

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»

Согласовано:

Антон Васильевич

Антон Васильевич

Антон Васильевич

Подпись



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ОТТ имени

А.И. Стеценко»

В.И. Горшенин

от «*11*» *11* 2018



Программа профессионального обучения

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Орский технический техникум им. А.И. Стеценко»
по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей
- 6 разряда

Форма обучения: очная

Срок обучения: 268 часа

На базе: среднего общего образования

Рекомендовано к использованию в учебном процессе

Руководитель МФЦПК *А.В. Елкина* А.В. Елкина

Рассмотрено:

на заседании методической комиссии
преподавателей общетехнических и
специальных дисциплин, мастеров
производственного обучения
производственной сферы
протокол № *11* от "*20*" *06* 20 *18* г
председатель *С.Н. Пивцаева*

Орск 2018 г

Рабочая программа повышения квалификации по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 383; ЕТКС работ и рабочих профессий, часть №2 выпуска № 2, раздел «Слесарные и слесарно - сборочные работы», утв. Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 1999 г. № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1.	1.1. Программа подготовки по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
	4	
1.2.	1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	5
2.	Общая характеристика образовательной Программы подготовки по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	6
2.1.	Цель (миссия) ОП подготовки	7
2.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.4	Уровень квалификации выпускника	7
2.2.5.	Требования к результатам освоения программы	9
2.2.6.	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	9
2.2.7.	Трудоемкость Программы профессиональной подготовки	9
2.2.8.	Форма обучения	9
2.2.9.	Режим занятий	9
3.	Содержание программы	9
3.1	Учебный план подготовки слушателя	12
3.2	Календарный график учебного процесса	13
3.3	Содержание программы	15
4.	Условия реализации программы	16
4. 1.	Материально-технические условия реализации программы	16
4.2.	Учебно-методическое обеспечение программы	16
5.	Оценка качества освоения программы	18
6.	Приложение 1. Инженерная графика	26
7.	Приложение 2 Электротехника	41
8.	Приложение 3 Материаловедение	
9.	Приложение 4 Охрана труда	57
10.	Приложение 5 ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	66
	МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения	
	МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
11.	Приложение 7 Производственное обучение	110

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №_292_г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)

- Положение об оценке и сертификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утверждённое Минобрнауки России и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09;

- Национальная рамка квалификаций Российской Федерации (рекомендательный документ Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и Национального агентства развития квалификаций Российского союза промышленников и предпринимателей);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;

- ЕТКС работ и рабочих профессий, часть №2 выпуска № 2, раздел «Слесарные и слесарно - сборочные работы», утв. Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 1999 г. № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645).

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ТФ – трудовые функции;

ОФ - обобщенные функции;

ОК – общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Слесарь по ремонту автомобилей в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей

Учебные дисциплины:

- «Инженерная графика»
- «Электротехника»
- «Материаловедение»
- «Охрана труда»

Профессиональные модули:

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Дисциплины МДК:

МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения

МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Подготовка по программе предполагает прохождение практики на производстве.

2.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области диагностики, техническом обслуживании, ремонт и регулировка узлов агрегатов и систем легковых автомобилей и легких грузовых автомобилей, принадлежащих гражданам и организациям различных форм собственности; контроль качества произведенного технического обслуживания или ремонта; обеспечение оказания услуг, отвечающих требованиям потребителя и требованиям регламента «О безопасности колесных транспортных средств»; ведение отчетной документации.

Программа профессионального обучения является преемственной к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень), квалификация — техник.

2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

На основании нормативных документов (профессионального стандарта по рабочей профессии) и требований заказчика:

а) область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной подготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности, — Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Объектами профессиональной деятельности являются:

а) Автотранспортные средства; технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать

следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

2.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель в результате освоения программы должен:

а) обладать следующими трудовыми функциями в области Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

б) выпускник должен обладать знаниями и умениями в следующих областях науки:

Должен уметь:

- Ремонт, сборка, регулировка, испытание на стенде и шасси и сдача в соответствии с технологическими условиями сложных агрегатов и узлов автомобилей различных марок.
- Проверка правильности сборки со снятием эксплуатационных характеристик.
- Диагностирование и регулировка всех систем и агрегатов легковых и грузовых автомобилей и автобусов.
- Оформление приемо-сдаточной документации.

Знать:

- конструктивные особенности автомобилей и автобусов различных марок;
- технические условия на ремонт, испытание и сдачу сложных агрегатов и узлов;
- способы полного восстановления и упрочнения изношенных деталей;
- порядок оформления приемо-сдаточной документации;
- правила ремонта и способы регулировки и тарировки диагностического оборудования..

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Материаловедение, Охрана труда, Инженерная графика, Электротехника, Профессиональный модуль.

Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих работ:

1. Коробки передач автоматические - сборка, регулировка, испытание.
2. Стенды для проверки тягово-экономических и тормозных качеств автомобилей - обслуживание, ремонт, тарировка.
3. Приборы для проверки систем электрооборудования, зажигания, пневматических тормозов систем, гидроусилителей рулевого управления - обслуживание, ремонт, тарировка и регулировка.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций - нет.

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ

Лица, поступающие на обучение, по получения профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» могут быть различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Для получения 6 разряда по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» необходимо иметь свидетельство о рабочей профессии 5 разряда. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 4 месяца (268 часов) при очной форме подготовки.

2.6 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения - очная. Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

2.7 РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Максимальная учебная нагрузка в неделю с отрывом от производства – 48 ч

СОГЛАСОВАНО

(подпись)

М.П.

« »



(ФИО)

Николаев

Васильевич

Аннот.

20

г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«ОГТ имени А.И. Стеценко»

В.И. Горшенин

« » 20__ г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Орский технический техникум им. А.И. Стеценко»
По профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» - 6 (шестого) разряда

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.		СРС, час.	Учебная практика	Производственная практика	Текущий контроль* (шт.)			Промежуточная аттестация	
			лекции	лабораторные работы, прак. занятия, семинары				РК	РГР, ПЗ	КР	КП	Диф-зачет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины	40	40	30	10								
ОП 01 Инженерная графика	10	10	8	2				РК			3	
ОП 02 Электротехника	10	10	8	2				РК			3	
ОП 03 Материаловедение	10	10	8	2				РК				
ОП 04 Охрана труда	10	10	6	4				ПЗ			3	
ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	76	76	50	26								
МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения	10	10	8	2				ПЗ			3	
МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	66	66	42	24				ПЗ			3	
ПП 01	144	144					144				ДЗ	
Итоговая аттестация	8											КЭ
	268						144					
								Квалификационный экзамен				

* РК - контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, ПЗ – практические занятия