

**Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»**

Орск, 2018г.

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»

Одобрено
решением Педагогического совета
Протокол № 6 от «19» апреля 2018г



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «ОТТ
имени А.И. Стеценко»
В.И.Горшенин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»

Орск, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Аналитическая часть	6
1. Образовательная деятельность	6
2. Система управления	20
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	31
4. Организация учебного процесса	186
5. Востребованность выпускников	206
6. Кадровое обеспечение	210
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	232
8. Материально-техническая база	261
9. Внутренняя система оценки качества образования	274
Показатели деятельности ПОО	290
Заключение и выводы	299
Приложение. Показатели аналитической части деятельности	301

Введение.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» от 14.12.2017г. № 1218, «Положением о проведении самообследования ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко» Педагогический совет техникума принял решение о проведении в 2018 году процедуры самообследования - внутренней экспертизы деятельности техникума.

На основании решения педагогического совета ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» № 5 от 12.02. 2018 г. и приказа директора ГАПОУ «ОТТ им. А.И. Стеценко» от 28.02.2018г № 01/08 – 80 были утверждены:

1. Программа самообследования ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»
2. Состав комиссии для проведения самообследования.
3. План-график подготовки и проведения самообследования.

Цели самообследования:

- ☐ установление соответствия содержания и качества подготовки специалистов в техникуме требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- ☐ установление соответствия условий реализации образовательного процесса лицензионным нормам и аккредитационным показателям;
- ☐ оценка динамики развития образовательного учреждения в 2017 г.;
- ☐ развитие системы внутреннего контроля содержания, организации и качества подготовки специалистов.

Самообследование в техникуме проводилось по этапам:

1. Самообследование содержания, качества и условий реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям подготовки.

2. Подведение итогов самообследования, позволяющее объективно определить готовность техникума в целом к оценке образовательной деятельности.

В процессе самообследования была проведена экспертиза:

- ☐ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- ☐ структуры подготовки специалистов;
- ☐ содержания образовательных программ по реализуемым специальностям, профессиям;
- ☐ качества подготовки специалистов и системы управления качеством образования;
- ☐ результатов итоговой аттестации выпускников;
- ☐ востребованности выпускников техникума;
- ☐ кадрового обеспечения образовательного процесса;
- ☐ информационно-технического обеспечения образовательного процесса;
- ☐ состояния материально-технической базы техникума;
- ☐ обеспечения социально-бытовых условий;
- ☐ финансового обеспечения деятельности;
- ☐ состояния воспитательной работы.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по самообследованию ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Образовательное учреждение Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский технический техникум имени А.И.Стеценко» организовано в 1963 году приказ № 198 Оренбургского областного управления профессионально-технического образования от 14 сентября 1963 года.

Сведения о реорганизации:

Городское профессионально-техническое училище № 31 (ГПТУ №31) образовано на основании приказа № 198 Оренбургского областного управления профессионально-технического образования от 14 сентября 1963 года, письмом Министерства Образования РФ № 92 - М от 17.08.1994 г. и приказом Управления профессионального образования администрации Оренбургской области № 27/09 - 101 ПТУ № 31 переименовано в Профессиональный лицей № 31, в 07.12.1995 г. приказом Министерства образования РФ № 618 от 07.12.1995г.

Профессиональный лицей № 31 переименован в ГОУ Профессиональный лицей № 31.

Постановлением правительства Оренбургской области «О создании государственного автономного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 31 г.Орска Оренбургской области» от 21.06.2010г. №444-п лицей переименован в государственное автономное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 31 г.Орска Оренбургской области».

В том же году Постановлением Правительства Оренбургской области от 13.09.2010г. № 619-п Лицей стал носить имя Почетного машиностроителя, мецената, бывшего директора базового предприятия лицея ОАО «Орский машиностроительный завод» А.И. Стеценко.

На основании Постановления Правительства Оренбургской области «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 31 имени А.И.Стеценко г.Орска Оренбургской области» от 04.03.2011г. № 137-п государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиоанальный лицей № 31 имени А.И.Стеценко г.Орска Оренбургской области» реорганизовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Орский технический техникум имени А.И.Стеценко».

На основании Постановления Правительства Оренбургской области «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Орский технический техникум имени А.И.Стеценко» № 775-п от 24.08.2011г. проведена реорганизация путем присоединения государственного автономного образовательного

учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 14 г.Орска Оренбургской области (свидетельство о государственной регистрации: серия 56 № 003298433 от 18.10.2011г.)

На основании Постановления Правительства Оренбургской области от 14.06.2012 года № 960-п «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Орский технический техникум имени А.И.Стеценко» государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32» реорганизовано в форме присоединения к Государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Орский технический техникум имени А.И.Стеценко».

На основании Постановления Правительства Оренбургской области от 08.11.2012 года № 963-п «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Орский технический техникум имени А.И.Стеценко» государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35» реорганизовано в форме присоединения к Государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Орский технический техникум имени А.И.Стеценко».

На основании Постановления Правительства Оренбургской области от 26.05.2015 года № 411-п «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Орский технический техникум имени А.И.Стеценко» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко».

Учредитель: Министерство образования Оренбургской области

Место нахождения Учредителя: 460000, г. Оренбург, ул. Постникова, д. 27.

Юридический адрес: 462429, Оренбургская область, г.Орск, ул.Тагильская, 44

Фактический адрес: 462429, Оренбургская область, г.Орск, ул. Тагильская, 44

ИНН: 5615010933

Реквизиты Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе: серия 56 № 003554430

Лист записи в Единый реестр юридических лиц: от 23.10.2015 г.

Наличие филиалов и их наименование:

1. Филиал ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» пос. Новоорск.

Юридический адрес: 462800, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, пер. Молодежный, 5.

Фактический адрес: 462800, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, пер. Молодежный, 5.

2. Филиал ГАПОУ «ОТТ им. А.И. Стеценко» пос. Энергетик.

Юридический адрес: 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, 14.

Фактический адрес: 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, 14.

3. Филиал ГАПОУ «ОТТ имени А.И.Стеценко» дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов в г. Оренбург.

Юридический адрес: 460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Гагарина, 9.

Фактический адрес: 460021, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Гагарина, 9.

ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом техникума с изменениями и дополнениями, утвержденным Министром образования Оренбургской области Лабузовым В.А., приказ № 01-21/1648 от 27.07.2015., согласовано распоряжением министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 27.08.2015 № 2905-р и лицензией на право ведения образовательной деятельности от «02» декабря 2015 г., регистрационный № 2187, серия 56Л01 № 0004137, выданной Министерством образования Оренбургской области (бессрочная).

ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме по различным формам обучения в соответствии с лицензией, а также дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения. Техникум в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения по следующим образовательным программам:

1.1. Перечень специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в учреждении на момент самообследования по программам профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с действующей лицензией.

№ п/ п	код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования
1	2	3	4	5
1.	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	Техник Специалист сварочного производства
2.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник Специалист по технологии машиностроения
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
5.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам Специалист по информационным системам
6.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению
7.	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
9.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
10.	21.02.04	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Техник-землеустроитель Специалист-землеустроитель
11.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
12.	21.02.15	Открытые горные работы	Среднее профессиональное образование	Горный техник-технолог Специалист по горным работам
13.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
14.	11.02.12	Почтовая связь	Среднее профессиональное образование	Специалист почтовой связи
15.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
16.	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
17.	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог Модельер-художник
18.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Техник-механик Старший техник-механик
19.	36.02.02	Зоотехния	Среднее профессиональное образование	Зоотехник Старший зоотехник
20.	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование	Ветеринарный фельдшер Старший ветеринарный фельдшер

21.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
22.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог Старший техник-технолог
23.	35.02.09	Ихтиология и рыболовство	Среднее профессиональное образование	Техник-рыбовод Старший техник-рыбовод
24.	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель
25.	46.01.02	Архивариус	Среднее профессиональное образование	Архивариус
26.	46.01.01	Секретарь	Среднее профессиональное образование	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка
27.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
28.	15.01.26	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
29.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
30.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Среднее профессиональное образование	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков Наладчик автоматов и полуавтоматов Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Станочник широкого профиля
31.	15.01.24	Наладчик шлифовальных станков	Среднее профессиональное образование	Наладчик шлифовальных станков Шлифовщик
32.	15.01.27	Фрезеровщик-универсал	Среднее профессиональное образование	Зуборезчик Фрезеровщик Шевинговальщик
33.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного Машинист крана (крановщик)
34.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Среднее профессиональное образование	Машинист бульдозера Машинист скрепера Машинист авто грейдера Машинист экскаватора одноковшового Машинист катка самоходного с гладкими вальцами Машинист трубоукладчика Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания Тракторист
35.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля категории Оператор заправочных станций

36.	18.01.24	Мастер шиномонтажной мастерской	Среднее профессиональное образование	Аппаратчик вулканизации Балансировщик шин Вставщик камер Вулканизаторщик Монтировщик шин Нормализаторщик Обработчик материалов латексом Обработчик резиновых изделий Окрасчик резиновых изделий Ремонтировщик резиновых изделий Шероховщик
37.	19.01.02	Лаборант-аналитик	Среднее профессиональное образование	Лаборант химического анализа Лаборант-микробиолог Лаборант-полярнографист Лаборант пробного анализа Лаборант спектрального анализа Лаборант химико-бактериального анализа Проботборщик
38.	18.01.02	Лаборант-эколог	Среднее профессиональное образование	Дозиметрист Лаборант по анализу газов и пыли Лаборант-микробиолог Лаборант-полярнографист Лаборант химического анализа Лаборант спектрального анализа Лаборант химико-бактериального анализа Проботборщик
39.	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
40.	15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	Среднее профессиональное образование	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
41.	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Комплектовщик изделий и инструмента Контролер станочных и слесарных работ
42.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Маляр (строительный) Облицовщик-плиточник Штукатур Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами
43.	11.01.08	Оператор связи	Среднее профессиональное образование	Оператор связи
44.	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник
45.	15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
46.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту

				дорожно-строительных машин и тракторов Электрогазосварщик
47.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональн ое образование	Арматурщик Бетонщик Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Печник
48.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Среднее профессиональн ое образование	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации Электрогазосварщик
49.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональн ое образование	Оператор швейного оборудования Швея
50.	38.01.01	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы)	Среднее профессиональн ое образование	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы)
51.	08.01.06	Мастер сухого строительства	Среднее профессиональн ое образование	Маляр (строительный) Облицовщик- плиточник Штукатур Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик синтетическими материалами
52.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональн ое образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
53.	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональн ое образование	Специалист по рекламе
54.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональн ое образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
55.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техникё
Дополнительное образование				
	Подвиды			
	2			
	Дополнительное образование детей и взрослых			
	Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение				

□

Подготовка выпускников по заявленным направлениям обусловлена анализом потребности города и региона в подготовке специалистов. Формирование контингента обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; «Положением о приемной комиссии техникума» и «Правилами приема», утвержденными директором техникума, разработанными в соответствии с Порядком приема в

Государственные образовательные организации среднего профессионального образования Российской Федерации.

Все положения, связанные с порядком оформления отношений между образовательным учреждением и принятыми на обучение, учтены в Уставе техникума.

Сформированный контингент соответствует оговоренной в лицензиях квоте и контрольным цифрам приема, определённым учредителем.

Таблица 1.2 Контрольные цифры приема за последние три года

№ п/ п	<i>Направление (профессия, специальность)</i>	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
1.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (9 кл)	25	25	25
2.	22.02.06 Сварочное производство.	25	25	25
3.	15.02.08 Технология машиностроения	25	25	-
4.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	-	-	25
5.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).	25	25	-
6.	23.01.07Машинист крана автомобильного (крановщик)	-	-	25
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (9 кл.)	75	25	25
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	-	-	25
9.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (9 кл.)	75	25	25
10.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (9 кл)	25	25	25
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9 кл.)	50	50	50
12.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	25
13.	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	-	25	25
14.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений(9кл)	25	-	-
15.	21.02.15 Открытые горные работы	-	50	25
16.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	25

17.	21.02..03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ (9кл.)	-	25	25
18.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (9кл)	-	25	-
19.	110809 «Механизация сельского хозяйства»	25	25	-
20.	140101 «Тепловые электрические станции»	25	25	25
21.	080114 «Экономика и бухгалтерский учет»	-	25	25
Итого:		475	475	425

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по техникуму следующие: численность контингента обучающихся составляет 1341 человек (контрольный норматив -1600 чел.); доля преподавателей с высшим образованием составляет 95%, остальные 5% обучаются (контрольный норматив - 100%); обеспечение обучающихся основной учебной и учебно - методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет 7,9 экземпляра на человека (контрольный норматив - 1 экземпляр на человека). Общая площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 15,5 кв.м (контрольный норматив - 8,5 кв.м). В части определения структуры набора студентов и формирования регионального компонента, содержания профессиональной подготовки будущих специалистов техникум согласовывает свою деятельность с Министерством образования Оренбургской области.

**Таблица 1.3. Контингент обучаемых «ОТТ имени А.И Стеценко»
за последние три года**

№ п/п	<i>Направление (профессия, специальность)</i>	2015-2016г. на 01.04.2016г.	2016-2017г. на 01.04.2017г.	2017-2018г. на 01.04.2018г.
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	204	163	129
2.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	-	-	23
3.	Сварочное производство	77	76	78
4.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	101	91	69
5.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования	78	75	55
6.	Машинист крана автомобильного (крановщик)	-	-	23
7.	Информационные системы	161	125	117

8.	Технология машиностроения	54	58	34
9.	Технология металлообрабатывающего производства	-	-	25
10.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	110	88	77
11.	Сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ	-	22	45
12.	Право и организация социального обеспечения	134	183	203
13.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	70	68	61
14.	Аналитический контроль качества химических соединений	55	41	27
15.	Землеустройство	27	-	-
16.	Земельно- имущественные отношения	-	24	49
17.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	85	85	88
18.	Открытые горные работы	52	67	57
19.	Механизация сельского хозяйства	51	59	35
20.	Парикмахерское искусство	14	-	-
21.	Тепловые электрические станции	59	78	77
22.	Экономика и бухгалтерский учет	12	23	43
23.	Технология продукции общественного питания	20	15	13
24.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавка)	-	17	13
ВСЕГО:		1364	1358	1341

Численность контингента обучающихся в ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко» по основным показателям соответствует контрольным нормативам.

Анализ работы приемной комиссии

Качество подготовки студентов, особенно на начальных курсах, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в городе и области системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа техникума, профориентационной работы. По этой причине на совещаниях ежегодно рассматриваются вопросы организации и проведения приемной кампании. В соответствии с Правилами приема в ОУ прием в техникум по образовательным программам СПО осуществляется без

проведения конкурса. Средний балл поступающих абитуриентов колеблется от 3,2 до 4,5.

В течение всего календарного года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ, гимназий, лицеев знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями, проводятся экскурсии. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие абитуриенты и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранному направлению подготовки; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Для абитуриентов психологом техникума проводятся консультации по выбору профессии. Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках. Информация для потенциальных абитуриентов размещается на сайте техникума. Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется Правилами приема в техникум. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами внутреннего распорядка техникума, с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правами и обязанностями студентов, правилами приема и правилами подачи апелляций.

Правила приема, контрольные цифры приема по профессиям и специальностям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе заблаговременно размещаются на стенде и сайте техникума и доступны всем желающим. Каждый может ознакомиться с основными документами (правилами приема, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, с перечнем профессий и специальностей, по которым производится прием, и др.). Каждому желающему предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальности и т.д. Со всеми абитуриентами проводится собеседование, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности профессионального уровня, для оценки готовности к обучению в техникуме. Прием в техникум осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми актами Минобразования России, Уставом техникума, Правилами приема в техникум. В техникуме имеется в наличии следующая документация о приеме в ОУ: «Правила приема», «Положение о работе приёмной комиссии», в соответствии с нормативными требованиями документов, регламентирующих деятельность приемной комиссии, приказы о создании приемной комиссии. В приемной комиссии работают ответственный секретарь приемной комиссии, технические секретари, социальный педагог.

С первых дней занятий для абитуриентов-обучающихся проводится ряд мероприятий, способствующих адаптации к учебе в новых условиях,

привитию им навыков самостоятельной работы, любви к избранной профессии.

Главной задачей профориентационной работы в техникуме является профессиональное ориентирование, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников техникума. Ежегодно разрабатывается и утверждается план профориентационной работы на год. При составлении ежемесячных планов вносятся корректировки и дополнения. Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением города и области. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ региона и их родителями, в том числе участие в выставках и ярмарках, классных и родительских собраниях, организация презентаций, проведение дней открытых дверей в техникуме;
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, работа агитбригады);
- участие в подготовке и проведении городских и областных мероприятий профориентационного характера в техникуме и за его пределами;
- постоянное взаимодействие с предприятиями, городской администрацией по вопросам подготовки и трудоустройства студентов и выпускников техникума;
- проведение работы со студентами техникума в целях повышения их конкурентноспособности на рынке труда посредством профориентации, информация о тенденциях спроса, требованиях к уровню профессиональных компетенций работодателей, организации профильных научных исследований;
- содействие в организации повышения квалификации и профессиональной подготовки выпускников техникума;
- обучение выпускников техникума правилам трудоустройства;
- взаимодействие со студенческими, молодежными и общественными организациями (биржи труда, кадровые агентства);
- помощь выпускникам в поиске конкретного места трудоустройства.

Предметом деятельности профориентационной работы является: анализ потребностей предприятий и организаций региона в специалистах, окончивших техникум.

Характеристика сохранности контингента.

**Таблица 1.4 Отношение численности выпускников к приему за три года
(в разрезе по направлениям подготовки)**

	Профессия/ специальность	2015год			2016год			2017год		
		<i>Прием</i>	<i>Выпуск</i>	<i>%</i>	<i>Прием</i>	<i>Выпуск</i>	<i>%</i>	<i>Прием</i>	<i>Выпуск</i>	<i>%</i>
1.	<i>Мастер по обработке цифровой информации (9 классов)</i>	-	15	-	-	8	-	-	-	-
2.	<i>Тепловые электрические станции</i>	24	-	-	25	-	-	25	15	60%
3.	<i>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавка))</i>	-	-	-	15	8	53%	-	-	-
4.	<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>	61	48	78%	24	31	129%	25	41	164%
5.	<i>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов</i>	-	-	-	-	-	-	25	-	-
6.	<i>Сварочное производство</i>	25	20	80%	24	15	62,5%	25	18	72%
7.	<i>Документационное обеспечение управления и архивоведение</i>	25	26	104%	21	20	95,2%	25	43	172%
8.	<i>Техническая эксплуатация подъемно--транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>	25	17	68%	16	13	81,2%	-	17	-
9.	<i>Машинист крана автомобильного (крановщик)</i>	-	-	-	-	-	-	25	-	-
10.	<i>Информационные системы</i>	57	30	52%	23	56	243,4%	25	22	88%
11.	<i>Технология машиностроения</i>	15	15	100%	9	7	77,8%	-	16	-
12.	<i>Технология металлообрабатывающего производства</i>	-	-	-	-	-	-	25	-	-
13.	<i>Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</i>	24	34	142%	24	34	141,6%	25	25	100%
14.	<i>Сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ</i>	-	-	-	24	-	-	25	-	-
15.	<i>Право и организация социального обеспечения</i>	58	16	28%	74	17	22,9%	88	54	61%
16.	<i>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</i>	18	-	-	24	13	54,1%	25	19	76%
17.	<i>Аналитический контроль качества химических соединений</i>	20	6	30%	-	6	-	-	14	-
18.	<i>Землеустройство</i>	-	-	-	-	16	-	-	24	-
19.	<i>Земельно- имущественные отношения</i>	-	-	-	25	-	-	25	-	-
20.	<i>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i>	23	-	-	25	17	68%	25	16	64%
21.	<i>Открытые горные работы</i>	-	-	-	31	17	54,8%	25	30	120%

22.	<i>Механизация сельского хозяйства</i>	24	-	-	17	-	-	-	13	-
23.	<i>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>	-	-	-	25	12	48%	25	-	-
24.	<i>Почтовая связь</i>	-	16	-	-	-	-	-	-	-
25.	<i>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>	-	16	-	-	-	-	-	-	-
26.	<i>Повар, кондитер</i>	-	16	-	-	-	-	-	-	-
27.	<i>Парикмахер</i>	-	16	-	-	-	-	-	-	-
28.	<i>Автомеханик (9кл)</i>	-	48	-	-	-	-	-	-	-
29.	<i>Технология продукции общественного питания</i>	22	-	-	-	-	-	-	-	-
30.	<i>Парикмахерское искусство</i>	-	-	-	-	14	-	-	-	-
	итого:	421	339	81%	426	297	69,7%	463	367	86,4%

**Таблица 1.5 Информация по отчисленным обучающимся за три года
(в разрезе по направлениям подготовки)**

	<i>Профессия</i>	2015год				2016год				2017год.			
		Количество отчисленных по курсам				Количество отчисленных по курсам				Количество отчисленных по курсам			
		I курс	II курс	III курс	IV курс	I курс	II курс	III курс	IV курс	I курс	II курс	III курс	IV курс
1.	Механизация сельского хозяйства	-	7	3	-	3	4		4	-	3	-	2
2.	Парикмахерское искусство	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Тепловые электрические станции	-	5	1	-	2	3	1		1	5	1	3
4.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	1	1	-		-	1	-	-	-	-	-
5.	Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки (наплавки)					2	-	-	-	2	4	-	-
6.	Экономика и бухгалтерский учет	1	-	-	-	1	-	-	-	6	4	-	-
7.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	15	9	1	8	13	10	4	5	2	9	7
8.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
9.	Сварочное производство	9	6	1	-	2	1	2	2	1	4	2	1
10.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	6	6	2	-	3	4	11	-	5	4	4	
11.	Техническая эксплуатация подъемно--транспортных, строительных дорожных машин и оборудования	6	7	2	1	2	3	4	1	-	-	-	2

12.	Машинист крана автомобильного (крановщик)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
13.	Информационные системы	9	2	3	2	4	7	8	4	2	4	3	3
14.	Технология машиностроения	10	4	1	1	2	-	1	-	3	3	3	1
15.	Технология металлообрабатывающего производства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	4	-	2	2	1	-	7	1	1	4	4	3
17.	Право и организация социального обеспечения	4	-	-	-	3	2	8	-	17	4	3	-
18.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4	3	4	-	3		1	3	2	3	2	6
19.	Аналитический контроль качества химических соединений	3	2	-	-	2	4	-	-	1	1	-	-
20.	Землеустройство	-	2	-	1	-	-	1	1	-	-	-	2
21.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	3	3	2	2	1	1	-	2	2	1	1
22.	Открытые горные работы	-	4	2	1	-	-	7	5	3	3	-	-
23.	Технология продукции общественного питания	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2	1	-
24.	Сооружения газонефтепроводов и газонефтехранилищ	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2	-	-
25.	Земельно- имущественные отношения	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-
	Всего отчислено:	62	68	36	11	45	44	63	25	60	55	33	31
		177				177				179			

Основными причинами отчисления являлись:

1.	Переход в другое образовательное учреждение	20
2.	Перевод на заочное отделение в ОТТ	18
3.	Не посещаемость занятий и неуспеваемость	30
4.	По болезни	1
5.	Трудоустройство	51
6.	Призыв в Российскую Армию	1
7.	Перемена места жительства	8
8.	Перевод в филиал ОТТ	4
9.	Собственное желание	35
10.	Другая причина	11
Всего:		179

С целью снижения количества отчисленных по причинам, связанным с не посещаемостью занятий и наличием академических задолженностей, в техникуме ежемесячно на инструктивно-методических совещаниях заслушиваются отчеты классных руководителей групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок. По результатам ежемесячной текущей аттестации, обучающиеся, имеющие задолженности и пропуски занятий вызываются вместе с родителем на заседание Совета профилактики. Исполнение решений совета контролируются классными руководителями, учебной частью и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С обучающимися, находящимися в группе риска, проводятся индивидуальные собеседования с приглашением представителей администрации, актива студенческого самоуправления и родителей. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем техникума нормативно-правовой базы.

Выводы:

- 1. Образовательная деятельность в целом и структура подготовки специалистов соответствует потребностям региона и потенциальных потребителей образовательных услуг.***
- 2. Все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно-правовые документы в ГАПОУ «ОТТ имени А.И.Стеценко» имеются и соответствуют предъявляемым требованиям.***

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;
- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль

Нормативно-правовое обеспечение деятельности техникума

ГАПОУ «ОТТ имени А.И.Стеценко» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Оренбургской области, решений учредителя, Устава техникума, приказов директора, локальных нормативных актов. К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

1. Нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование техникума:

Устав ГАПОУ «ОТТ имени А.И.Стеценко».

Дополнения и изменения в Устав техникума.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Положение о Наблюдательном Совете ГАПОУ "ОТТ имени А.И.Стеценко".

Положение о педагогическом совете ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко».

Положение о методическом совете ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко».

Положение о методической комиссии ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко».

Положение о председателе методической комиссии ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко».

2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования:

Правила приема граждан на обучение в ГАПОУ «ОТТ имени А.И.Стеценко»;

Положение о работе приёмной комиссии;

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;

Положение о порядке проведения самообследования;

Положение об учебном кабинете;

Положение о формах, периодичности, порядке текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о языке обучения;

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, академической справки ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»;

Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»;

Положение об организации учебного процесса;

Положение о внутритехникумовском контроле;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по ОПСПО ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений, о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

Положение о входном контроле знаний обучающихся;

Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко»;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;

Положение о мониторинге достижений результатов освоения ОПСПО;

Положение о промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам;

Инструкция по ведению журналов учебных занятий;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов заочного отделения;

Положение об организации учебного процесса заочного отделения;

Положение об учебной, производственной и преддипломной практике студентов, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования специальностей заочного отделения техникума и филиалов;

Инструкция по ведению журналов теоретического обучения на заочном отделении техникума и филиалов ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»;

Положение о платных образовательных услугах в ГАПОУ "ОТТ имени А.И.Стеценко";

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»;

Положение об аттестации учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования;

Положение об организации проведения квалификационных работ для присвоения профессий рабочего и должностей служащего, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО;

Положение об учебно-производственном участке, мастерской, лаборатории ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»;

Положение о мониторинге практики;

Положение о руководителе практики;

Положение о кружке технического творчества;

Методические рекомендации по разработке рабочих программ практики профессиональных модулей;

Методические рекомендации по разработке рабочей программы преддипломной практики;

Методические рекомендации по подготовке к уроку производственного обучения;

Положение о школе педагога ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»;

Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»;

Положение о рабочей программе и КТП ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»;

Положение о методических разработках ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»;

Положение о стажировке инженерно-педагогических работников ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»;

Положение об аттестации инженерно-педагогических работников ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»;

Положение о методическом паспорте преподавателя ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»;

Положение о сайте Техникума;
Положение об экзамене квалификационном;
Положение о проведении предметных олимпиад в ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»;
Положение о пользовании учебной и методической литературой преподавателями и обучающимися техникума;
Рекомендации по методическому обеспечению аудиторных занятий для преподавателей техникума;
Методические рекомендации по организации, проведению внеаудиторной самостоятельной работы для преподавателей техникума;
Методические рекомендации по планированию, проведению ЛПЗ для преподавателей техникума;
Методические рекомендации для преподавателей техникума по созданию и оформлению контрольно-измерительных материалов по формам промежуточной аттестации;
Методические рекомендации по составлению учебно-методического комплекса дисциплин и профессиональных модулей техникума.

3. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

Единые педагогические требования.
Положение о социально-психологической службе.
Положение о классном руководстве.
Положение о Совете профилактики.
Положение о родительском комитете.
Положение о Студенческом Совете.
Положение о медико-педагогическом посте.
Положение о стипендиальном обеспечении.
Положение о запрете курения.
Положение о Совете общежития.
Положение о дисциплинарных взысканиях и порядке учета мнений советов студентов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних при их выборе.
Положение о форме одежды.
Положение о поощрении студентов.
Положение об организационном начале дня студентов.
Положение об общежитии.
Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения.
Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебными планами.

4. Нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся:

1. должностная инструкция директора
2. должностная инструкция заведующего библиотекой
3. должностная инструкция бухгалтера-калькулятора
4. должностная инструкция бухгалтера
5. должностная инструкция бухгалтера по расчету заработной платы
6. должностная инструкция водителя
7. должностная инструкция воспитателя (общежития)
8. должностная инструкция гардеробщика
9. должностная инструкция главного бухгалтера
10. должностная инструкция дворника
11. должностная инструкция дворника-садовника
12. должностная инструкция дежурного по общежитию
13. должностная инструкция заместителя директора по учебной работе
14. должностная инструкция заведующего Оренбургским филиалом
15. должностная инструкция заместителя директора по производству
16. должностная инструкция заведующего учебной частью
17. должностная инструкция библиотекой
18. должностная инструкция заместителя директора по административно-хозяйственной части
19. должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе
20. должностная инструкция заместителя по учебно-производственной работе
21. должностная инструкция руководителя подразделения МФЦПК
22. должностная инструкция заведующего филиалом
23. должностная инструкция инженера-технолога
24. должностная инструкция контролера контрольно-пропускного пункта
25. должностная инструкция кассира
26. должностная инструкция кладовщика
27. должностная инструкция коменданта
28. должностная инструкция кладовщика (инструментальной мастерской)
29. должностная инструкция механика
30. должностная инструкция мастера производственного обучения
31. должностная инструкция нормировщика
32. должностная инструкция преподавателя-организатора ОБЖ
33. должностная инструкция преподавателя
34. должностная инструкция педагога-психолога
35. должностная инструкция повара

36. должностная инструкция руководителя физического воспитания
37. должностная инструкция секретаря учебной части
38. должностная инструкция секретаря учебной части МФЦПК
39. должностная инструкция специалиста по охране труда
40. должностная инструкция секретаря учебной части Оренбургского филиала
41. должностная инструкция сторожа
42. должностная инструкция слесаря по топливной аппаратуре
43. должностная инструкция слесаря по ремонту автомобилей
44. должностная инструкция секретаря-машинистки
45. должностная инструкция специалиста по кадрам
46. должностная инструкция слесаря-сантехника
47. должностная инструкция слесаря-ремонтника
48. должностная инструкция электромонтера по ремонту электрооборудования
49. должностная инструкция столяра-плотника
50. должностная инструкция социального педагога
51. должностная инструкция слесаря по ремонту оборудования
52. должностная инструкция сторожа учебных мастерских
53. должностная инструкция уборщика помещений
54. должностная инструкция техника-программиста
55. должностная инструкция шлифовщика
56. должностная инструкция экономиста
57. должностная инструкция юрисконсульта

5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:

Положение «Об аттестации преподавателей и сотрудников техникума»

Положение об организации работы по охране труда

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о расписании

Положение о внутреннем контроле техникума

Положение о защите персональных данных

Инструкции, правила, порядки, положения и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности техникума.

6. Нормативные документы по оплате труда работников техникума:

Положение об оплате труда.

7. Нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов:

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки.

8. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений техникума:

Положение о филиале ГАПОУ "ОТТ имени А.И.Стеценко" пос. Новоорск

Положение о филиале ГАПОУ "ОТТ имени А.И.Стеценко" пос. Энергетик

Положение «Об отделении «Транспортные средства»

Положение «Об отделении «Технология строительства и геодезия»

Положение «Об отделении «Информационные системы и сфера обслуживания»

Положение «Об отделении «Машиностроение и технология материалов»

Положение о заочном отделении и филиалах заочного отделения

Положение о службе заместителя директора по учебной работе ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»

Положение о службе заместителя директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»

Положение о службе заместителя директора по учебно-методической работе ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»

Положение о службе заместителя директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»

Положение о службе заведующего заочным отделением

9. Приказы директора техникума.

Документальная база, регламентирующая деятельность ГАПОУ «ОТТ имени А.И.Стеценко», разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений, педагогическим советом. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с Уставом, приказами директора. Техникум возглавляет директор (руководитель), назначенный на эту должность приказом Министерства образования Оренбургской области.

Права и обязанности директора регламентируются трудовым договором. Руководитель действует от имени учреждения без доверенности на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством. Руководитель в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников;
- вносит предложения в Министерство образования Оренбургской области о структуре и штатном расписании учреждения;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих техникуму.

Управление ОТТ имени А.И.Стеценко осуществляется директором на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В непосредственном подчинении директора находятся 5 заместителей и главный бухгалтер.

Директор - Горшенин Владимир Иванович, стаж административной работы – 23 года.

Заместитель директора по учебной работе – Баландина Светлана Петровна, стаж административной работы – 7 лет.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Клубкова Наталья Викторовна, стаж административной работы – 12 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Спскова Елена Валерьевна, стаж административной работы – 6 лет.

Заместитель директора по учебно-методической работе – Синотова Татьяна Анатольевна, стаж административной работы – 4 года.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Скрыпник Ольга Владимировна, стаж административной работы – 34 года.

Главный бухгалтер – Литвинова Елена Сергеевна, стаж – 1 год.

С декабря 2011года в техникуме были введены такие структурные подразделения, как отделения по специальностям. В настоящий момент функционируют четыре отделения:

1. «Технология строительства и геодезия»,
2. «Машиностроение и технология материалов»,
3. «Информационные системы и сфера обслуживания»,
4. «Транспортные средства».

Отделения осуществляют подготовку специалистов по нескольким образовательным программам. Образовательный процесс на Отделении осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов. Отделение строит свою работу в соответствии с Программой развития техникума, планами работы на учебный год и на месяц, во взаимодействии с его другими структурными подразделениями. Деятельность Отделения координируют заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной

работе. Целью деятельности Отделения является - планирование, организация, сопровождение и контроль за образовательным (учебно-воспитательным) процессом.

Задачи Отделения:

- ✓ организация образовательного процесса;
- ✓ создание необходимых условий для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;
- ✓ способствует внедрению инновационных, образовательных технологий, современных методов и приемов обучения.

Анализ работы техникума показывает, что выбранная структура управления позволяет директору получать целостную информацию о ходе образовательного процесса, воспитанию студентов, комплексно-методического и материально-технического обеспечения функционирования учреждения, осуществлять четкое разделение труда и его специализацию.

Разработанные руководителем должностные инструкции и функциональные обязанности подчиненных в связи с меняющимися условиями функционирования техникума, характером выдвигаемых приоритетных задач, а также в соответствии с индивидуальными способностями работников, возглавляющих тот или иной участок работы, периодически уточняются.

Деятельность ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» организуется в соответствии с Уставом, а также, планом работы на учебный год.

Режим работы определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое полугодие. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

В структуре техникума предусмотрены основные формы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Методический совет учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- утверждение коллективного договора;
- избрание Совета техникума, его председателя, определяет срок их полномочий, а также рассматривает результаты его работы.

На основании Устава общественная составляющая в управлении техникума представлена Советом техникума (с 2011г.). В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной и производственной работы при

директоре и под его председательством работает Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующими положениями. Педагогический совет техникума, состоящий из администрации техникума, преподавателей, психолога, социального педагога, заведующего библиотекой, фельдшера, осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Педсовет проводится не реже одного раза в 2 месяца. Педсовет техникума решает следующие задачи:

- рассматривает вопросы организации учебно-воспитательного процесса в свете современных требований, вопросы социальной поддержки, психолого-педагогического сопровождения студентов;
- вырабатывает общие подходы к применению образовательных технологий, эффективных в системе СПО;
- анализирует выполнение полугодовых, годовых планов работы образовательного учреждения с точки зрения соответствия единой методической проблеме техникума;
- подводит итоги конкурсов на звание «Лучший учебный кабинет», «Лучшая учебная мастерская», «Лучшая группа» и т.д.;
- обсуждает итоги производственной практики;
- анализирует работу педагогического коллектива по выявлению и отслеживанию достижений в образовательной и воспитательной сфере обучающихся в техникуме;
- принимает организационные решения (промежуточная и итоговая аттестация, переводы и выпуск обучающихся и т.д.);
- анализирует финансово-экономическую деятельность техникума;
- констатирует динамику личностного роста студентов и педагогов;
- вырабатывает стратегию развития техникума;
- оценивает, обобщает и распространяет передовой опыт членов педагогического коллектива;
- разрабатывает практические решения по развитию самоуправления как основы демократизации техникума;
- планирует работу по профориентации в регионе, маркетинговую деятельность техникума;
- анализирует состояние гражданской обороны, противопожарной безопасности, охраны труда в техникуме;
- рассматривает вопросы аттестации, поощрения и награждения работников;
- заслушивает отчеты администрации, мастеров производственного обучения, преподавателей по различным направлениям деятельности и т.д.

