

СОГЛАСОВАНО
И.О. Главного инженера
филиала «Ириклинская
ГРЭС»
АО «Интер РАО –
Электрогенерация»
_____ В.В.Рязанов
«21» августа 2016г



СОГЛАСОВАНО
Зав. филиалом «ОТТ
им. А.И. Стеценко»
пос. Энергетик
_____ С.С. Леванова
«21» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«ОТТ им. А.И. Стеценко»
_____ В.И. Горшенин
2016г.



Основная профессиональная образовательная программа

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»
филиал пос. Энергетик

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования по профессии

15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2016г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Нормативный срок освоения программы.

1.3. Общая характеристика программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3.2. Срок освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3.3. Трудоемкость ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3.4. Требования к обучающимся.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Компетенции выпускника ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), формируемые в результате освоения данной ППКРС.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.1. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях).

3.2. Учебный план подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

6. Оценка результатов освоения обучающимися ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС

№	Наименование документа
1	Федеральный Закон «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2	Федеральный закон N 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»
3	Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО».
4	ФГОС СПО утверждён Минобрнауки России от 29.01.2016г. №50 по профессии

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5	Профессиональный стандарт «Сварщик» утверждённый Министерством труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г. №701н
6	Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464».
7	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
8	Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»
9	Приказ Минобрнауки от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы ...», Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся РФ.
10	Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 г. Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах.
11	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413»
12	Локальные акты ГАПОУ «ОТТ имени А.И.Стеценко»
№	Наименование документа
1	Требования к оформлению примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования
2	Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО от 02.08. 2010 г.
3	Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования
5	Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.
6	Минобрнауки РФ ФИРО. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО.
7	Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования. Письмо Минобрнауки России О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010.№ 12-696.
8	Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального / среднего профессионального образования по

	профессии начального / специальности среднего профессионального образования
9	Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования (для очной формы обучения).
10	Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.
11	Модель и алгоритм деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС профессионального образования третьего поколения
12	Перечень примерных программ в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования
13	СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК современного российского профессионального образования Издание первое Рекомендован ФГУ ФИРО (протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ ФИРО от 11.12. 2009 № 10; рег. номер рецензии 638 от 15.12. 2009 г.)
14	Календарный учебный график

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

- **Нормативный срок освоения программы:** 2г.10 мес.;

- **Образовательная база приема:** основное общее образование;

- **Форма получения образования:** очная;

- **Присваиваемая квалификация:** сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением;

сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; газосварщик.

1.3 Общая характеристика программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3.1 Цель (миссия) ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в филиале техникума с учётом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей практики, методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной деятельности обучающихся, преподавателей и работодателей Оренбургской области

Выпускник ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» в результате освоения ППКРС по специальности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) будет профессионально готов к деятельности по:

выполнению подготовительно-сварочных работ и контролю качества;

ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

частично механизированной сварке (наплавки) плавлением;

газовой сварке (наплавке).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в

нестандартных ситуациях;

- ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации, в том числе и продолжение образования.

1.3.2 Срок освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 2г. 10 мес., что составляет 146 недель.

1.3.3 Трудоемкость ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Виды трудоемкости	Число недель
Обучение по учебным циклам	77
Учебная практика	39
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	3
Государственная (итоговая) аттестация	3
Каникулярное время	24
Итого	146

1.3.4. Требования к обучающимся.

Абитуриент должен представить один из следующих документов государственного образца:

- аттестат об общем или общем среднем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Выпускник профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должен быть готов к профессиональной работе по: выполнению подготовительно-сварочных работ и контролю качества;

ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

частично механизированной сварке (наплавки) плавлением;

газовой сварке (наплавке).

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) подготовлен:

- к освоению ООП по специальностям СПО и ВПО направления подготовки 15.00.00 Машиностроение;
- к освоению других специальностей высшего профессионального образования, являющимся родственными по отношению к данной специальности среднего профессионального образования.

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели;
- обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- администрация и коллективные органы управления филиала ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и

частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

- проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;
- газовая сварка (наплавка).

2.4. Компетенции выпускника ППКРС по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), формируемые в результате освоения данной программы

2.4.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2.4.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Защищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим

размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Календарный учебный график по курсам обучения (Приложение 2).

