.	Паспорт программы, результаты освоения	Требования к результатам освоения дисциплины	подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО). (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 23.06.2015 N 609)
2.	Раздел 3.	Содержание программы	Спортивно-оздоровительная деятельность Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО); совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических

			комбинациях (на спортивных снарядах); в беге на короткие, средние и длинные дистанции; прыжках в длину и высоту с разбега; передвижениях на лыжах; плавании; совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе, футболе, мини-футболе); технической и тактической подготовки в национальных видах спорта.
--	--	--	---

На основании Программы по антикоррупционному просвещению, в целях создания условий по повышению уровня правосознания студентов и популяризации антикоррупционных стандартов поведения основанных на знаниях общих прав и обязанностей в рабочую программу по учебной дисциплине «Обществознание» включены элементы, дополняющие среднее общее образование положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры студентов.

№ п/п	Наименование разделов программы дисциплины	Внесенные изменения	Наименование дидактических единиц
1.	Тема 11.1 Социальные нормы и конфликты.	Содержание программы	**Отношение общества к коррупции. Формирование антикоррупционного поведения. <sup>1</sup>
2.	Тема 11.2 Девиантное поведение и его формы.	Содержание программы	**Коррупция как социальное поведение
3.	Тема 13.2 Функции государства и его аппарат.	Содержание программы	**Коррупция и власть. Антикоррупционные органы
4.	Тема 13.3 Политическая система и ее	Содержание программы	**Противодействие коррупции гражданскому обществу.

<sup>1</sup> тема, изучаемая в рамках антикоррупционного просвещения.

	структура		
5.	Тема 15.1 Право в системе социальных норм. Источники права.	Содержание программы	Антикоррупционное законодательство

В рамках соглашения о сотрудничестве министерства образования Оренбургской области и Оренбургской митрополии Русской Православной Церкви в курс учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) введены темы по православной культуре и культуре других религий.

№ п/п	Наименование разделов программы дисциплины	Внесенные изменения	Наименование дидактических единиц
1.	Тема 5.1 Религия как мировоззрение и образ жизни. Мировые религии	Содержание дисциплины	Религия как феномен культуры. Мировые и национальные религии: православие и другие мировые религии. <sup>2</sup>

В рабочей программе «Обществознание» внесены дополнительные дидактические единицы для формирования основ финансовой грамотности студентов (письмо министерства образования Оренбургской области № 01-23/5163 от 20.09.2018 «О реализации проекта «Финансовая грамотность»).

№ п/п	Наименование разделов программы дисциплины	Внесенные изменения	Наименование дидактических единиц
1.	Тема 9.2 Экономические проблемы Р.Ф.	Содержание дисциплины	***Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина и гражданина. ***Правила успешного бизнеса. ***Социальное страхование, виды, способы получения услуг. Государственные гарантии.
2.	Тема 9.3 Банковская система	Содержание дисциплины	***Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. ***Правила пользования банковской картой. Финансовая безопасность. Кредиты, виды, риски. <sup>3</sup>

<sup>2</sup> Тема, изучаемая в рамках православного воспитания.

<sup>3</sup> тема , направленная на формирование финансовой грамотности

3.	Тема 10.2 Социальный статус и социальная роль.	Содержание дисциплины	***Финансовая грамотность как средство взаимодействия членов общества. <sup>4</sup>
4.	Тема 13.1 Политика и власть	Содержание дисциплины	***Пенсионные реформы

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ, исходили из того, что нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель,

промежуточная аттестация - 2 недели,

каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на разъяснения ФИРО (03.02.2011 год).

Базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры определены в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: русский язык, математика (обязательные) и физика (профильная учебная дисциплина по

---

<sup>4</sup> тема , направленная на формирование финансовой грамотности



выбору техникума с учетом технического профиля получаемого профессионального образования).

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин уточнена последовательность изучения материала, содержание обучения, с учетом его значимости для освоения ППССЗ, и специфики специальности. В рабочих программах распределены часы по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Цикл общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин – выделено 648 часов, из них 432 часа на занятия с преподавателем.

Математический и общий естественно – научный цикл – выделено 144 часа, их них на занятия с преподавателем выделено 96 часов.

Цикл общепрофессиональных дисциплин- выделено 1845 часов, их них на занятия с преподавателем выделено 1230 часов.

Профессиональные модули – выделено 1894 часов, их них на занятия с преподавателем выделено 1266 часов.

5. Для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть образовательной программы ООП дает возможность расширения содержания профессиональных модулей, с целью углубления знаний и умений, необходимых для обеспечения высокого уровня конкурентоспособности выпускников.