Тематика заседаний включается в годовой план работы техникума с учетом нерешенных проблем. По каждому вопросу педсовета вырабатываются решения, которые принимаются большинством голосов от числа присутствующих и являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Для решения конкретных педагогических задач в техникуме проводятся заседания малого педагогического совета. На малом педсовете все вопросы решаются быстро и оперативно, конкретно и своевременно: состояние личных дел обучающихся, результаты входного контроля, состояние журналов учебных занятий и самостоятельных работ, применение инновационных педагогических технологий, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», реализация профессионального обучения, качество питания обучающихся, вопросы воспитательной работы, допуск обучающихся к промежуточной, итоговой аттестации и т.п. В работе малого педагогического Совета принимают участие отдельные группы инженерно-педагогических работников. Руководство малыми педсоветами возложено на директора. Он совместно с заместителями директора по направлениям составляет график их проведения, разрабатывает тематику. По рассматриваемым вопросам принимаются решения или рекомендации. Наиболее важные решения и рекомендации малого педсовета выносятся на заседания педагогического Совета.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ГАПОУ «ОТТ имени А.И.Стеценко», а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает Методический совет. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а так же Уставом и локальными актами техникума.

В состав методического совета входят: директор техникума, заместители директора, председатели методических комиссий, педагоги, имеющие способности к научно-исследовательской работе. Руководит работой методического совета – заместитель директора по учебно-методической работе Синотова Татьяна Анатольевна. В соответствии с циклограммой работы техникума заседания методического Совета проводятся четыре раза в год.

В структуре техникума работают 5 цикловых методических комиссий, функционирование которых осуществляется в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора:

- МК преподавателей общеобразовательных дисциплин гуманитарного цикла (председатель Попова Г.И.),
- МК преподавателей общеобразовательных дисциплин естественнонаучного цикла (председатель Ланеева Л.Ю.),
- МК преподавателей общетехнических и специальных дисциплин и мастеров производственного обучения производственной сферы (председатель Ешина Э.В.),
- МК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения производственной сферы «Транспортные средства» (председатель Пивцаева С.Н.),

- МК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения социальной сферы и сферы обслуживания (председатель Симонова Ю.С.).

Руководят работой МК педагоги высшей квалификации.

Подготовка конкурентоспособных специалистов предполагает создание системы менеджмента качества. С этой целью в техникуме ведется целенаправленная работа Службы содействия трудоустройству выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества, формированию модели выпускника.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Стратегический план развития техникума на период с 2013 по 2018 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательному учреждению осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Оренбургской области. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направляемые на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением позволяющем оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет канцелярия техникума.

ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Выводы:

- 1. Техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.*
- 2. Система управления оптимальна и соответствует нормативным документам.*

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ

3.1.1. Наличие Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки

В настоящее время в техникуме имеются в наличии и реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты по следующим направлениям подготовки:

ФГОС СПО, программы подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

22.02.06 «Сварочное производство»

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

15.02.08 «Технология машиностроения»

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»

21.02.15 «Открытые горные работы»

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

13.02.01 «Тепловые электрические станции»

43.02.02 «Парикмахерское искусство»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

21.02.03 «Строительство и сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

ФГОС СПО, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»
23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

3.1.2. Наличие образовательных программ для каждой профессии и специальности и ее соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам.

На сегодняшний день в техникуме имеются комплекты учебной документации по всем профессиям и специальностям, по которым ведется подготовка высококвалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, в него входят:

Федеральный государственный образовательный стандарт;
Рабочие учебные планы;
Рабочие учебные программы;
Календарно-тематические планы.

Разработка рабочих учебных планов осуществлялась группой, в которую вошли члены администрации, председатели методических комиссий, заинтересованные специалисты с базового предприятия ОАО «Орский машзавод».

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. Каждая профессиональная образовательная программа обеспечивается комплектом учебно-методической документации, в которую входят: стандарт, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, контрольно-измерительные материалы проведения аттестации по дисциплинам, методические указания для проведения лабораторных и практических занятий.

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и стабильным расписанием учебных занятий, утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Анализируя учебные планы нашего техникума можно отметить что:

1. Рабочий учебный план по каждому направлению подготовки составлен на основе рекомендаций модели учебного плана и потребностью рынка.

2. В учебных планах всех направлений подготовки предусматривается целостность и единство трех относительно независимых циклов учебных предметов и входящих в них отдельных курсов:

1. Общего гуманитарного и социально-экономического.
2. Естественнонаучного и математического.
3. Профессионального, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Эти циклы относительно независимы, но каждый имеет конкретное значение.

Внутри каждого цикла предусматривается интеграция родственных дисциплин.

Подбор вариантов сочетания учебных предметов исходит из профессиональной направленности всех составляющих профессионального образования. Все циклы взаимоувязываются. Представляется возможность подобрать свои варианты содержания циклов, их сочетания для различных отраслей или видов производства, групп профессий и специальностей, групп обучающихся с различным базовым уровнем подготовки и т.п. Такая структура учебного плана дает возможность дифференциации и унификации.

Как было отмечено выше, действующий учебный план состоит из трех циклов, объем которых определен для обучающихся основного общего и основного среднего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает в себя такие образовательные предметы как: история, основы философии, иностранный язык и физическая культура.

Данный цикл является минимальным с точки зрения усвоения обучающимися общечеловеческих ценностей, их подготовки к самостоятельной трудовой и общественной деятельности, созданию семьи, дальнейшему духовному совершенствованию.

Для нашего техникума этот цикл по объему материала и основному содержанию может быть стабильным.

Так как естественнонаучный цикл является профилированным, его содержание формируется дифференцированно с учетом различных профессиональных направлений. Поэтому в естественнонаучном цикле могут выделяться различные направления: а) физико-математическое; б) химико-биологическое.

Профессиональный цикл – наиболее подвижная часть учебного плана. Он включает в себя два функциональных самостоятельных курса:

1. Общепрофессиональные дисциплины
2. Профессиональные модули

Такая структура в наибольшей степени отвечает задачам подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих широкого профиля по группам родственных профессий и специалистов среднего звена. Она дает возможность в разработку учебно-программной документации и комплексно-методического обеспечения заложить сочетание унификации и дифференцированного подхода к обучению. Объем времени, выделяемого на профессиональный цикл определяется непосредственно в ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко».

В соответствии с рабочими учебными планами разработаны рабочие учебные программы по всем предметам и направлениям подготовки.

Рабочие учебные программы были рассмотрены на заседаниях методических комиссий преподавателей и мастеров производственного обучения, на заседании методического совета техникума. После проведения экспертизы и внесения изменений рабочая учебно-программная документация утверждается директором техникума.

Преподавание общеобразовательных дисциплин в техникуме ведется в соответствии с документами:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ и Н от 05.03.2004, № 1089),

Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ от 9 марта 2004 г. N 1312),

Приказ МО РФ от 19 октября 2009 г. N 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

Методические рекомендации ФГУ «Федерального института развития образования» от 3 февраля 2011 года.

Объем часов, отводимых на освоение дисциплин общеобразовательного цикла, соответствует требованиям ФГОС СПО. Перечень дисциплин и объем часов федерального компонента соответствует требованиям ФГОС СПО.

Дисциплины цикла преподаются и изучаются в логической последовательности и соответствуют требованиям примерных учебных программ.

Преподавание дисциплины «Физическая культура» соответствует требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Преподавание иностранного языка по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.

По всем дисциплинам цикла есть примерные типовые программы и рабочие программы, разработанные преподавателями техникума.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-планирующей документации. Структурные элементы комплекта обсуждаются на заседаниях методических комиссий. В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров. Все учебные программы

дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план изучения дисциплины, содержание учебной дисциплины, требования к ЗУН, итоговый контроль, список используемой литературы. На основе рабочих учебных программ преподаватели ежегодно разрабатывают календарно-тематические планы дисциплин. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебными планами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. В рабочих программах и календарно-тематических планах предусмотрены различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Списки литературы к рабочим программам содержат не менее десяти учебных и учебно-методических источников; основная литература не ранее 2011 года. Список изучаемых учебников по дисциплинам соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год.

Формы контроля знаний и умений обучающихся предусматривают входной, текущий, рубежный контроль в процессе обучения и промежуточную аттестацию в виде дифференцированных зачетов, зачётов и экзаменов. Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах. Усвоение учебно-программного материала студентами в течении года контролируется текущим (ежемесячной аттестацией) промежуточным и итоговым контролем. Обязательные (административные) контрольные работы проводятся в соответствии с утвержденным графиком.

С 2005 года обучающиеся техникума по желанию участвуют в Едином государственном экзамене (ЕГЭ). Результаты сдачи экзамена получили в последние годы положительную динамику.

Таблица 3.1. Результативность участия обучающихся ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» в едином государственном экзамене (ЕГЭ) в 2014-2015 учебном году

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в сдаче ЕГЭ	Количество учащихся,	
		переступивших минимальный порог	не переступивших минимальный порог
Русский язык	3	3	-
Математика	3	3	-
Физика	2	2	-
Обществознание	1	1	-
Итого	3	3(100%)	0

**Таблица 3.2. Результативность участия обучающихся ГАПОУ
«ОТТ имени А.И. Стеценко» в едином государственном экзамене (ЕГЭ) в
2015-2016 учебном году**

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в сдаче ЕГЭ	Количество учащихся,	
		переступивших минимальный порог	не переступивших минимальный порог
Русский язык	5	5	-
Математика	5	5	-
Физика	2	2	
Обществознание	3	3	-
Итого	5	5(100%)	0

**Таблица 3.3. Результативность участия обучающихся ГАПОУ
«ОТТ имени А.И. Стеценко» в едином государственном экзамене (ЕГЭ) в
2016-2017 учебном году**

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в сдаче ЕГЭ	Количество учащихся,	
		переступивших минимальный порог	не переступивших минимальный порог
Русский язык	4	4	-
Математика	4	4	-
Физика	2	2	
Обществознание	2	2	-
Итого	4	4(100%)	0

Проверка качества подготовки обучающихся по ООД проводится в виде текущего контроля, контрольных срезов, промежуточной аттестации. Результаты проверки оформляются в виде аналитического отчёта по установленной форме.

Преподаватели прошли курсы повышения квалификации в высших учебных заведениях г.Москвы, г.Екатеринбурга, г.Казани, г.Оренбурга по программам «Теория и методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку», «Теория и методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике», «Психолого-педагогические основы работы с одаренными детьми//Тьютерское сопровождение исследовательской деятельности», «Инновационные подходы к преподаванию истории и обществознания», «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагогов образовательных учреждений СПО».

Методические комиссии общеобразовательных дисциплин определяют основную методическую цель работы как исследование приёмов обеспечения качества обучения через реализацию современных образовательных

технологий, мотивацию обучающихся на успех, профессиональную направленность общеобразовательных дисциплин, освоение обучающимися общеучебных умений. Для достижения этой цели систематически проводятся Мастер-классы опытных преподавателей, заслушиваются научно-методические сообщения по изучаемой проблеме, проводится экспериментальная работа по отбору более эффективных методик и приемов работы, проводится сравнительный анализ результатов обученности студентов по группам и курсам, разрабатываются указания, рекомендации для студентов по выполнению разного вида самостоятельных работ. Большое место отводится разработке и использованию при изучении ООД рабочих тетрадей. Отчеты по методическому обеспечению уроков регулярно заслушиваются на ежемесячных заседаниях методических комиссий.

По каждой из дисциплин общеобразовательного цикла создан фонд контрольно-измерительных материалов.

В ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» ведется четкий контроль за учебной деятельностью обучающихся и профессиональной деятельностью преподавателей. Для этого используется различные методы контроля: наблюдение, анализ, диагностика. Имеется график контроля за учебным процессом. Результаты анализа посещенных уроков, мероприятий фиксируются в аналитических справках. При посещении уроков указывается цель посещения, делаются выводы, дают рекомендации по улучшению работы.

В аналитических справках дается анализ урока и конкретные рекомендации. Кроме того, в журналах внутритехникумовского контроля ежегодно (по завершении учебного года) дается оценка профессионального уровня преподавателя за прошедший год, отмечаются его достижения и недостатки, даются рекомендации по повышению уровня мастерства.

Вопросы, возникающие во время контроля рассматриваются на заседаниях МК, ИМС, педагогических советах.

В техникуме ежемесячно проводятся инструктивно-методические совещания при заместителях директора по УР, УПР, УВР, УМР, на которых рассматривает вопросы состояния образовательного процесса.

На начало учебного года издается приказ об организации производственного обучения и практики. Приказ отражает режим работы групп, ответственных за охрану труда и пожарную безопасность, за подготовку и безопасную эксплуатацию инструментов, оборудования, закрепление мастеров за группами и учебно-производственными участками.

Имеются текущие приказы и распоряжения об организации профессионального цикла обучения, на проведение проверочных и пробных работ, на начало производственной практики, олимпиад профессионального мастерства, организации и проведения выставки технического творчества.

В плане работы техникума в разделе «Учебно-производственная работа» предусматриваются мероприятия: по улучшению условий труда студентов и мастеров; по повышению качества планирования

производственного обучения (разработка содержания учебно-производственных работ по профессиям, планов производственного обучения групп, графиков перемещения студентов по рабочим местам, планов уроков производственного обучения); по совершенствованию содержания и методов обучения и воспитания; по организации производственной практики на предприятиях; по подготовке и проведению выпускных квалификационных экзаменов; по развитию социального партнерства; по укреплению материально-технической базы техникума; по контролю за учебно-производственной деятельностью. В подразделе «Контроль за учебно-производственным процессом» указаны меры по совершенствованию руководства учебно-производственной работой техникума и определена система контроля над учебным процессом. Эта система включает постоянный контроль за выполнением учебных планов и программ, посещение и анализ уроков производственного обучения, проверку знаний и умений, проверку правильности оформления документации по планированию и учету производственной деятельности, контроль производственной практики и проведения пробных и проверочных работ. По итогам контроля принимаются решения, которые отражаются в распоряжениях, приказах, протоколах педагогических советов, ИМС. В подразделе «Укрепление материально-технической базы» планируются мероприятия по созданию, оборудованию и оснащению учебно-производственных мастерских.

Качество годового плана работы техникума определяется его реальностью, возможностью выполнения намеченных мер, их максимальной конкретностью и рациональным использованием сил и средств для достижения поставленных задач.

В техникуме разрабатываются планы учебно-производственной деятельности, которые стремятся обеспечивать подчинение производственной деятельности студентов учебным задачам рациональное использование учебного времени и оборудования применение передовой технологии и постоянное улучшение качества обучения студентов.

Перечни работ по профессиям и специальностям соответствуют содержанию, сложности и объему требованиям учебных программ по учебной и производственной практике. Работы содействуют планомерной и последовательной выработке у обучающихся производственных умений и навыков.

В техникуме ежегодно проводятся олимпиады профессионального мастерства. Кроме того, студенты и мастера производственного обучения принимают участие в областных конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 3.4. Анализ соответствия показателей структуры и содержания образовательных программ установленным требованиям

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
-------------------------	---------------------------------------

1. Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих требованиям ФГОС СПО.	Образовательные программы по всем направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1 Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО.	Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.2 Наличие рабочих программ учебных дисциплин (ФГОС) в соответствии с учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин, указанные в рабочих учебных планах, имеются в полном объеме.
2. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы учебной практики, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
3. Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В техникуме имеются все необходимые для организации учебного процесса локальные акты.
4. Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Установленная рабочими учебными планами направлений подготовки аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной
5. Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Объем времени, отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам, соответствует установленным требованиям
6. Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии документы по производственной практике:
6.1 Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся всех направлений подготовки имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
6.2 Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами на практическое обучение, соблюдены.
6.3 Наличие дневников производственной практики	Все обучающиеся проходят производственную практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практики хранятся в архиве техникума.
6.4 Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание дневников практики соответствует требованиям действующих федеральных и региональных нормативных документов по организации производственной практики

6.5 Наличие журналов учебных занятий, проверка их заполнения	Журналы учебных занятий имеются. Проверкой установлено правильность заполнения в соответствии с инструкцией.
7. Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам
8. Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин и распределению почасовой нагрузки установленных рабочими учебными планами
9. Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Процедура выбытия и отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено.

3.2. Информационные карты обеспечения направлений подготовки

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Обучение специальности проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального и профессионального. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 входит два междисциплинарных курса, профессионального модуля ПМ.02 - один междисциплинарный курс, в состав профессионального модуля ПМ.03 входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на практические занятия и лабораторные работы, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Все дисциплины и модули по специальности рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобразования и науки России. По всем дисциплинам профессии имеется необходимая учебная литература, учебники.

В связи с внедрением современных методов обучения на уроках применяются современные технологии:

- дискуссионная технология;
- проектная деятельность;
- коллективная и индивидуальная деятельность.

Используются следующие методы обучения: деловые и ролевые игры, учебную дискуссию, видеообсуждение и др.

Большая работа проводится по организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся: изучение решение производственных задач; решение вариативных задач и упражнений; решение производственных ситуационных и компонентов профессиональной деятельности. Преподаватели разработали методические пособия и рекомендации для самостоятельных, лабораторных, практических, курсовых и выпускных экзаменационных работ.

Особое внимание уделяется итоговой государственной аттестации. Форма – защита дипломных работ. Темы дипломных работ отражают современные тенденции развития в области документационного обеспечения управления и архивоведения, с исследованием экономической части необходимого материала. Тематику дипломной работы разрабатывают преподаватели совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в их выполнении, предприятий и организаций на которые наши выпускники трудоустраиваются.

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Инженерная графика	Михайлюк Римма Анатольевна	Высшее Инженер - механик категория первая	20 лет
Информатика	Ланеева Лариса Юрьевна	Высшее Учитель Математики категория высшая	23 года
Техническая механика	Понаморенко Игорь Владимирович	Высшее Инженер-механик	15 лет
Электротехника	Пивцаева Светлана Николаевна	Высшая Инженер-педагог	26 лет
Электротехника и электронная техника	Пивцаева Светлана Николаевна	Высшая Инженер-педагог .	26 лет
Материаловедение	Мисюткина Ирина Ивановна.	Высшее Учитель-технологии и предпринимательство	24 года

		.Категория высшая	
Метрология и стандартизация и подтверждения качеств	Мисюткина Ирина Ивановна.	Высшее Учитель-технологии и предпринимательство .Категория высшая	24 года
Охрана труда	Мисюткина Ирина Ивановна.	Высшее Учитель-технологии и предпринимательство .Категория высшая	24 года
Безопасность жизнедеятельности	Тынкован Дмитрий Владимирович	Высшее Учитель-ОБЖ	5 года
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михайлов Александр Дмитриевич	Высшее Инженер	7 лет
Железные дороги	Кувшинова Дарья Анатольевна	Высшее «Экономика и управление на железной дороге»	0,5 года
МДК 01.01 Конструкция техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	Бражников Валерий Николаевич	Высшее педагогическое «Тепловозное хозяйство»	30 лет
МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечения безопасности движения поездов	Бражников Валерий Николаевич	Высшее педагогическое «Тепловозное хозяйство»	30 лет
МДК 02.01 Организация работы и управления подразделением организации	Сосновская Людмила Владимировна	Высшее «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» Высшее «Учитель начальных классов»	20 лет
МДК 03.01Разработка технологических процессов , технической и технологической документации	Кувшинова Дарья Анатольевна	Высшее «Экономика и управление на железной дороге»	0,5 года
МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии « Слесарь по ремонту подвижного состава»	Бражников Валерий Николаевич	Высшее педагогическое «Тепловозное хозяйство»	30 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4

Кабинет №317	28	Учебная мебель на 30 рабочих мест, книжные шкафы, ПК. принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., учебная доска, интерактивная доска, проектор мультимед.	Учебные планы, рабочие программы производственного обучения и производственной практики, календарно-тематические планы, планы уроков, планы производственной деятельности, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, набор плакатов, планшетов, стендов, таблиц по профессии, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, методические рекомендации, обучающие диски, сборники заданий и упражнений, практические работы.
---------------------	----	--	--

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.04.04 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Обучение проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального и профессионального. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 входит два междисциплинарных курса, профессионального модуля ПМ.02 - один междисциплинарный курс. В состав профессионального модуля ПМ.03 входит один междисциплинарный курс. При освоении учащимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на практические занятия и лабораторные работы, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Все дисциплины и модули рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России. По всем дисциплинам имеется необходимая учебная литература, учебники.

В связи с внедрением современных методов обучения на уроках применяются современные технологии:

- дискуссионная технология;
- проектная деятельность;
- коллективная и индивидуальная деятельность.

Используются следующие методы обучения: деловые и ролевые игры, учебная дискуссия, видеообсуждение и др.

Большая работа проводится по организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся: изучение и решение производственных задач; решение вариативных задач и упражнений; решение производственных ситуационных и компонентов профессиональной деятельности. Преподаватели разработали методические пособия и рекомендации для самостоятельных, лабораторных, практических, курсовых и выпускных экзаменационных работ.

Особое внимание уделяется итоговой государственной аттестации. Форма – защита дипломных работ. Темы дипломных работ отражают современные тенденции развития в области документационного обеспечения управления и архивоведения, с исследованием экономической части необходимого материала. Тематику дипломной работы разрабатывают преподаватели совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в их выполнении, предприятий и организаций на которые наши выпускники трудоустраиваются.

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании

1	2	3	4
Безопасность жизнедеятельности	Тынкован Дмитрий Владимирович	Высшее Учитель-ОБЖ	5 лет
Информатика	Ланеева Лариса Юрьевна.	Высшее Учитель Математики категория высшая	23 года
Инженерная графика	Михайлюк Римма Анатольевна	Высшее Инженер - механик категория первая	20 лет
Техническая механика	Понаморенко Игорь Владимирович	Высшее Инженер-мехник	15 лет
Электротехника и электронная техника	Пивцаева Светлана Николаевна	Высшая Инженер-педагог .	26 лет
Материаловедение	Мисюткина Ирина Ивановна.	Высшее Учитель-технологии и предпринимательство .Категория высшая	25 лет
Структура транспортной системы	Трушечкин Николай Егорович	Высшее	29 лет
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михайлов Александр Дмитриевич	Высшее Учитель-технологии и предпринимательство категория первая	7 лет
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Пьянникова Евгения Геннадьевна	Высшее Юрист	1,5 года
Гидравлика и гидропневмопровод	Трушечкин Николай Егорович	Высшее	29 лет
МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений	Трушечкин Николай Егорович	Высшее	29 лет
МДК 01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов	Понаморенко Игорь Владимирович	Высшее Инженер-мехник	15 лет
МДК02 01 Организация технического обслуживания и ремонту подъемно-транспортных , строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.	Трушечкин Николай Егорович	Высшее	29 лет
МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации	Бухтияров Сергей Иванович	Высшее	
Выполнение работ по профессии	Трушечкин Николай Егорович	Высшее	29 лет

« Слесарь по ремонту дорожно-транспортных, строительных машин и тракторов»			
--	--	--	--

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет №318	28	Учебная мебель на 30 рабочих мест, книжные шкафы, ПК. принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., учебная доска, интерактивная доска, проектор мультимед.	Учебные планы, рабочие программы производственного обучения и производственной практики, календарно-тематические планы, планы уроков, планы производственной деятельности, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, набор плакатов, планшетов, стендов, таблиц по профессии, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, методические рекомендации, обучающие диски, сборники заданий и упражнений, практические работы.
Кабинет № 002 Мастерские Лаборатория	30	Учебная мебель на 30 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Обучение профессии проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального и профессионального. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. междисциплинарных курса. В состав профессионального модуля ПМ.01 входит два междисциплинарных курса, профессионального модуля ПМ.02 - один междисциплинарный курс. В состав профессионального модуля ПМ.03 входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на практические занятия и лабораторные работы, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Все дисциплины и модули рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России. По всем дисциплинам профессии имеется необходимая учебная литература, учебники.

В связи с внедрением современных методов обучения на уроках применяются современные технологии:

- дискуссионная технология;
- проектная деятельность;
- коллективная и индивидуальная деятельность.

Используются следующие методы обучения: деловые и ролевые игры, учебная дискуссия, видеообсуждение и др.

Большая работа проводится по организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся: изучение решение производственных задач; решение вариативных задач и упражнений; решение производственных ситуационных и компонентов профессиональной деятельности. Преподаватели разработали методические пособия и рекомендации для самостоятельных, лабораторных, практических, курсовых и выпускных экзаменационных работ.

Особое внимание уделяется итоговой государственной аттестации. Форма – защита дипломных работ. Темы дипломных работ отражают современные тенденции развития в области документационного обеспечения управления и архивоведения, с исследованием экономической части необходимого материала. Тематику дипломной работы разрабатывают преподаватели совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в их выполнении, предприятий и организаций на которые наши выпускники трудоустраиваются.

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Инженерная графика	Михайлюк Римма Анатольевна	Высшее Инженер - механик категория первая	20 лет
Техническая механика	Понаморенко Игорь Владимирович	Высшее Инженер-механик	15 лет
Электротехника и электронная техника	Пивцаева Светлана Николаевна	Высшая Инженер-педагог .	26 лет
Материаловедение	Мисюткина Ирина Ивановна.	Высшее Учитель-технологии и предпринимательство	25 лет
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Мисюткина Ирина Ивановна.	Высшее Учитель-технологии и предпринимательство	25 лет
Правила и безопасность дорожного движения	Волжин Александр Петрович	Высшее.	10 лет
Правила и безопасность дорожного движения	Николаев Дмитрий Владимирович	Высшее	18 лет
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Пьянникова Евгения Геннадьевна	Высшее Юрист	1,5 года
Охрана труда	Рудь Иван Владимирович	Высшее	7 лет
Безопасность жизнедеятельности	Тынкован Дмитрий Владимирович	Высшее	5 лет
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михайлов Александр Дмитриевич	Высшее	7 лет
Основы экономики, менеджмента, маркетинга	Сосновская Людмила Валерьевна	высшее	20 лет
Устройство автомобиля	Волжин Александр Петрович	Высшее.	10 лет
Устройство автомобиля	Николаев Дмитрий Владимирович	Высшее	18 лет
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	Волжин Александр Петрович	Высшее.	10 лет

транспорта			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Николаев Дмитрий Владимирович	Высшее	18 лет
Управление коллективом исполнителей	Сосновская Людмила Валерьевна	высшее	18 лет
Выполнение работ по рабочим профессиям	Михайлов Александр Дмитриевич	Высшее	7 лет
Выполнение работ по рабочим профессиям	Николаев Дмитрий Владимирович	Высшее	18 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т/о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет №212	28	Учебная мебель на 30 рабочих мест, книжные шкафы, ПК. принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., учебная доска, интерактивная доска, проектор мультимед.	Учебные планы, рабочие программы производственного обучения и производственной практики, календарно-тематические планы, планы уроков, планы производственной деятельности, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, набор плакатов, планшетов, стендов, таблиц по профессии, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, методические
Кабинет № 304	30	Учебная мебель на 30 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, плазменная панель	

			рекомендации, обучающие диски, сборники заданий и упражнений, практические работы.
--	--	--	--

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.01.07 «МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)»

Обучение проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **23.01.07 «МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)»**

Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общепрофессионального и профессионального. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 входит один междисциплинарный курс, профессионального модуля ПМ.02 - один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на практические занятия и лабораторные работы, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Все дисциплины и модули рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России. По всем дисциплинам имеется необходимая учебная литература, учебники.

В связи с внедрением современных методов обучения на уроках применяются современные технологии:

- дискуссионная технология;
- проектная деятельность;
- коллективная и индивидуальная деятельность.

Используются следующие методы обучения: деловые и ролевые игры, учебная дискуссия, видеообсуждение и др.

Большая работа проводится по организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся: изучение решение производственных задач; решение вариативных задач и упражнений; решение производственных ситуационных и компонентов профессиональной деятельности. Преподаватели разработали методические пособия и

рекомендации для самостоятельных, лабораторных, практических, курсовых и выпускных экзаменационных работ.

Особое внимание уделяется итоговой государственной аттестации. Форма – защита дипломных работ. Темы дипломных работ отражают современные тенденции развития в области документационного обеспечения управления и архивоведения, с исследованием экономической части необходимого материала. Тематику дипломной работы разрабатывают преподаватели совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в их выполнении, предприятий и организаций на которые наши выпускники трудоустраиваются.

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Слесарное дело			
Материаловедение	Мисюткина Ирина Ивановна.	Высшее Учитель-технологии и предпринимательство .Категория высшая	25 лет
Электротехника	Пивцаева Светлана Николаевна	Высшая Инженер-педагог .	26 лет
Техническое черчение	Михайлюк Римма Анатольевна	Высшее Инженер - механик категория первая	20 лет
МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	Волжин Александр Петрович	Высшее.	10 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет №318	28	Учебная мебель на 30 рабочих мест, книжные шкафы, ПК. принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., учебная доска, интерактивная доска, проектор мультимед.	Учебные планы, рабочие программы производственного обучения и производственной практики, календарно-тематические планы, планы уроков, планы

Кабинет № 002 Мастерские Лаборатория	30	Учебная мебель на 30 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	производственной деятельности, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, набор плакатов, планшетов, стендов, таблиц по профессии, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, методические рекомендации, обучающие диски, сборники заданий и упражнений, практические работы.
---	----	--	---

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ **46.02.01.ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ**

Обучение проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального и профессионального.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 входит три междисциплинарных курса. В состав профессионального модуля ПМ.02 входит три междисциплинарных курса. В состав профессионального модуля ПМ.03 входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на практические

занятия и лабораторные работы, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Все дисциплины и модули по профессии рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобразования и науки России.

По всем дисциплинам профессии имеется необходимая учебная литература, учебники.

В связи с внедрением современных методов обучения на уроках применяются современные технологии:

- дискуссионная технология;
- проектная деятельность;
- коллективная и индивидуальная деятельность.

Используются следующие методы обучения: деловые и ролевые игры, учебная дискуссия, видеообсуждение и др.

Большая работа проводится по организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся: изучение нормативных документов, регулирующих деятельность службы ДОУ; решение производственных задач, связанных с оформлением, учетом, хранением документов; решение вариативных задач и упражнений; решение производственных ситуационных задач; проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Преподаватели разработали методические пособия и рекомендации для самостоятельных, лабораторных, практических, курсовых и выпускных экзаменационных работ.

Особое внимание уделяется итоговой государственной аттестации. Форма – защита дипломных работ. Темы дипломных работ отражают современные тенденции развития в области документационного обеспечения управления и архивоведения, с исследованием экономической части необходимого материала. Тематику дипломной работы разрабатывают преподаватели совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в их выполнении, предприятий и организаций на которые наши выпускники трудоустраиваются.

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кутукова Ю.А.	высшее	1 год
Безопасность	Тынкован Дмитрий	Высшее	3 года

жизнедеятельности	Владимирович		
Введение в специальность и библиография	Сиделева Елена Геннадьевна	высшее	16 лет
Стилистика	Гончарова Т.Г.	высшее	14 лет
Информационные и коммуникационные технологии в документационном и архивном деле	Приходько Т.А.	высшее	7 лет
Экономическая теория	Сосновская Людмила Валерьевна	высшее	20 лет
Экономика организации	Сосновская Людмила Валерьевна	высшее	20 лет
Менеджмент	Сосновская Людмила Валерьевна	высшее	20 лет
Государственная и муниципальная служба	Сосновская Людмила Валерьевна	высшее	20 лет
Иностранный язык (профессиональный)	Доркина Оксана Васильевна	высшее	27 лет
Профессиональная этика и психология делового общения	Сиделева Елена Геннадьевна	высшее	18 лет
Управление персоналом	Сосновская Людмила Валерьевна	высшее	20 лет
Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	Сиделева Елена Геннадьевна	высшее	18 лет
Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	Приходько Татьяна Анатольевна	высшее	7 лет
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Сиделева Елена Геннадьевна	высшее	18 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во уч. и раб.мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет №202 «ДОУ»	30	Учебная мебель на 30 рабочих мест, книжные шкафы, ПК. принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., учебная доска, плазменная панель	Учебные планы, рабочие программы производственного обучения и производственной практики, календарно-тематические

Кабинет № 103 «КОД»	30	Учебная мебель на 30 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., ПК учебный – 10 шт.	планы, планы уроков, планы производственной деятельности, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, набор плакатов, планшетов, стендов, таблиц по профессии, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, методические рекомендации, обучающие диски, сборники заданий и упражнений, практические работы.
--------------------------------	----	---	--

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.02.04 .ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Обучение проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочий учебный план предусматривает изучение учащимися следующих учебных циклов: общеобразовательная подготовка, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественно-научного; общепрофессионального и профессионального.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 входит два междисциплинарных курса. В состав профессионального модуля ПМ.02 входит два междисциплинарных курса. В состав профессионального модуля ПМ.03 входит один междисциплинарный курс. При освоении учащимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и

производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на практические занятия и лабораторные работы, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Все дисциплины и модули рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобразования и науки России.

По всем дисциплинам профессии имеется необходимая учебная литература, учебники.

В связи с внедрением современных методов обучения на уроках применяются современные технологии:

- Информационно-коммуникационные ;
- проектная деятельность;
- личностно-ориентированная технология.

Используются следующие методы обучения: поисковые, интерактивные, проблемный подход, методы индивидуального обучения и др.

Большая работа проводится по организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся: работа с учебниками и справочной литературой, подготовка сообщений и рефератов, составление таблиц и схем, работа в рабочей тетради; решение вариативных задач и упражнений; решение производственных ситуационных задач; проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Преподаватели разработали методические пособия и рекомендации для самостоятельных, лабораторных, практических, курсовых и выпускных экзаменационных работ.

Особое внимание уделяется итоговой государственной аттестации. Форма – защита дипломных работ. Темы дипломных работ отражают современные тенденции развития в области информационных технологий, с исследованием экономической части необходимого материала. Тематику дипломной работы разрабатывают преподаватели совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в их выполнении, предприятий и организаций на которые наши выпускники трудоустраиваются.

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Основы архитектуры, устройство и	Банникова Татьяна Валерьевна	Высшее Программист	5 лет

функционирование вычислительных систем		первая категория	
Операционные системы	Банникова Татьяна Валерьевна	Высшее первая категория	5 лет
Компьютерные сети	Банникова Татьяна Валерьевна	Высшее первая категория	5 лет
Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Николаев Максим Владимирович	Высшее	1 год
Устройство и функционирование информационной системы	Николаев Максим Владимирович	Высшее	1 год
Основы алгоритмизации и программирование	Банникова Татьяна Валерьевна	Высшее первая категория	5 лет
Основы проектирования баз данных	Николаев Максим Владимирович	Высшее	1 год
Технические средства информатизации	Ланеева Лариса Юрьевна	Высшее Программист первая категория	23 года
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кутукова Ю.А.	Высшее	1 год
Безопасность жизнедеятельности	Тынкован Дмитрий Владимирович	высшее	4 года
Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Банникова Татьяна Валерьевна	Высшее Программист первая категория	5 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т/о, лаборатория, мастерская	Кол-во уч. и раб.х мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет №102	25 15 раб. мест	Учебная мебель на 25 рабочих мест, книжные шкафы, ПК- 15 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.,	Учебные планы, рабочие программы производственного обучения и производственной практики, календарно-тематические планы, планы уроков, планы производственной деятельности, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, набор плакатов, планшетов, стендов, таблиц по профессии, перечень
Кабинет № 106 «КОД»	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК-15шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	

			инструкций по охране труда и техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, методические рекомендации, обучающие диски, сборники заданий и упражнений, практические работы.
--	--	--	---

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Обучение проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общеобразовательная подготовка, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественно-научного; профессионального.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 входит два междисциплинарных курса. В состав профессионального модуля ПМ.02 входит один междисциплинарный курс. В состав профессионального модуля ПМ.03 входит два междисциплинарных курса. В состав профессионального модуля ПМ.04 входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на практические занятия и лабораторные работы, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Все дисциплины и модули рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России.

По всем дисциплинам имеется необходимая учебная литература, учебники.

Преподаватели разрабатывают и применяют на учебных занятиях современные педагогические технологии, в частности широко используется кейс-метод, направленный на личностно ориентированное образование.

Ежегодно проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Преподаватели спецдисциплин регулярно повышают квалификацию, проходят стажировки на ОАО «ОМЗ».