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

3.2. Учебный план (Приложение 1).

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

Кабинеты:

технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов;
охраны труда.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная;
газовая.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал, лаборатория с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

Защитные очки для сварки;
Защитные очки для шлифовки;

Сварочная маска;
Защитные ботинки;
Ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
Металлическая щётка для шлифовальной машинки;
Огнестойкая одежда;
Молоток для отделения шлака;
Зубило;
Разметчик;
Напильник;
Металлические щётки;
Молоток;
Стальная линейка с метрической разметкой;
Прямоугольник;
Струбцины и приспособления для сборки под сварку;
Оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

3.2.2. Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от «29» января 2016 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 41197 от «24» февраля 2016 года) профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Нормативный срок освоения образовательной программы на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённы́й Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464», Уставом техникума.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП специальности:

- Объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам, по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных частей – междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик;
- Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, модулям, МДК, учебной и производственной практик;
- Объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, модулям, МДК;
- Сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- Формы государственной (итоговой) аттестации, объёмы времени, отведённые на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- Объём каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра. Продолжительность первого семестра составляет 17 недель, второго семестра, как правило, 24 недели.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 4 недели в течение всего обучения в техникуме.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (один академический час).

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий по каждой группе в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по их составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели, в нем нет двух пар одной и той же дисциплины в день.

Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким – либо уважительным причинам с разрешения заместителя директора по учебной работе. Расписание подписывается заместителем директора по учебной работе, и утверждается директором техникума.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре и по факультативным дисциплинам). С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Входной контроль служит для определения способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины и проводится в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок. В журнале учета учебного плана выставляется итоговая оценка.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по всем профессиональным модулям проводится в виде экзаменов квалификационных. В последнем семестре по прохождению обучающимися производственной практики проводится государственная (итоговая) аттестация.

Объем времени, отведенный на консультации (из расчета 4 часа на одного обучающегося в год), используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работы обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, экзаменов, зачетов могут проводиться групповые консультации.

Консультации распределяются следующим образом:

1. По 10 часов консультаций на дисциплины и МДК, по которым предусмотрена итоговая аттестация в форме экзамена.
2. По 10 часов для подготовки к экзаменам квалификационным.
3. По 5-10 часов на оставшиеся дисциплины учебного плана, в зависимости от объема аудиторной нагрузки.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности, а также на освоение рабочей профессии.

Целями учебной практики являются:

- Развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в решении отдельных задач по месту прохождения практики;
- Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных её разделах (МДК);
- Закрепление знаний и умений, приобретённых обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- Комплексное формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей в лабораториях филиала и предприятий области.

Целями производственной практики являются:

- Непосредственное участие студента в деятельности организации;
- Приобретение профессиональных умений и навыков;
- Приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 39 недель, которые распределены:

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества:

на учебную практику УП.01 **3 недели (108 часов),**

на производственную практику ПП.01 **4,5 недели (162 часа),**

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

на учебную практику УП.02 **4 недели (144 часа),**

на производственную практику ПП.02 **4 недели (144 часа),**

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением:

на учебную практику УП.04 **4 недели (144 часа),**

на производственную практику ПП.04 **8,5 недель (306 часов),**

ПМ.05 Газовая сварка:

на учебную практику УП.05 **4,5 недели (162 часа),**

на производственную практику ПП.05 **6,5 недель (234 часа).**

По результатам производственной практики обучающийся оформляет дневник, отчет и представляет аттестационный лист. Завершается производственная практика дифференцированным зачетом.

Основная профессиональная образовательная программа ППКРС по профессии Сварщик предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл учебного плана разработан в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». На общеобразовательный цикл выделено 57 недель – 2052 часа. 11 недель на каникулы, из них 2 недели зимой. Общеобразовательный цикл включает тринадцать учебных

дисциплин, из них десять базовых дисциплин и три профильных. Дисциплины изучаются на первом, втором и третьем курсах.