Вариативная часть образовательной программы ООП (900 часов) распределена следующим образом:

Введены новые дисциплины:

Наименование дисциплин	Кол-во часов	Компетенции
Органическая химия	172	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.</li><li>- Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.</li><li>- Проводить качественный и количественный</li></ul>

		<p><i>анализ неорганических и органических веществ химическими методами.</i></p> <p><i>- Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.</i></p> <p><i>- Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности.</i></p> <p><i>- Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.</i></p> <p><i>- Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.</i></p>
Основы нефтепереработки	60	<p><i>- обосновывать выбор параметров технологического процесса;</i></p> <p><i>- составлять технологическую схему (по блокам);</i></p> <p><i>- рассчитывать материальный баланс процесса;</i></p> <p><i>- пользоваться нормативно-справочной литературой.</i></p>
Итого	236	

1. Увеличен объем времени на дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов:

Наименование МДК, дисциплин, модулей	Компетенции	Кол-во часов
ОП.01 Инженерная графика	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4	34
ОП.02 Электротехника и электроника	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.3	38
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 - 9 ПК 1.4, 2.4, 3.2	21
ОП.04. Геология	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 2.4	51
ОП.05. Техническая механика	ОК 1 - 9 ПК 1.3 - 1.4, 2.1 - 2.2	34
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.2, 2.2 - 2.3, 3.2	25

ОП.07. Основы экономики	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.2	59
ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4	27
ОП.09. Охрана труда	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4	19
ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования		55
- МД.01.01. Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4	55
ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов		174
-МДК.02.01 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4	87
- МДК.02.02 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4	87
ПМ. 03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения		67
- МДК. 03.01 Организация производственных работ персонала подразделения	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4	67
ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-ремонтник»		60
- МДК. 04.01 Основы слесарных работ	ПК 4.1 Монтаж, демонтаж простых узлов и механизмов ПК 4.2 Слесарная обработка простых деталей ПК 4.3 Профилактическое обслуживание простых	60

	механизмов	
ИТОГО		664

5. Для освоения студентами видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную, производственную и преддипломную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности. Кроме того, учебная практика направлена и на освоение рабочей профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик: учебную, производственную (по профилю специальности) выделяется 25 недель, которые распределены:

- ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования – учебная практика - 4 недели (144 часа); производственная практика по профилю специальности - 4 недели (144 часа).

- ПМ.2 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов - учебная практика - 7 недель (252 часа); производственная практика по профилю специальности - 2 недели (72 часа);

- ПМ.3 - Планирование и организация производственных работ персонала подразделения - учебная практика - 1 неделя (36 часов); производственная практика по профилю специальности - 1 неделя (36 часов);

- ПМ.4 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-ремонтник» - учебная практика - 2 недели (72 часа); производственная практика по профилю специальности - 4 недели (144 часа).

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе в течение 4 недель на предприятиях и организациях, соответствующих профилю подготовки.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

По результатам преддипломной практики студент оформляет отчет и защищает его перед комиссией. По результатам защиты преддипломная практика оценивается: дифференцированный зачет.

6. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен квалификационный – проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС по специальности СПО 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

7. Выполнение курсовой работы ( проекта ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. На весь период обучения запланированы две курсовые работы: в ПМ.02 Сооружение и эксплуатация промышленного оборудования: МДК.02.02 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ объеме 30 час., в ПМ. 03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения: МДК.03.01 Организация производственных работ персонала подразделения в объеме 20 час.

8. Учебная практика и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

9. Объем максимальной учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Аудиторная нагрузка студента не превышает 36 часов в неделю.

10. Дисциплина « Иностранный язык» реализуется из расчета 2 часа в неделю на весь период теоретического обучения и дополнительно внеаудиторными часами;

11. Дисциплина «Физическая культура» из общеобразовательного цикла из расчета 3 часа в неделю, из общего гуманитарного и социально-экономического цикла из расчета 2 часа в неделю и дополнительно внеаудиторными занятиями в спортивных кружках, секциях и факультативно.

12. На третьем курсе во время летних каникул с юношами проводятся 5–ти дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом ( письмо МО РФ от 13. 04.1999 года № 16–51–64 ин/16–13).

13. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Формами промежуточной аттестации являются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные экзамены, зачеты, дифференцированные зачета. Зачеты, комплексные зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. На подготовку к экзамену по дисциплине или междисциплинарному курсу отводится не менее 2-х дней. Экзамен квалификационный проводится сразу после окончания изучения профессионального модуля.