Большая работа проводится по организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся: работа с учебниками и справочной литературой, подготовка сообщений и рефератов, составление таблиц и схем, работа в рабочей тетради; решение вариативных задач и упражнений; решение производственных ситуационных задач; проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Преподаватели разработали методические пособия и рекомендации для самостоятельных, лабораторных, практических, курсовых и выпускных экзаменационных работ.

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Инженерная графика	Михайлюк Римма Анатольевна	высшее	24 года
Компьютерная графика Технологическая оснастка	Овчинникова Мария Владимировна	высшее	10 лет
Информационные технологии в профдеятельности	Михайлов Александр Дмитриевич	высшее	5 лет
Технология машиностроения Процессы формообразования и инструменты Технологическое оборудование	Ляпин Александр Александрович	высшее	12 лет
Техническая механика	Пономаренко Игорь Владимирович	высшее	15 лет
Материаловедение Охрана труда	Мисюткина Ирина Ивановна	высшее	26 лет
Метрология, стандартизация и сертификация	Мисюткина Ирина Ивановна	высшее	26 лет
Безопасность жизнедеятельности	Петрова А.Н.	высшее	6 лет
Экономика машиностроительного производства	Миндиярова Елена Петровна	высшее	13 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т\о, лаборатория,	Кол-во уч.	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
---------------------------	------------	---------------------------------	-------------------------------------

мастерская	и раб.х мест		
1	2	3	4
Кабинет спецдисциплин на учебно- производственном участке ОАО «Орский машиностроительны й завод»	25	Набор мебели на 25 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, встроенные стеллажи, учительский стол, графопроектор с набором фолий, набор таблиц, стендов и плакатов по дисциплинам, наборы дидактического и раздаточного материала.	Учебные планы, рабочие программы, перспективно- тематических планы, перечень учебно- производственных работ. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по токарному делу, технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно- производственных работ по токарному делу. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по токарному делу, альбомы рабочих чертежей и карт технологических процессов, учебные элементы - 100 шт.
Учебно - производственный участок на ОАО «Орский машиностроительны й завод»	25	Станки токарные – 32 шт., станки токарно-винторезные универсальные – 7 шт., фрезерные станки – 7 шт., станок заточной – 1 шт., станок кругло - шлифовальный – 1 шт., станок сверлильный – 1 шт., станок точно - шлифовальный – 1 шт., станок расточной – 2 шт., станок резьбонарезной – 3 шт., станок профиленакатной – 1 шт., станок САТ 630- С10Ф3 с программным продуктом Alpha CFM 1, литьевая машина – 2 шт., пресс механический, гидравлический – 20 шт., автомат продольного точения – 1шт., комплекты измерительного инструмента, комплекты режущего и слесарного инструмента, электрическая дрель, кран- балка 2 шт., образцы деталей	Учебные планы, рабочие программы, перспективно- тематических планы, перечень учебно- производственных работ по профессиям. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по токарной обработке деталей, комплект учебно- наглядных пособий.

		и соединений, приспособления для работы на станках, персональный компьютер, кабинет вводного инструктажа на 30 посадочных мест	
Станочная мастерская		Токарный станок – 2 шт., фрезерно – сверлильный станок, вертикально - сверлильный станок, заточной станок, ленточно – пильный станок по металлу, отделочно – расточной станок, вертикально – хонинговальный станок, круглошлифовальный станок, фрезерный станок, верстаки и сиденья – 6 шт., тиски – 6 шт., набор контрольно – измерительных инструментов, программно – методический комплекс «Тейлор», металлический ящик для инструмента, комплекты измерительного инструмента, комплекты режущего и слесарного инструмента, наборы приспособлений, наборы плакатов, дидактического и раздаточного материала.	
Лаборатория «CAD/CAM технологии и обработки деталей на токарных и фрезерных станках с числовым программным управлением		Фрезерный станок с ЧПУ типа CC – F 1210E – 3 шт., набор приспособлений для станка с ЧПУ типа CC – F 1210E – 3 шт., набор инструментов для станка с ЧПУ типа CC – F 1210E – 3 шт., токарный станок с ЧПУ CC – D 6000 – 3 шт., набор приспособлений для станка с ЧПУ CC – D 6000 – 3 шт., набор инструмента для станка с ЧПУ CC – D 6000 – 3 шт., Набор измерительного инструмента, оборудование рабочего места для программирования станка (на 2 учащихся) – 6 шт., набор учебно – методических материалов, комплект оборудования рабочего места	

		преподавателя, мультимедийный проектор, экран, наборы дидактического и раздаточного материала.	
Лаборатория по промышленной гидравлике		Двухсторонний учебно – лабораторный стенд, набор дополнительного оборудования, комплект устройств промышленной гидроавтоматики, набор измерительных устройств и приборов, комплект мебели на 30 посадочных мест	

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Обучение проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общеобразовательная подготовка, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественно-научного; профессионального.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 входит два междисциплинарных курса. В состав профессионального модуля ПМ.02 входит два междисциплинарных курса. В состав профессионального модуля ПМ.03 входит один междисциплинарный курс. В состав профессионального модуля ПМ.04 входит один междисциплинарный курс. В состав профессионального модуля ПМ.05 входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на практические занятия и лабораторные работы, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Все дисциплины и модули по профессии рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России.

По всем дисциплинам профессии имеется необходимая учебная литература, учебники.

Преподаватели ежегодно изучают и внедряют в учебный процесс новые педагогические технологии имитационного, ситуационного типа, а также тестовые технологии; элементы технологии развития критического и аналитического мышления.

Преподаватели регулярно повышают квалификацию – реализуются внутренние и внешние формы повышения педагогического мастерства.

Наличие договоров с предприятиями на подготовку по специальности:

- ООО «Промстрой»,
- ООО «Газ-Сантех - Сервис»,
- ООО «Стройсервис – М»,
- ООО «Темп-ГП»,
- ООО «Мечта»,
- ООО «Орсктехстрой»,
- ОАО «Орский машиностроительный завод».

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Подготовка и осуществление тех. процессов изготовления сварных конструкций Разработка техпроцессов и проектирование изделий	Шилина Людмила Валентиновна	Высшее.	38 лет
Инженерная графика	Михайлюк Римма Анатольевна	высшее	24 года
Охрана труда Материаловедение	Мисюткина Ирина Ивановна	Высшее	26 лет
Основы экономики организации	Миндиярова Е.П.	высшее	12 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет «Специальной	25	Набор мебели на 30	Учебные планы, рабочие

технологии» Слесарная мастерская	посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, встроенные стеллажи, учительский стол, графопроектор с набором фоллий, интерактивная доска, персональный компьютер, наборы сварных конструкций, модели сварочных автоматов и полуавтоматов, модели газогенератора и электрического оборудования, набор таблиц, стендов и плакатов по дисциплинам, наборы дидактического и раздаточного материала, электронные учебники по профессии «Сварщик» на CD. Верстаки слесарные—18шт., слесарные тиски—18шт., верстак для мастера—1шт., стол для мастера—1шт., классная доска—1шт., столы для учащихся, настольно-сверлильный станок—2шт., заточной станок—1шт., металлический негорючий шкаф—1шт., книжный шкаф—1шт., огнетушитель—1шт. Комплекты измерительных инструментов: металлическая линейка—15шт., штангенциркуль—15шт., микрометр—	программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по слесарному делу, набор плакатов по организации производственного обучения, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по слесарному делу, альбомы рабочих чертежей и карт технологических процессов.
--	---	--

		4шт. Комплекты режущего инструмента: слесарный молоток-20шт., слесарное зубило - 60 шт., ножницы по металлу-25шт., ножовка по металлу- 25 шт., напильники 35шт., сверла, зенкеры, зенковки, развертки.	
Медницко-жестяницкая мастерская	15	Демонстрационный стенд, сверлильный станок, верстак, тиски слесарные-5шт., сварочный полуавтомат, компрессор, электрическая дрель, болгарка, электроножницы, комплект слесарного инструмента-5шт., огнетушитель-1шт.	Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы.
Электросварочная мастерская	15	Индивидуальные кабины сварщика – 15 шт., реостат балластный – 12 шт., трансформатор сварочный 220 В.-2 шт., генератор – 1 шт., стол сварщика – 14 шт., выпрямитель ВКСМ 1600 – 1 шт., металлообрабатывающие станки – 2 шт., сверлильный станок – 1 шт., газогенератор – 1 шт., электрододержатели – 14 шт., металлические щетки – 14 шт., молотки – 14 шт., зубило – 14 шт., газовая горелка – 1 шт., ножовка по металлу, приспособления для работы на станках, тиски слесарные —7 шт., щитки сварщика	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по сварочному делу, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники.

		– 14 шт., электрическая дрель – 1 шт., набор отверток и сверл, электрическая болгарка, набор мебели для учащихся, огнетушитель –2 шт., образцы сварных конструкций.	
Газосварочная мастерская	15	Индивидуальные кабины сварщика – 8 шт., демонстрационный стенд – 1 шт., столы для сварочных работ – 15 шт., кислородные баллоны – 5 шт., баллоны с пропаном – 5 шт., кислородные шланги, газовые горелки – 8 шт., средства индивидуальной защиты, огнетушитель –2 шт., образцы сварных конструкций.	Учебные планы, рабочие программы, перспективно- тематических планы, перечень учебно- производственных работ. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по сварочному делу, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно- производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники.
Участок аргонной сварки		Сварочный аппарат аргонной сварки, горелки, компрессор, реостат балластный, электрододержатели, сварочный выпрямитель, маски	
Кабинет вводного инструктажа		Набор мебели для учащихся на 30 посадочных мест, стол для мастера, учебная доска, шкаф металлический, шкаф книжный, наборы таблиц, плакатов, дидактического и раздаточного материала.	
Кабинет вводного инструктажа	25	Набор мебели для учащихся на 30 мест, стол для мастера, учебная доска, шкаф	Учебные планы, рабочие программы, перспективно- тематических планы, перечень учебно-

		металлический, шкаф книжный, огнетушитель-1 шт.,	производственных работ. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по организации производственного обучения, методический стенд, комплект наглядно-учебных пособий.
--	--	--	---

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 18.02.08 АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ

Обучение проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.08 Аналитический контроль качества химических соединений. Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общеобразовательная подготовка, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественно-научного; профессионального.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 входит один междисциплинарный курс. В состав профессионального модуля ПМ.02 входит один междисциплинарный курс. В состав профессионального модуля ПМ.03 входит один междисциплинарный курс. В состав профессионального модуля ПМ.04 входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на практические занятия и лабораторные работы, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Все дисциплины и модули по профессии рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России.

По всем дисциплинам имеется необходимая учебная литература, учебники.

Возрастающие требования к качеству подготовки квалифицированных кадров со стороны социальных партнеров способствовали переходу на

личностно-ориентированное обучение, внедрению проблемного и исследовательского обучения.

Проблемное и исследовательское обучение – современные методы обучения, используемые при подготовке специалистов по специальности Аналитический контроль качества химических соединений, отвечающие требованиям формирования творчески активного специалиста.

Данный вид обучения направлен на самостоятельный поиск обучающимися новых понятий и способов действий; предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных проблем, разрешение которых (под руководством преподавателя) приводит к активному усвоению новых знаний; обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности.

Обучающиеся во время уроков сами накапливают факты, выдвигают гипотезу, ставят эксперимент, создают теорию. Задания такого характера вызывают у обучающихся усиленный интерес, что приводит к глубокому и прочному усвоению профессиональных компетенций.

Неотъемлемой частью в изучении специального курса предметов является выполнение лабораторно-практических работ. Один из способов проведения лабораторно-практических работ, который использует в своей деятельности ведущий преподаватель Ворсунова З.Т., заключается в том, что обучающимся предлагается самим предположить порядок выполнения работ и необходимое оборудование. Если у обучающегося возникают затруднения по выполнению работы, то он может воспользоваться учебной и справочной литературой. Такой порядок методики проведения лабораторно-практических занятий учит самостоятельно мыслить, а лабораторно-практическую работу считать не “обязаловкой”, а методом исследования.

Одним из результатов применения проблемного и исследовательского методов обучения является достижения осознанных опорных знаний студентов по специальному курсу предметов, облегчает понимание технологии химических производств, способствует развитию наблюдательности, умений объяснять наблюдаемые явления, используя для этого теоретические знания, устанавливать причинно-следственные связи.

Материально-техническая база специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений позволяет готовить специалистов в соответствии с требованиями государственного стандарта. В техникуме имеется 2 аудитории, укомплектованные лабораторным оборудованием, а также в распоряжении техникума имеется центральная заводская лаборатория ТЭЦ.

Наличие договоров с предприятиями на подготовку по специальности:

- Химическая лаборатория ООО «Орск Водоканал»;
- Химическая лаборатория ОАО «Комбинат Южуралникель»;
- Химическая лаборатория «Орская специализированная лаборатория экологического надзора»;

- Химическая лаборатория ПАО «Орскнефтеоргсинтез»;
- Химическая лаборатория Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в Новоорском, Адамовском, Кваркенском районах»;
- Химическая лаборатория АО «Орский машиностроительный завод»;
- Химическая лаборатория АО МК «ОРМЕТО-ЮУМЗ»;
- Химическая лаборатория ЗАО «Завод синтетического спирта»;
- Химическая лаборатория АО «Механический завод»;

Перечень предметов проф. цикла по специальности	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Физическая и коллоидная химия Охрана труда и техника безопасности ПМ.02, ПМ.04	Ворсунова Зинаида Туловна	Высшее	42 год
Мониторинг загрязнений окружающей среды Природопользование и охрана окружающей среды	Елкина Александра Викторовна	высшее	10 лет
Менеджмент	Грецкая Александра Анатольевна	высшее	13 лет
Основы экономики	Путинцева Алия Резоновна	высшее	16 лет
Электротехника и электроника	Ешина Эллина Владимировна	высшее	8 лет
Охрана труда	Мисюткина Ирина Ивановна	высшее	26 лет
Органическая химия Аналитическая химия ПМ.03	Грецкая Александра Анатольевна	Высшее	13 лет
ПМ.01	Абдулина Альбина Алексеевна	Высшее	5 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет «Учебная химическая лаборатория»	13	Учебные лабораторные столы на 13 рабочих мест, раковины моечные 9 шт., пристенные столы 3 шт., металлический	Учебные планы, рабочие программы производственного обучения и

Кабинет «Спецпредметов лаборант химического анализа» Центральная заводская лаборатория ТЭЦ	30	сейф для хранения реактивов, шкаф лабораторный двухстворчатый, вытяжной шкаф, стол для приготовления реактивов, полки для реактивов, химическое оборудование и приборы(весы, термометры, плитки, штативы и т.п.), химическая посуда Учебная мебель на 30 рабочих мест, книжный шкаф, системный блок – 1шт., монитор BenQ 15” – 1 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Лабораторная мебель: вытяжной шкаф, лабораторные столы, стол для титрования, шкаф для посуды, стол-мойка с сушилкой, сушильный стеллаж, шкафы для хранения химических реактивов, холодильник для хранения химических реактивов, сейф для хранения ядовитых веществ. Лабораторные приборы и оборудование: весы, сушильные шкафы, центрифуги, эксикаторы, ариометры, ФЭК, микроскоп, стеклянная посуда	производственной практики, перспективно-тематических планы, планы уроков, планы производственной деятельности. Набор плакатов, планшетов, стендов, таблиц по профессии, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, инструкционные и технологические карты, карточки с контрольными заданиями, комплект проверочных, пробных работ, олимпиад профессионального мастерства. Учебники, справочники, методические рекомендации, сборники заданий и упражнений, практические работы.
--	-----------	---	---

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 21.02.15 ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ

Обучение проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общеобразовательного (ОД), общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН) и профессионального (П).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными

видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 входят три междисциплинарных курса, в состав профессионального модуля ПМ.02 входит один междисциплинарный курс, в состав профессионального модуля ПМ.03 входит один междисциплинарный курс, в ПМ.04 входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на практические занятия и лабораторные работы, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Все дисциплины и модули по специальности рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобразования и науки России.

По всем дисциплинам специальности имеется необходимая учебная литература, учебники.

В связи с внедрением современных методов обучения на уроках применяются современные технологии:

- дискуссионная технология;
- технологии развивающего обучения;
- проектная деятельность;
- коллективная и индивидуальная деятельность.

Используются следующие методы обучения: семинарские занятия, деловые и ролевые игры, учебную дискуссию, видеообсуждение и др.

Большая работа проводится по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: изучение нормативных документов, регулирующих деятельность банков; решение производственных задач, связанных с оформлением, учетом, хранением документов; решение вариативных задач и упражнений; решение производственных ситуационных задач; проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Преподаватели разработали методические пособия и рекомендации для самостоятельных, лабораторных, практических, курсовых и выпускных экзаменационных работ.

Особое внимание уделяется итоговой государственной аттестации. Форма – защита выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ отражают современные тенденции развития банковской деятельности, с исследованием экономической части необходимого материала. Тематику дипломной работы разрабатывают преподаватели совместно со специалистами предприятий, на которые наши выпускники трудоустраиваются.

Лабораторно-практические занятия также проводятся на предприятиях (заключены договора о совместной деятельности):

ПАО «Гайский горно-обогатительный комбинат»;

ООО «Южно-уральская горноперерабатывающая компания»;
 ОАО «Орское карьероуправление»;
 ООО «ОЛД ТРЭЙД» и др.

Перечень дисциплин и ПМ проф. цикла по специальности	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
ОП.01 Инженерная графика	Михайлюк Римма Анатольевна	Высшее	24 года
ОП.02 Электротехника и электроника	Ешина Элина Владимировна	Высшее	8 лет
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Мисюткина Ирина Ивановна	Высшее	26 лет
ОП.04 Геология	Елкина Александра Викторовна	Высшее	10 лет
ОП.05 Техническая механика	Пономаренко Игорь Владимирович	Высшее	15 лет
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михайлов Александр Дмитриевич	Высшее	5 лет
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	Ямщикова Анна Владимировна	Высшее	2 года
ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ МДК 01.01. Основы горного и маркшейдерского дела МДК 01.02 Технология добычи полезных ископаемых открытым способом МДК 01.03 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	Ежов Александр Григорьевич	Высшее	21 лет
ПМ.02 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ МДК 02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	Ежов Александр Григорьевич	Высшее	21 лет
ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения МДК 0301 Организация и	Ежов Александр Григорьевич	Высшее	21 лет

управление производственным подразделением			
--	--	--	--

Использование материальной базы и методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет гуманитарных дисциплин	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, книжные шкафы, ПК. принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., учебная доска, интерактивная доска, проектор мультимедийный.	Учебные планы, рабочие программы производственного обучения и производственной практики, календарно-тематические планы, планы уроков, планы производственной деятельности, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, набор плакатов, планшетов, стендов, таблиц по профессии, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, методические рекомендации, обучающие диски, сборники заданий и упражнений, практические работы.
Кабинет математики	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, плазменная панель	
Кабинет инженерной графики	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
Кабинет Иностранного языка	30	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности	30	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
Кабинет ЭОП	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
Кабинет – лаборатория геологии, геодезии и маркшейдерского дела	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. интерактивная доска	

Кабинет основ экономики	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
Кабинет правовых основ в профессиональной деятельности	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
Кабинет – лаборатория технологии горных работ, безопасности горных и взрывных работ и горной механики	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. интерактивная доска	
Лаборатория электротехники, электроники, электрооборудования и электроснабжения	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, установка для выполнения лабораторно-практических работ	
Лаборатория технической механики и метрологии, стандартизации и сертификации	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. интерактивная доска	
Лаборатория горных машин и комплексов, карьерного транспорта, автоматизации горных организаций	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. интерактивная доска	
Методический кабинет	10	Учебная мебель на 10 рабочих мест, 10 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	
Лаборатория информационных технологий	30	Учебная мебель на 30 рабочих мест, 25 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
Спортивный зал	30	Мячи, скакалки, комплекс оборудования для проведения упражнений	Рабочие программы, КТП, программы проведения кружков, секций.
Открытый стадион	60	Турники, беговая дорожка,	

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	20	Учебная мебель на 20 рабочих мест, 1 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	
Актный зал	20	Мебель на 20 мест, 1 ПК, принтер – 1 шт, сканер – 1 шт	

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 08.02.08 «МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ»

Обучение проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общеобразовательного (ОД), общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН) и профессионального (П).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 входят два междисциплинарных курса, в состав профессионального модуля ПМ.02 входят два междисциплинарных курса, в состав профессионального модуля ПМ.03 входят два междисциплинарных курса, в состав ПМ.-4 входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на практические занятия и лабораторные работы, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Все программы учебных дисциплин и модулей по специальности рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России.

По всем дисциплинам специальности имеется необходимая учебная литература, учебники.

В связи с внедрением современных методов обучения на занятиях применяются современные технологии:

- дискуссионная технология;
- технологии развивающего обучения;

- проектная деятельность;
- коллективная и индивидуальная деятельность;
- игровые технологии,
- решение производственных ситуаций.

Используются следующие методы обучения: семинарские занятия, деловые и ролевые игры, учебные дискуссии, видеообсуждение и экскурсии и др.

Большая работа проводится по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: изучение нормативных документов, регулирующих деятельность газопроводов; решение производственных задач, связанных с проектированием систем газоснабжения в жилых и нежилых помещениях; решение вариативных задач и упражнений; решение производственных ситуационных задач; проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Преподаватели разработали методические пособия и рекомендации для самостоятельных, лабораторных, практических, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Особое внимание уделяется итоговой государственной аттестации. Форма – защита выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ должны отражать современные тенденции развития газоснабжения, с исследованием экономической части необходимого материала. Тематику дипломной работы разрабатывают преподаватели совместно со специалистами предприятий, на которые наши выпускники трудоустраиваются.

Перечень дисциплин и ПМ проф. цикла по специальности	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
ОП.01 Техническая механика	Пономаренко Игорь Владимирович	Высшее	15 лет
ОП.02 Инженерная графика	Михайлюк Римма Анатольевна	Высшее	24 года
ОП.03 Электротехника и электроника	Ешина Элина Владимировна	Высшее	8 лет
ОП.04 Материалы и изделия	Мисюткина Ирина Ивановна	Высшее	26 лет
ОП.05 Основы строительного производства	Мацибора Александр Михайлович	Высшее	5 лет
ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Мащева Марина Анатольевна	Высшее	19 лет
ОП.07 Основы геодезии	Елкина Александра Викторовна	Высшее	10 лет
ОП.08 Нормирование труда и сметы	Мацибора Александр Михайлович	Высшее	5 лет

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Сидорова Виктория Павловна	Высшее	12 лет
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Ямщикова Анна Владимировна	Высшее	2 года
ОП.11 Экономика организации	Миндиярова Елена Петровна	Высшее	7 лет
ОП.12 Менеджмент	Миндиярова Елена Петровна	Высшее	7 лет
ОП.13 Охрана труда	Рудь Иван Владимирович	Высшее	6 лет
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	Петрова Анна Николаевна	высшее	7 лет
ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления МДК 01.01.Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	Сидорова Виктория Павловна	Высшее	12 лет
ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления МДК 02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	Мацибора Александр Михайлович	Высшее	5 лет
ПМ.03 Организация проведения и контроль по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления МДК 0301 Организация и	Мацибора Александр Михайлович	Высшее	5 лет

контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления МДК 03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации оборудования и систем газоснабжения			
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» МДК 04.01 Основы слесарных и сварочных работ	Мацибора Александр Михайлович	Высшее	5 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет и социально-экономических дисциплин	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, книжные шкафы, ПК. принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., учебная доска, интерактивная доска, проектор мультимедийный.	Учебные планы, рабочие программы производственного обучения и производственной практики, календарно-тематические планы, планы уроков, планы производственной деятельности, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, набор плакатов, планшетов, стендов, таблиц по профессии, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-
Кабинет математики	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, плазменная панель	
Кабинет технической механики	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет Иностранного языка	30	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	

Кабинет – лаборатория информатики и информационных технологий	30	Учебная мебель на 30 рабочих мест, 25 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, методические рекомендации, обучающие диски, сборники заданий и упражнений, практические работы.
Кабинет инженерной графики	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, интерактивная доска,	
Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет строительного производства	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет геодезии	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет охраны труда	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет-лаборатория газифицированных котельных агрегатов, автомеханики и телемеханики систем газоснабжения	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет-лаборатория газовых сетей и установок и природных и искусственных газов	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет экономики и менеджмента	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Лаборатория электротехники и электроники	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, установка для выполнения лабораторно-	

		практических работ	
<i>Лаборатория гидравлики и теплотехники</i>	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
<i>Методический кабинет</i>	10	Учебная мебель на 10 рабочих мест, 10 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	
<i>Лаборатория информационных технологий</i>	30	Учебная мебель на 30 рабочих мест, 25 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
<i>Кабинет – лаборатория материалов и изделий и испытания материалов</i>	20	Учебная мебель на 20 рабочих мест, 1 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт, интерактивная доска,	
<i>Кабинет подготовки в ИГА</i>	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
<i>Спортивный зал</i>	30	Мячи, скакалки, комплекс оборудования для проведения упражнений	Рабочие программы, КТП, программы проведения кружков, секций.
<i>Открытый стадион</i>	60	Турники, беговая дорожка,	
<i>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</i>	20	Учебная мебель на 20 рабочих мест, 1 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	
<i>Актный зал</i>	20	Мебель на 20 мест, 1 ПК, принтер – 1 шт, сканер – 1 шт	

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Обучение проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общеобразовательного (ОД), общего

гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН) и профессионального (П).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 входит один междисциплинарный курс, в состав профессионального модуля ПМ.02 входит один междисциплинарный курс, в состав профессионального модуля ПМ.03 входит один междисциплинарный курс, в состав ПМ.04 входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на практические занятия и лабораторные работы, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Все программы учебных дисциплин и модулей по специальности рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобразования и науки России.

По всем дисциплинам специальности имеется необходимая учебная литература, учебники.

Используются следующие методы обучения: семинарские занятия, деловые и ролевые игры, учебные дискуссии, видеообсуждение и экскурсии и др.

Большая работа проводится по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: изучение нормативных документов, регулирующих деятельность газопроводов; решение производственных задач, связанных с проектированием систем газоснабжения в жилых и нежилых помещениях; решение вариативных задач и упражнений; решение производственных ситуационных задач; проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Преподаватели разработали методические пособия и рекомендации для самостоятельных, лабораторных, практических работ.

Перечень дисциплин и ПМ проф. цикла по специальности	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
ОП.01 Основы экономической теории	Путинцева Алия Резоновна	Высшее	16 лет
ОП.02 Экономика организации	Путинцева Алия Резоновна	Высшее	16 лет
ОП.05 Документационное	Сиделева Елена	Высшее	19 лет

обеспечение управления	Геннадьевна		
ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение	Маркина Жанна Валерьевна	Высшее	14 лет
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит	Маркина Жанна Валерьевна	Высшее	14 лет
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Петрова Анна Николаевна	Высшее	7 лет
ОП.07 Основы геодезии	Елкина Александра Викторовна	Высшее	10 лет
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	Путинцева Алия Резоновна	Высшее	16 лет
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	Путинцева Алия Резоновна	Высшее	16 лет
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	Елкина Александра Викторовна	Высшее	10 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, книжные шкафы, ПК. принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., учебная доска, интерактивная доска, проектор мультимедийный.	Учебные планы, рабочие программы производственного обучения и производственной практики, календарно-тематические планы, планы уроков, планы производственной деятельности, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, набор плакатов, планшето
Кабинет математики	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, плазменная панель	

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	стендов, таблиц по профессии, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, методические рекомендации, обучающие диски, сборники заданий и упражнений, практические работы.
Кабинет Иностранного языка	30	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет – лаборатория информатики и информационных технологий	30	Учебная мебель на 30 рабочих мест, 25 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
Кабинет экономики организации, статистики, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредита	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, интерактивная доска,	
Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет документационного обеспечения управления	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет безопасности жизнедеятельности	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Лаборатория геодезии	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет менеджмента и маркетинга	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет междисциплинар-	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер –	

<i>ных курсов</i>		1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
<i>Методический кабинет</i>	10	Учебная мебель на 10 рабочих мест, 10 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	
<i>Кабинет подготовки в ИГА</i>	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
<i>Спортивный зал</i>	30	Мячи, скакалки, комплекс оборудования для проведения упражнений	Рабочие программы, КТП, программы проведения кружков, секций.
<i>Открытый стадион</i>	60	Турники, беговая дорожка,	
<i>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</i>	20	Учебная мебель на 20 рабочих мест, 1 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	
<i>Актный зал</i>	20	Мебель на 20 мест, 1 ПК, принтер – 1 шт, сканер – 1 шт	

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 21.02.03 СООРУЖЕНИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ

Обучение проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общеобразовательного (ОД), общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН) и профессионального (П).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 входит один междисциплинарный курс, в состав профессионального модуля ПМ.02 входят два междисциплинарных курса, в состав профессионального модуля ПМ.03 входит один междисциплинарный курс, в состав ПМ.04 входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на практические занятия и лабораторные работы, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Все программы учебных дисциплин и модулей по специальности рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобразования и науки России.

По всем дисциплинам специальности имеется необходимая учебная литература, учебники.

Используются следующие методы обучения: семинарские занятия, деловые и ролевые игры, учебные дискуссии, видеообсуждение и экскурсии и др.

Большая работа проводится по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: изучение нормативных документов, регулирующих деятельность газопроводов; решение производственных задач, связанных с проектированием систем газоснабжения в жилых и нежилых помещениях; решение вариативных задач и упражнений; решение производственных ситуационных задач; проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Преподаватели разработали методические пособия и рекомендации для самостоятельных, лабораторных, практических работ.

Перечень дисциплин и ПМ проф. цикла по специальности	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
ОП.01 Инженерная графика	Михайлюк Римма Анатольевна	Высшее	24 года
ОП.02 Электротехника и электроника	Ешина Элина Владимировна	Высшее	8 лет
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Мисюткина Ирина Ивановна	Высшее	26 лет
ОП.04 Геология	Елкина Александра Викторовна	Высшее	10 лет
ОП.05 Техническая механика	Пономаренко Игорь Владимирович	Высшее	15 лет
ОП.11 Органическая химия	Грецкая Александра Анатольевна	Высшее	13 лет
ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация промышленного оборудования МДК 01.01 Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Сидорова Виктория Павловна	Высшее	12 лет
ПМ.04 Выполнение работ по	Мацибора Александр	Высшее	5 лет

рабочей профессии «Слесарь – ремонтник» МДК 04.01 Основы слесарных и сварочных работ	Михайлович		
---	------------	--	--

Использование материальной базы и методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет правовых основ профессиональной деятельности	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, книжные шкафы, ПК. принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., учебная доска, интерактивная доска, проектор мультимедийный.	Учебные планы, рабочие программы производственного обучения и производственной практики, календарно-тематические планы, планы уроков, планы производственной деятельности, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, набор плакатов, планшетов, стендов, таблиц по профессии, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, методические рекомендации, обучающие диски, сборники заданий и упражнений, практические работы.
Кабинет математики	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, плазменная панель	
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет Иностранного языка	30	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет – лаборатория технической механики и испытания материалов	30	Учебная мебель на 30 рабочих мест, 25 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
Кабинет электротехники и электроники	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, установка для выполнения лабораторно-практических работ	

<i>Лаборатория автоматизации производственных процессов</i>	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
<i>Кабинет основ экономики</i>	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
<i>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности</i>	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
<i>Кабинет безопасности жизнедеятельности</i>	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
<i>Кабинет геологии</i>	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
<i>Методический кабинет</i>	10	Учебная мебель на 10 рабочих мест, 10 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	
<i>Кабинет подготовки в ИГА</i>	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
<i>Спортивный зал</i>	30	Мячи, скакалки, комплекс оборудования для проведения упражнений	Рабочие программы, КТП, программы проведения кружков, секций.
<i>Открытый стадион</i>	60	Турники, беговая дорожка,	
<i>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</i>	20	Учебная мебель на 20 рабочих мест, 1 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	
<i>Актный зал</i>	20	Мебель на 20 мест, 1 ПК, принтер – 1 шт, сканер – 1 шт	

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 08.02.09 «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ»

Обучение проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по

специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общеобразовательного (ОД), общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН) и профессионального (П).

Профессиональный цикл состоит из Общепрофессиональные дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 входят три междисциплинарных курса, в состав профессионального модуля ПМ.02 входят три междисциплинарных курса, в состав профессионального модуля ПМ.03 входят два междисциплинарных курса, в состав профессионального модуля ПМ.04 входят два междисциплинарных курса, в состав профессионального модуля ПМ.05 входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на практические занятия и лабораторные работы, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Все дисциплины и модули по специальности рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России.

По всем дисциплинам специальности имеется необходимая учебная литература, учебники.

В связи с внедрением современных методов обучения на уроках применяются современные технологии:

- технология развивающего обучения;
- уроки с использованием информационных технологий ;
- личностно-ориентированная технология;
- технологии перспективно-опережающего обучения.

Используются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, видеообсуждение, метод проблемной ситуации и др.

Большая работа проводится по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: изучение технологической документации, решение производственных задач, связанных с эксплуатацией, ремонтом и обслуживанием электрического оборудования; решение вариативных задач и упражнений; решение производственных ситуационных задач; расчет и проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Преподаватели разработали методические

пособия и рекомендации для самостоятельных, лабораторных, практических, курсовых и выпускных экзаменационных работ.

Особое внимание уделяется итоговой государственной аттестации. Форма – защита выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ отражают современные тенденции развития электрических машин и электрического оборудования, с исследованием экономической части необходимого материала. Тематику дипломной работы разрабатывают преподаватели совместно со специалистами предприятий, на которых наши студенты проходили учебную и производственную практику, в соответствии с производимыми работами и полученными навыками.

Перечень дисциплин и ПМ проф. цикла по специальности	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образован ии
1	2	3	4
ОП.01 Техническая механика	Пономаренко Игорь Владимирович	Высшее	14 лет
ОП.02 Инженерная графика	Михайлюк Римма Анатольевна	Высшее	23 года
ОП.03 Электротехника	Ешина Элина Владимировна	Высшее	8 лет
ОП.04 Основы электроники	Ешина Элина Владимировна	Высшее	8 лет
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Петрова Анна Николаевна	Высшее	9 лет
ОП.06 Охрана труда	Рудь Иван Владимирович	Высшее	6 лет
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михайлов Александр Дмитриевич	Высшее	4 года
ОП.08 Метрология, стандартизация и сертификация	Мисюткина Ирина Ивановна	Высшее	25 лет
ОП.09 Менеджмент	Сосновская Людмила Владимировна	Высшее	17 лет
ОП.10 Маркетинг	Сосновская Людмила Владимировна	Высшее	17 лет
ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок МДК 01.01.Электрические машины МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских	Ешина Элина Владимировна	Высшее	8 лет

зданий МДК 01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий			
ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий МДК 02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий МДК 02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий МДК 02.03 Наладка электрооборудования	Ешина Элина Владимировна	Высшее, Инженер-электроводчик,	8 лет
ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей МДК 03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий МДК 03.02 Монтаж и наладка электрических сетей	Ешина Элина Владимировна	Высшее, Инженер-электрориводчик,	8 лет
ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения МДК 04.02 Экономика отрасли	Ешина Элина Владимировна	Высшее, Инженер-электрориводчик,	8 лет
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» МДК 05.01	Ешина Элина Владимировна	Высшее, Инженер-электрориводчик,	8 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей

Кабинет т\о, лаборатория,	Кол- во	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
------------------------------	------------	------------------------------------	--

мастерская	учебных и рабочих мест		
1	2	3	4
Кабинет основ философии	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, книжные шкафы, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., учебная доска, интерактивная доска, проектор мультимедийный	Учебные планы, рабочие программы производственного обучения и производственной практики, календарно-тематические планы, планы уроков, планы производственной деятельности, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, набор плакатов, планшетов, стендов, таблиц по профессии, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, методические рекомендации, обучающие диски, сборники заданий и упражнений, практические работы.
Кабинет математических дисциплин	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, плазменная панель	
Кабинет истории	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет Иностранного языка	30	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет безопасности жизнедеятельности	30	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Кабинет технической механики	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, интерактивная доска,	
Кабинет охраны труда	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, интерактивная доска,	
Кабинет экономики и менеджмента	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, интерактивная доска,	

Кабинет экологических основ природопользования	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, интерактивная доска,	
Кабинет информационных технологий	30	Учебная мебель на 30 рабочих мест, 25 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	
Кабинет инженерной графики	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска,	
Методический кабинет	10	Учебная мебель на 10 рабочих мест, 10 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	
Лаборатория электротехники и основ электроники	30	Учебная мебель на 30 рабочих мест, 25 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска, ЖК панель	
Спортивный зал	30	Мячи, скакалки, комплекс оборудования для проведения упражнений	Рабочие программы, КТП, программы проведения кружков, секций.
Открытый стадион	60	Турники, беговая дорожка,	
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	20	Учебная мебель на 20 рабочих мест, 1 ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	
Актный зал	20	Мебель на 20 мест, 1 ПК, принтер – 1 шт, сканер – 1 шт	

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Обучение проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов: общеобразовательного (ОД), общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН) и профессионального (П).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля ПМ.01 входят два междисциплинарных курса, в состав профессионального модуля ПМ.02 входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. По циклам дисциплин и отдельным дисциплинам определена обязательная нагрузка, в том числе на лабораторно-практические занятия, объем самостоятельной работы и максимальная нагрузка.

