

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»

Согласовано: *Николаев Д.В.*

*19 июля 2018*

Подпись



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ОТТ имени  
А.И. Стеценко»

*В.И. Горшенин*  
от «*19*» *2018*



Программа профессионального обучения

**ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Орский технический техникум им. А.И. Стеценко»  
по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей  
- 3 разряда

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 316 часа

Рекомендовано к использованию в учебном процессе

Руководитель МФЦПК *А.В. Елкина* А. В. Елкина

Рассмотрено:  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общетехнических и  
специальных дисциплин, мастеров  
производственного обучения  
производственной сферы  
протокол № *11* от *20* *06* *2018* г  
председатель *С.Н. Пивцаева*

Разработчики: Николаев Д.В., Михайлюк Р.А., Пивцаева С.Н., Мисюткина И.И.

Орск 2018 г

Рабочая программа повышения квалификации по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 383; ЕТКС работ и рабочих профессий, часть №2 выпуска № 2, раздел «Слесарные и слесарно - сборочные работы», утв. Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 1999 г. № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1.	1.1.Программа подготовки по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
	4	
1.2.	1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	5
2.	Общая характеристика образовательной Программы подготовки по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	6
2.1.	Цель (миссия) ОП подготовки	7
2.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.4	Уровень квалификации выпускника	7
2.2.5.	Требования к результатам освоения программы	9
2.2.6.	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	9
2.2.7.	Трудоемкость Программы профессиональной подготовки	9
2.2.8.	Форма обучения	9
2.2.9.	Режим занятий	9
3.	Содержание программы	9
3.1	Учебный план подготовки слушателя	12
3.2	Календарный график учебного процесса	13
3.3	Содержание программы	15
4.	Условия реализации программы	16
4. 1.	Материально-технические условия реализации программы	16
4.2.	Учебно-методическое обеспечение программы	16
5.	Оценка качества освоения программы	18
6.	Приложение 1. Инженерная графика	26
7.	Приложение 2 Электротехника	41
8.	Приложение 3 Материаловедение	
9.	Приложение 4 Охрана труда	57
10.	Приложение 5 ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	66
	МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения	
	МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
11.	Приложение 7 Производственное обучение	110

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №\_292\_г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)

- Положение об оценке и сертификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утверждённое Минобрнауки России и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09;

- Национальная рамка квалификаций Российской Федерации (рекомендательный документ Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и Национального агентства развития квалификаций Российского союза промышленников и предпринимателей);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;

- ЕТКС работ и рабочих профессий, часть №2 выпуска № 2, раздел «Слесарные и слесарно - сборочные работы», утв. Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 1999 г. № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645).

### **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ТФ** – трудовые функции;

**ОФ** - обобщенные функции;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Слесарь по ремонту автомобилей в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей

Учебные дисциплины:

- «Инженерная графика»
- «Электротехника»
- «Материаловедение»
- «Охрана труда»

Профессиональные модули:

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Дисциплины МДК:

МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения

МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Подготовка по программе предполагает прохождение практики на производстве.

### **2.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области диагностики, техническом обслуживании, ремонт и регулировка узлов агрегатов и систем легковых автомобилей и легких грузовых автомобилей, принадлежащих гражданам и организациям различных форм собственности; контроль качества произведенного технического обслуживания или ремонта; обеспечение оказания услуг, отвечающих требованиям потребителя и требованиям регламента «О безопасности колесных транспортных средств»; ведение отчетной документации.

Программа профессионального обучения является преемственной к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень), квалификация — техник.

### **2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

На основании нормативных документов (профессионального стандарта по рабочей профессии) и требований заказчика:

а) область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной подготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности, — Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Объектами профессиональной деятельности являются:

а) Автотранспортные средства; технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать

следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

### 2.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель в результате освоения программы должен:

а) обладать следующими трудовыми функциями в области Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

б) выпускник должен обладать знаниями и умениями в следующих областях науки:

**Должен уметь:**

- Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м.
- Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.
- Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств.
- Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.
- Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.
- Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей.
- Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.
- Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.
- Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.
- Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Знать:**

- устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности;
- правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов;
- основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы;
- типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования;
- основные свойства металлов;
- назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
- систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Материаловедение, Охрана труда, Инженерная графика, Электротехника, Профессиональный модуль.

**Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих работ:

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентильеры - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентильеры, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций - нет.

**2.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ**

Лица, поступающие на обучение, по получения профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» могут быть различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Для получения 3 разряда по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» необходимо иметь свидетельство о рабочей профессии 2 разряда. Прохождение обязательных



предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **2.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 4 месяца (316 часов) при очной форме подготовки.

### **2.6 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Форма обучения - очная. Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

### **2.7 РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Максимальная учебная нагрузка в неделю с отрывом от производства – 48 ч

СОГЛАСОВАНО

(подпись)

М.П.

« »

20 г.



(ФИО)

Антон

Васильевич



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«ОрТ» имени А.И. Стеценко»

В.И. Горшенин

« » 20\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Орский технический техникум им. А.И. Стеценко»  
По профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» - 3 (третьего) разряда

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.		СРС, час.	Учебная практика	Производственная практика	Текущий контроль* (шт.)			Промежуточная аттестация	
			лекции	лабораторные работы, прак. занятия, семинары				РК	РГР, ПЗ.	КР	КП	Диф-зачет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>								
ОП 01 Инженерная графика	10	10	8	2				РК			3	
ОП 02 Электротехника	10	10	8	2				РК			3	
ОП 03 Материаловедение	10	10	8	2				РК				
ОП 04 Охрана труда	10	10	6	4				ПЗ			3	
<b>ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>78</b>	<b>30</b>								
МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения	14	14	10	4				ПЗ			3	
МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	94	94	68	26				ПЗ			3	
ПП 01	160	160					160				ДЗ	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>											КЭ
	<b>316</b>						160					
								<b>Квалификационный экзамен</b>				

\* РК - контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, ПЗ – практические занятия