14. Консультации для студентов предусматривают 4 часа на одного студента в каждом году обучения. Распределяются следующим образом:

- По 10 часов на дисциплины и МДК, по которым предусмотрена итоговая аттестация в форме экзамена.
- По 10 часов на курсовое проектирование.
- По 10 часов для подготовки к экзаменам квалификационным.
- По 1-10 часов на оставшиеся дисциплины и МДК учебного плана в зависимости от объема аудиторной нагрузки.

15. Обучение завершается защитой дипломной работы.

### 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены методическими комиссиями, согласованы заместителями директора по УР, УПР и УМР и утверждены директором.

#### Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Срок обучения (часы)
1	2	3
<b>ОО.00</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>1404</b>
ОДБ.01	Русский язык	78
ОДБ.02	Литература	117
ОДБ.03	Иностранный язык	78
ОДБ.04	История	117
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	117
ОДБ.06	Химия	78
ОДБ.07	Биология	78
ОДБ.08	Физическая культура	117
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	70
ОДБ.10	Астрономия	34
ОДП.11	Математика	290
ОДП.12	Физика	135
ОДП.13	Информатика и ИКТ	95
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>332</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	48
ОГСЭ.02	История	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	168
ОГСЭ.04	Физическая культура	168
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>96</b>
ЕН.01	Математика	60
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1230</b>
ОПД.01	Инженерная графика	126
ОПД. 02	Электротехника и электроника	140
ОПД.03	Метрология, стандартизация и сертификация	76
ОПД.04	Геология	164
ОПД. 05	Техническая механика	86
ОПД.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	78
ОПД.07	Основы экономики	146
ОПД.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66
ОПД.09	Охрана труда	48
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	68
ОПД.11	Органическая химия	172
ОПД.12	Основы нефтепереработки	60
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ 01.</b>	<b>Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования</b>	<b><u>586</u></b>
МДК.01.01	Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	298
УП.01	Учебная практика	<b>144</b>
ПП.01	Производственная практика	<b>144</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов</b>	<b><u>968</u></b>
МДК.02.01	Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	310
МДК02.02.	Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	334
УП.02	Учебная практика	<b>252</b>
ПП.02	Производственная практика	<b>72</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Планирование и организация производственных работ персонала подразделения</b>	<b><u>264</u></b>
МДК.03.01	Организация производственных работ персонала подразделения	192

УП.03	Учебная практика	<b>36</b>
ПП.03	Производственная практика	<b>36</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-ремонтник»</b>	<b><u>348</u></b>
МДК.04.01	Основы слесарных работ	132
УП.04.01	Учебная практика	<b>72</b>
ПП.04.01	Производственная практика	<b>144</b>
	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144</b>
	<b>Программа ГИА</b>	



#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности;
- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных заданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальную, справочно-библиографические и периодические издания в расчете один – два экземпляра на каждые сто обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, были разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы. Они включают в себя программу воспитательной деятельности на цикл обучения, которая состоит из ряда мероприятий, направленных на адаптацию студентов нового набора «Мы вместе», на патриотическое воспитание студентов «Судьба России – моя судьба», на профилактику наркомании среди студентов «Я выбираю жизнь», на формирование духовно-нравственной личности «На пути к гармонии», на организацию профилактической деятельности ВИЧ/СПИД среди студентов «Не сломай свою Судьбу», на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни у студентов «Мой выбор». Разработаны положения о стипендиальном обеспечении и других формах материального поощрения студентов, о Совете по профилактике правонарушений студентов, о студенческом самоуправлении и многие другие.

Целеполагающей основой воспитательной работы в техникуме определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение традиций техникума;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в техникуме принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений студентов, библиотеку, Студенческий совет и студенческий профсоюзный комитет, которые тесно взаимодействуют с администрацией техникума в процессе организации воспитательной деятельности.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме:

- заместитель директора по УВР, который осуществляет непосредственное руководство организацией и проведением воспитательной работы со студентами; обеспечивает комплексный подход к формированию личности будущих специалистов;

– заведующие отделениями, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп.

Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Классные руководители студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности со студентами на учебный год.

Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в журналах работы классных руководителей.

Студенческое самоуправление в техникуме является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций техникума, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Каждая из общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется заместителем директора по УВР.

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Контроль и оценка достижения обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Виды контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о мониторинге достижений результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ОПСПО).

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится по форме тестирования и письменного экзамена.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действительности данному этапу усвоения учебного материала;
- формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижения обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений техникума, заместителя директора по учебной или учебно-производственной работе, или научно-методической работе. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающегося, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в техникуме рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

## **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, назначаемой директором ОУ СПО с участием ведущих преподавателей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоение компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, а также Положением о выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия поведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором образовательного учреждения после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения

обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения. К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.д., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенцией.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

**6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы** определен Положением о выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена.

**6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников** определена Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.