Рабочие программы дисциплин и модулей по специальности рассмотрены методической комиссией и утверждены директором учебного заведения. Все составленные рабочие программы соответствуют минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Структура рабочих программ выполнена в соответствии с рекомендациями Минобразования и науки России.

По всем дисциплинам специальности имеется необходимая учебная литература, учебники.

В связи с внедрением современных методов обучения на уроках применяются современные технологии:

- дискуссионная технология;
- технологии развивающего обучения;
- проектная деятельность;
- коллективная и индивидуальная деятельность.

Используются следующие методы обучения: семинарские занятия, деловые и ролевые игры, учебная дискуссия, видеообсуждение и др.

Большая работа проводится по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: изучение нормативных документов, регулирующих деятельность служб пенсионного фонда и социальной защиты; решение профессиональных задач, связанных с оформлением пенсий и других пособий различных категорий граждан; решение вариативных задач и упражнений; решение производственных ситуационных задач; проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Преподавателями разработаны методические пособия и рекомендации для самостоятельных, лабораторных, практических, курсовых и выпускных экзаменационных работ.

Особое внимание уделяется итоговой государственной аттестации. Форма – защита выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ отражают современные тенденции работы органов социальной защиты населения, с исследованием материалов, полученных во время учебной и производственной практики. Тематики выпускных квалификационных работ разрабатываются преподаватели совместно со специалистами предприятий, на которых студенты проходят производственную и преддипломную практику

Перечень дисциплин и ПМ проф. цикла по специальности	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образован ии
1	2	3	4
ОП.01 Теория государства и права	Симонова Юлия Сергеевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, юриспруденция	4 года
ОП.02 Конституционное право	Свиридова Анна Владимировна	высшее	2 года
ОП.03 Административное право	Симонова Юлия Сергеевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, юриспруденция	4 года
ОП.04 Основы экологического права	Симонова Юлия Сергеевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, юриспруденция	4 года
ОП.05 Трудовое право	Свиридова Анна Владимировна	высшее	2 года
ОП.06 Гражданское право	Свиридова Анна Владимировна	высшее	2 года
ОП.07 Семейное право	Симонова Юлия Сергеевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, юриспруденция	4 года
ОП.08 Гражданский процесс	Симонова Юлия Сергеевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, юриспруденция	4 года
ОП.09 Страхование дело	Свиридова Анна Владимировна	Высшее	2 года
ОП.10 Статистика	Маркина Жанна Валерьевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, экономика и управление предприятия машиностроения	13 лет
ОП.11 Экономика организации	Маркина Жанна Валерьевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, экономика и управление предприятия машиностроения	13 лет
ОП.12 Менеджмент	Маркина Жанна	Высшее, педагогика и	13 лет

	Валерьевна	методика начального образования, экономика и управление предприятия машиностроения	
ОП.13 Документационное обеспечение управления	Сиделева Елена Геннадьевна	высшее	18 лет
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Симонова Юлия Сергеевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, юриспруденция	4 года
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	Петрова Анна Николаевна	Высшее	10 лет
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения социальной защиты МДК 01.01.Право социального обеспечения МДК 01.02 Психология социально-правовой работы	Симонова Юлия Сергеевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, юриспруденция	4 года
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ	Симонова Юлия Сергеевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, юриспруденция	4 года

Использование материальной базы и методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4

Кабинет истории и основ философии	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, книжные шкафы, ПК. принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., учебная доска, интерактивная доска, проектор мультимедийный.	Учебные планы, рабочие программы производственного обучения и производственной практики, календарно-тематические планы, планы уроков, планы производственной деятельности, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, набор плакатов, планшетов, стендов, таблиц по профессии, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, методические рекомендации, обучающие диски, сборники заданий и упражнений, практические работы.
Кабинет общепрофессиональных дисциплин по специальности ПС (основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса)	25	Учебная мебель на 25 рабочих мест, ПК, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. учебная доска	

Специальность 13.02.01 Тепловые электрические станции

Обучение специальности проводится в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Дисциплины, модули специальности обеспечены учебно-методическими комплексами, рабочими учебными программами, которые имеют внутренние рецензии, рассмотрены методической комиссией и утверждены директором образовательного учреждения. На основании рабочих программ преподаватели разработали перспективно-тематические планы.

По всем дисциплинам, модулям специальности имеется необходимая основная и дополнительная учебная литература. Преподаватели разрабатывают методические пособия, рекомендации по выполнению практических работ, лабораторных работ, самостоятельных работ, дипломных проектов.

Преподавателями специальности осуществляется внедрение новых активных и эффективных форм и методов обучения, которые позволяют обучать с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Преподаватели используют педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, такие как:

- ✓ информационно – коммуникационные образовательные технологии
- ✓ технологии индивидуализации обучения
- ✓ технологии проектного обучения
- ✓ технологии развивающего обучения

Большая работа проводится по организации самостоятельной работы обучающихся (составляются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; работа со справочной литературой; работа над рефератами).

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс компьютерной техники. Сегодня в филиале поставлена задача по внедрению компьютерной техники для выполнения практических работ по дисциплинам профессионального цикла. В качестве государственной итоговой аттестации выполняются дипломные проекты. Тематика заданий для дипломных проектов разнообразна и разработана в соответствии с требованиями работодателя и актуальна. Разработаны методические указания для студентов по выполнению дипломных проектов. Материально-техническая база специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции филиала и базового предприятия ИГРЭС позволяют готовить специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта СПО.

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Общеобразовательная подготовка			
Русский язык Литература	Колотыгина А.А.	Оренбургский Государственный педагогический университет, «Русский язык», «Литература» учитель русского языка и литературы, 2014г. Категории нет	1 год 7 месяцев
Ин.язык (английский) (вакансия)	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история»	10 лет

		ВСГ 1115377. Категория первая	
История	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
Обществознание (включая экономику)	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
Химия (вакансия)	Пестова Н.М	МГОУ им. В.С. Черномырдина, Экономика ВЭГУ, НОУ "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ 1229865; Преподаватель психологии. Категория первая	11 лет
Биология	Пестова Н.М	МГОУ им. В.С. Черномырдина, Экономика, 2015 ВЭГУ, НОУ "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ, ООО Учебный центр «Профессионал», учитель биологии, 2017 Категория первая	11 лет
Физическая культура	Кондакова О.А	ГБОУ СПО "Педагогический колледж" г. Бузулук, 56СПА 0002408, ФБО ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", преподаватель	4,7 года

		физкультуры Категория первая	
ОБЖ	Кудряшова С.А.	СФГА, 2012г. высшее педагогическое. Орский Педагогический колледж, соц.педагог с дополнительной подготовкой педагог ОБЖ Категория первая	9 лет.
Математика	Хусаинова Т.М	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и физика». Категория первая	9 лет
Информатика и ИКТ.	Краева Т.В.	ИВПУ (колледж), 1998 МО № 046719, учитель начальных классов; ГОУ НПО ПУ № 35, 2006 АА № 375764, Оператор ЭВМ; МТИ, 4 курс, Менеджмент. Категория первая	11 лет
Физика	Хусаинова Т.М	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и физика». Категория первая	9 лет
Астрономия	Хусаинова Т.М	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и физика». Категория первая	9 лет
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Основы философии	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет

История	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
Ин.язык (английский)	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
Физическая культура	Кондакова О.А	ГБОУ СПО "Педагогический колледж" г. Бузулук, 56СПА 0002408, ФБО ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", преподаватель физкультуры Категория первая	4,7 года
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Математика	Хусаинова Т.М	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и физика». Категория первая	9 лет
Экологические основы природопользования	Скоробогатова И.В	Ивановский энергетический институт, 1978, по специальности Промышленная теплоэнергетика, 1985 г. МВ № 498095. Категория высшая	27 лет
Общепрофессиональные дисциплины			

Инженерная графика	Голец.Е.Г.	Оренбургский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Категория высшая	20 лет
Электротехника и электроника	Пестова Н.М.	МГОУ им. В.С. Черномырдина, «Экономика», 2015 НОУ "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, «Преподаватель психологии», Категория первая	11 лет
Метрология, стандартизация и сертификация	Леванова С.С.	МГОУ им.В.С.Черномырдина, 2011 «Менеджмент организации» Троицкий энергостроительный техникум, автоматизация тепловых процессов (техник- теплотехник),1982г. Высшая категория	25 лет
Техническая механика (вакансия)	Пестова Н.М..	МГОУ им. В.С. Черномырдина, «Экономика»,2015 ВЭГУ, НОУ "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ 1229865, «Преподаватель психологии», Категория первая	11 лет
Материаловедение	Пестова Н.М.	МГОУ им. В.С. Черномырдина, «Экономика», 2015 ВЭГУ, НОУ "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ 1229865,	11 лет

		«Преподаватель психологии», Категория первая	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Краева Т.В..	ИВПУ (колледж), 1998 МО № 046719, учитель начальных классов; ГОУ НПО ПУ №35, 2006 АА № 375764, Оператор ЭВМ; МТИ, 4 курс, Менеджмент. Категория первая	11 лет
Основы экономики	Орлюк И.М.	ГОУВПО «Оренбургский государственный университет», 2003, Категория высшая	22 года
Правовые основы профессиональной деятельности	Скоробогатова И.В.	Ивановский энергетический институт, 1985 г., по специальности «Промышленная теплоэнергетика», Категория высшая	27 лет
Охрана труда	Скоробогатова И.В.	Ивановский энергетический институт, 1985 г., по специальности «Промышленная теплоэнергетика», Категория высшая	27 лет
Безопасность жизнедеятельности	Кудряшова С.А.	СФГА, 2012г. высшее педагогическое. Орский Педагогический колледж, соц. педагог с дополнительной подготовкой педагог ОБЖ Категория первая	9 лет
Профессиональные модули			
Техническое обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях	Скоробогатова И.В.	Ивановский энергетический институт, 1985 г., по специальности «Промышленная теплоэнергетика», Категория высшая	27 лет
Техническое обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях	Скоробогатова И.В.	Ивановский энергетический институт, 1985 г., по специальности «Промышленная	27 лет

		теплоэнергетика», Категория высшая	
Технология ремонта теплоэнергетического оборудования	Леванова С.С.	МГОУ им. В.С.Черномырдина, 2011 «Менеджмент организации» Троицкий энергостроительный техникум, автоматизация тепловых процессов (техник- теплотехник), 1982г. Высшая категория	25 лет
Основы контроля технологических процессов и управления ими	Леванова С.С.	МГОУ им. В.С.Черномырдина, 2011 «Менеджмент организации» Троицкий энергостроительный техникум, автоматизация тепловых процессов (техник- теплотехник), 1982г. Высшая категория	25 лет
Основы управления персоналом производственного подразделения	Орлюк И.М.	ГОУВПО "Оренбургский государственный университет", «Экономика и управление в машиностроении», экономист, 2003, ИВС 0294980. Категория высшая	22 года
Выполнение работ по рабочей профессии 13929 Машинист-обходчик по котельному оборудованию	Леванова С.С.	МГОУ им. В.С.Черномырдина, 2011 «Менеджмент организации» Троицкий энергостроительный техникум, автоматизация тепловых процессов (техник- теплотехник), 1982г. Высшая категория	25 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т/о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебны х и рабочи х мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
--	---	------------------------------------	--

1	2	3	4
Кабинет №11 «Истории»	24	Набор мебели на 24 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, встроенные стеллажи, учительский стол, набор стендов и плакат по истории, компьютер, телевизор TOSHIBA, комплект презентаций по истории, обществознанию, комплект видеофильмов по истории, наборы дидактического и раздаточного материалов.	Учебно-методический комплекс документации преподавателя, рабочие программы, перспективно-тематические планы, перечень практических и самостоятельных работ, библиотека презентаций по дисциплинам «История», «Обществознание». Комплект КИМов. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по истории, обществознанию.
Кабинет №19 «Литературы»	22	Набор мебели на 22 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, учительский стол, компьютер, телевизор TOSHIBA, комплект аудио- и видеозаписей к урокам, комплект презентаций по разным темам программ. Заочные экскурсии по литературным местам России, портреты писателей.	Учебно-методический комплекс документации преподавателя, рабочие программы, перспективно-тематические планы, перечень самостоятельных работ по предметам: «Русский язык», «Литература». Набор плакатов по русскому языку, дополнительных материалов, карточки с контрольными и самостоятельными заданиями по каждой из тем программы, комплект контрольных работ по разделам. Материалы олимпиад по русскому языку и литературе и предметных недель. Набор информационных материалов об авторах и художественных текстов, комплект учебников и хрестоматий по литературе. Учебники по русскому языку для 10-11 классов и учреждений СПО, комплект словарей и сборники заданий ЕГЭ.
Кабинет №12 «Химии и биологии»	28	Набор мебели на 28 посадочных мест, классная доска, компьютер, вытяжной шкаф, набор электронных таблиц «Растворимости», «Периодическая система Д.И. Менделеева», плакаты и схемы по дисциплине «Строение атома», «Изомерия», «Строение этилена» и т.д., коллекции: металлы и сплавы, стекло,	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень практических и самостоятельных работ. Набор плакатов, таблиц и схем по дисциплинам «Химия» и «Биология», инструкций по охране труда и техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ в кабинете химия, карточки с контрольными заданиями. Учебники, справочники,

		каменный уголь, каучук, пластмассы, топливо, химическая посуда, таблицы и схемы по дисциплине биология «Критерии вида», «Строение клетки», и т.д, наборы дидактического и раздаточного материала.	сборники заданий и упражнений по «Химии» и «Биологии»
Кабинет №11 «Иностранного языка»	24	Набор мебели на 24 посадочных мест, доска аудиторная со створками, встроенные стеллажи, учительский стол, стул, компьютер, стенды: «Алфавит», компьютер, телевизор TOSHIBA.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» для профессий 190631.01 «Автомеханик» и 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации. Карта Германии, Великобритании, США. Карточки с контрольными заданиями, комплект заданий для обобщающих занятий. Учебники, словари, сборники заданий и упражнений по немецкому языку, английскому языку. Наборы дидактического и раздаточного материала. Диски с видеороликами и презентациями по дисциплине «Немецкий язык», «Английский язык».
Кабинет №14 «Математики»	30	Набор мебели на 30 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, учительский стол, компьютер, стенды, наборы дидактического и раздаточного материала, портреты великих математиков, компьютер	Учебно-методический комплекс по дисциплине, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень практических работ. Технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень практических работ. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по математике.
Кабинет №20 «ОБЖ»	24	Набор мебели на 24 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, учительский стол, ПЭВМ, стенды: 1) стенд «Боевые знания» 2) стенд «Организация обороны государства» 3) стенд "Военная форма одежды и знаки различия» 4) стенд «Военная обязанность граждан» 5) стенд «Дни воинской славы» 6) стенд «Подготовка на воинский учет» 7) стенд «Постановка на	Учебно-методический комплекс по дисциплине, рабочие программы, перспективно-тематических планы, набор плакатов, карточки с контрольными заданиями, конкурсы по дисциплине ОБЖ, учебники.

		воинский учет» 8)стенд « Средства оказания первой помощи» 9)стенд « Основы стрельбы» 10)стенд «Сухопутные ВС» 11)стенд « ВВС и ПВО» 12) стенд «ВМФ» Флаг РФ, набор плакатов, набор дидактического и раздаточного материала. Компьютер.	
Кабинет № 15 «Физики»	30	Набор мебели на 30 посадочных мест, классная доска, магнитная доска, встроенные стеллажи, проектор, учительский стол, набор стендов, плакатов, таблиц по физике, комплект раздаточного материала (по темам).	Учебно-методический комплекс документации преподавателя, перспективно-тематические планы, технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, комплект проверочных, пробных работ, перечень лабораторных работ, учебники, справочники, сборник задач по физике, альбомы лабораторных работ.
Кабинет № 20 «Информатики и ИКТ»	24	Набор мебели на 24 посадочных места, классная доска, встроенные стеллажи, преподавательский стол, набор плакатов и стендов, дидактический и раздаточный материал	УМК (общие документы), рабочие программы, перспективно-тематические планы. Набор плакатов по информатике, технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями. Учебники.
Спортивный зал		Комплекты лыж и коньков; баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, стол теннисный, ракетки, теннисные мячи, скакалки, секундомер, свисток, учительский стол, гимнастические снаряды (козел, маты, мостик, бревно, металлическая стойка для прыжков высоты). Тренажёры развития и силовой выносливости.	Учебно-методический комплекс документации преподавателя, перспективно-тематические планы, комплект инструкций по охране труда, техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с тестами. Учебники.
Кабинет №6 Технических дисциплин «ТЭС»	30	Интерактивная доска, компьютер. Модели радиодеталей Переносной лабораторный стенд по электротехнике 10 шт. Электротехника – комплект плакатов 25 шт. Приборы температуры, давления, расхода, приборы	УМКД по дисциплинам и профессиональным модулям по специальности Тепловые электрические станции. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности. Карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ.

		автоматики, регуляторы. Электросхемы приборов. Практические работы, дидактический материал. Действующие макеты по автоматике. Стенды с деталями приборов Комплект тематических плакатов по материаловедению. Стенд «Классификация проводов и их изоляция» Таблицы допусков и посадок. Раздаточный дидактический материал. Приборы температуры, давления, расхода, приборы автоматики, регуляторы. Электросхемы приборов. Практические работы дидактический материал.	
--	--	---	--

Кабинет № 6 «Охраны труда» и «Инженерной графики»	30	Набор мебели на 30 посадочных мест, доска аудиторная со створками, встроенные стеллажи, учительский стол, стул, компьютер, стенды: «Инструмент сварщика», «Виды инструктажей», «Слесарный инструмент», «Огнетушители», «Инструмент электрика», «Нормативные акты», «Информация о работе кабинета», «Уголок группы №32», «Знаешь ли ты, что делать при пожаре»	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Охрана труда». Учебно-методический комплекс по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности». Инструкции по охране труда и технике безопасности. Карточки с контрольными заданиями, комплект заданий для обобщающих занятий. Учебники, сборники заданий и упражнений, книги, брошюры и журналы по охране труда и технике безопасности, практическое пособие «Охрана труда от А до Я». Диски с видеороликами, плакатами и презентациями по дисциплине «Охрана труда», «Охрана труда и техника безопасности». Диск с нормативными документами и актами по охране труда и технике безопасности. Наборы таблиц и плакатов, дидактического и раздаточного материала по охране труда и технике безопасности. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Инженерная графика» для специальности 140101 «Тепловые электрические станции». Комплект наглядных пособий «Инженерная графика». Объемные модели геометрических тел. Образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений. Комплект чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Карточки с контрольными заданиями, комплект заданий для обобщающих занятий. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по инженерной графике. Набор таблиц и плакатов по инженерной графике, наборы дидактического и раздаточного материала. Диски с видеороликами, плакатами и презентациями по дисциплине «Инженерная графика».
Кабинет № 21 Технических дисциплин	24	Компьютер, плазменная панель TOSHIBA. Набор мебели на 24 посадочных мест, классная доска универсальная	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень практических и самостоятельных работ, перечень учебно-производственных работ.

		магнитная, учительский стол, плакатница. Макеты сварочного оборудования.	Набор плакатов и таблиц по сварочному и слесарному делу, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по слесарному и сварочному делу, альбомы по «Слесарному делу» и «Сварочному делу». Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень практических и самостоятельных работ электротехнике и электроники. Рабочая тетрадь по электротехнике. Кимы по дисциплине «Электротехника». Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по «Электротехнике и электроники». Учебный план, рабочая программа, перспективно-тематический план, перечень практических и самостоятельных работ по «Основы материаловедения». Рабочая тетрадь по материаловедению. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по «Материаловедению»
Кабинет №8 «Лаборатория ЭВТ»	22	Набор мебели на 22 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, книжные стеллажи, учительский стол, ПЭВМ-11 шт, акустическая система, экран, проектор, лазерный принтер, сканер, набор стендов: 1)стенд «Уголок охраны труда» 2) стенд «уголок выпускника» Плакаты, набор дидактического и раздаточного материала.	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ, Плакаты, инструкционные и технологические карты, карточки с контрольными заданиями, конкурсы профессионального мастерства, учебники, накладные пособия, перечень инструкций по техники безопасности. Методические рекомендации для обучающихся
Кабинет №9	9	Набор мебели на 16	Практические задания по

ЛЭВТ		посадочных мест, классная доска, интерактивная доска, проектор, преподавательский стол, наборы раздаточного материала, шкафы для одежды и обуви	информатике. Стенд по охране труда, перечень инструкций по охране труда при работе в лаборатории ЭВТ. Презентации по разделам учебной программы.
-------------	--	---	--

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Обучение специальности проводится в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Дисциплины, модули учебного плана по специальности обеспечены учебно-методическими комплексами, рабочими учебными программами, которые имеют внутренние рецензии, рассмотрены методической комиссией и утверждены директором образовательного учреждения. На основании рабочих программ преподаватели разработали календарно-тематические планы.

По всем дисциплинам специальности имеется необходимая основная и дополнительная учебная литература. Преподаватели разрабатывают методические пособия, рекомендации по выполнению практических работ, лабораторных и самостоятельных работ, выпускной квалификационной работы.

Преподавателями специальности осуществляется внедрение новых активных и эффективных форм и методов обучения, которые позволяют обучать с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Преподаватели используют педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, такие как:

- ✓ информационно – коммуникационные образовательные технологии
- ✓ технологии индивидуализации обучения
- ✓ технологии проектного обучения
- ✓ технологии развивающего обучения

Большая работа проводится по организации самостоятельной работы обучающихся (составляются методические указания по организации самостоятельной работы студентов; работа со справочной литературой; работа над рефератами, презентациями.).

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс компьютерной техники. Сегодня в филиале поставлена задача по внедрению компьютерной техники для выполнения практических работ по дисциплинам профессионального цикла. В качестве итоговой государственной аттестации выполняются выпускные квалификационные работы. Тематика заданий для ВКР разработана в соответствии с

требованиями работодателя и актуальна. Разработаны методические указания для студентов по выполнению ВКР. Материально-техническая база специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) позволяет готовить специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта СПО.

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Русский язык Литература	Колотыгина А.А.	Оренбургский Государственный педагогический университет, «Русский язык», «Литература» учитель русского языка и литературы, 2014г. Категории нет	1 год 7 месяцев
Ин. язык (английский) (вакансия)	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
История	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
Обществознание	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
География (вакансия)	Кондакова О.А.	ГБОУ СПО "Педагогический колледж" г. Бузулук, 56СПА 0002408, ФБО ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", преподаватель физкультуры	4,7 года

		Категория первая	
Естествознание (вакансия)	Хусаинова Т.М.	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и физика». Категория первая	9 лет
Физическая культура	Кондакова О.А	ГБОУ СПО "Педагогический колледж" г. Бузулук, 56СПА 0002408, ФБО ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", преподаватель физкультуры Категория первая	4,7 года
Астрономия	Хусаинова Т.М	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и физика». Категория первая	9 лет
ОБЖ	Кудряшова С.А.	СФГА, 2012г. высшее педагогическое. Орский Педагогический колледж, соц.педагог с дополнительной подготовкой педагог ОБЖ Категория первая	9 лет
Математика	Хусаинова Т.М	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и физика». Категория первая	9 лет
Информатика и ИКТ.	Краева Т.В.	ИВПУ (колледж), 1998 МО № 046719, учитель начальных классов; ГОУ НПО ПУ №35, 2006 АА № 375764, Оператор ЭВМ; МТИ, 4 курс, Менеджмент. Категория первая	11 лет
Экономика	Орлюк И.М.	ГОУВПО "Оренбургский государственный университет", «Экономика и управление в машиностроении», экономист, 2003, ИВС	22 года

		0294980. Категория высшая	
Право	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Основы философии	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «История», ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
История	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
Ин.язык (английский)	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
Физическая культура	Кондакова О.А	ГБОУ СПО "Педагогический колледж" г. Бузулук, 56СПА 0002408, ФБО ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", преподаватель физкультуры. Категория первая	4,7 года
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Математика	Хусаинова Т.М	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и	9 лет

		физика». Категория первая	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Краева Т.В.	ИВПУ (колледж), 1998 МО № 046719, учитель начальных классов; ГОУ НПО ПУ № 35, 2006 АА № 375764, Оператор ЭВМ; МТИ, 4 курс, «Менеджмент». Категория первая	11 лет
Общепрофессиональные дисциплины			
Экономика организации	Орлюк И.М.	ГОУВПО "Оренбургский государственный университет", «Экономика и управление в машиностроении», экономист, 2003, ИВС 0294980. Категория высшая	22 года
Основы экономики	Орлюк И.М.	ГОУВПО "Оренбургский государственный университет", «Экономика и управление в машиностроении», экономист, 2003, ИВС 0294980. Категория высшая	22 года
Менеджмент	Пестова Н.М..	МГОУ им. В.С. Черномырдина, «Экономика», 2015 ВЭГУ, НОУ "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ 1229865, «Преподаватель психологии», Категория первая	11 лет
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Краева Т.В.	ИВПУ (колледж), 1998 МО № 046719, учитель начальных классов; ГОУ НПО ПУ № 35, 2006 АА № 375764, Оператор ЭВМ; МТИ, 4 курс, «Менеджмент». Категория первая	11 лет
Практические основы БУ имущества организации	Орлюк И.М.	ГОУВПО "Оренбургский государственный университет", «Экономика и управление в машиностроении»,	22 года

		экономист, 2003, ИВС 0294980. Категория высшая	
Документационное обеспечение управления	Краева Т.В.	ИВПУ (колледж), 1998 МО № 046719, учитель начальных классов; ГОУ НПО ПУ № 35, 2006 АА № 375764, Оператор ЭВМ; МТИ, 4 курс, «Менеджмент». Категория первая	11 лет
Финансы, денежное обращение и кредит	Орлюк И.М.	ГОУВПО "Оренбургский государственный университет", «Экономика и управление в машиностроении», экономист, 2003, ИВС 0294980. Категория высшая	22 года
Налоги и налогообложение	Орлюк И.М.	ГОУВПО "Оренбургский государственный университет", «Экономика и управление в машиностроении», экономист, 2003, ИВС 0294980. Категория высшая	22 года
Основы бухгалтерского учёта	Орлюк И.М.	ГОУВПО "Оренбургский государственный университет", «Экономика и управление в машиностроении», экономист, 2003, ИВС 0294980. Категория высшая	22 года
ОБЖ	Кудряшова С.А.	СФГА, 2012г. высшее педагогическое. Орский Педагогический колледж, соц. педагог с дополнительной подготовкой педагог ОБЖ Категории нет	9 лет.
Профессиональные модули			
Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования имущества организации	Орлюк И.М.	ГОУВПО "Оренбургский государственный университет", «Экономика и управление в машиностроении», экономист, 2003, ИВС 0294980.	22 года

		Категория высшая	
Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Орлюк И.М.	ГОУВПО "Оренбургский государственный университет", «Экономика и управление в машиностроении», экономист, 2003, ИВС 0294980. Категория высшая	22 года
Технология составления бухгалтерской отчетности	Пестова Н.М..	МГОУ им. В.С. Черномырдина, «Экономика», 2015 ВЭГУ, НОУ "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ 1229865, «Преподаватель психологии», Категория первая	11 лет
Выполнение работ по рабочей профессии 23369 кассир	Пестова Н.М..	МГОУ им. В.С. Черномырдина, «Экономика», 2015 ВЭГУ, НОУ "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ 1229865, «Преподаватель психологии», Категория первая	11 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т/о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет № 20 «Информатики и ИКТ»	24	Набор мебели на 24 посадочных места, классная доска, встроенные стеллажи, преподавательский стол, набор плакатов и стендов, дидактический и раздаточный	УМК (общие документы), рабочие программы, перспективно-тематические планы. Набор плакатов по информатике, технологические карты по разделам учебной программы, карточки с

		материал. компьютер.	контрольными заданиями. Учебники.
Спортивный зал		Комплекты лыж и коньков; баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, стол теннисный, ракетки, теннисные мячи, скакалки, секундомер, свисток, учительский стол, гимнастические снаряды (козел, маты, мостик, бревно, металлическая стойка для прыжков высоту). Тренажёры развития и силовой выносливости.	Учебно-методический комплекс документации преподавателя, перспективно-тематические планы, комплект инструкций по охране труда, техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с тестами. Учебники.
Кабинет №11 «Истории»	24	Набор мебели на 24 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, встроенные стеллажи, учительский стол, набор стендов и плакат по истории, компьютер, телевизор TOSHIBA, комплект презентаций по истории, обществознанию, комплект видеофильмов по истории, наборы дидактического и раздаточного материалов.	Учебно-методический комплекс документации преподавателя, рабочие программы, перспективно-тематические планы, перечень практических и самостоятельных работ, библиотека презентаций по дисциплинам «История», «Обществознание». Комплект КИМов. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по истории, обществознанию.
Кабинет №19 «Литературы»	19	Набор мебели на 20 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, учительский стол, компьютер, телевизор TOSHIBA, комплект аудио- и видеозаписей к урокам, комплект презентаций по разным темам программ. Заочные экскурсии по литературным местам России, портреты писателей.	Учебно-методический комплекс документации преподавателя, рабочие программы, перспективно-тематические планы, перечень самостоятельных работ по предметам: «Русский язык», «Литература». Набор плакатов по русскому языку, дополнительных материалов, карточки с контрольными и самостоятельными заданиями по каждой из тем программы, комплект контрольных работ по разделам. Материалы олимпиад по русскому языку и литературе и предметных недель. Набор информационных материалов об авторах и художественных текстов, комплект учебников и хрестоматий по литературе. Учебники по русскому языку для 10-11 классов и учреждений СПО, комплект словарей и сборники

			заданий ЕГЭ.
Кабинет №11 «Право»	24	Набор мебели на 28 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, встроенные стеллажи, учительский стол, компьютер, набор таблиц и плакатов по экономике, калькуляторы, наборы дидактического и раздаточного материалов.	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематические планы, перечень практических и самостоятельных работ, библиотека презентаций по дисциплинам специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт. Комплект КИМов, материалы конкурса профессионального мастерства. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по экономике, бухучёту, финансам, денежному обращению и кредиту.
Кабинет №10 «Географии»	24	Интерактивная доска, компьютер. Набор мебели на 30 посадочных мест, доска аудиторная со створками, встроенные стеллажи, учительский стол, стул, компьютер, стенды: «Информация о работе кабинета	Учебно-методический комплекс по дисциплине «География» для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт». Политическая карта мира. Карточки с контрольными заданиями, комплект заданий для обобщающих занятий. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по географии. Набор таблиц и плакатов по географии, наборы дидактического и раздаточного материала. Диски с видеороликами и презентациями по дисциплине «География».
Кабинет №11 «Иностранного языка»	24	Набор мебели на 24 посадочных мест, доска аудиторная со створками, встроенные стеллажи, учительский стол, стул, компьютер, стенды: «Алфавит», компьютер, телевизор TOSHIBA.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык». Карты Германии, Великобритании, США. Карточки с контрольными заданиями, комплект заданий для обобщающих занятий. Учебники, словари, сборники заданий и упражнений по немецкому языку, английскому языку. Наборы дидактического и раздаточного материала. Диски с видеороликами и презентациями по дисциплине «Немецкий язык», «Английский язык».
Кабинет №14 «Математики»	30	Набор мебели на 30 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, учительский стол, компьютер, стенды, наборы дидактического и раздаточного материала, портреты великих математиков, компьютер.	Учебно-методический комплекс по дисциплине, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень практических работ. Технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень практических работ. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по математике.

Кабинет №20 «ОБЖ»	24	Набор мебели на 24 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, учительский стол, ПЭВМ, стенды: 1) стенд «Боевые знания» 2)стенд «Организация обороны государства» 3)стенд "Военная форма одежды и знаки различия» 4)стенд «Военная обязанность граждан» 5)стенд « Дни воинской славы» 6)стенд « Подготовка на воинский учет» 7)стенд «Постановка на воинский учет» 8)стенд « Средства оказания первой помощи» 9)стенд « Основы стрельбы» 10)стенд «Сухопутные ВС» 11)стенд « ВВС и ПВО» 12) стенд «ВМФ» Флаг РФ, набор плакатов, набор дидактического и раздаточного материала. Компьютер.	Учебно-методический комплекс по дисциплине, рабочие программы, перспективно-тематических планы, набор плакатов, карточки к контрольными заданиями, конкурсы по дисциплине ОБЖ, учебники.
Кабинет №17 «Экономических дисциплин»	28	Набор мебели на 28 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, встроенные стеллажи, учительский стол, компьютер, набор таблиц и плакатов по экономике, калькуляторы, наборы дидактического и раздаточного материалов.	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематические планы, перечень практических и самостоятельных работ, библиотека презентаций по дисциплинам специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт. Комплект КИМов, материалы конкурса профессионального мастерства. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по экономике, бухучёту, финансам, денежному обращению и кредиту.
Кабинет №17 «Профессиональных модулей»	28	Набор мебели на 28 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, встроенные стеллажи, учительский стол, компьютер, набор таблиц и плакатов по экономике, калькуляторы, наборы дидактического и раздаточного материалов.	УМКД модулей, учебные планы, рабочие программы, календарно-тематические планы, перечень практических и самостоятельных работ, библиотека презентаций по дисциплинам и модулям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт. Комплект КИМов, КОСов, материалы конкурса профессионального мастерства. Учебники, справочники, сборники

			заданий и упражнений по экономике, бухгалтеру, финансам, денежному обращению и кредиту.
Кабинет №8 «Лаборатория ЭВТ»	22	Набор мебели на 22 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, книжные стеллажи, учительский стол, ПЭВМ-11 шт, акустическая система, экран, проектор, лазерный принтер, сканер, набор стендов: 1)стенд «Уголок охраны труда» 2) стенд «уголок выпускника» Плакаты, набор дидактического и раздаточного материала.	Учебные планы, рабочие программы, календарно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ. Плакаты, наглядные пособия, инструкционные и технологические карты, карточки с контрольными заданиями, конкурсы профессионального мастерства, учебники, перечень инструкций по техники безопасности, методические рекомендации для студентов.
Кабинет №9 ЛЭВТ	9	Набор мебели на 16 посадочных мест, классная доска, интерактивная доска, проектор, преподавательский стол, наборы раздаточного материала, шкафы для одежды и обуви	Практические задания по информатике. Стенд по охране труда, перечень инструкций по охране труда при работе в лаборатории ЭВТ. Презентации по разделам учебной программы.

Специальность 09.02.04 Информационные (системы по отраслям)

Обучение проводится в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Дисциплины, модули учебного плана по специальности обеспечены учебно методическими комплексами УМКД, в которые входят рабочие учебные программы, методические рекомендации АО выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонды оценочных средств, состоящие из КИМов и КОСов, они имеют внутренние рецензии, рассмотрены методической комиссией и утверждены директором образовательного учреждения. На основании рабочих программ преподаватели разработали календарно-тематические планы.

По всем дисциплинам, модулям специальности имеется необходимая основная и дополнительная учебная литература. Преподаватели разрабатывают методические пособия, рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ, ВКР.

Преподавателями осуществляется внедрение новых активных и эффективных форм и методов обучения, которые позволяют обучать ребят с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Преподаватели используют педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, такие как:

- ✓ информационно – коммуникационные образовательные технологии
- ✓ технологии индивидуализации обучения
- ✓ технологии проектного обучения
- ✓ технологии развивающего обучения

Большая работа проводится по организации самостоятельной работы обучающихся (составляются методические указания по организации самостоятельной работы учащихся; работа со справочной литературой; работа над рефератами.).