Общепрофессионального, профессионального и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППКРС (216 часов) распределена на профессиональные модули для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования следующим образом:

Наименование МДК, дисциплин, модулей	Кол-во часов
Профессиональные модули:	
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества	108
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	40
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	26
ПМ.05 Газовая сварка	42
Итого:	216

При освоении программы профессионального модуля проводится экзамен квалификационный - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификации «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; газосварщик» и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной практической работы и письменной экзаменационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены методическими комиссиями, согласованы заместителями директора по УР, УПР и НМР и утверждены директором.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Срок обучения (часы)
1	2	3
ОО.00	Общеобразовательная подготовка	<u>2052</u>
ОУД.01(б)	Русский язык и литература	285
ОУД.02 (б)	Иностранный язык	171
ОУД.03(п)	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	285
ОУД.04 (б)	История	171
ОУД.05 (б)	Физическая культура	171
ОУД.06 (б)	ОБЖ	72
ОУД.07 (п)	Информатика	108
ОУД.08 (п)	Физика	180
ОУД.09 (б)	Химия	114
ОУД.10 (б)	Обществознание (вкл. экономику и право)	171
ОУД.11(б)	Биология	36
ОУД.12 (б)	География	17272
ОУД.13 (б)	Экология	36
УД.14	Охрана труда	50
УД.15	Автоматизация производства	30
УД.16	Техническое проектирование	100
Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"		<u>720/1404</u> <u>2124</u>
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	<u>218</u>
ОП.01	Основы инженерной графики	30
ОП.03	Основы электротехники	30
ОП.04	Основы материаловедения	50
ОП.05	Допуски и технические измерения	30

ОП.06	Основы экономики	28
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	50
П.00	Профессиональный учебный цикл	<u>460/1404</u> <u>1864</u>
ПМ.00	Профессиональные модули	<u>460/1404</u>
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества	208/270
МДК.01.01.	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	56
МДК.01.02	Технологические производства сварных конструкций	56
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	56
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	40
УП.01	Учебная практика	108
ПП.01	Производственная практика	162
<u>ПМ.02</u>	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	96/288
МДК.02.01.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	96
УП.02	Учебная практика	144
ПП.02	Производственная практика	144
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	56/450
МДК.04.01.	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	56
УП.04	Учебная практика	144
ПП.04	Производственная практика	306
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	100/396
МДК.05.01.	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	100
УП.05	Учебная практика	162
ПП.05	Производственная практика	234
ФК.00	Физическая культура	<u>42</u>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,

учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности;

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных заданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальную, справочно-библиографические и периодические издания в расчете один – два экземпляра на каждые сто обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В филиале техникума сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков.

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, были разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы. Они включают в себя программу воспитательной деятельности на цикл обучения, которая состоит из ряда мероприятий, направленных на адаптацию студентов нового набора «Мы вместе», на патриотическое воспитание студентов «Судьба России – моя судьба», на профилактику наркомании среди студентов «Я выбираю жизнь», на формирование духовно-нравственной личности «На пути к гармонии», на организацию профилактической деятельности ВИЧ/СПИД среди студентов «Не сломай свою Судьбу», на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни у студентов «Мой выбор». Разработаны положения о стипендиальном обеспечении и других формах материального поощрения студентов, о Совете по профилактике правонарушений студентов, о студенческом самоуправлении и многие другие.

Целеполагающей основой воспитательной работы в филиале определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-

управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение традиций техникума;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в техникуме принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений студентов, библиотеку, Студенческий совет и студенческий профсоюзный комитет, которые тесно взаимодействуют с администрацией техникума в процессе организации воспитательной деятельности.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме:

- заместитель директора по УВР, который осуществляет непосредственное руководство организацией и проведением воспитательной работы со студентами; обеспечивает комплексный подход к формированию личности будущих специалистов;
- заведующие отделениями, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп.

Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Классные руководители студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности со студентами на учебный год.

Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в журналах работы классных руководителей.

Студенческое самоуправление в техникуме является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций техникума, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Каждая из общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется заместителем директора по УВР.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижения обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Виды контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о мониторинге достижений результатов освоения ОПОП квалифицированных рабочих, служащих.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится по форме тестирования и письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действительности данному этапу усвоения учебного материала;
- формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижения обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений техникума, заместителя директора по учебной или учебно-производственной работе, или научно-методической работе. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающегося, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в техникуме рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, назначаемой директором ОУ СПО с участием ведущих преподавателей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоение компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определен Положением о выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников определена Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 4).

