

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»

СОГЛАСОВАНО



Левченко А.И.
(подпись) (инициалы, фамилия)

М.п. _____
«___» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ
«Орск имени А.И. Стеценко»

В.И. Горшенин

М.п.

«___» _____ 2018 г.

Программа профессионального обучения

ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Орский технический техникум им. А.И. Стеценко»
по профессии 13450 «Маляр»

Квалификация: Маляр - 3 разряда (2 уровня квалификации)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 474 часов

На базе: среднего общего образования

Рекомендовано к использованию в учебном процессе

Руководитель МФЦПК А.В. Елкина А.В. Елкина

Рассмотрена:

на заседании методической комиссии преподавателей
и мастеров п/о проф. дисциплин производственной сферы

протокол № 1/20 от 06 2018 г.

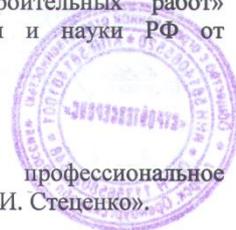
председатель Э.В. Ешина Э.В. Ешина

Разработчик: Путинцева А.Р., Михайлок Р.А., Пивцаева С.Н., Мисюткина И.И., Мацыбора А.М.

Орск 2018 г

Рабочая программа профессиональной переподготовки по профессии 13450 Маляр разработана с учетом требований Профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (ПРИКАЗ от 25 декабря 2014 года № 1138н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, регистрационный № 347). Программа является преемственной к основной образовательной программе среднего профессионального образования, направления 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ» квалификация – техник., утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 746.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский технический техникум имени А.И. Степенко».



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1.	1.1.Программа подготовки по рабочей профессии 13450 Маляр4	
1.2.	1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки по рабочей профессии 13450 Маляр	5
2.	Общая характеристика образовательной Программы подготовки по рабочей профессии 13450 Маляр	6
2.1.	Цель (миссия) ОП подготовки	7
2.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.4	Уровень квалификации выпускника	7
2.2.5.	Требования к результатам освоения программы	9
2.2.6.	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	9
2.2.7.	Трудоёмкость Программы профессиональной подготовки	9
2.2.8.	Форма обучения	9
2.2.9.	Режим занятий	9
3.	Содержание программы	9
3.1	Учебный план подготовки слушателя	12
3.2	Календарный график учебного процесса	13
3.3	Содержание программы	15
4.	Условия реализации программы	16
4. 1.	Материально-технические условия реализации программы	16
4.2.	Учебно-методическое обеспечение программы	16
5.	Оценка качества освоения программы	18
6.	Приложение 1.Основы материаловедения	26
7.	Приложение 2 Основы электротехники	41
8.	Приложение 3 Основы строительного черчения	
9.	Приложение 4 Основы технологии отделочных строительных работ	50
10.	Приложение 5 Охрана труда	57
11.	Приложение 6 ПМ 01. Выполнение малярных работ МДК 01.01. Технология малярных работ	66
12.	Приложение 7 Производственное обучение	110

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №_292_г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)

- Положение об оценке и сертификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утверждённое Минобрнауки России и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09;

- Национальная рамка квалификаций Российской Федерации (рекомендательный документ Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и Национального агентства развития квалификаций Российского союза промышленников и предпринимателей);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2»августа 2013г № 746 (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации «20» августа 2015 года рег.№ 29634;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Локально-нормативные документы образовательного учреждения.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ТФ – трудовые функции

ОФ - обобщенные функции

ПК – профессиональные компетенции

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Маляра в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей

Учебные дисциплины:

- «Основы материаловедения»
- «Основы электротехники»
- «Основы строительного черчения»
- «Основы технологии отделочных строительных работ»
- «Охрана труда»

Профессиональные модули:

ПМ 01. Выполнение малярных работ

Дисциплины МДК:

МДК 01.01. Технология малярных работ

Подготовка по программе предполагает прохождение практики на производстве.

2.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная цель вида профессиональной деятельности: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности в области окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

Программа является преемственной к основной образовательной программе среднего профессионального образования, направления 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ» квалификация – техник.

2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

На основании нормативных документов Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 746)

а) область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной подготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Маляр», включает: Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями

- б) Объектами профессиональной деятельности являются: Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
- В/01.2 Шпатлевание поверхностей вручную
- В/02.2 Грунтование и шлифование поверхностей
- В\ 03. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
- г) уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом –2 уровень квалификации

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель в результате освоения программы должен:

А) обладать следующими трудовыми функциями в области подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

Б) выпускник должен обладать знаниями и умениями в следующих областях науки:

Должен уметь:

- Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
- Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
- Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
- Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Должен знать:

- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
- Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
- Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения
- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта

- Способы и правила выполнения шлифовальных работ
- Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
- Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей
- Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов
- Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
- Способы и правила приготовления клея
- Способы раскроя обоев вручную

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Основы материаловедения; Основы электротехники; Основы строительного черчения; Основы технологии отделочных строительных работ; Охрана труда, Профессиональный модуль.

Квалификационная характеристика выпускника

1. Выпускник должен быть готов к выполнению следующих работ:
2. Расшивка трещин
3. Вырезка сучьев и засмолов
4. Приготовление шпатлевочных составов
5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную
6. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
7. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
8. Техническое обслуживание краскопульта
9. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей
10. Приготовление клеевого состава
11. Обрезка кромок обоев вручную
12. Нанесение клеевого состава на поверхности

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ

Лица, желающие освоить программу профессиональной переподготовке рабочих и служащих должны уже иметь профессию(профессии) рабочего или должность (должности) служащего, новой профессии рабочего или должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца. Особые условия допуска к работе:

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда. К самостоятельным верхолазным работам (на высоте более 5 м) допускается после прохождения дополнительного инструктажа

2.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 474 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2.6 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения - очная. Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

2.7 РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Максимальная учебная нагрузка в неделю с отрывом от производства – 48 ч



СОГЛАСОВАНО

(подпись)

М.П.

«*ВНИИ*»

Левченко А.И.
 (ФИО) *заместитель директора
 ЦДО и центр тех. сервис*

20 *18* г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«ОТТ имени А.И. Стеценко»

В.И. Горшенин

20 *17* г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
 Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
 «Орский технический техникум им. А.И. Стеценко»
 По профессии 13450 «Маляр» - 3 разряда

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.		СРС, час.	Учебная практика	Производственная практика	Текущий контроль* (шт.)			Промежуточная аттестация	
			лекции	лабораторные работы прак.занятия, семинары				РК РГР, ПЗ.	КР	КП	Дифза чет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины	104	104	42	50								
ОП 01 Основы материаловедения	30	30	18	12				РК			3	
ОП 02 Основы электротехники	12	12	8	4				РК			3	
ОП 03 Основы строительного черчения	30	30	8	22				РК				
ОП 04 Основы технологии отделочных строительных работ	20	20	8	12				РК			3	
ОП 05 Охрана труда	12	12	6	-				ПЗ			3	
ПМ 01. Выполнение малярных работ	362*	362	56	18								
МДК 01.01. Технология малярных работ	74	74	56	18				ПЗ			3	
ПП 01	288	288					288				ДЗ	
Итоговая аттестация	8											КЭ
	474	466	98	68			288					
								Квалификационный экзамен				

* РК - Практические занятия, РГР - расчетно-графическая работа, ПЗ – практические занятия