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс компьютерной техники. Сегодня в филиале поставлена задача по внедрению компьютерной техники для выполнения практических работ по профессиональному циклу. В качестве итоговой государственной аттестации выполняется дипломный проект. Тематика заданий для дипломного проектирования разнообразна и разработана в соответствии с требованиями работодателя и актуальна. Разработаны методические указания для студентов по выполнению дипломного проекта. Материально-техническая база специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) позволяет готовить специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта СПО.

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Общий гуманитарный и социально-экономический циклы			
Основы философии	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
История	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный	10 лет

		гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	
Иностранный язык (вакансия)	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
Физическая культура	Кондакова О.А	ГБОУ СПО "Педагогический колледж" г. Бузулук, 56СПА 0002408, ФБО ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", преподаватель физкультуры. Категория первая	4,7 года
Математический и общий естественнонаучный учебные циклы			
Элементы высшей математики	Хусаинова Т.М	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и физика». Категория первая	9 лет
Элементы математической логики	Хусаинова Т.М	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и физика». Категория первая	9 лет
Теория вероятностей и математическая статистика	Хусаинова Т.М	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и физика». Категория первая	9 лет
Профессиональный учебный цикл			
ОП.01.Основы	Голец.Е.Г.	Оренбургский	20 лет

архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем		государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Высшая категория	
ОП.02. Операционные системы	Голец.Е.Г.	Оренбургский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Высшая категория	20 лет
ОП.03. Компьютерные сети	Голец.Е.Г.	Оренбургский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Высшая категория	20 лет
ОП.04. Метрология, стандартизация и техническое документоведение	Голец.Е.Г.	Оренбургский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Высшая категория	20 лет
ОП.05. Устройство и функционирование информационной системы	Голец.Е.Г.	Оренбургский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Высшая категория	20 лет
ОП.06. Основы алгоритмизации и программирования	Хусаинова Т.М	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и физика». Категория первая	9 лет
ОП.07. Основы	Голец.Е.Г.	Оренбургский	20 лет

проектирования баз данных		государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Категория первая	
ОП.08. Технические средства информатизации	Голец.Е.Г.	Оренбургский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Категория первая	20 лет
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Голец.Е.Г.	Оренбургский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Категория первая	20 лет
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Кудряшова С.А.	СФГА, 2012г. высшее педагогическое. Орский Педагогический колледж, соц.педагог с дополнительной подготовкой педагог ОБЖ Категория первая	9 лет.
Профессиональные модули			
Эксплуатация и модификация информационных систем	Голец.Е.Г.	Оренбургский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Категория первая	20 лет
Участие в разработке информационных систем	Голец.Е.Г.	Оренбургский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015	20 лет

		Категория первая	
Выполнение работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин	Голец.Е.Г.	Оренбургский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Категория первая	20 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т/о, лаборатория, мастерская	Кол- во учебн ых и рабоч их мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет №11 «Истории» «Основ философии»	24	Набор мебели на 24 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, встроенные стеллажи, учительский стол, набор стендов и плакат по истории, философии компьютер, телевизор TOSHIBA, комплект презентаций по истории, обществознанию, философии комплект видеофильмов по истории, наборы дидактического и раздаточного материалов.	Учебно-методический комплекс документации преподавателя, рабочие программы, перспективно-тематические планы, перечень практических и самостоятельных работ, библиотека презентаций по дисциплинам «История», «Обществознание», «Основ философии». Комплект КИМов. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по истории, обществознанию, философии.
Кабинет №14 «Математики»	30	Набор мебели на 30 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, учительский стол, компьютер, стенды, наборы дидактического и раздаточного материала, портреты великих математиков, компьютер	Учебно-методический комплекс по дисциплине, рабочие программы, календарно-тематических планы, перечень практических работ. Технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень практических работ. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по математике. Методические рекомендации для обучающихся.
Кабинет №17 «Экономики»	28	Набор мебели на 28 посадочных мест, классная доска универсальная	Учебно-методический комплекс документации преподавателя, рабочие программы, перспективно-

		магнитная, встроенные стеллажи, учительский стол, компьютер, набор таблиц и плакатов по экономике, калькуляторы, наборы дидактического и раздаточного материалов.	тематические планы, перечень практических и самостоятельных работ, библиотека презентаций по дисциплинам специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт. Комплект КИМов, материалы конкурса профессионального мастерства. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по экономике, бухучёту, финансам, денежному обращению и кредиту.
Спортивный зал		Комплекты лыж и коньков; баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, стол теннисный, ракетки, теннисные мячи, скакалки, секундомер, свисток, учительский стол, гимнастические снаряды (козел, маты, мостик, бревно, металлическая стойка для прыжков высоты). Тренажёры развития и силовой выносливости.	Учебно-методический комплекс документации преподавателя, перспективно-тематические планы, комплект инструкций по охране труда, техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с тестами. Учебники.
Кабинет №20 «ОБЖ»	24	Набор мебели на 24 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, учительский стол, ПЭВМ, стенды: 1) стенд «Боевые знания» 2)стенд «Организация обороны государства» 3)стенд "Военная форма одежды и знаки различия» 4)стенд «Военная обязанность граждан» 5)стенд « Дни воинской славы» 6)стенд « Подготовка на воинский учет» 7)стенд «Постановка на воинский учет» 8)стенд « Средства оказания первой помощи» 9)стенд « Основы стрельбы» 10)стенд «Сухопутные ВС» 11)стенд « ВВС и ПВО» 12) стенд «ВМФ» Флаг РФ, набор плакатов, набор дидактического и раздаточного материала.	Учебно-методический комплекс по дисциплине, рабочие программы, перспективно-тематических планы, набор плакатов, карточки к контрольными заданиями, конкурсы по дисциплине ОБЖ, учебники.

Кабинет №8 «Лаборатория ЭВТ» Информатики и ИКТ Профессиональн ых дисциплин и модулей	22	Набор мебели на 22 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, книжные стеллажи, учительский стол, ПЭВМ-11 шт, акустическая система, экран, проектор, лазерный принтер, сканер, набор стендов: 1)стенд «Уголок охраны труда» 2) стенд «уголок выпускника» Плакаты, набор дидактического и раздаточного материала.	УМКД, учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ . Плакаты, инструкционные и технологические карты, карточки с контрольными заданиями, конкурсы профессионального мастерства, учебники, наглядные пособия перечень инструкций по техники безопасности, методические рекомендации.
Кабинет №9 ЛЭВТ	16	Набор мебели на 16 посадочных мест, классная доска, интерактивная доска, проектор, преподавательский стол, наборы раздаточного материала, шкафы для одежды и обуви	УМКД дисциплин, модулей. Методические рекомендации для обучающихся, практические задания по дисциплинам и модулям. Стенд по охране труда, перечень инструкций по охране труда при работе в лаборатории ЭВТ. Презентации по разделам учебной программы.
Кабинет №7 Правовое обеспечение профессиональн ой деятельности	26	Набор мебели, классная доска, интерактивная доска, проектор, преподавательский стол, наборы раздаточного материала, шкафы для одежды и обуви, информационные стенды.	УМКД дисциплин, модулей. Методические рекомендации для обучающихся, практические задания по дисциплине. Стенд по охране труда, перечень нормативно-правовой документации. Презентации по разделам учебной программы.

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Обучение проводится в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Квалификация и виды работ соответствуют ФГОС и профессиональному стандарту.

Дисциплины учебного плана по профессии обеспечены рабочими учебными программами, которые имеют внутренние рецензии, рассмотрены методической комиссией и утверждены директором образовательного учреждения. На основании рабочих программ преподаватели разработали перспективно-тематические планы.

По всем дисциплинам профессии имеется необходимая основная и дополнительная учебная литература. Преподаватели разрабатывают

методические пособия, рекомендации по выполнению практических работ, лабораторных работ, письменных экзаменационных работ.

Преподавателями профессии осуществляется внедрение новых активных и эффективных форм и методов обучения, которые позволяют обучать с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Преподаватели используют педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, такие как:

- ✓ информационно – коммуникационные образовательные технологии
- ✓ технологии индивидуализации обучения
- ✓ технологии проектного обучения
- ✓ технологии развивающего обучения

Большая работа проводится по организации самостоятельной работы обучающихся (составляются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; работа со справочной литературой; работа над рефератами.).

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс компьютерной техники. Сегодня в филиале поставлена задача по внедрению компьютерной техники для выполнения практических работ по профессиональным дисциплинам. Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО по ТОП-50 проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, и будет являться частью демонстрационного экзамена. Тематика заданий для ПЭР разнообразна и разработана в соответствии с работодателем и актуальна. Разработаны методические указания для обучающихся по выполнению ПЭР. Материально-техническая база профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) позволяет готовить специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта СПО.

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Общеобразовательная подготовка			
Русский язык и литература	Колотыгина А.А.	Оренбургский Государственный педагогический университет, «Русский язык», «Литература» учитель русского языка и литературы, 2014г. Категории нет	1 год 7 месяцев
Иностранный язык (вакансия)	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова",	10 лет

		2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Хусаинова Т.М	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и физика». Категория первая	9 лет
История	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
Физическая культура	Кондакова О.А	ГБОУ СПО "Педагогический колледж" г. Бузулук, 56СПА 0002408, ФБО ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", преподаватель физкультуры. Категория первая	4,7 года
ОБЖ	Кудряшова С.А.	СФГА, 2012г. высшее педагогическое. Орский Педагогический колледж, соц.педагог с дополнительной подготовкой педагог ОБЖ Категория первая	9 лет.
По выбору из обязательных предметных областей			
Информатика	Краева Т.В.	ИВПУ (колледж), 1998 МО № 046719, учитель начальных классов; ГОУ НПО ПУ № 35, 2006 АА № 375764, Оператор ЭВМ; МТИ, 4 курс, «Менеджмент». Категория первая	11 лет
Физика	Хусаинова Т.М	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и физика». Категория первая	9 лет

Химия (вакансия)	Пестова Н.М.	МГОУ им. В.С. Черномырдина, «Экономика в нефтегазовой промышленности», 2015 ВЭГУ, НОУ "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ 1229865, «Преподаватель психологии», Категория первая	11 лет
Обществознание (включая экономику и право)	Шипкова Н.П	ГОУВПО "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова", 2007, учитель истории и права по специальности «история» ВСГ 1115377. Категория первая	10 лет
Биология	Пестова Н.М.	МГОУ им. В.С. Черномырдина, «Экономика», 2015 ВЭГУ "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ 1229865, «Преподаватель психологии», ООО Учебный центр «Профессионал» , учитель биологии, 2017 Категория первая	11 лет
Астрономия	Хусаинова Т.М	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1991 ФВ № 262273, «Математика и физика». Категория первая	9 лет
Дополнительные			
Охрана труда	Кудряшова С.А.	СФГА, 2012г. высшее педагогическое. Орский Педагогический колледж, соц.педагог с дополнительной подготовкой педагог ОБЖ Категория первая	9 лет.
Техническое проектирование	Голец.Е.Г.	Оренбургский государственный университет, учитель	20 лет

		технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Категория высшая	
Общепрофессиональные дисциплины			
Основы инженерной графики	Голец.Е.Г.	Оренбургский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Категория высшая	20 лет
Основы электротехники	Пестова Н.М.	МГОУ им. В.С. Черномырдина, «Экономика», 2015 ВЭГУ, "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ 1229865, «Преподаватель психологии», Категория первая	11 лет
Основы материаловедения	Голец.Е.Г.	Оренбургский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Категория высшая	20 лет
Допуски и технические измерения	Голец.Е.Г.	Оренбургский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2006. МАМИ «Менеджмент» 2015 Категория высшая	20 лет
Основы экономики	Орлюк И.М.	ГОУВПО "Оренбургский государственный университет", «Экономика и управление в машиностроении», экономист, 2003, ИВС 0294980.	22 года

		Категория высшая	
Безопасность жизнедеятельности	Кудряшова С.А.	СФГА, 2012г. высшее педагогическое. Орский Педагогический колледж, соц.педагог с дополнительной подготовкой педагог ОБЖ Категория первая	9 лет.
Профессиональные модули			
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества	Пестова Н.М.	МГОУ им. В.С. Черномырдина, «Экономика», 2015 ВЭГУ, НОУ "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ 1229865, «Преподаватель психологии», Категория первая	11 лет
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Пестова Н.М.	МГОУ им. В.С. Черномырдина, «Экономика», 2015 ВЭГУ, НОУ "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ 1229865, «Преподаватель психологии», Категория первая	11 лет
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Пестова Н.М.	МГОУ им. В.С. Черномырдина, «Экономика», 2015 ВЭГУ, НОУ "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ 1229865, «Преподаватель психологии», Категория первая	11 лет
ПМ.05 Газовая сварка	Пестова Н.М.	МГОУ им. В.С. Черномырдина, «Экономика», 2015 ВЭГУ, НОУ "Восточный институт экономики,	11 лет

		гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ 1229865, «Преподаватель психологии», Категория первая	
ПМ 07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов	Пестова Н.М.	МГОУ им. В.С. Черномырдина, «Экономика», 2015 ВЭГУ, НОУ "Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права", 2006, ВСВ 1229865, «Преподаватель психологии», Категория первая	11 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т/о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет № 20 «Информатики и ИКТ»	24	Набор мебели на 24 посадочных места, классная доска, встроенные стеллажи, преподавательский стол, набор плакатов и стендов, дидактический и раздаточный материал	УМК (общие документы), рабочие программы, перспективно-тематические планы. Набор плакатов по информатике, технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями. Учебники.
Спортивный зал		Комплекты лыж и коньков; баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, стол теннисный, ракетки, теннисные мячи, скакалки, секундомер, свисток, учительский стол, гимнастические снаряды (козел, маты, мостик, бревно, металлическая стойка для прыжков высоту). Тренажёры развития и силовой выносливости.	Учебно-методический комплекс документации преподавателя, перспективно-тематические планы, комплект инструкций по охране труда, техники безопасности, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с тестами. Учебники.
Кабинет № 20 «ОБЖ»	24	Набор мебели на 24 посадочных места, классная доска универсальная магнитная, учительский стол,	Учебно-методический комплекс по дисциплине, рабочие программы, перспективно-тематических планы, набор плакатов, карточки к

		ПЭВМ, стенды: 1) стенд «Боевые знания» 2)стенд «Организация обороны государства» 3)стенд "Военная форма одежды и знаки различия» 4)стенд «Военная обязанность граждан» 5)стенд « Дни воинской славы» 6)стенд « Подготовка на воинский учет» 7)стенд «Постановка на воинский учет» 8)стенд « Средства оказания первой помощи» 9)стенд « Основы стрельбы» 10)стенд «Сухопутные ВС» 11)стенд « ВВС и ПВО» 12) стенд «ВМФ» Флаг РФ, набор плакатов, набор дидактического и раздаточного материала.	контрольными заданиями, конкурсы по дисциплине ОБЖ, учебники.
Кабинет №8 ЛЭВТ	22	Набор мебели на 22 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, книжные стеллажи, учительский стол, ПЭВМ-11 шт, акустическая система, экран, проектор, лазерный принтер, сканер, набор стендов: 1)стенд «Уголок охраны труда» 2) стенд «уголок выпускника» Плакаты, набор дидактического и раздаточного материала.	Практические задания по информатике. Стенд по охране труда, перечень инструкций по охране труда при работе в лаборатории ЭВТ. Презентации по разделам учебной программы.
Кабинет №9 ЛЭВТ	9	Набор мебели на 16 посадочных мест, классная доска, интерактивная доска, проектор, преподавательский стол, наборы раздаточного материала, шкафы для одежды и обуви	Практические задания по информатике. Стенд по охране труда, перечень инструкций по охране труда при работе в лаборатории ЭВТ. Презентации по разделам учебной программы.
Кабинет №21 Технических дисциплин «Сварщик»	24	Набор мебели на 24 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, учительский стол, компьютер, плазменная панель, плакатница,	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень практических и самостоятельных работ, перечень учебно-производственных работ по профессии 15.01.05 «Сварщик».

		набор таблиц, стендов «Виды и методы сварки», «Виды и способы сварки», «Изображение сварных швов и соединений», «Условное обозначение швов сварных соединений», «Электроды для ручной дуговой сварки», «Охрана труда», плакатов по слесарному и сварочному делу, наборы дидактического и раздаточного материала.	Набор плакатов и таблиц по сварочному и слесарному делу, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по слесарному и сварочному делу, альбомы по «Слесарному делу» и «Сварочному делу». Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень практических и самостоятельных работ электротехнике и электроники. Рабочая тетрадь по электротехнике. Кимы по дисциплине «Электротехника». Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по «Электротехнике и электронике». Учебный план, рабочая программа, перспективно-тематический план, перечень практических и самостоятельных работ по «Основы материаловедения». Рабочая тетрадь по материаловедению. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по «Материаловедению»
Кабинет № 7 «Охраны труда» и «Инженерной графики»	30	Набор мебели на 30 посадочных мест, интерактивная доска, компьютер, доска аудиторная со створками, встроенные стеллажи, учительский стол, стул, компьютер, стенды: «Инструмент сварщика», «Виды инструктажей», «Слесарный инструмент», «Огнетушители», «Инструмент электрика», «Нормативные акты», «Информация о работе кабинета», «Знаешь ли ты, что делать при пожаре»	Учебники, сборники заданий и упражнений, книги, брошюры и журналы по охране труда и технике безопасности, практическое пособие «Охрана труда от А до Я». Диски с видеороликами, плакатами и презентациями по дисциплине «Охрана труда», «Охрана труда и техника безопасности». Диск с нормативными документами и актами по охране труда и технике безопасности. Наборы таблиц и плакатов, дидактического и раздаточного материала по охране труда и технике безопасности. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Инженерная графика» для профессии 15.01.05 «Сварщик». Комплект наглядных пособий «Инженерная графика». Объемные модели геометрических тел. Образцы

			деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений. Комплект чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Карточки с контрольными заданиями, комплект заданий для обобщающих занятий. Учебники, справочники, сборники заданий и упражнений по инженерной графике. Набор таблиц и плакатов по инженерной графике, наборы дидактического и раздаточного материала. Диски с видеороликами, плакатами и презентациями по дисциплине «Инженерная графика». Образцы выполнения чертежей к практическим занятиям.
Слесарная мастерская	24	Набор мебели на 28 рабочих мест, классная доска. Станок вертикальный сверлильный, настольно-сверлильный станок, верстак слесарный односторонний, тиски слесарные плоские, ножницы гильотиновые стационарные, молотки слесарные, угольники металлические, киянки, напильники плоские, квадратные, трехгранные, круглые, полукруглые, плашкодержатель, метчикодержатель, плашки, метчики, зубило, ножницы по металлу, чертилки, ножовки по металлу, циркуль, центроискатель, таблицы и плакаты по слесарному делу.	УМК по ПМ.01. Рабочие программы по учебной и производственной практике. Набор плакатов, таблиц по слесарному делу, инструкции по охране труда и техники безопасности при проведении практических работ, инструкционно-технологические карты. Альбомы по слесарному делу.
Сварочная мастерская	14	12 рабочих мест, классная доска, стол преподавателя. Выпрямитель электросварочный, трансформатор электросварочный, реостат балластный, молоток слесарный, зубило слесарное, электродержатель, верстак слесарный, щетка, маски защитные, сварочная роба, личный инструмент мастера. Плакаты по сварочному делу: электросварочные работы, электросварочное	УМК по ПМ 02. Рабочие программы по учебной и производственной практике. Инструкции по охране труда и техники безопасности при проведении практических работ, инструкционно-технологические карты. Альбом по сварочному делу.

		оборудование, сварочные соединения, сварочные швы в пространстве, газовая сварка.	
<i>Газовая мастерская</i>	10	Демонстрационный стенд – 1 шт., кислородные баллоны – 1 шт., баллоны с пропаном – 2 шт., кислородные шланги, газовые горелки – 1 шт., средства индивидуальной защиты, огнетушитель – 2 шт., образцы сварных конструкций.	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по организации производственного обучения.

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Обучение специальности проводится в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Дисциплины учебного плана по специальности обеспечены рабочими учебными программами, рассмотренными методической комиссией и утверждёнными руководителем образовательного учреждения. На основании рабочих программ преподаватели разработали календарно-тематические планы.

По всем дисциплинам профессии имеется необходимая основная и дополнительная учебная литература. Преподаватели разрабатывают КИМ, КОС, методические пособия, рекомендации по выполнению практических работ, лабораторных работ, курсовых работ и ВКР. Методические пособия имеются в электронном виде в библиотеке техникума в свободном доступе для студентов.

Преподавателями специальности осуществляется внедрение новых активных и эффективных форм и методов обучения, которые позволяют обучать с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Преподаватели используют педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, такие как:

- ✓ информационно – коммуникационные образовательные технологии
- ✓ технологии индивидуализации обучения
- ✓ технологии проектного обучения
- ✓ технологии развивающего обучения

Большая работа проводится по организации самостоятельной работы обучающихся (составляются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; работа со справочной литературой; работа над рефератами, докладами, курсовыми работами; подготовка докладов к конференциям).

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс компьютерной техники. Студенты 3-его курса изучают современные компьютерные программы. Сегодня в филиале техникума поставлена задача по внедрению компьютерной техники для выполнения практических работ по спец.дисциплинам. В настоящее время в филиале техникума активно используется интерактивная доска с широкими функциональными возможностями.

В качестве итоговой государственной аттестации выполняются выпускные квалификационные работы. Тематика заданий для ВКР разнообразна и актуальна. Разработаны методические указания для обучающихся по выполнению ВКР.

Материально-техническая база специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» позволяет готовить специалистов в соответствие с требованиями ФГОС СПО. В филиале имеется аудитория, укомплектованная обучающими плакатами по профессии, стендами, ПК, посредством которых повышается качество процесса обучения.

Наличие договоров с предприятиями на подготовку по специальности:

- Детские сады
- ЗАО «Заготовитель»
- ресторан «Forbes»
- кафе «Сказка»

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
- Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве - Физиология питания - Организация хранения и контроль запасов и сырья - Метрология, стандартизация и подтверждение качества - Профессиональные модули 01-07	Сандугулова Марина Анасовна, преподаватель	НОУ ВТО Московский технологический институт ВТУ, технолог, 1кат.	28 лет
Безопасность жизнедеятельности	Хамидулин Ибрагим Шахмуратович преподаватель	Высшее, учитель ОБЖ 1 кат.	19 лет
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Мартьянова Юлия Викторовна, преподаватель	Высшее, экономист	3 года
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Чеваль Елена Евгеньевна, преподаватель	Высшее, Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия ИНСТО, бакалавр прикладной информатики в экономике, 1 кат.	28 лет

Правовые основы профессиональной деятельности	Федина Любовь Михайловна, преподаватель	Высшее, юрист,	2 года
---	---	----------------	--------

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет №17: «кабинет технологии пищевой промышленности», «технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства»	30	Набор мебели на 30 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, учительский стол, персональный компьютер, электронные учебники по товароведению на CD, Набор таблиц и плакатов по обучению профессии Макеты и муляжи различной продукции пищевой промышленности, Бланки документов Кассовый аппарат Весы	Учебные планы, рабочие программы, календарно-тематические планы, перечень учебно-производственных работ по профессии. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по организации производственного обучения, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники.
УПМ: -Учебный кулинарный цех. -Учебный кондитерский цех.	30	Набор мебели на 20 посадочных мест, классная доска, учительский стол, персональный компьютер, Оборудованные рабочие места поваров – 15согласно ФГОС. Набор таблиц Набор плакатов Макеты, Образцы	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по организации производственного обучения, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Обучение специальности проводится в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Дисциплины учебного плана по профессии обеспечены рабочими учебными программами, которые имеют внутренние и внешние рецензии, рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения. На основании рабочих программ преподаватели разработали календарно-тематические планы.

По всем дисциплинам профессии имеется необходимая основная и дополнительная учебная литература. Преподаватели разрабатывают методические пособия, рекомендации по выполнению практических работ, лабораторных работ, курсовых работ и внеаудиторных самостоятельных работ. Методические пособия имеются в электронном виде в библиотеке техникума в свободном доступе для студентов.

Преподавателями профессии осуществляется внедрение новых активных и эффективных форм и методов обучения, которые позволяют обучать с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Преподаватели используют педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, такие как:

- ✓ информационно – коммуникационные образовательные технологии
- ✓ технологии индивидуализации обучения
- ✓ технологии проектного обучения
- ✓ технологии развивающего обучения

Большая работа проводится по организации самостоятельной работы обучающихся (составляются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; работа со справочной литературой; работа над рефератами; подготовка докладов к конференциям).

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс компьютерной техники. Студенты изучают современные компьютерные программы. Сегодня в филиале техникума поставлена задача по внедрению компьютерной техники для выполнения практических работ по спецдисциплинам.

В качестве итоговой государственной аттестации выполняется выпускная квалификационная работа. Тематика - разнообразна и актуальна. Разработаны методические указания для обучающихся по выполнению ВКР.

Материально-техническая база по специальности СПО 190631(23.02.03) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» позволяет готовить специалистов в соответствии с требованиями государственного стандарта. В филиале имеется 2 аудитории, укомплектованные современными плакатами, стендами, плазменной панелью, мультимедийной доской и ПК, посредством которых повышается качество процесса обучения.

Наличие договоров с предприятиями на подготовку по профессии:

- ОАО «НОЭМЗ»
- ИП Мугадиев
- ИП Агапов
- и др.

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» ПМ 03. Выполнение работ по рабочим профессиям	Васильев Денис Васильевич	Высшее, ОГАУ инженер-механик	2 года
ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей	Разборова Наталья Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы Высшее, Государственное и муниципальное управление, менеджер 1 кат.	9 лет
Безопасность жизнедеятельности Инженерная графика Материаловедение Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Хамидулин Ибрагим Шахмуратович преподаватель	Высшее, учитель ОБЖ 1 кат.	19 лет
Электротехники и электроники Электротехника Техническая механика	Изкеева Гульнара Тулепбергеновна	Высшее, учитель физики, математики, 1 кат.	24 лет

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет №10 - правил дорожного движения; - устройства автомобилей - технического обслуживания и ремонта автомобилей - материаловедения	30	Набор мебели на 30 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, учительский стол, персональный компьютер, электронные учебники по устройству и техническому обслуживанию автомобилей на CD, мультимедийная доска,	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по устройству

- метрологии, стандартизации и сертификации; - технического обслуживания автомобилей; - управления транспортным средством и безопасности движения;		лабораторные стенды по устройству автомобилей, модели светофоров, модели перекрестков, модели основных узлов автомобилей, набор таблиц, стендов и плакатов по дисциплинам, наборы дидактического и раздаточного материала.	автомобилей, набор плакатов по организации производственного обучения, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, руководства по ремонту, устройству, эксплуатации и ремонту автомобилей.
УПМ «ТО и ремонт»	30	УПМ «ТО и ремонт» Набор плакатов - 2 Набор таблиц - 1 Комплекты инструментов Основные узлы и детали автомобиля Учебные машины КАМАЗ Демонстрационный стенд, сверлильный станок, верстак, тиски слесарные-5шт., сварочный полуавтомат, компрессор, электрическая дрель, болгарка, электроножницы, комплект слесарного инструмента-5шт., огнетушитель-1шт.	Учебные планы, рабочие программы, календарно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по сварочному делу, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства.
Слесарная, кузнечно-сварочная, демонтажно-монтажная, токарно-механическая мастерская	30	Верстаки - 20 слесарные тиски-18шт., верстак для мастера-1шт., стол для мастера-1шт., классная доска-1шт., столы для обучающихся, настольно-сверлильный станок-2шт., заточной станок-1шт., металлический несгораемый шкаф-1шт., книжный шкаф-1шт., огнетушитель-1шт. Комплекты измерительных инструментов: металлическая линейка-15шт., штангенциркуль-15шт., микрометр-4шт. Комплекты режущего инструмента: слесарный молоток-20шт., слесарное зубило - 60 шт., ножницы по металлу-25шт., ножовка по	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии 30. Технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, учебники, справочники.

		металлу- 25 шт., напильники 35шт., сверла, зенкеры, зенковки, развертки. Сварочный аппарат – 10 шт Токарный станок – 3 шт	
--	--	---	--

21.02.15 Открытые горные работы

Обучение проводится в соответствии с ФГОС по специальности СПО 130404(21.02.15) Открытые горные работы. Дисциплины учебного плана по профессии обеспечены рабочими учебными программами, которые имеют внутренние и внешние рецензии, рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения. На основании рабочих программ преподаватели разработали перспективно-тематические планы.

По всем дисциплинам профессии имеется необходимая основная и дополнительная учебная литература. Преподаватели разрабатывают методические пособия, рекомендации по выполнению практических работ, лабораторных работ, письменных экзаменационных работ. Методические пособия имеются в электронном виде в библиотеке техникума в свободном доступе для студентов.

Преподавателями профессии осуществляется внедрение новых активных и эффективных форм и методов обучения, которые позволяют обучать с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Преподаватели используют педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, такие как:

- ✓ информационно – коммуникационные образовательные технологии
- ✓ технологии индивидуализации обучения
- ✓ технологии проектного обучения
- ✓ технологии развивающего обучения

Большая работа проводится по организации самостоятельной работы обучающихся (составляются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, написанию курсовых работ; работа со справочной литературой; работа над рефератами; подготовка докладов к конференциям).

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс компьютерной техники. Студенты изучают современные компьютерные программы. Сегодня в филиале техникума поставлена задача по внедрению компьютерной техники для выполнения практических работ по спец.дисциплинам.

В качестве итоговой государственной аттестации выполняется выпускная квалификационная работа. Тематика - разнообразна и актуальна. Разработаны методические указания для обучающихся по выполнению ВКР.

Материально-техническая база по специальности СПО 130404 Открытые горные работы позволяет готовить специалистов в соответствии с требованиями государственного стандарта. В филиале имеется 2 аудитории, укомплектованные современными плакатами, стендами, плазменной панелью, мультимедийной доской и ПК, посредством которых повышается качество процесса обучения.

Наличие договоров с карьероразрабатывающими, горнодобывающими предприятиями района на подготовку по специальности.

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Электротехника Техническая механика Материаловедение Инженерная графика	Изкеева Гульнара Тулепбергеновна	Высшее, учитель физики, математики, 1 кат.	24 лет
Геология Метрология, стандартизация и сертификация ПМ 01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ ПМ 02 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-ремонтник"	Романов Андрей Юрьевич преподаватель	Высшее, инженер 1кат.	8 лет
Безопасность жизнедеятельности	Хамидулин Ибрагим Шахмуратович преподаватель	Высшее, учитель ОБЖ 1 кат.	19 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет №5 «Горное дело» - Технологии горных работ - технологии взрывных работ	30	Набор мебели на 30 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, учительский стол, персональный компьютер, электронные учебники по устройству и техническому обслуживанию горного оборудования на CD, мультимедийная доска, лабораторные стенды по	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по организации производственного обучения, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень

		устройству горного оборудования, набор таблиц, стендов и плакатов по дисциплинам, наборы дидактического и раздаточного материала.	учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, руководства по ремонту, устройству, эксплуатации горного оборудования.
мастерская технических средств управления;	30	Верстаки - 20 слесарные тиски–18шт., верстак для мастера–1шт., стол для мастера-1шт., классная доска-1шт., столы для обучающихся, настольно-сверлильный станок–2шт., заточной станок-1шт., металлический несгораемый шкаф–1шт., книжный шкаф–1шт., огнетушитель-1шт. Комплекты измерительных инструментов: металлическая линейка-15шт., штангенциркуль-15шт., микрометр-4шт. Комплекты режущего инструмента: слесарный молоток-20шт., слесарное зубило - 60 шт., ножницы по металлу-25шт., ножовка по металлу- 25 шт., напильники 35шт., сверла, зенкеры, зенковки, развертки.	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по специальности. Технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, учебники, справочники.

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Обучение проводится в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Дисциплины учебного плана по профессии обеспечены рабочими учебными программами, которые имеют внутренние и внешние рецензии, рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения. На основании рабочих программ преподаватели разработали календарно-тематические планы.

По всем дисциплинам специальности имеется необходимая основная и дополнительная учебная литература. Преподаватели разрабатывают методические пособия, рекомендации по выполнению практических работ, лабораторных работ, курсовых работ. Методические пособия имеются в электронном виде в библиотеке техникума в свободном доступе для студентов.

Преподавателями осуществляется внедрение новых активных и эффективных форм и методов обучения, которые позволяют обучать с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Преподаватели используют педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, такие как:

- ✓ информационно – коммуникационные образовательные технологии
- ✓ технологии индивидуализации обучения
- ✓ технологии проектного обучения
- ✓ технологии развивающего обучения

Большая работа проводится по организации самостоятельной работы обучающихся (составляются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; работа со справочной литературой; работа над рефератами; подготовка докладов к конференциям).

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс компьютерной техники. Студенты изучают современные компьютерные программы. Сегодня в филиале техникума поставлена задача по внедрению компьютерной техники для выполнения практических работ по спецдисциплинам.

В качестве итоговой государственной аттестации выполняется выпускная квалификационная работа. Тематика заданий для ВКР - разнообразна и актуальна. Разработаны методические указания для обучающихся по выполнению ВКР.

Материально-техническая база по специальности «Механизация сельского хозяйства» позволяет готовить специалистов в соответствии с требованиями государственного стандарта. В филиале имеется 2 аудитории, укомплектованные современными плакатами, стендами, плазменной панелью, мультимедийной доской и ПК, посредством которых повышается качество процесса обучения.

Наличие договоров с предприятиями на подготовку по специальности:

- ООО «Будамшинское»
- ИП Щеголев,
- ОАО «НОЭМЗ»
- ООО «Рассвет»
- ООО «Ассоциация землевладельцев «Восход»

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Материаловедение Основы гидравлики и теплотехники Техническая механика Электротехника и электронная техника	Изкеева Гульнара Тулепбергеновна	Высшее, учитель физики, математики, 1 кат.	24 лет
Основы агрономии	Дырдина Людмила Георгиевна	Высшее, ОГПУ, учитель химии, биологии 1 кат.	40 лет

Основы зоотехнии	Туружанов Адиль Уруспаевич	Высшее, ОС/ХИ инженер	14 лет
ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов ПМ.04 Управление работами машинно- тракторного парка сельскохозяйственной организации П.05 Выполнение работ по рабочей профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.	Васильев Денис Васильевич, преподаватель Романов Андрей Юрьевич преподаватель	Высшее инженер-механик Высшее Инженер, 1 кат.	2 года 8 лет
Инженерная графика Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Хамидулин Ибрагим Шахмуратович преподаватель	Высшее 1 кат.	19 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет №4 «Тракторы и Сельхозмашины» - технической механики; - материаловедения - гидравлики и теплотехники - топлива и смазочных материалов; - тракторов, самоходных сельскохозяйств	30	Набор мебели на 30 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, учительский стол, персональный компьютер, электронные учебники по устройству и техническому обслуживанию сельхоз техники на CD, ПК Разрезы основных узлов и деталей Набор макетов - 3 Набор плакатов - 4 Набор схем - 1	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по слесарному делу, набор плакатов по организации производственного обучения, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники,

енных и мелиоративных машин, автомобилей - автомобильных эксплуатационн ых материалов - растениеводства и животноводства			сборники заданий и упражнений по слесарному делу, альбомы рабочих чертежей и карт технологических процессов.
Кабинет №10 - правил безопасности дорожного движения; - устройства автомобилей - технического обслуживания и ремонта автомобилей - материаловеден ия - метрологии, стандартизации и сертификации; - технического обслуживания автомобилей; - управления транспортным средством и безопасности движения;	30	Набор мебели на 30 посадочных мест, классная доска универсальная магнитная, учительский стол, персональный компьютер, электронные учебники по устройству и техническому обслуживанию автомобилей на CD, мультимедийная доска, лабораторные стенды по устройству автомобилей, модели светофоров, модели перекрестков, модели основных узлов автомобилей, набор таблиц, стендов и плакатов по дисциплинам, наборы дидактического и раздаточного материала.	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по устройству автомобилей, набор плакатов по организации производственного обучения, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники, руководства по ремонту, устройству, эксплуатации и ремонту автомобилей.
УПМ «Комплектовани я МТА»	30	УПМ «Комплектования МТА» Набор плакатов - 2 Набор таблиц - 1 Комплекты инструментов Рабочие с/х машины Верстаки слесарные—18шт., слесарные тиски—18шт., верстак для мастера—1шт., стол для мастера-1шт., классная доска-1шт., столы для обучающихся, настольно- сверлильный станок—2шт., заточной станок-1шт., металлический несгораемый	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии. Технологические карты по разделам учебной программы.

		шкаф–1шт., книжный шкаф–1шт., огнетушитель-1шт. Комплекты измерительных инструментов: металлическая линейка-15шт., штангенциркуль-15шт., микрометр-4шт. Комплекты режущего инструмента: слесарный молоток-20шт., слесарное зубило - 60 шт., ножницы по металлу-25шт., ножовка по металлу- 25 шт., напильники 35шт., сверла, зенкеры, зенковки, развертки.	
УПМ «ТО и ремонт»	30	УПМ «ТО и ремонт» Набор плакатов - 2 Набор таблиц - 1 Комплекты инструментов Основные узлы и детали тракторов Учебные тракторы МТЗ-80-82 - 3 ЮМЗ - 1 ДТ-75 - 3 Учебные машины КАМАЗ – 2 Учебные комбайны Енисей 1200 – 1 Нива – 4 Демонстрационный стенд, сверлильный станок, верстак, тиски слесарные-5шт., сварочный полуавтомат, компрессор, электрическая дрель, болгарка, электроножницы, комплект слесарного инструмента-5шт., огнетушитель-1шт.	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по сварочному делу, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства.
Слесарная мастерская	30	Верстаки - 20 слесарные тиски–18шт., верстак для мастера–1шт., стол для мастера-1шт., классная доска-1шт., столы для обучающихся, настольно-сверлильный станок–2шт., заточной станок-1шт., металлический несгораемый шкаф–1шт., книжный шкаф–1шт., огнетушитель-1шт. Комплекты измерительных инструментов: металлическая линейка-15шт., штангенциркуль-15шт..	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии 30. Технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, учебники, справочники.

		микрометр-4шт. Комплекты режущего инструмента: слесарный молоток-20шт., слесарное зубило - 60 шт., ножницы по металлу-25шт., ножовка по металлу- 25 шт., напильники 35шт., сверла, зенкеры, зенковки, развертки.	
<i>Автодром, трактордром</i>	30	Дорожные знаки, дорожная разметка, элементы для отработки навыков практического вождения	

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Обучение проводится в соответствии с ФГОС специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Дисциплины учебного плана по специальности обеспечены рабочими учебными программами, которые имеют внутренние и внешние рецензии, рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения. На основании рабочих программ преподаватели разработали календарно-тематические планы.

По всем дисциплинам профессии имеется необходимая основная и дополнительная учебная литература. Преподаватели разрабатывают методические пособия, рекомендации по выполнению практических работ, лабораторных работ, письменных экзаменационных работ. Методические пособия имеются в электронном виде в библиотеке техникума в свободном доступе для студентов.

Преподавателями осуществляется внедрение новых активных и эффективных форм и методов обучения, которые позволяют обучать с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Преподаватели используют педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, такие как:

- ✓ информационно – коммуникационные образовательные технологии
- ✓ технологии индивидуализации обучения
- ✓ технологии проектного обучения
- ✓ технологии развивающего обучения

Большая работа проводится по организации самостоятельной работы обучающихся (составляются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; работа со справочной литературой; работа над рефератами; подготовка докладов к конференциям).

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс новой компьютерной техники и IT- программ. Студенты изучают современные компьютерные программы.

В качестве итоговой государственной аттестации выполняются дипломный проект. Тематика дипломных проектов - разнообразна и актуальна. Разработаны методические указания для обучающихся по выполнению дипломных проектов.

Материально-техническая база специальности Информационные системы (по отраслям) позволяет готовить специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. В филиале имеется аудитория, укомплектованная обучающими плакатами по специальности, стендами, ПК, посредством которых повышается качество процесса обучения.

Наличие договоров с предприятиями посёлка на подготовку по специальности (в основном, Администрация МО Новоорский район, Администрация МО «Новоорский поссовет»)

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем Операционные системы Устройство и функционирование информационной системы Метрология, стандартизация, сертификация и технического документооборот <i>ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем</i> <i>ПМ.02 Участие в разработке информационной системы</i> <i>ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии</i>	Чеваль Елена Евгеньевна, преподаватель Рамзаева Ирина Валерьевна, преподаватель	Высшее, бакалавр прикладная информатика в экономике 1 кат. Высшее, Информатика и вычислительная техника техник, 1 кат.	28 лет 11 лет
Безопасность жизнедеятельности	Хамидулин Ибрагим Шахмуратович преподаватель	Высшее, учитель ОБЖ 1 кат.	19 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол-во учебных и рабочих мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет спец. дисциплин	30	Мебель и стационарное оборудование. Инструктивно-	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-

«Информационные системы»		нормативная документация. Учебно-программная документация: примерная программа по дисциплине, рабочая программа, календарно-тематический план. Учебно-методическая документация: учебно-методические комплексы по темам дисциплины для занятий, сборники тестовых заданий и ситуационных задач по дисциплине. Спец.стелаж для организованного хранения документов ПО и эл.носители с базами данных Компьютеры – 12. Проектор-1 .Набор таблиц – 5 Набор плакатов –5 Набор раздаточного материала-8 Образцы документов (формы документов): учебная канцелярия: Мебель и стационарное оборудование. Инструктивно-нормативная документация. Учебно-программная документация: примерная программа по дисциплине, рабочая программа, календарно-тематический план. Учебно-методическая документация: учебно-методические комплексы. Проектор-1 Набор таблиц – 5 Набор плакатов –5 Набор раздаточный материала-3 Компьютеры – 12 Проектор-1 Набор таблиц – 5 Набор плакатов –5 Набор раздаточного материала-8 .ПО и эл.носители с базами данных	тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по организации производственного обучения, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники.
УПМ «Компьютерный класс» Полигоны разработки бизнес-приложений;	30	Мебель и стационарное оборудование, в том числе: персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium IV, 2 Гб оперативной памяти, 160 Гб жестким диском, системой мультимедиа,	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране

проектирования информационных систем.		мониторы 13, клавиатуры, мышь, принтер, сканер, модем и т.д. Инструктивно-нормативная документация. Учебно-программная документация: примерные программы по дисциплинам, рабочие программы, календарно-тематические планы. Учебно-методическая документация: учебно-методические комплексы по темам дисциплин для занятий, раздаточный материал, учебные задания по темам. Учебно-наглядные пособия: таблицы, планшеты, компьютерные программы (контролирующая, обучающая и т.д.) Аппаратура, приборы: сетевой концентратор, сетевой фильтр, источник бесперебойного питания.	труда и техники безопасности, набор плакатов по организации производственного обучения, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники..
---------------------------------------	--	---	---

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Обучение специальности проводится в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплины учебного плана по специальности обеспечены рабочими учебными программами, которые имеют внутренние и внешние рецензии, рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения. На основании рабочих программ преподаватели разработали календарно-тематические планы.

По всем дисциплинам ППССЗ имеется необходимая основная и дополнительная учебная литература. Преподаватели разрабатывают методические пособия, рекомендации по выполнению практических работ, лабораторных работ, курсовых работ. Методические пособия имеются в электронном виде в библиотеке техникума в свободном доступе для студентов.

Преподавателями специальности осуществляется внедрение новых активных и эффективных форм и методов обучения, которые позволяют обучать с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Преподаватели используют педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, такие как:

- ✓ информационно – коммуникационные образовательные технологии
- ✓ технологии индивидуализации обучения

- ✓ технологии проектного обучения
- ✓ технологии развивающего обучения

Большая работа проводится по организации самостоятельной работы обучающихся (составляются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; работа со справочной литературой; работа над рефератами; подготовка докладов к конференциям).

Большую роль в подготовке специалистов играет внедрение в учебный процесс компьютерной техники и справочно-правовых электронных систем. Студенты изучают современные компьютерные программы. Сегодня в филиале техникума поставлена задача по внедрению компьютерной техники для выполнения практических работ по спецдисциплинам. В настоящее время в филиале техникума активно используются интерактивные доски с широкими функциональными возможностями.

В качестве итоговой государственной аттестации выполняется выпускная квалификационная работа. Тематика ВКР - разнообразна и актуальна. Разработаны методические указания для обучающихся по выполнению ВКР.

Материально-техническая база специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» позволяет готовить специалистов в соответствие с требованиями ФГОС.

Наличие договоров с предприятиями посёлка на подготовку по специальности (в основном, КЦСО Новоорского района, УСЗН Новоорского района, УПФ Новоорского района)

Перечень предметов проф. цикла по профессии	Ф.И.О. преподавателя	Образование, специальность, категория	Стаж работы в проф. образовании
1	2	3	4
Основы экологического права; Теория государства и права; Конституционное и административное права; Трудовое право; Гражданское, семейное право и гражданский процесс; Менеджмент и экономика организации; <i>ПМ .01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения социальной защиты</i> <i>ПМ .02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</i>	Федина Любовь Михайловна., преподаватель	Высшее, Юрист, 1 кат.	2 год
	Мартьянова Юлия Викторовна	Высшее, экономист	3 лет
Безопасность жизнедеятельности	Хамидулин Ибрагим Шахмуратович преподаватель	Высшее, учитель ОБЖ 1 к	11 лет

Использование материальной базы и методическое обеспечение предметов

Кабинет т\о, лаборатория, мастерская	Кол- во учебн ых и рабоч их мест	Перечень основного оборудования	Программно-методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет спец. дисциплин: - основ экологического права; - теории государства и права; - конституционн о и административно го права; - трудового права; - гражданского, семейного права и гражданского процесса; - дисциплин права; - менеджмента и экономики организации; - профессиональн ых дисциплин; - права социального обеспечения;	30	Мебель и стационарное оборудование. Инструктивно-нормативная документация. Учебно-программная документация: примерная программа по дисциплине, рабочая программа, календарно-тематический план. Учебно-методическая документация: учебно-методические комплексы по темам дисциплины для занятий, сборники тестовых заданий и ситуационных задач по дисциплине. Кодексы, Конституция Спец.стелаж для организованного хранения документов ПО и эл.носители с базами данных Компьютер – 1. Проектор-1 интерактивная доска – 1. Принтер -1, Набор таблиц – 5 Набор плакатов –5 Набор раздаточного материала-8 Образцы документов (формы документов): учебная канцелярия: Мебель и стационарное оборудование. Инструктивно-нормативная документация. Учебно-программная документация: примерная программа по дисциплине, рабочая программа, календарно-тематический план. Учебно-методическая документация: учебно-методические комплексы. Проектор-1 Набор таблиц – 5	Учебные планы, рабочие программы, перспективно-тематических планы, перечень учебно-производственных работ по профессии. Набор плакатов и таблиц по охране труда, перечень инструкций по охране труда и техники безопасности, набор плакатов по организации производственного обучения, инструкционные и технологические карты по разделам учебной программы, карточки с контрольными заданиями, перечень учебно-производственных работ, комплект проверочных, пробных работ, конкурсов профессионального мастерства. Учебники, справочники.

		Набор плакатов –5 Набор раздаточный материала-3 Компьютеры – 15 Проектор-1 Набор таблиц – 5 Набор плакатов –5 Набор раздаточного материала-8 Образцы документов (формы документов) кодексы, Конституция Спец.стелажы для организованного хранения документов.ПО и эл.носители с базами данных	
--	--	---	--

3 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Качество подготовки оценивается по соответствию требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам по каждой профессии и специальности, подготовленности выпускников к выполнению квалификационных требований, по результатам итоговой государственной аттестации.

Современные условия требуют поиск новых подходов к управлению образовательными системами с ориентацией на качественные аспекты: чтобы наш выпускник был востребован на рынке труда; чтобы работодатели и руководители образовательного учреждения говорили на одном языке и сотрудничали на взаимовыгодных условиях. Инженерно-педагогические работники нашего техникума особое внимание уделяют проблемам качества образования. Рассматривают качество образования не как результат итоговой аттестации студентов, т.е. как свершившийся факт, когда изменить что-то уже невозможно, а как два аспекта: внутренний и внешний. С этой целью проводится систематическая работа по контролю за качеством подготовки через все структурные подразделения техникума.

Вопросам качества обучения, успеваемости, посещаемости много внимания уделяют преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, руководители методических комиссий, администрация.

Подготовка специалистов в техникуме ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов и учебных планов. Уровень подготовки специалистов определяется текущим, промежуточным и итоговым контролем качества знаний.

Текущий контроль знаний проводится ежемесячно по каждой группе, по каждой дисциплине выставляются оценки (по пятибалльной системе) на первое число каждого месяца за текущий месяц. Оценки выставляются преподавателями в ведомость текущей аттестации. По итогам ведомости подсчитывается в процентах абсолютная и качественная успеваемость по

группе и составляется диаграмма мониторинга успеваемости. Проводится сравнительный анализ текущей аттестации предыдущего месяца и текущего месяца.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в сроки, обозначенные графиком учебного процесса. Зачеты по дисциплинам выставляются за счет времени, отведенного на дисциплину. Экзамен планируется и проводится за счет дополнительного времени, отведенного на проведение экзамена.

Экзамены проводятся по утвержденному директором расписанию с учетом выделения учащимся не менее двух дней на подготовку к экзамену. По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются экзаменационные вопросы и билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании методической комиссии, утверждаются директором и доводятся до сведения студентов, в сроки установленные действующими нормативными документами.

Наличие банка контрольных измерительных материалов обновляется с учетом анализа содержания экзаменационных материалов, на соответствие тем требованиям, которые позволяют оценить качество подготовки конкурентоспособных специалистов.

Формы контроля текущей аттестации – письменные работы, устный опрос, рефераты, тестирование; промежуточной аттестации – компьютерное тестирование, экзаменационные билеты. Уровень сложности соответствует объему изученного материала по дисциплине и требованиям к содержанию и уровню подготовки специалистов. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по аккредитуемым профессиям.

Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Контрольные измерительные материалы обновляются ежегодно. Разрабатываются новые материалы или перерабатываются имеющиеся с учетом обновления требований к качеству подготовки специалистов. Материалы разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии, хранятся в учебной части в течение одного года.

Анализ текущей аттестации проводится ежемесячно.

Анализ промежуточной аттестации проводится по окончании каждого семестра, 2 раза в год. Анализ проводится по итогам ведомостей промежуточной аттестации, оформляется отчетом, который подготавливает заместитель директора по учебной работе и диаграммой мониторинга успеваемости по каждой группе. Вопросы успеваемости еженедельно рассматриваются на планерках при директоре техникума, ежемесячно на инструктивно-методических совещаниях и на педсоветах.

Итоги промежуточных аттестаций обучающихся

Таблица 3.3.1. Итоги промежуточных аттестаций по общеобразовательным циклам дисциплин

Учебные года	Профессии/специальности	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2015-2016 уч. год	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	3,6	3,7	3,6
2016-2017 уч. год	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	3,8	3,4	3,8
2017-2018 уч. год	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	3,7		
Итого:		3,7	3,55	3,7

Учебные года	Профессии/специальности	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2015-2016 уч. год	23.02.04 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»	3,5	3,4	3,8
2016-2017 уч. год	23.02.04 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»	3,8	3,6	3,7
Итого:		3,65	3,5	3,75

Учебные года	Профессии/специальности	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2015-2016 год	уч . 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3,6	3,8	3,8

2016-2017 уч. год	23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3.7	3,6	3,7
Итого:		3.65	3,7	3.75

Учебные года	Профессии/специальности	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2017-2018 уч. год	23.01.07 МАШИНИМСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)	3.3		

Учебные года	Профессии/специальности	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2017-2018 уч. год	23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ	3.8		

2015-2016 уч. год	46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	3.8	3.9	3,7
2016-2017 уч. год	46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	3.7	3.9	3.8
2017-2018 уч. год	46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	3.6		
Итого:		3.7	3.9	3.65

2015-2016 уч. год	09.02.04. Информационные системы	4	3.9	3.9
2016-2017 уч. год	09.02.04. Информационные системы	4	3.9	3.9
2016-2017 уч. год	09.02.04. Информационные системы	3.9		
Итого		3.9	3.9	3.9

2015-2016	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4.0	3.9	4.0
2016-2017	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4.1	3.9	4.0
2017-2018	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4.1		
	Итого	4.1	3.9	4.0

Учебные года	Профессии/специальности	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2015-2016	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	3.8	3.7	3.7
	Итого	3.53	3.5	3.5

2015-2016	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3.8	3.7	3.6
2016-2017	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3.6	3.7	3.6
2017-2018	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3.5		
	Итого	3.63	3.7	3.6

2016-2017	21.02.15 Открытые горные работы	3,4	3,7	3,65
2017-2018	21.02.15 Открытые горные работы	3,8		
	Итого	3,6	3,7	3,68

2016-2017	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3.8	3.75	3.78
2017-2018	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3.85		
	Итого	3.83	3.75	3,78

2016-2017	21.02.03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3.74	3.7	3.75
2017-2018	21.02.03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3.8		
	Итого	3.77	3.7	3,75

2015-2016	15.02.08 Технология машиностроения	3.5	3,6	3.6
2016-2017	15.02.08 Технология машиностроения	3.6	3,5	3,6
	Итого	3.5	3.53	3.6

2017-2018 уч. год	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3.5	-	-
	Итого	3.5	-	-

2015-2016	22.02.06 Сварочное производство	3.5	3.3	3.4
2016-2017	22.02.06 Сварочное производство	3.4	3,5	3,3
2017-2018 уч. год	22.02.06 Сварочное производство	3,6		
	Итого	3.5	3.4	3.35

2015-2016	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3.7	3.5	3.6
------------------	---	-----	-----	-----

2016-2017	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3.4	3.8	3.8
2017-2018 уч. год	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3,5		
	Итого	3.53	3.65	3.7

**Таблица 3.3.2. Итоги промежуточных аттестаций студентов по
общепрофессиональным циклам дисциплин**

Года	Специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2015-2016 уч. год	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	3,9	3,7	3,8
2016-2017 уч. год	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	3,8	3,7	3,8
2017-2018 уч. год	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	3,7		
Итого:		3.8	3.7	3,8

Года	Специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2015-2016 уч. год	23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	3,9	3.6	3,7
2016-2017 уч. год	23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	3,8	3,7	3,7

2017-2018 уч. год	23.02.04.«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	3,7		
Итого:		3,8	3,65	3,7

Года	Специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2015-2016 уч. год	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3,9	3,8	3,8
2016-2017 уч. год	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3,8	3,7	3,8
2017-2018 уч. год	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3,6		
Итого:		3,76	3,75	3,8

Учебные года	Профессии/специальности	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2017-2018 уч. год	23.01.07 МАШИНИМСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)	3,29		

2015-2016 уч. год	46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,7	3,9	4
2016-2017 уч. год	46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,8	3,9	3,9
2017-2018 уч. год	46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,7		
Итого:		3,7	3,9	3,95

2015-2016 уч. год	09.02.04.Информационные системы	3,9	4	3,9
-----------------------------	---------------------------------	-----	---	-----

2016-2017 уч. год	09.02.04.Информационные системы	3,8	4	3,9
2014-2015 уч. год	09.02.04.Информационные системы	3.9		
Итого:		3.9	4	3,9

2015-2016 уч. год	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4.0	3.9	4.0
2016-2017 уч. год	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4.1	4.0	4.0
2014-2015 уч. год	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4.1		
Итого:	Итого	4.1	3.95	4.0

Учебные года	Профессии/специальности	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2015-2016	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	4.0	3,8	3,9
2016-2017	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	3,9	3,78	4,1
2017-2018	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	3,6		
	Итого	3.83	3,79	4,0

2015-2016	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3.7	3.7	3.7
2016-2017	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3.8	3,9	3,8
2017-2018	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3.5		
	Итого	3.66	3.8	3.75

2015-2016	21.02.15 Открытые горные работы	3.8	3.7	3.7
2016-2017	21.02.15 Открытые горные работы	3.9	3,8	3,78
2017-2018	21.02.15 Открытые горные работы	3,3		
	Итого	3,66	3,75	3,74

2017-2018	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3.6		
	Итого	3.6		

2017-2018	21.02.03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3.72		
	Итого	3.72		

2015-2016	15.02.08 Технология машиностроения	3,4	3,5	3,6
2016-2017	15.02.08 Технология машиностроения	3.5	3.8	3.8
2017-2018	15.02.08 Технология машиностроения	3,3		
	Итого:	3.4	3.65	3.7

2015-2016	22.02.06 Сварочное производство	3.1	3.3	3.4
2016-2017	22.02.06 Сварочное производство	3.2	3.5	3.5
2017-2018	22.02.06 Сварочное производство	3,6		
	Итого	3.3	3.4	3.45

2015-2016	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3.6	3.6	3.6
2016-2017	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3.7	3.7	3.7
2017-2018	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3,6		
	Итого	3.63	3.65	3.65

Таблица 3.3.3. Итоги промежуточных аттестаций студентов по профессиональным циклам дисциплин

Года	Специальность	Средний балл		
		Профессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2015-2016 уч .год	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	3,7	3.6	3.7
2016-2017 уч .год	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	3.6	3,6	3,6
2017-2018 уч .год	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	3,7		
Итого:		3,77	3,6	3,7

Года	Специальность	Средний балл		
		Профессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год

2015-2016 уч .год	23.02.04.«Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	3,7	3.6	3.6
2016-2017 уч .год	23.02.04«ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ , СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»	3.6	3,7	3,7
2017-2018 уч .год	23.02.04.«Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	3,7		
Итого:		3.65	3,65	3,65

Года	Специальность	Средний балл		
		Профессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2015-2016 уч.год	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3,9	3.8	3.8
2016-2017 уч.год	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3.9	3,9	3,8
2017-2018 уч.год	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3,8		
Итого:		3,87	3,85	3,8

2015-2016 уч.год	46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	4	4	4
-----------------------------	---	---	---	---

2016-2017	46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,9	3,8	3,8
2017-2018 уч.год	46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,9		
	Итого:	3,9	3,9	3,9

2014-2016	09.02.04.Информационные системы	3,8	3,8	3,8
2016-2017	09.02.04.Информационные системы	3,8	3,8	3,7
2017-2018	09.02.04.Информационные системы	3,8		
	Итого:	3,8	3,8	3,75

2015-2016	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,95	3,8	3,9
2016-2017	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4	3,9	3,8
2017-2018	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4		
	Итого	4	3,85	3,85

Учебные года	Профессии/специальности	Средний балл
		Общеобразовательный цикл

		І полугодие	ІІ полугодие	Год
2015-2016	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	4.7	4.4	4.5
2016-2017	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	4.3	4,0	3,95
2017-2018	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	3,6		
	Итого	4,2	4,2	4,22

2015-2016	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	4	3.6	3.7
2016-2017	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3.6	3,9	3,9
2017-2018	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3.5		
	Итого	3,7	3.75	3.8

2015-2016	21.02.15 Открытые горные работы	4	3.9	4
2017-2018	21.02.15 Открытые горные работы	3,2		
	Итого	3,7	4,0	4,05

2017-2018	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3.8		
	Итого	3.8		

2017-2018	21.02.03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3.9		
	Итого	3.9		

2015-2016	15.02.08 Технология машиностроения	3.7	3.6	3.7
------------------	------------------------------------	-----	-----	-----

2016-2017	15.02.08 Технология машиностроения	3.6	3.7	3.7
2017-2018	15.02.08 Технология машиностроения	3,4		
	Итого:	3.56	3.65	3.7

2015-2016	22.02.06 Сварочное производство	3.8	3.7	3.8
2016-2017	22.02.06 Сварочное производство	3.7	3.8	3.8
2017-2018	22.02.06 Сварочное производство	3,5		
	Итого	3.66	3.75	3.8

Таблица 3.3.4. Итоги промежуточных аттестаций обучающихся по общеобразовательному циклу дисциплин (филиал п. Новоорск)

По программам	Учебные года	специальности	Средний балл		
			Общеобразовательный цикл		
			I полугодие	II полугодие	Год
по ППКРиС	2015-2016	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	*	*	*
		Автомеханик	*	*	*
		Парикмахер	*	*	*
		Повар, кондитер	*	*	*
		Итого:	*	*	*
по ППССЗ		Открытые горные работы	3,0	*	3,0
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,9	3,5	3,7
		Парикмахерское искусство	3,6	*	3,6

		Механизация сельского хозяйства	3,6	2,7	3,2
		Информационные системы (по отраслям)	*	*	*
		Право и организация социального обеспечения	4,0	3,8	3,9
		Итого:	3,6	3,3	3,6
по ППССЗ	2016-2017	Открытые горные работы	*	*	*
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,2	3,3	3,3
		Технология продукции общественного питания	3,8	3,8	3,8
		Парикмахерское искусство	*	*	*
		Механизация сельского хозяйства	3,1	3,3	3,2
		Информационные системы (по отраслям)	3,96	3,8	3,9
		Право и организация социального обеспечения	3,6	*	3,6
		Итого:	3,5	3,6	3,6
		Открытые горные работы	3, 1	3,2	3,2
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	*	-	-
		Технология продукции общественного питания	*	-	-
		Механизация сельского хозяйства	3,5	-	-
		Информационные системы (по отраслям)	*	-	-
		Право и организация социального обеспечения	3,6	3,6	3,6
		Итого:	3,4	3,4	3,4
по ППССЗ	2017-2018	Открытые горные работы	*	*	*
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,2		
		Технология продукции общественного питания	*	*	*
		Механизация сельского хозяйства	*	*	*
		Информационные системы (по отраслям)	*	*	*
		Право и организация социального обеспечения	3,3		
			3,3		

Таблица 3.3.5. Итоги промежуточных аттестаций студентов по общепрофессиональному циклу дисциплин (пос. Новоорск)

По программам	Учебные	Средний балл	
		Общепрофессиональный цикл	

	года	специальности	I полугодие	II полугодие	Год
по ППССЗ	2015- 2016	Открытые горные работы	3,3	3,3	3,3
		Технология продукции общественного питания	*	*	*
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,1	3,4	3,3
		Парикмахерское искусство	*	*	*
		Механизация сельского хозяйства	3,6	3,4	3,5
		Информационные системы (по отраслям)	3,4	3,6	3,5
		Право и организация социального обеспечения	3,5	3,4	3,5
		Итого:	3,4	3,4	3,4
по ППССЗ	2016- 2017	Открытые горные работы	3,4	3,3	3,3
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,3	3,3	3,4
		Технология продукции общественного питания	3,7	3,4	3,3
		Механизация сельского хозяйства	3,4	3,4	3,3
		Информационные системы (по отраслям)	*	3,4	3,5
		Право и организация социального обеспечения	3,4	3,6	3,5
		Итого:	3,4	3,4	3,4
по ППССЗ	2017- 2018	Открытые горные работы	3,5		
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,5		
		Технология продукции общественного питания	3,3		
		Механизация сельского хозяйства	2,7		
		Информационные системы (по отраслям)	3,9		
		Право и организация социального обеспечения	3,5		
		Итого:	3,4		

Таблица 3.3.6. Итоги промежуточных аттестаций студентов по профессиональному циклу дисциплин (пос. Новоорск)

По программам	Учебные года	Профессии	Средний балл		
			профессиональный цикл		
			I полугодие	II полугодие	Год

по ППКРиС	2015-2016	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,5	*	*	
		Автомеханик	3,6	*	*	
		Парикмахер	4,3	*	*	
		Повар, кондитер	3,75	*	*	
		Итого:	3,8	*	*	
		Открытые горные работы	3,6	3,1	3,35	
по ППССЗ		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,3	3,3	3,3	
		Парикмахерское искусство	3,7	2,7	3,2	
		Механизация сельского хозяйства	3,5	3,2	3,35	
		Информационные системы (по отраслям)	3,4	4,0	3,7	
		Право и организация социального обеспечения	*	*	*	
		Итого:	3,5	3,7	3,4	
	2016-2017	Открытые горные работы	3,6	3,1	3,4	
по ППССЗ		Технология продукции общественного питания	*	*	*	
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,3	3,3	3,3	
		Парикмахерское искусство	3,7	3,6	3,7	
		Механизация сельского хозяйства	3,5	3,3	3,4	
		Информационные системы (по отраслям)	3,4	3,5	3,5	
		Право и организация социального обеспечения	3,4	3,4	3,4	
		Итого:	3,5	3,4	3,45	
		по ППССЗ	2017-2018	Открытые горные работы	3,4	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				3,3	-	-
Технология продукции общественного питания	3,7					
Механизация сельского хозяйства	3,4			-	-	
Информационные системы (по отраслям)	3,6			-	-	

		Право и организация социального обеспечения	3,4	-	-
		Итого:	3,5	-	-

*....дисциплины этого цикла в указанный период не изучались, либо группы данной специальности этот период в филиале не обучались

Таблица 3.3.7. Итоги промежуточных аттестаций обучающихся по общеобразовательному циклу дисциплин (филиал п. Энергетик)

	Профессии, специальности	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
Учебные года 2015-2016 уч.год	230103.01 Мастер по обработке цифровой информации (9кл)	3,4	3,2	3,3
	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,3	3,4	3,4
	13.02.01 Тепловые электрические станции	3,2	3,3	3,3
	080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3,8	-	-
	46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	3,5	3,6	3,6
	Итого:	3,4	3,4	3,4
2016-2017 уч.год	230103.01 Мастер по обработке цифровой информации (9кл)	3,3	-	3,3
	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,4	-	3,4
	13.02.01 Тепловые электрические станции	3,3	3,5	3,4
	46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	3,4	-	3,4
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3,4	3,4	3,4
	Итого:	3,4	3,5	3,4
2017-2018 уч.год	13.02.01 Тепловые электрические станции	3,6		
	46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	-		
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-		

	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3,5		
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,4		
	Итого:	3,5		

Таблица 3.3.8. Итоги промежуточных аттестаций обучающихся по общепрофессиональному циклу дисциплин (филиал п. Энергетик)

Учебные года	Профессии	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2015-2016 уч.год	190631.01 Автомеханик (9кл)	-	-	-
	230103.01 Мастер по обработке цифровой информации (9кл)	3,2	3,2	3,2
	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	3,4	3,4
	140101(13.02.01) Тепловые электрические станции	3,2	3,3	3,3
	080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3,8	3,9	3,9
	46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	-	3,6	3,6
	Итого:	3,4	3,5	3,5
2016-2017 уч.год	13.02.01 Тепловые электрические станции	3,4	3,6	3,5
	080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3,5	3,5	3,5
	46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	3,45	3,4	3,4
	Итого:	3,5	3,5	3,5
2017-2018 уч.год	13.02.01 Тепловые электрические станции	3,5		
	46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	3,4		
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3,3		

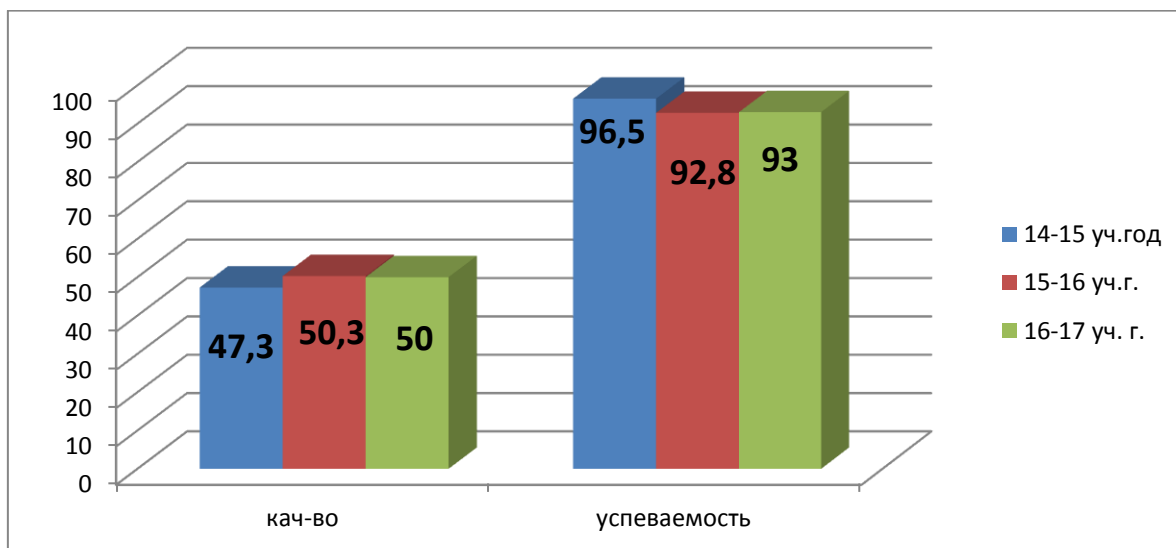
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-		
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,6		
	Итого:	3,5	-	-

Таблица 3.3.9. Итоги промежуточных аттестаций обучающихся по профессиональному циклу дисциплин (филиал п. Энергетик)

Учебные года	Профессии	Средний балл		
		Профессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2015-2016 уч.год	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,6	-	3,6
	230103.01 Мастер по обработке цифровой информации (9кл)	3,7	-	3,7
	13.02.01 Тепловые электрические станции	3,6	3,4	3,5
	080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3,8	3,8	3,8
	46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	3,5	3,4	3,5
		3,6	3,5	3,6
	Итого:			
2016-2017 уч.год	13.02.01 Тепловые электрические станции	3,6	3,8	3,7
	46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	3,4	4,4	3,9
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3,3	3,5	3,4
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3,6	3,8	3,7
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,7	3,6	3,7
	Итого:	3,5	3,8	3,7
2017-2018 уч.год	13.02.01 Тепловые электрические станции	3,6		
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3,2		
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3,6		

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,6		
	Итого:	3,5		

Сводные данные качества и успеваемости по техникуму.



В целом по техникуму наблюдается тенденция к сохранению качества знаний и успеваемости на одном уровне.

Анализ данных успеваемости и качества позволяет сделать вывод о достаточном уровне знаний и умений обучающихся по всем циклам дисциплин теоретической и практической подготовки.

Оценка эффективности учебно-производственного процесса проводится по следующим направлениям:

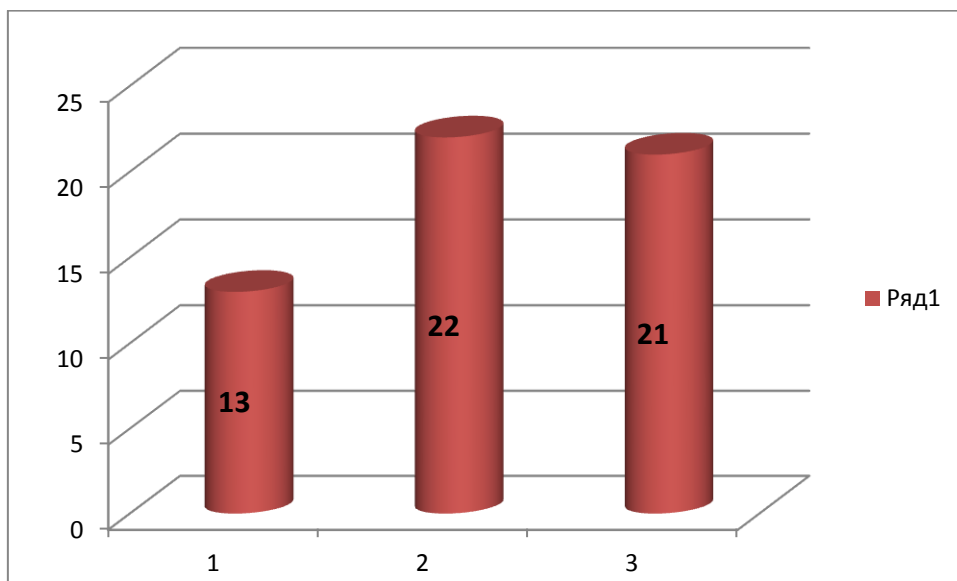
- количественное и качественное освоение обучающимися ППССЗ в части практической подготовки (результаты учебной и производственной практики);
- количественные и качественные результаты проведения промежуточной аттестации;
- количественные и качественные результаты работы кружков технического творчества;
- соответствие баз практик требованиям ФГОС;
- эффективность решения в ходе практик вопросов трудоустройства выпускников.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО ТЕХНИКУМУ

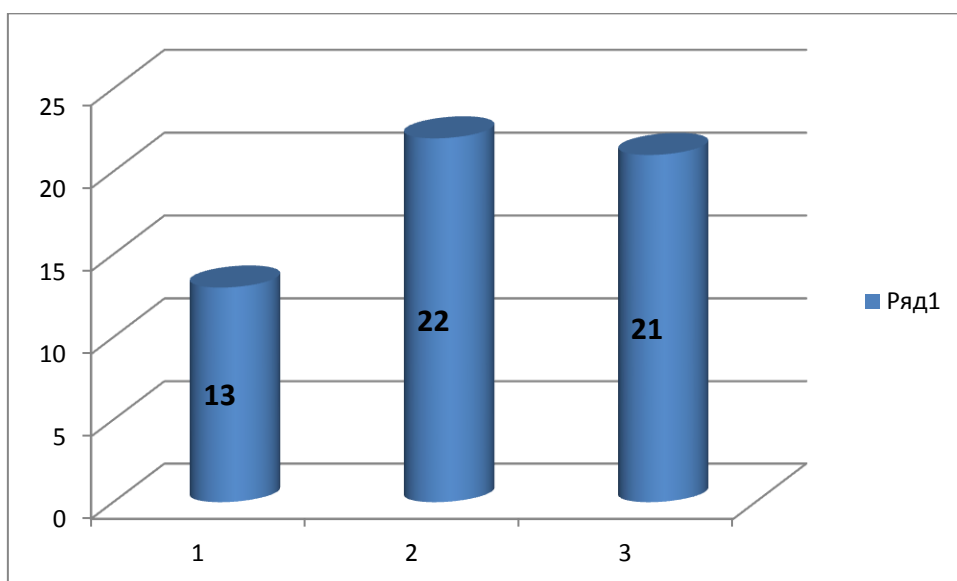
- 1) 2014 – 2015 учебный год
- 2) 2015 – 2016 учебный год

3) 2016 – 2017 учебный год

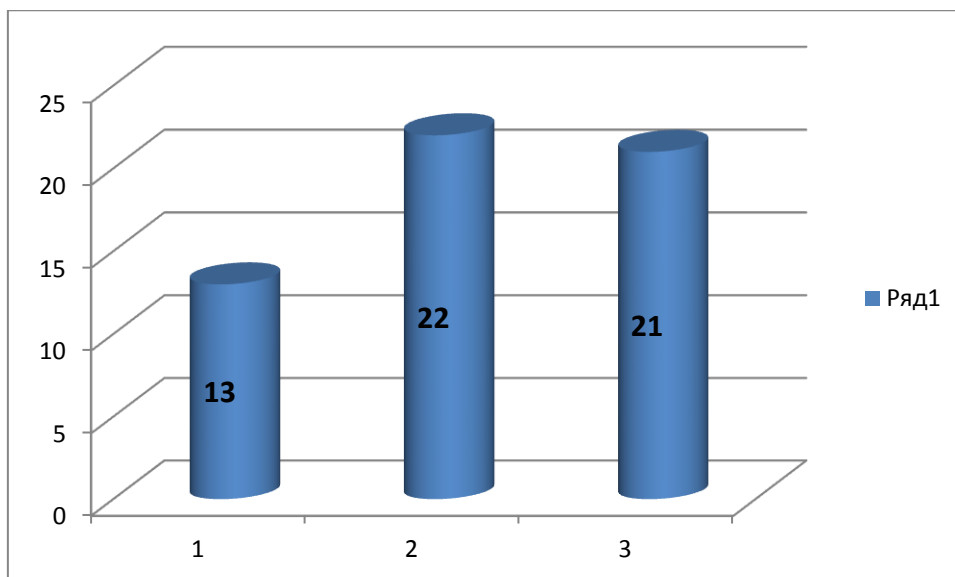
1) Успеваемость



2) Качество



3) Количество неуспевающих



Итоговая аттестация выпускников

Целью итоговой государственной аттестации выпускников является выявление соответствия уровня и качества подготовки ФГОС СПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям техникума по специальности (профессии).

Организация и проведение итоговой государственной аттестации выпускников проводятся в соответствии:

- с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- с Положением об итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И.Стеценко»;
- с Уставом техникума.

Итоговая аттестация выпускников состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;
- защита выпускной квалификационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом.

На улучшение качества подготовки влияют различные факторы: материальная база техникума, оснащённость кабинетов и мастерских, связь с предприятиями города, методическое обеспечение учебного процесса, квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения, профессиональный уровень привлечённых преподавателей-совместителей, рациональное распределение учебной нагрузки, уровень компьютеризации,

обеспеченности техническими средствами обучения, уровень дисциплины и самостоятельности обучающихся.

Допуск обучающихся к Государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета. Содержание, объем, и оформление работ соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Порядок оформления выпускных квалификационных работ определен в методических указаниях по их оформлению.

Порядок формирования экзаменационной комиссии соответствует предъявляемым требованиям: состав комиссии утверждается приказом директора и включает в себя педагогических работников ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко», а также специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров рабочих и специалистов. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК назначается из числа работодателей.

Проведенный анализ содержания выпускных квалификационных работ подтверждает хороший уровень подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена. Тематика выпускных квалификационных работ составляется с учетом потребностей образовательной организации, регионального рынка труда.

Результаты защиты ВКР (%)

	2015	2016	2017
Средний балл	4	4,1	4,3
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	67%	77,6%	78%
Красные дипломы	8%	8,9%	12%

В данном случае мы видим стабильное повышение среднего балла и качества защиты выпускных квалификационных работ, сохранилась 100%-ая успеваемость, возросло на 3,1 % количество выпускников, получивших красные дипломы.

Выводы:

1. Содержание образовательных программ, отражённое в учебных планах и рабочих учебных программах по дисциплинам, профессиональным модулям, а также график учебного процесса

соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки, характеризующееся результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о выпускниках образовательного учреждения, соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.

3. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество профессиональной подготовки является гарантией востребованности выпускников на рынке труда.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами и формы получения образования с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерных основных образовательных программ.

Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Уставом техникума и Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко».

Освоение образовательных программ всех видов профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Организация учебного процесса призвана обеспечить:

1. Современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения.
2. Обобщение и внедрение в практику деятельности техникума результатов научных исследований, современных педагогических технологий.
3. Органическое единство процесса обучения и воспитания.
4. Создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися профессиональных учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы.

Все перечисленные документы разрабатываются методическими комиссиями совместно с методическим советом и утверждаются директором техникума.

Важными условиями организации учебного процесса являются:

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей и обучающихся предполагает:

начало учебного года – 1 сентября и окончание - согласно рабочему учебному плану по конкретной образовательной программе;

каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов и экзаменов. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность студентов к промежуточной аттестации;

обучающиеся по программам среднего профессионального образования при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре;

объем обязательных учебных занятий обучающихся не должен превышать 36 часов в неделю (в указанный объем не входят консультации);

максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы в образовательном учреждении и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних работ и других видов занятий;

аудиторные и самостоятельные занятия в техникуме могут проходить с 8.30 до 15.45, при этом ежедневная нагрузка обучающегося не должна превышать обоснованные медико-санитарные нормы;

для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Расписание занятий составляется заведующим учебной частью в строгом соответствии с учебным планом, согласовывается с заместителем директора по УР и утверждается директором.

Распределение учебной нагрузки между преподавателями осуществляется заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора техникума.

Аудиторный фонд техникума является общим для всех отделов и форм обучения. Контролируют использование аудиторного фонда заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе и учебная часть.

Основными видами учебных занятий и производственной практики в техникуме являются: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар.

Учебный процесс организуется согласно графику учебного процесса. График учебного процесса разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и профессий и утверждается директором техникума не позднее 31 августа. График учебного процесса отражает: наличие учебных групп в техникуме; количество учебных недель аудиторных занятий, производственного обучения; всех видов практик; зимних и летних каникул, промежуточных аттестаций, сроки подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и курсам. График учебного процесса доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся по стабильному расписанию, составленному на учебный семестр и утвержденному директором техникума не позднее 31 августа на I семестр и не позднее 10 января на II семестр. В расписание учебных занятий вносятся изменения в связи с выходом с практики или уходом на производственную практику студентов в соответствии с графиком учебного процесса, а также в связи с

производственной необходимостью. Изменения (замены занятий) в расписание вносятся по мере необходимости учебной частью, оформляются бланком замен, утверждаются директором техникума. Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса.

В недельную нагрузку, обучающихся входит обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов и самостоятельная – 18 часов. Консультации составляют 4 часа на одного обучающегося в год, распределены с учетом количества экзаменов в году и итоговой аттестации. Техникум работает в одну смену, академический час составляет 45 мин., уроки сдвоенные.

Журналы учебных занятий заполняются преподавателями во время проведения занятия по расписанию только синей пастой, в соответствии с утвержденной инструкцией. Журналы хранятся в учебной части, выдаются строго преподавателям под роспись, по окончании учебного года журналы сдаются в архив техникума и хранятся в течение 5 лет.

Организация практики

Учебный процесс в части организации практики строится в соответствии с графиками учебного процесса, сформированным на основе утвержденных рабочих учебных планов по специальностям. Графики учебного процесса разрабатываются до начала следующего учебного года, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, итоговую государственную аттестацию. Графики учебного процесса с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практики разрабатываются на учебный год заместителями директора, заведующими отделениями очной формы обучения, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса через размещение на информационных стендах, а также официальном сайте Техникума.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности студентов закладывают практики. В Техникуме обеспечивается планирование, организация и проведение практики в соответствии с требованиями документов Минобрнауки России, локальных актов Техникума в области организации и проведения практики.

В рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена по ФГОС организуются и проводятся следующие этапы практики:

- практика учебная;
- практика производственная;

- практика преддипломная.

В Техникуме в области организации и проведения практики разработаны и действуют следующие локальные акты:

- ПОЛОЖЕНИЕ о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих ППССЗ;
- методические рекомендации.

В комплект документов руководителя практики, реализующего рабочую программу каждого вида практики входит:

Организационно-регламентирующая документация

- План работы техникума и его филиалов, план проведения инструктивно-методических совещаний при заместителе директора по учебно-производственной работе, планы работы мастерских, кружков технического творчества на учебный год;
- График учебного процесса;
- График проведения учебной и производственной практики;
- Приказ об организации учебной и производственной практики на учебный год;
- Текущие приказы о проведении учебных и производственных практик в группах, олимпиадах профессионального мастерства, об организации выставки технического творчества;
- Графики внутреннего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- Договоры о совместной деятельности с предприятиями на подготовку рабочих кадров;
- Договоры с предприятиями и организациями о проведении практики по специальностям;
- Договоры на практику индивидуальные;
- Программа первичного инструктажа вида практики;
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.

Учебная программная документация:

- Программа учебной, производственной и преддипломной практики по профессиональным модулям;
- Рабочие тематические планы УП и ПП;
- Проверочные работы учебной и производственной практики по профессиональным модулям;
- Планы занятий УП;
- Комплексное методическое обеспечение профессионального обучения.

Виды практики этапа «учебная» проводятся в лабораториях Техникума, в специализированных аудиториях, а также на профильных предприятиях -

базах практик в форме уроков производственного обучения, практических занятий.

Оборудование учебно-производственных мастерских и лаборатории позволяет практически в полном объеме изучать программу, а рабочие места для прохождения учебной и производственной практики на предприятиях обследуются на соответствие требованиям охраны труда и обеспечения выполнения учебно-производственных работ (характеристика условий и объектов практики).

Рабочие места УП и ПП в техникуме строго соответствуют санитарными и гигиеническими нормами СанПиН 2.4.3.1186-03. В каждой мастерской имеется паспорт, план работы на текущий год и план перспективного развития, инструкции по охране труда, инструкции по противопожарной безопасности, инструкции по оказанию первой медицинской помощи, ведется журнал вводных и периодических инструктажей по технике безопасности. Ежегодно выдаются Акты-разрешения на проведение занятий в учебных мастерских и классах ЛПЗ.

Этапы производственной практики «По профилю специальности», «Преддипломная», проводятся на профильных предприятиях в форме производственной деятельности студентов.

В целом материально-техническая и учебно-методическая база мастерских находится в целенаправленном развитии и усовершенствовании.

В техникуме утвердились следующие формы организации учебно-производственного труда обучающихся:

1. фронтально-групповая форма (все обучающиеся одновременно изучают тему учебной программы, отрабатывая рабочие приемы и выполняя одни и те же виды работ);
2. бригадная форма (обучающиеся группы делятся на бригады-звенья, каждая из которых выполняет свое производственное задание);
3. индивидуальная форма (каждый обучающийся имеет свое отдельное задание и выполняет его на самостоятельно обслуживаемом рабочем месте).

Содержание всех работ и заданий в мастерских и на производстве, строго соответствует требованиям учебных программ.

Каждый мастер эффективно использует время, отведенное на производственное обучение, умело применяют разнообразные методы обучения, технические средства, эталоны изделий, письменное инструктирование.

Занятия в учебно-производственных мастерских проводятся в виде уроков с 5-минутными перерывами через каждые 45 мин. Перерыв на обед продолжительностью 30 мин. устанавливается после четвертого часа занятий. Общая продолжительность урока 6 часов.

Организация и проведение производственной практики включает следующие этапы:

- разработка документации по организации и проведению видов и этапов производственной практики;

- подписание договоров с предприятием о предоставлении для производственной практики обучающимся необходимого количества рабочих мест, оснащенных современной техникой и отвечающих требованиям учебных программ и безопасности труда. На основании Положения о производственной практике закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно – правовых форм и форм собственности. Техникум ежегодно заключает договоры о прохождении практики со многими предприятиями, в частности с ведущими предприятиями города. Кроме социальных партнеров при формировании баз практики, обучающиеся заключают с организациями индивидуальные договора на практику. Ежегодно при направлении на практику заключается более 500 договоров;

- проведение целевых инструктажей обучающихся непосредственно перед прохождением вида или этапов производственной (профессиональной) по общим вопросам организации и проведения производственной практики, рабочая программа которой реализуется на предприятиях и в организациях;

- проведение первичных инструктажей обучающихся по безопасному ведению работы; правильному использованию инструментов и приспособлений, а также лабораторных установок; порядку действия в аварийных ситуациях и при возникновении несчастных случаев перед проведением практических и лабораторных работ в рамках реализации рабочих программ видов практик этапа производственной практики на базе Техникума;

- подготовка и выдача обучающимся необходимой документации;

- проведение целевых проверок рабочих мест прохождения обучающимися производственной практики на предприятиях и в организациях;

- организация производственной деятельности обучающихся на профильных предприятиях и в организациях в рамках реализации рабочих программ этапов производственной практики;

- промежуточная и итоговая проверка уровня приобретенных профессиональных умений, практического опыта и сформированности профессиональных компетенций обучающихся в период и на стадии окончания прохождения ими видов и этапов производственной практики.

Содержание всех видов и этапов практики определяется рабочими программами, разработанными на основании.

Организацию и контроль прохождения видов и этапов практики осуществляют руководители практик, назначаемые приказом директора техникума.

Заместитель директора по УПР осуществляет общее руководство и контроль за реализацией рабочих программ видов и этапов производственной

практики; координирует работу руководителей практики; определяет цели и задачи методических комиссий по совершенствованию условий проведения и повышению уровня организации проведения видов и этапов производственной (профессиональной) практики.

Заместитель директора по УПР осуществляет организацию прохождения видов и этапов производственной практики обучающимися, взаимодействует с предприятиями и организациями по вопросам обеспечения мест прохождения этапов производственной практики.

Непосредственное руководство видами и этапами производственной практики осуществляется руководителями практик, мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Отчетной документацией практики являются:

оформленный дневник по практике;

характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося;

для учебной практики – приложение к дневнику (фото, видео и другие материал, подтверждающие практический опыт полученный на практике)

для производственной и преддипломной практики – отчет по заданию.

протокол проверочной работы;

ведомость производственной и преддипломной практики.

Базами проведения этапов производственной практики являются в основном региональные предприятия, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки студентов Техникума. С данными предприятиями заключаются долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики, достигаются соответствующие соглашения.

Для организованного проведения практики ежегодно заключаются договоры с предприятиями и организациями.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе договоров с организациями, независимо от их организационных и правовых форм и форм собственности. В данном случае основными производственными базами являются такие предприятия как:

Предприятия г. Орска и области	Вид практики	специальности
АО «Орский машиностроительный завод»	Учебная производственная преддипломная	15.02.08 Технология машиностроения 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений 22.02.06 Сварочное производство 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование промышленных и гражданских зданий 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 09.02.03 Информационные системы (по отраслям)

ЗАО «Завод синтетического спирта»	Учебная производственная преддипломная	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование промышленных и гражданских зданий
ЗАО «Орский завод электромонтажных изделий»	Учебная производственная преддипломная	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование промышленных и гражданских зданий
АО «МК Ормето ЮУМЗ»	Учебная Производственная Преддипломная	15.02.08 Технология машиностроения 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений 22.02.06 Сварочное производство 09.02.03 Информационные системы (по отраслям) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование промышленных и гражданских зданий 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
ООО «Южно-уральская горноперерабатывающая компания»	Производственная Преддипломная	21.02.15 Открытые горные работы 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
ПАО «Гайский ГОК»	Производственная Преддипломная	21.02.15 Открытые горные работы 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование промышленных и гражданских зданий
Ириклинская ГРЭС	Производственная Преддипломная	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
АО «Газпромгазораспределение» филиал в г. Орске (Орскмежрайгаз)	Учебная Производственная Преддипломная	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Отдел военного комиссариата Оренбургской области по г. Орску	Учебная Производственная Преддипломная	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
ГБУ «Государственный архив Оренбургской области» в городе Орске	Учебная Производственная Преддипломная	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
АО «Механический завод»	Учебная Производственная Преддипломная	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений 22.02.06 Сварочное производство 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудование промышленных и гражданских зданий
ООО «СТМ – Сервис» (локомотивное депо «Орск»)	Учебная Производственная Преддипломная	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
ООО «УЗГО» (Уральский завод горного оборудования)	Учебная Производственная Преддипломная	15.02.08 Технология машиностроения

ООО «Орский завод металлоконструкций»	Учебная Производственная Преддипломная	22.02.06 Сварочное производство
ООО «Автосалон ВОЯЖ»	Учебная Производственная Преддипломная	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
ООО «АЦ Каскад»	Учебная Производственная Преддипломная	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
ООО «Автосалон «Самара»	Учебная	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Учебная Производственная Преддипломная	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Все базы практики отвечают требованиям культуры производства, уровню оснащенности современным оборудованием, имеют перспективные направления работы в науке, в технологии производства, имеют квалифицированный персонал, на который и возлагается руководство практикой от предприятия. Повседневный контроль за выполнением программы практики осуществляется непосредственным руководителем практики от техникума.

Воспитательная работа

В ГАПОУ «ОТТ им. А.И.Стеценко» действует целостная система организации воспитательной работы со студентами, позволяющая формировать гармонично-развитую личность гражданина и патриота России, обладающего общечеловеческими ценностями и высокими духовно-нравственными качествами.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента ведется в соответствии с документами:

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральной программой развития образования;
- Федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»;

Нормативными документами Министерства образования Оренбургской области;

Нормативными и уставными документами техникума.

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с концепцией воспитательной работы техникума, которая включает в себя следующие программы:

-Программа «Я- человек, я - гражданин» (гражданско-патриотическое воспитание)

-«Жить здорово» (профилактика суицида среди подростков)

-«Мы вместе» (Противодействие экстремизму и профилактика терроризма)

-Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде

-«В здоровом теле - здоровый дух» (пропаганда ЗОЖ)

-« Я- лидер» (Студенческое самоуправление)

-«Идеальный родитель» (Программа работы с родительской общественностью)

Работа ведётся по планам:

-«План воспитательной работы на 2017-18 учебный год»

-«Планы работы предметных кружков, кружков технического творчества, кружков художественной самодеятельности и спортивных кружков»;

«План студенческого самоуправления»;

-«План работы с родителями»

-«План работы совета профилактики, медико- педагогического поста, с неблагополучными семьями»;

«План работы по патриотическому воспитанию»;

-«План работы социально-психологической службы».

Руководит воспитательной работой техникума заместитель директора по УВР, у которого в подчинении находятся социально-психологическая служба, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители групп.

В группах воспитательную работу ведут классные руководители по планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом техникума. В основу этих планов заложена индивидуальная работа с каждым студентом, делается акцент на воспитание личности. Каждым классным руководителем, мастером групп ведется журнал индивидуальной воспитательной работы, в котором отражается вся воспитательная работа в группе. В техникуме работают педагоги, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий. Классные часы проводятся еженедельно, тематика их самая разная:

-на правовую тему :

1) Устав техникума. Права студентов как часть прав человека

2) Наркотики, алкоголь и закон

3) Фальшивомонетничество-преступление

4) Пожары и поджоги.

- ответственность.

5) Ложный вызов МЧС, полиции, скорой помощи. Ответственность.

6) Драки. Самооборона или преступление.

7) Деструктивные секты. Что необходимо о них знать.

- 8) Проблемы общения молодёжи: сленг ,нецензурная брань
- 9) Экстремизм и терроризм-угроза 21 века
- 10) Коррупция и борьба с ней

- экологическую :

- 10) "Не будь безумцем на Земле "(Устный журнал)

- на экономическую тему :

- 1) "Экономика профессии, которую мы выбираем"
- "Природа -наш дом"(викторина)
- 2) "Экологическое ассорти" (брейн-ринг)
- 3)"Большие проблемы маленькой планеты"
- 4) "Экологический набат" (час-размышление)
- 5) "Водное богатство России"
- 6) "Войди в природу другом"
- 7) "Именины планеты" (Всемирный день Земли)
- 8) "Зелёные лекари"
- 9) "Экология. Химия. Человек"
- 2) "Экономика нашего района, города, области"
- 3) "Уметь планировать и жить по средствам"
- 4) "Разумные и неразумные потребности"
- 5) "Говорим коррупции "Нет"
- 6) "Рыцари копейки в классической литературе"
- 7) "Планирование карьеры"
- 8) "Режим экономии в обществе -залог материального успеха людей."
- 9)"Экономика и бизнес."
- 10) "Свободное время-простор для развития способностей"

Проведение данной формы воспитательной работы несомненно обогащает сознание студентов знаниями о природе, обществе, человеке; формирует у них умения и навыки мыслительной и практической деятельности, содействует становлению индивидуальности учащегося, его творческих способностей. Возникают новые интересные формы проведения классных часов: ролевая, деловая, коммерческая, психологические игры, КВНы, устные журналы, беседы, «круглые стол», викторины, географические путешествия и др.

Организация внеклассных мероприятий осуществляется через студенческое самоуправление. Смысл студенческого самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении способствует формированию у студентов умения самостоятельно действовать, принимать решения. Задача студенческого самоуправления - межличностное общение, развитие тесного взаимодействия между

преподавателем и студентом. Студенческое самоуправление охватывает основные аспекты студенческой жизни через студенческий совет.

Студенты проводят смотры-конкурсы, тематические концерты, шоу-программы, фестивали, торжества. Старшекурсники активно помогают студентам нового набора в подготовке смотров-конкурсов.

Традиционными стали такие конкурсы, как «Новое поколение», «Мисс и Мистер техникума», «А ну-ка, парни», художественная самодеятельность и др. Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета с различной тематикой:

Заседание 1.

1. Планирование работы студ.совета на 2017-2018 уч. год.
2. Распределение обязанностей среди членов студ. совета.
3. Подготовка и проведение адаптационных игр для первокурсников
4. Подготовка ко Дню учителя, Дню пожилого человека.

Заседание 2.

1. Подготовка и проведение конкурса гитарной песни «Серебряная струна»
2. Отчеты командиров групп о профилактике работе со студентами, пропускающими занятия.
3. Подготовка мероприятия "Поколение Next»
(посвящение первокурсников в студенты)

Заседание 3.

1. Подготовка к проведению смотра художественной самодеятельности: «Мы талантливы во всем!»
2. Подготовка к празднику «День матери (выпуск стенных газет)»
3. Анализ работы командиров групп с часто опаздывающими студентами.

Заседание 4.

1. Отчет учебного сектора по проведению акции "Всеобуч" за октябрь - ноябрь месяца.
2. Отчет старост групп, в которых студенты состоят на ВТК.
3. Поздравление студентов и педагогов с Новым годом.

Заседание 5.

1. Составление плана мероприятий на зимние каникулы для студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП.
2. Участие и подготовка в акции "Помоги ребенку"
3. Проведение Дня Татьяны (Дня студента)

Заседание 6.

1. Анализ работы спортивного сектора и редколлегии.
2. Проведение акции "Я подарю тебе сердце" к Дню Св. Валентина.
3. Проведение конкурса «Мистер ОТТ 2018»
4. Анализ работы командиров групп со студентами, нарушающими устав техникума.

Заседание 7.

1. Анализ работы культурно-массового сектора по вовлечению студентов в досуговую деятельность.

2. Мероприятия по проведению Дня 8 Марта "О, женщина -ты Божество"
3. Проведение конкурса «Мисс с ОТТ 2018»

Заседание 8.

1. Организация и проведение мероприятия, посвященному всемирному дню смеха «Смех да и только»
2. Предварительная занятость студентов в летнее время.
3. Подготовка конкурса чтецов «Спасибо деду за победу»

Заседание 9.

1. Итоги проведения декады "Зарево Победы".
2. Отчет о работе секторов студ. совета за год.
3. Мероприятие, посвященное Дню Победы.
4. Организация помощи ВОВ

Заседание 10.

1. Анализ работы студ. совета за год.
2. Работа студ. совета с сиротами.
3. Предварительное планирование работы Студсовета на 18-19 год.

Сегодня студенческое самоуправление находится на этапе самосовершенствования – в поиске оптимальных организационных форм и анализе проделанной работы. Классным руководителям групп необходимо уделять большое внимание развитию активности членов актива группы, полномочий, смене лидеров, самоконтролю и саморегулированию. Активу студенческого самоуправления необходимо развивать ключевые компетенции: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать.

Для эффективной работы с обучающимися при проведении всех общетехникумовских мероприятий используются актовые залы, расположенные в первом и во втором корпусе. В качестве репетиционных помещений используется актовый зал и свободные учебные кабинеты, кроме того тренажерный зал. Кружки работают в учебных кабинетах.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, любви к Родине;
- воспитание нравственности на основе общечеловеческих ценностей, с учетом национальных, конфессиональных особенностей;
- формирование здорового образа жизни, правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- профилактика наркологической и алкогольной зависимости в среде обучающихся;
- эстетическое, экологическое, трудовое и физическое воспитание;
- профессиональное самоопределение и самосовершенствование обучающихся.

Большое внимание в техникуме уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется через реализацию программы патриотического воспитания. Воспитывать патриотизм на лозунгах, документальных фактах не принесет желаемого результата. Только активное включение студентов в подготовку и участие в мероприятиях помогает становлению патриотического сознания. В техникуме проводятся следующие мероприятия:

- работа клуба «Служу Отечеству»;
- работа кружка «Память», «Мы – вместе»
- экскурсия в музеи города
- организация тематических выставок памятным датам
- уроки мужества «Я помню, я горжусь...», «Я служу России», «Поклонимся великим тем годам».
- акции «Подарок солдату», «Милосердие», «Согреем сердца ветеранов».

В январе - феврале проходит месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Быть достойным России».

Ежегодно студенты принимают участие в Спартакиаде допризывной молодежи, «Дне призывника».

Для обеспечения высокой культуры досуга студентов был организован культурно-массовый сектор студсовета. Он координирует работу по художественно-эстетическому воспитанию, формированию нравственной культуры студентов:

- «День знаний»;
- Концерт, посвященный Дню учителя;
- Посвящение в студенты техникума;
- Адаптационные игры «Новое поколение!»
- Новогодние вечера;
- Поздравления с международным днем студентов;
- Концерт, посвященный 8 марта;
- Выпуск молодых специалистов;
- Конкурс гитарной песни,
- Фестивали художественного творчества групп
- Мероприятия традиционного характера;
- Профориентационная работа;
- Участие во всех городских и зональных и областных мероприятиях;

На все праздники выпускаются стенные газеты.

В настоящее время проблема популяризации здорового образа жизни, массовых занятий физической культурой и спортом является чрезвычайно актуальной. В нашем техникуме созданы все условия, содействующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся: имеются открытые спортивные площадки, оборудованный тренажерный зал, 2 спортивных зала, работает спортивный клуб «Ястреб»

Наши студенты ежегодно принимают участие:

- в спартакиаде среди учащихся НПО и студентов СПО по различным видам спорта: легкой атлетике, настольному теннису, шахматам, баскетболу, мини-футболу;

- в первенстве техникума по шахматам, волейболу, мини-футболу и настольному теннису;

- в соревнованиях по общей физической подготовке;

- в общегородской кросс, посвященному Дню Победы;

- в осенний легкоатлетический кросс;

Сохранение и укрепление здоровья студентов осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

С целью укрепления здоровья подростков, профилактики вредных привычек в техникуме традиционно проводится акция «Меняю сигарету на конфету», «Курящим замечен- штраф обеспечен!».

С целью повышения интереса к физкультуре и приобщению к ЗОЖ, в техникуме работают спортивные кружки:

Наименование кружков секций	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Спортивные:	654	596	594
А) Легкая атлетика	89	92	93
Б) ОФП	124	129	125
В) Баскетбол	65	70	68
Г) Волейбол	95	87	92
Д) Настольный теннис	37	55	63
Е) Футбол	156	163	160
Ж) Аэробика	40	----	----

В этом направлении работу ведут руководитель физ.воспитания Петрова М.В., преподаватели физкультуры Лекомцева В.В., Набиев Р.Ф. Под руководством фельдшера Новиковой Л.И. проводилась работа лектория «Здоровье» по разнообразным тематикам: "Зависимость здоровья человека от окружающей среды"; "Гармония тела и духа"; "Гигиена умственного труда";

"Внимание, СПИД!"; "Вредные привычки и их преодоление"; "Как одеваться: стильно, модно, удобно?" и др.

Особое внимание уделялось вопросам профилактики употребления спиртных напитков, наркотических веществ. Уже не первый год мы сотрудничаем с федеральной службой по борьбе с оборотом наркотиков.

Профилактическую работу с нашими студентами проводит Н.С. Кайль, Омельченко Т.В. – специалисты этой службы.

Работа педколлектива направлена на просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ, на активизацию работы спорт-сектора студсовета, для повышения доли участия подростков формирования своего здоровья, продолжает информационно-консультативную работу с родителями с привлечением врачей-специалистов.

Не менее важной является работа с родителями. Организация работы с родителями в техникуме строится в соответствии со следующими целями:

- просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. Здесь активно используется такая форма, как родительское собрание. Темы собраний не сводятся только с ознакомлением родителей об успеваемости, посещаемости и дисциплине.

Темы подобраны целенаправленно:

1. "Особенности организации и содержания образовательного процесса техникума в 2017-18 учебном году"

- Нормативно-правовая база ОТТ.

- Требования к учебному процессу в соответствии с законом "Об образовании в РФ"

- Содействие профессиональному росту студентов.

- Адаптация студентов к новым социаль но-педагогическим условиям.

- Безопасная жизнедеятельность студентов в техникуме

Б) Наши дети – Будущее России (просветительская работа с родителями по вопросам:

1) Что такое **WorldSkills** ?

2) Направления, по которым идут соревнования

3) Роль семьи в мотивации к участию в соревнованиях.

2. "Нравственное воспитание в семье"

- Воспитание у молодёжи чувства уважения и заботливого отношения к людям.

- Правильное отношение родителей к дружбе юношей и девушек.

- Забота родителей о заполнении свободного времени подростков творческими занятиями, общественно- полезном трудом.

- ВИЧ, наркомания, пьянство, курение - опасные привычки молодых

- Молодежная культура, неформальные объединения

3. Воспитание гражданской зрелости и общественной активности студентов"

-Роль правового воспитания в формировании гражданской зрелости молодёжи.

-Усиление юридической ответственности студентов.

-Роль родителей в предупреждении правонарушений и преступлений подростков

-Формирование в семье у молодёжи активной жизненной позиции, общественно-политических взглядов, идеалов, навыков самостоятельности и готовности к непрерывному образованию

4. "Половое воспитание и просвещение в семье"

-Учёт психологических особенностей развития юношей и девушек.

-Роль нравственного микроклимата в половом воспитании подростков.

-ВИЧ, СПИД-чума 21 века.

- консультативная – совместный педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения учебных навыков. Многие кураторы проводят тестирования, анкетирования среди родителей, в группах используется такая форма работы, как «телефон доверия», работает индивидуально-консультативный пункт психологической службы.

В техникуме велась большая работа по созданию благоприятного социально - психологического климата для успешного обучения и личностного роста студентов. Этому способствовало тесное сотрудничество педагога - психолога и соц. педагога с пед. коллективом.

Ежегодно в сентябре со студентами проводятся адаптационные игры, имеющие своей целью адаптацию первокурсников к условиям учебы в СПО, установлению дружеских отношений, знакомство с администрацией и педагогическим коллективом. Они проходят как соревнование между группами с выполнением следующих заданий: выбрать лидера, придумать название, девиз, эмблему команде, проверка смекалки и сообразительности команды, сочинить оду профессии в форме стихотворения, сказки, поэмы, сценки.

В октябре каждого года со студентами первого курса проводится диагностика, позволяющая определить интеллектуальные особенности, профессиональные потребности и интересы, личностный статус и ценностные ориентации. Результатом является написание психолого - педагогической характеристики каждой группы; также в сентябре-октябре проводится работа по выявлению детей «группы риска». В дальнейшем на каждого студента «группы риска».

В ноябре месяце ежегодно проводится исследование «Стресс и адаптация», имеющее своей целью сравнить уровень тревожности первокурсников и выпускников. Делается вывод о большей адаптивности и меньшей подверженности воздействию внешней тревоги первокурсников, чем выпускников.

Работает факультатив «Психология общения», призванный содействовать формированию и развитию психологических и нравственных качеств, необходимых в повседневном общении и деятельности.

Социальная служба техникума большое внимание уделяет социально-экономической и правовой защите студентов, организации их досуга и отдыха. В течение отчетного периода была проведена работа по следующим направлениям:

- оказание материальной помощи нуждающимся студентам, Выделение единовременных пособий студентам в связи с рождением ребенка;
- осуществление дополнительного питания студентов из малообеспеченных семей;
- организация бесплатного профилактического осмотра и обследования студентов;
- проведение встреч студентов с администрацией техникума по вопросам улучшения организации учебного процесса и питания;
- защита правовых интересов студентов в государственных органах;
- проведение акции «Милосердие».

В техникуме обучаются 70 сирот (получают социальную стипендию), в малообеспеченных семьях 286 человек.

Таблица 4.1 Социальная характеристика обучающихся

Годы обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учащихся	1364	1392	1356
в том числе несовершеннолетних	702	596	666
Воспитываются в неполных семьях	703	654	692
Воспитываются в многодетных семьях	134	122	130
Проживают в малообеспеченных семьях (имеющих доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума)	515	396	286
Проживают в неблагополучных семьях	61	42	57
Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	70	68	70
Учащихся, имеющих инвалидность	19	11	9
Учащихся, имеющих хронические заболевания	65	49	51
Учащихся, занимающихся физкультурой в специальной медицинской группе	48	42	41
Состоит на учете в органах внутренних дел	12	16	24
- на внутреннем учете	102	34	19
Учащихся, совершивших правонарушения	14	10	

Учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, любительских объединениях:	1198	1148	1132
- в спортивных кружках	430	395	421
- в кружках художественной самодеятельности	180	176	195
- в кружках технического творчества	269	270	199
- в предметных кружках	350	307	325

Данные в характеристику поступают из различных источников наблюдений: наблюдений и бесед со студентами и их родителями, работы с документами (личные дела, медицинские карты, журналы и т.п.), анкетирование, тестирование, тренинги и др.

Таблица 4.2 Результаты работы кружков художественной самодеятельности.

Направление деятельности	Год	Результат
Художественная деятельность		
- Конкурс гитарной песни «Осеннее отражение» Номинация «Автор исполнитель»	2017	победитель
- Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств» Номинация «Вокал» Номинация «Хореография» Номинация «Театральная»	2017	Победитель, призер, призер победитель призеры
Областной конкурс чтецов	2017	призер
Городской фестиваль «Орск-это мы»	2017	победитель
Хореография «Театральная» «Вокал»	2018	победитель победитель

Выводы:

В техникуме созданы необходимые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федерального государственного образовательного стандарта по всем направлениям подготовки.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5.1 Результаты трудоустройства

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
87,8	88,1%	96,3%

Рекламации работодателей на качество профессиональной подготовки выпускников техникума отражены в анкетах по итогам прохождения преддипломной практики. Кроме того, в учебном заведении апробируются различные образовательные подходы к решению проблемы трудоустройства, самозанятости выпускников и удовлетворения требований работодателей. Например, ведется апробация профильных программ за счет времени на дисциплины по выбору студента, резерва общего количества консультационных часов.

Выпускники нашего техникума востребованы на многих предприятиях города и области.

Для обеспечения трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение с помощью анкетирования профессиональных интересов, намерений, потребностей, свойств для успешной профессиональной самореализации личности.

Для этого на базе центра создан информационный ресурс (видеоматериалы и презентации о деятельности техникума, профориентационная литература, периодические издания).

Применяется методика диагностики профессиональной направленности личности, позволяющая количественно измерять сформированность профессиональной мотивации. В 2016 – 2017 учебном году было протестировано 278 студентов – первокурсников, 511 школьников СОШ г. Орска и области.

2. Осуществление психологической поддержки по проблемам личностной адаптации в новых условиях межличностных отношений.

Реализация данного направления способствует созданию в техникуме эффективной системы профконсультации и психологической поддержки обучающихся и их родителей. Кроме этого оказывается дополнительная поддержка той категории обучающихся, у которой легко спрогнозировать неустойчивость профессиональной направленности. В 2016 – 2017 учебном году за помощью обратились 35 студентов – выпускников, которые затем успешно трудоустроились.

Кроме этого проводилось консультирование на этапе выбора профессии и в период адаптации к новым условиям вновь поступивших в техникум (помощь в выборе профессии оказана 45 абитуриентам и 17 вновь поступившим), индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, оказание помощи в решении личностно значимых проблем – за консультациями обращались 85 студентов. В реализации данного направления кроме преподавателей активно привлекаются работники Центра занятости, так в 2016 – 2017 уч.году с их участием для выпускников техникума была проведена серия социально-психологических тренингов (охвачено 76 выпускников техникума).

3. Информирование выпускников техникума о состоянии и проблемах регионального рынка труда.

В рамках данного направления было проведено социологическое исследование по проблемам регионального рынка труда, в ходе которого определены наиболее востребованные в настоящее время профессии и специальности. Данная информация доступна для всех категорий обучающихся и студентов колледжа, а также их родителей на сайте колледжа, где регулярно размещаются результаты маркетинговых исследований. Кроме этого традиционными стали встречи студентов с успешными предпринимателями, бизнесменами. Так в феврале 2017г. состоялась встреча с индивидуальным предпринимателем, депутатом областной думы: Максимовым С.В.(выпускник ПЛ №31), который в интерактивном режиме провёл беседу с выпускниками техникума о перспективах развития малого и среднего предпринимательства в Оренбургской области, после чего 8 выпускников обратились к нему с просьбой оказания помощи в открытии собственного дела.

4. Оказание помощи в поиске вакансий, трудоустройстве.

В июне 2017 года специалистами центра оказывалась конкретная помощь в написании и размещении резюме – 8 студентам, в поиске вакансий – 15 студентам. В результате такой работы в техникуме количество нетрудоустроенных выпускников снизилось.

5. Проведение информационных и консалтинговых услуг по проблемам предпринимательства выпускникам техникума.

В январе 2017г. на базе МФЦПК был создан консультационный пункт по развитию предпринимательства. Для более эффективной работы организовано взаимодействие с Центром сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов.

За период апрель-июнь 2017г. на консультацию к специалистам МФЦПК направлено 7 чел.

7. Создание мобильной системы обучения и переобучения взрослого населения, содействию в трудоустройстве.

В техникуме на базе центра ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Студенты имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

Так в 2016- 2017 учебном году 10 студентов, обучающихся по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» прошли дополнительное обучение по профессии «Проводник пассажирского вагона», что позволило им трудоустроиться на летний период, 22 студента - выпускника, обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» прошли дополнительное обучение по профессии «Водитель категории В», что позволило 100% из них трудоустроиться.

8. Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

В рамках данного направления в 2016 – 2017 учебном году были изданы справочно – информационные материалы по вопросам содействия трудоустройству выпускников:

-буклеты:

Название	Срок выполнения	Назначение
«Памятка выпускнику, ищущему работу», 0,5 п.л.	февраль 2017г	для распространения выпускникам, размещения на информационных стендах
«Что мешает и что помогает найти работу», 0,5 п.л.	апрель 2017г	
«Как выбрать профессию и не ошибиться», 0,5 п.л.	март 2017г	
«Резюме или Ваш полномочный представитель», 0,5 п.л.	июнь 2017г	
«Профессиональное обучение безработных граждан (советы безработному)», 0,5 п.л.	март 2017г	
«Эффективное поведение на рынке труда», 0,5 п.л.	март 2017г	
«Что делать сейчас, чтобы в будущем не оказаться без работы», 0,5 п.л.	январь 2017г	

-брошюры: «Организация временных работ для подростков (от 14 до 18 лет)» (сборник правовых документов), 3,5 п.л., март 2012г., для распространения выпускникам;

-методическая разработка урока: «Как открыть своё дело», 1,5 п.л., февраль 2012г., размещена на сайте колледжа, доступна в методическом кабинете, содержит рекомендации для выпускников образовательных учреждений по формам собственности, раскрывает перспективы открытия и развития предприятий малого и среднего бизнеса.

- программа факультативного курса «Основы предпринимательства», 3,5 п.л., январь 2012г., размещена на сайте колледжа, доступна в методическом кабинете, содержит рекомендации для преподавателей образовательных учреждений;

- методические рекомендации к программе факультативного курса «Основы предпринимательства», 1,5 п.л., январь 2012г., размещена на сайте колледжа, доступна в методическом кабинете, содержит рекомендации по организации образовательного процесса по программе, примерные формы организации уроков: семинары, ролевые игры, примерные темы ученических проектов, предназначена для преподавателей образовательных учреждений;

- методические рекомендации по применению собственной авторской методики диагностики профессиональной направленности личности, позволяющей количественно измерять сформированность профессиональной мотивации, 3,5 п.л., январь 2012г., размещена на сайте колледжа, доступна в методическом кабинете, содержит рекомендации для профориентаторов образовательных учреждений.

Выводы:

Выпускники учебного заведения востребованы на региональном рынке труда.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый потенциал ГАПОУ «ОТТ имени А.И.Стеценко» представлен в таблице. Показатели потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (техникум), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня.

Таблица 6.1 Кадровый потенциал ОТТ имени А.И Стеценко

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	92	100
в том числе штатных преподавателей	82	89
внутренних совместителей	10	11
внешних совместителей	0	0
Имеют образование: Высшее	92	100
Среднее специальное	0	0
Имеют квалификационную категорию Высшую	25	27
Первую	39	43
Вторую		
Без категории	28	30
Имеют ученую степень: Кандидат наук		
Доктор наук		
Имеют почетное звание, награды	15	16
Имеют педагогический стаж до 5 лет	9	9
до 10 лет	7	8
более 10 лет	76	83

Базовое образование преподавателей образовательных программ по циклам рабочих учебных планов профессий и специальностей (гуманитарный, естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный циклы) позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и соответствует содержательной части рабочих программ дисциплин и модулей.

Качественный состав руководителей техникума представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2. Руководители образовательного учреждения

<i>№ п/п</i>	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Год рождения</i>	<i>Образование (что окончил, когда)</i>	<i>Общий стаж</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Награды, почетные звания</i>	<i>Квалификационна я категория</i>	<i>Повышение квалификации (год)</i>
1	Директор	Горшенин Владимир Иванович	1964	Высшее, Орский государственн ый педагогически й институт 1993 г.	32	19	Отличн ик профтех образов ания РФ		ФГБОУ ВПО «ОГУ» «Актуальные проблемы менеджмента в учрежде-ниях СПО», 2015г. Финансовый университет при Правительстве РФ «программа переподготовки гос. и мун. управления», 2014 ФГБОУ ДПО «ГАПМ им.Н.П.Пастухова» «Подготовка заместителей руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50», 2017 г.

2	Заместитель директора по учебной работе	Баландина Светлана Петровна	1971	Высшее, Оренбургский государственный университет 2004 г.	28	7			ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и подготовки и переподготовки работников образования», г. Москва, 2014 г. ФГБОУ ДПО «ГАПМ им.Н.П.Пастухова» «Подготовка заместителей руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50», 2017 г.
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Спискова Елена Валерьевна	1979	Высшее, Оренбургский государственный университет 2001 г.	16	9			ФГБОУ ВПО «ОГУ» «Управление процессами социализации и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО» 2016 г. Финансовый университет при Правительстве РФ «программа переподготовки гос. и мун. управления», 2014 г.
4	Заведующий филиалом п.Новоорск	Расчупко Юрий Павлович	1966	Всесоюзный заочный политехнический институт 1994 г.	30	7			ОГАУ, «программа переподготовки гос. и мун. управления», 2015 г.
5	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Клубкова Наталья Викторовна	1975	Высшее, ОГПИ им. Т.Г.Шевченко 1997	16	16			МФЦПК «ОТТ имени А.И.Стеценко» «Актуализация и реализация программ проф. обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и проф. стандартов»,

									2015 Финансовый университет при Правительстве РФ «программа переподготовки гос. и мун. управления», 2012 ФГБОУ ДПО «ГАПМ им.Н.П.Пастухова» «Подготовка заместителей руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50», 2017 г.
6	Заведующая филиалом п.Энергетик	Леванова Светлана Сергеевна	1964	«Московский государственный открытый университет им. Черномырдина» 2011	34	25		высшая по должности «преподаватель»	ГАОУ СПО «ОТТ имени А.И.Стеценко» «Современные технологическое оборудование автоматизированного производства как объект образовательной деятельности», 2015 г. ФГБОУ ДПО «ГАПМ им.Н.П.Пастухова» «Подготовка заместителей руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50», 2017 г.
7	Заместитель директора по	Синотова Татьяна Анатольевна	1979	Оренбургский государственный университет	17	6			ГАОУ УЦ "Профессионал", г. Москва, 2014 г.

	учебно-производственной работе			2001 г.					АНО "Центр развития образования и сертификации персонала "Универсум", г.Челябинск, 2014 г. ТПП РФ «Международный инст. менеджмента» «Основные ошибки и нарушения при организации платных образовательных услуг в ОО», 2015 г. ОГАУ, «программа переподготовки гос. и мун. управления», 2015 ФГБОУ ДПО «ГАПМ им.Н.П.Пастухова» «Подготовка заместителей руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50», 2017 г.
8	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Скрыпник Ольга Владимировна	1958	Среднее профессиональное, Орский машиностроительный техникум, 1977 г.	38		Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области		
9	Главный бухгалтер	Литвинова Елена Сергеевна	1986	Высшее, ОГУ 2009 г. ФГБОУ ВПО «С.-Пет. гос. политехнический университет» 2012 г.	9				

Анализ информации, приведенной в таблице, позволяет сделать вывод о соответствии номенклатурных показателей руководителей образовательного учреждения требованиям соответствующих должностных инструкций. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями и сотрудниками техникума за последние три года вне учебного заведения приведены в таблице:

**Таблица 6.3. СВЕДЕНИЯ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИИ СТАЖИРОВКИ
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ГАПОУ «ОРСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А.И. СТЕЦЕНКО»**

	Ф.И.О. препод-ля	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Абетова Д.Б. – молодой специалист	Школа педагога, 1 год	Школа педагога, 2 год, «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС СПО»	Школа педагога, 3 год АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИ РИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС», апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП- 50» следующих преподавателей	
2.	Арзамасова Ульяна Викторовна Молодой специалист			Принята на должность преподаватель математики	Повышение квалификации по направлению Подготовка к ЕГЭ по математике
3.	Бойко Л.А.	28.02.2015, ГАОУ СПО «Педколледж г. Орска», «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»		АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИ РИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»; апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП- 50»	05-28 марта повышение квалификации «Специфика преподавания дисциплины «Информационны е технологии в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50»
4.	Бражников В.Н.	12.03.2015, МЦФПК ОТТ им.А.И.			Март, 2018

		Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»			
5.	Банникова (Бражникова) Т.В.	12.03.2015, МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	Июнь, 2016 «Современные тенденции развития информационных технологий и вычислительной техники»	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИ РИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	
6.	Букатникова И.В.	28.02.2015, ГАОУ СПО «Педколледж г. Орска», «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»		АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИ РИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Февраль, 2018
7.	Бухтияров С.И.				Принят на должность «преподаватель профдисциплин
8.	Вакаев В.И.			Принят на работу АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИ РИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Переподготовка по направлению «Образование .Педагогика»

9.	Волжин А.П.		МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-50»	
10.	Ворсунова З.Т.		МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	
11.	Ганзюк Ю.М.	Дистанционные курсы «От презентации до видеоурока», апрель, май 2015 г.			Апрель-май, 2018
12.	Гончарова Т.Г.	Дистанционные курсы повышения квалификации, Педагогический университет «1 сентября», апрель 2015 г.: «ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)	«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС СПО»ноябрь, 2015	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-50»	
13.	Грецкая А.А.	Школа педагога, 1 год Дистанционные курсы повышения квалификации, Педагогический университет «1	Школа педагога, 2 год	Школа педагога, 3 год АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное	

		сентября», - «ФГОС СПО и современные образовательные технологии»		образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	
14.	Доркина О.В.	05.03.2015, ГАОУ СПО «Педколледж г. Орска», «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»		АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-50»	Март 2018
15.	Елкина А.В.	21.01.2015 Стажировка, Орский щебеночный завод, Московский госуниверситет геодезии и картографии, переподготовка «Кадастровый инженер»		Ноябрь, 2016 г. ОГПУ повышение кв. «Подготовка к ЕГЭ по географии»; АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» Повышение квалификации «Подготовка к ЕГЭ по географии»	
16.	Ешина Э.В.		МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»; Академия Пастухова, обучение по пр. пов. кв «Подготовка кадров по ТОП-50»	
17.	Колесник В.С. –	Принята 01.09.2014 Школа педагога, 1	Школа педагога, 2 год.	Школа педагога, 3 год, КПК	

	молодой специалист	год	Программа переподготовки по специальности «Химия»	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» Ноябрь, 2016 г. ОГПУ повышение кв. «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	
18.	Краснова А.В.	28.02.2015, ГАОУ СПО «Педколледж г. Орска», «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»		АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-50»	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», Оренбургский государственный педагогический университет Февраль, 2018
19.	Ланеева Л.Ю.		Январь, 2016 «Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в ОУ» Апрель 2016 г. ОГТИ	апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-50»	
20.	Лекомцева В.В.	28.02.2015, ГАОУ СПО «Педколледж г. Орска», «Особенности обучения физической культуре в условиях ФГОС среднего профессионального образования»		АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-50» следующих преподавателей	Февраль, 2018
21.	Ляпин А.А.	Стажировка, ОАО «Орский Механический	МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИ	

		завод»	профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	РИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-50»	
22.	Малинкова Ю.А.		«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС СПО» ноябрь, 2015	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-50»	
23.	Мацибора А.М.	Школа педагога КПК 12.03.2015, МЦФПК ОТТ им.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	Школа педагога, 2 год	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Март, 2018
24.	Мащева М.А.	28.02.2015, ГАОУ СПО «Педколледж г. Орска», «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»		АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Февраль, 2018
25.	Мисюткина И.И.	12.03.2015, МЦФПК ОТТ им.А.И. Стеценко,		АНО ДПО «Учебный центр	Март 2018

		«Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»		«ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-50»	
26.	Михайлов А.Д.	09.02.2015 НОУ «УЦ АСКОН-Урал» «Новые возможности КОМПАС-3D»	Повышение квалификации по программе «Оператор станков с ЧПУ» МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-50»	АСКОН-Урал» «Новые возможности КОМПАС-3D»
27.	Михайлюк Р.А.	ФГОУППОС «Росакадемия кадрового обеспечения НПК», «Современные образовательные программы», декабрь, 2014		АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-50»	
28.	Молоканова Т.М.		«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС СПО» ноябрь, 2015	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	

29.	Николаев Д.В.	12.03.2015, МЦФПК ОТТ им.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»		АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИ РИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП- 50»	
30.	Овчинникова М.В.			АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИ РИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП- 50»	
31.	Петрова М.В.	Программа переподготовки по специальности «Физическое воспитание», Челябинск	«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС СПО» ноябрь, 2015	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИ РИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП- 50»	
32.	Петрова А.Н.	Отпуск по уходу за ребенком		АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИ РИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»:	

				Дистанционные курсы пов.кв. по преподаванию ОБЖ апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-50»	
33.	Пивцаева С.Н.	12.03.2015, МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»		АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-50»	
34.	Пономаренко И.В.	Школа педагога, 2 год	МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС» апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-50»	
35.	Попова Г.И		Принята на работу	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	
36.	Путинцева А.Р.	12.03.2015, МЦФПК ОТТ им.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального		АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном	Март, 2018

		обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»		образовательном учреждении в рамках ФГОС»	
37.	Сиделева Е.Г.	12.03.2015, МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»		АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Март, 2018
38.	Сидорова В.П.	Школа педагога, 2 год 12.03.2015, МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	Школа педагога, 3 год	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Март, 2018
39.	Симонова Ю.С.	Школа педагога, 2 год 12.03.2015, МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	Школа педагога, 3 год	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Март, 2018
40.	Синотова Т.А.		ОГАУ, программа переподготовки «Гос и мун управление» Ноябрь, 2015 «Основные ошибки и нарушения при	апрель-май 2017 повышение квалификации «Подготовка специалистов по ТОП-	

			организации платных образовательных услуг в образовательных организациях»	50» следующих преподавателей	
41.	Сосновская Л.В.			АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	
42.	Сухов Е.Н.		19.02.2016 «Современное сварочное производство и технологии»	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Обучение эксперта WS по компетенции «сварочные технологии»
43.	Трушечкин Н.Е.	Принят на работу с 01.09.2014 Школа педагога, 1 год	Школа педагога, 2 год МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	
44.	Тынкован Д.В.	Школа педагога, 1 год Принят на работу с 01.09.2014	Школа педагога, 2 год «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС СПО» ноябрь, 2015	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	
45.	Форкулица Н.В.		«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС СПО» ноябрь, 2015	АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», Оренбургский государственный педагогический университет Февраль, 2018
46.	Шилина Л.В.	12.03.2015, МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко,		АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Март, 2018

		«Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»		РИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	
47.	Свиридова А.В.			Принята на работу АНО ДПО «Учебный центр «ЭНЕРГОИНЖИНИРИНГ», 25.12.16 «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	
48.	Леванова С.С.			Декабрь 2016 МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов» Академия Пастухова, обучение по пр.пов.кв «Подготовка кадров по ТОП-50»	
49.	Голец Е.Г.			Декабрь 2016 МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	
50.	Плеханова Н. В.	06.04.2015, МЦФПК ОТТ им. А.И. Стеценко, «Организация учебной деятельности с использованием			

		электронных образовательных ресурсов»			
51.	Кондакова О. А.	Сентябрь 2015г. МЦФПК ОТТ им.А.И.Стеценко			
52.	Краева Т. В.			Декабрь 2016 МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	
53.	Орлюк И. М.			Декабрь 2016 МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	
54.	Пестова Н. М.	Стажировка ИРГЭС «Освоение современных технологий сварочного дела»		Декабрь 2016 МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	
55.	Плеханова А. П.	17.04.2015г. ОПК «Актуальные проблемы профессиональной деятельности воспитателя студенческого общежития»			
56.	Скоробогатов а И.В.	Стажировка ИГРЭС 26.06.2015г. «Освоение эксплуатационных работ на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха»		Декабрь 2016 МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом	

				требований работодателей и профессиональных стандартов»	
57.	Хусаинова Т. М.			2017, МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Организация учебной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов»	
58.	Шипкова Н. П.	Стажировка ИГРЭС 24.10.2014г. «Освоение современных технологий в автомобилестроении»		Декабрь 2016 МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	
59.	Ширяева М. С.	Принята на работу Стажировка ИГРЭС 05.06.2015 «Освоение процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации»		Декабрь 2016 МЦФПК ОТТим.А.И. Стеценко, «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	
60.	Расчупко Ю.П.		ОГАУ, программа переподготовки «Гос и мун управление»		
61.	Разборова Н.В.		ОГАУ, программа переподготовки «Гос и мунуправление»«Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»		
62.	Рощина Е.А.		ОГАУ, программа переподготовки «Гос и мун управление» «Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов		

			среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»		
63.	Бисенова Н.Е.	«Актуальные проблемы филологического образования: подготовка к ГИА по предмету», январь 2015, ОГТИ (филиал ОГУ)			
64.	Подлевских Т.В.	Переподготовка «Английский язык, Теория и методика обучения английскому языку»			
65.	Кулов М.Б.	Январь, 2015, ОГТИ (филиал ОГУ), «Реализация базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в условиях ФГОС»			
66.	Коваленко А.А.	Январь, 2015, ОГТИ (филиал ОГУ), «ФГОС ООО: проблемы и пути решения в условиях образовательного процесса (история и обществознание)»			
67.	Коваленко П.Н.	ГОУ ВПО Оренбургский аграрный университет (2009) Проф. стажировка ООО «Ассоциация землевладельцев «Восход» (2014)	«Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»		
68.	Франащук Л. Г.				
69.	Подлевских Т. В.	курсы переподготовки дипломированных специалистов ОГТИ (период обучения 2015-2016)			
70.	Чеваль Е. Е.	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия ИНСТО (получение высшего образования с 2012 по 2016)	«Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»		
71.	Сандугулова	Получение высшего	«Актуализация и	переподготовка	

	М. А.	образования НОУ ВТО Московский технологический институт ВТУ (2014 – 2019гг.)	реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»		
72.	ТуружановА. У.		«Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»	переподготовка	
73.	Айтуганова Г. К.		Апрель, 2016 «Пед технологии и конструирование обрив оп процесса в условиях реализации ФГОС по предметной области «Русский язык и литература»		
74.	АйтугановС. А.		Апрель, 2016 «Пед технологии и конструирование обрив оп процесса в условиях реализации ФГОС по предметной области «Математика»		
75.	Хамидулин И. Ш.	Факультет повышения квалификации ОГТИ, курсы переподготовки дипломированных специалистов ОГТИ (филиал ОГУ) (октябрь, 2014)			
76.	Романов А.Ю.	Проф. стажировка ЗАО «ОлТрейд», ООО КТП Автокомбинат (2014)	«Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов»		
77.	Бекенов Р.М.	Проф. стажировка ООО КТП Автокомбинат (2014)	«Актуализация и реализация программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей и профессиональных		

		стандартов»		
--	--	-------------	--	--

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами. Результатом повышения квалификации, как правило, является аттестация преподавателя на категорию или соответствие занимаемой должности. В настоящее время высшую категорию имеют 30 преподавателей, первую – 39 преподавателей, что составляет 77% общего количества преподавательского состава. Практически все преподаватели повышают квалификацию внутри образовательного учреждения. Ежегодно, каждый преподаватель, в соответствии с планами методических комиссий разрабатывает не менее 2 учебно-методические разработки и выполняет одну работу научно-исследовательского характера педагогической или профессиональной направленности.

Выводы:

Техникум имеет высококвалифицированный педагогический состав, постоянно проводятся мероприятия по повышению квалификации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-библиотечный центр техникума состоит из читального зала на 30 посадочных мест и абонементов. Абонемент составляет порядка 11154 экземпляров. Информационно-библиотечный центр оснащен компьютерами (10шт.) с выходом в Интернет (9шт.), тремя принтерами и ксероксом;

наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия) и ее соответствие нормативным требованиям (наличие грифа Министерства образования и науки Российской Федерации, количество экземпляров на 1 студента, доступность учебников для студентов).

Продолжается создание собственной электронной библиотеки, которая представляет собой упорядоченную коллекцию электронных документов учебной и учебно-методической литературы по специальностям техникума, ссылок на интернет-ресурсы и т.д.

Таблица 7.1 Наличие учебной литературы

№ п/п	Предмет	Наличие учебной литературы (учебники, учебные пособия) и ее соответствие нормативным требованиям (наличие грифа Министерства образования и науки Российской Федерации)	Кол-во экз.	Кол-во экз. на одного студента	Кол-во изучающих дисциплину
1	2	3	4	5	6
Общеобразовательный цикл					
1	Математика	Башмаков М.И. Математика:уч. СПО.-М.: Академия Пехлецкий И.Д. Математика:уч для СПО.-М.: Академия Гриф МО РФ Атанасян Л.С., Бузов В.Ф., Кадомцева С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровень) 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бузов В.Ф., Кадомцева С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровень) 10-11 кл. Математика : учебник/ Дадаян А.А. (проф. образ.) Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл./ч.1.:уч.-М.: Мнемозина Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл./ч.1:уч.-М.: Мнемозина Мордкович. Алгебра и начала анализа ч.1.10-11кл. Уч.М.: Мнемозина Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10	422	0,8	532

		кл./ч.2:задачник-М.: Мнемозина Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл./ч.2:задачник-М.: Мнемозина А Н Колмагоров"Алгебра и начало анализа" 10-11кл. Башмаков М.И. Математика 10кл Зив Б.Г. Геометрия.Дидактические материалы.10кл.-М.:Просвещение Сборник для проведения письменных экзаменов .Математика.-М.: Дрофа			
2	Литература и русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11кл.:уч.-М.: Просвещение,2011 Гриф Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах.-М.: просвещение, 2008 Гриф Русский язык 10—11кл.: элективный курс/сост. Н.М. Божко.-Волгоград: Учитель, 2008 Гриф Лебедев Ю.В.Русская литература XIX века: вторая половина: 10кл.:уч.-М.: Просвещение, 2010Гриф Русская литература XX века.В 2ч. /Под ред. В.П.Журавлева:уч.-М.: Просвещение, 2009Гриф	351	0,7	511
3	Физика	Фирсов А.В.Физика для профессий и специальностей технического и естественно- научного профилей:уч.-М.: Академия, 2011 Гриф Физика 10 кл./под ред. К.Ю.Богданова (базовый уровень)уч.-М.: Просвещение, 2008 Гриф Трофимова Т.И. Физика: Справочник :уч.п.- М.: Академия, 2011 Гриф Физика 10кл. Рабочая тетрадь для лабораторных работ/ В.А.Касьянов.(базовый уровень).-М.: Дрофа, 2008 Гриф Физика 10 кл.: учебник/ Тихомирова С.А., Яворский Б.М.- М.: Мнемозина, 2009 Гриф Физика 11 кл.:учебник/ Тихомирова С.А., Яворский Б.М.- М.: Мнемозина,-2009 Гриф Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: уч.- М.: Академия, 2011 Гриф Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического и естественно- научного профиля: Методические рекомендации.-М.: Академия, 2011 Гриф Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-	278	0,8	319

		научного профиля: уч.-М.: Академия, 2011 Гриф Дмитриева Е.И., Ивлева Л.Д., Костюченко Л.С. Физика в примерах и задачах.- М.:Просвещение, 2011 Гриф			
4	Химия	Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах и упражнениях :уч.п.-М.: Академия, 2011 Гриф Габриелян О.С. Химия 10кл:уч.-М.: академия, 2011 Гриф Габриелян О.С. Химия 11кл:уч.-М.: академия, 2011 Гриф Ерохин Ю.М. Сборник задач и упражнений по химии с дидактическим материалом :уч.п.- М.: Академия, 2012 Гриф	198	0,7	274
5	История	История России с древнейших времен до конца XVII века 10кл./под ред. А.Н.Сахарова(профильный уровень).-М.: Просвещение, 2010 Гриф Загладин .Всемирная история XX века. М. Русское слово 2006г. Гриф Загладин История Отечества 11 кл М. Русское слово 2006г. Гриф Данилов История России 1900-2000гг. М.: «Яхонт» 2011г. Хачатурян. История миров. цивилизаций. Учебник, М.: Академия 2009г. Гриф Сахаров, Буганов. История России 10 кл Учебник, М.: Просвещение 2009г. Гриф История России с древ.времен. 10 кл. Учеб. М.: Просвещение 2008г Гриф Балязин В.Н. Неофициальная история России:уч.-М.: Олма-Пресс, Медия групп, 2008	256	0,5	521
6	География	Максаковский География 10 кл:уч/базовый уровень.-М.: Просвещение, 2011 Гриф Максаковский География. Репетитор.-М.: Айрис Пресс, 2011 Гриф Петрусьок О.А. География.Контрольные работы.-М.: Академия, 2011 Гриф Петрусьок О.А. География. Дидактические материалы.-М.: Академия, 2011 Гриф Петрусьок О.А. География.Практикум.-М.: Академия, 2010 Гриф	72	0.9	75
7	Биология с основами экологии	Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: уч.п.-М.: Академия,2008 Гриф Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. Общая биология 11кл.:уч.-М.: Дрофа, 2008 Гриф Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. Общая биология 11кл.:уч.-М.: Дрофа, 2008 Гриф	137	0,5	268

8	Иностранный язык	Безруковойная Е.Е. Planet of English:уч+cd/-М.: Академия 2015 Английский язык 10-11кл:учебник с прил. на электронном носителе/ В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.-М.: просвещение, 2011 Гриф Агабекян И.П. Английский язык :уч.-Р-н/Д: Феникс, 2012 Гриф Бим И.Л.Немецкий язык.Базовый и профильный уровни:10кл.-М.: Просвещение, 2009Гриф Бим И.Л.Немецкий язык.Базовый и профильный уровни:11кл.-М.: Просвещение, 2008Гриф	401	0,4	996
9	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности 10кл/СмирновА.Т., Хренников Б.О. (базовый и профильный уровни).-М.: Просвещение, 2012 Гриф Основы безопасности жизнедеятельности 10кл/СмирновА.Т., Хренников Б.О. (базовый и профильный уровни).-М.: Просвещение, 2012 Гриф Основы безопасности жизнедеятельности /11кл.СмирновА.Т., Хренников Б.О. (базовый и профильный уровни).-М.: Просвещение, 2011 Гриф Основы безопасности жизнедеятельности /11кл.СмирновА.Т., Хренников Б.О. (базовый и профильный уровни).-М.: Просвещение, 2012 Гриф	419	0,4	996
10	Основы правоведения	Яковлев А.И. Основы правоведения:уч.- М.: Академия, 2011,Гриф Шкатулла В.И.Основы права:уч.-М.: Академия, 2011 Гриф Клименко А.В.Теория государства и права:уч.п.-М.: Академия, 2012 Гриф	93	1,0	88
11	Обществознание	Обществознание 10кл.:уч./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю..-М.: Просвещение, 2011 Гриф Обществознание 11кл.:уч./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю..-М.: Просвещение, 2011 Гриф История. Человек и общество. Обществознание10-11кл.:уч. ч.2/под ред.Л.В.Боголюбова, А.Ю.Ладебниковой.- М.: Просвещение, 2008 Гриф Обществознание 10кл./ Никитин А.Ф. (базовый уровень).-М.: Просвещение, 2008 Обществознание 11кл.:учебник/ Гуревич П.С.- М.: Мнемозина, 2008 Гриф	172	0,5	377
12	Физкультура	Бишаева А.а.Физическая культура:уч.-М.: Академия, 2011 Гриф	450	0,5	996

		Решетников Н.В. Физическая культура:уч.п.-М.: Академия, 2012 Гриф Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование:уч.п.-М.: Академия, 2013 Гриф			
13	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ:уч.11кл.(базовый).-М.: Бином.Лаборатория знаний Гриф МО РФ Колмыкова Е.А. Информатика :уч СПО.-Р-н/Д: Феникс Литвинов В.Г. Киселев.С.В. Обучение навыков работы на клавиатуре ПК. Учеб.пос. М.: Академия . Ляхович В.Ф. Основы информатикиР-н/Д Феникс Угринович Н. Практикум по информатике и информационным технологиям:уч.п.-М.: Лаборатория базовых знаний Симонович С.В. Общая информатика. СПб.: Питер Уваров В.М. Практикум по основам информ . М: Академия Ляхович Краморов Основы информатики уч. Рн/Д. Феникс СПО Симонович Практическая информатика Уч. пособ. М.: Академия Семакин И. Информатика 11кл.:уч.-М.: Бином. Семакин Е Г Основ.программир. Уч. М.: Мастерство Михеева Е.В. Практикум по информатике:уч.п.-М.: Академия Свиридова М.Ю. Практические упражнения: уч.п.-М.: Академия Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word: уч.п.-М.: Академия Свиридова М.Ю. Электронные таблицы EXCEL:уч.п.-М.Академия Лабораторный практикум по спецкурсу «Оператор ЭВМ».-М.: ИРПО Гохберг Г.С. Информационные технологии: уч.-М.: Академия Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности:уч.п.-М.: Академия Информатика/под ред. П.П.Беленького:уч.п.-Ростов-н/Д Могилев А.В. Информатика.-М.: Академия Фуфаева Э.В. Базы данных:уч.п.-М.: Академия,2005 Хандадашева Л.Н. Информатика. Техническая графика:уч.п.(базовый курс).-	381	0,7	549

		М.: МарТ, Башлы П.н. Информационная безопасность: уч.п.-Ростов-н/Д.: Феникс Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы:уч.п.-, стер.-М: Академия Максимов Н.В., Партыка Т.Л. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем:уч.-М.: Форум Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки:уч.п.-М.: Форум Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной техники:уч.п.-М.: Форум-Инфра-М Партыка Т.Л. Вычислительная техника:уч.п.-М.: Форум-Инфра-М, 2007 Кошелев М.В. Итоговые тесты по информатике 10-11 кл.-М.: Экзамен Леонтьев В. Персональный компьютер + диск.-М.: Олма Медиа Групп Капилевич О.Л. Самоучитель ИНТЕРНЕТ. Быстрый старт.-М.: Триумф Матвеев М.Д. Самоучитель Windows XP.-СПб: НиТ Архитектура ЭВМ и вычислительных систем/ А.В.Кузин:уч.-М.: Форум-Инфра-М			
Общепрофессиональный цикл					
14	Инженерная графика	Бродский А.М. Техническая графика (металлообработка): уч.- М.: Академия 2013 Чумаченко Г.В. Техническое черчение: уч.п.-Р-н/Д: Феникс, 2012, Гриф Васильева Л.С. Черчение(металлообработка). Практикум:уч.п.-М.: Академия, 2011 Гриф Гусарова Е.Строительное черчение:уч.-М.: Академия, 2008 Гриф Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей:уч.п.-М.: Академия, 2008 Гриф Бродский А.М.Черчение (металлообработка): уч.-М.: Академия, 2008 Гриф Чекмарев А.А. Справочник по черчению: уч.п.-М.: Академия, 2011 Гриф	46	1,1	41
15	Электротехника	Бутырин П.А. Электротехника:уч.-М.: Академия, 2012 Гриф Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике:уч.п.-М.: Академия, 2008 Гриф Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторным работам по электротехнике:уч.п.-М.: Академия, 2010 Гриф Новиков П.Н.Задачник по электротехнике: уч.-2-е изд.-М.: Академия, 2008 Гриф Чумаченко Ю.Т. Электротехника и	111	0,5	215

		электрооборудование автомобилей:уч.-Р-н/Д, 2012 Гриф			
16	Основы электротехники	Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники:уч.п.-Р-н/Д:Феникс, 2013 Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию: уч.-Р-н/Д: Феникс, 2008 Гриф	76	0,5	167
17	Электроматериаловедение	Ярочкина Г.В. Электроматериаловедение: Рабочая тетрадь.-М.: Академия, 2010 Гриф	19	1,0	17
18	Материаловедение	Адашкин А.М. Материаловедение (металлообработка):уч.п.-М.: Академия, 2010 Основы материаловедения (металлообработка)/под ред. Заплатина В.Н.:уч.п.-М.: Академия, 2009 Гриф Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка):уч.п.-М.: Академия, 2011 Гриф Соколова Е.Н.Материаловедение. Контрольные материалы:уч.п.-М.: Академия,2010 Гриф Соколов Е.Н. Материаловедение (металлообработка).Рабочая тетрадь:уч.п.-М.: Академия,2011 Гриф Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело:уч.п.-Р-н/Д: Феникс2008 Смирнов В.А. «Материаловедение для отделочных строительных работ»:уч.п.-М.: Академия, 2008 Гриф Материаловедение. Отделочные работы: уч.-М.: Академия, 2010 Гриф Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело:уч.п.-Р-н/Д: Феникс,2011.Гриф	106	0,9	118
19	Слесарное дело	Покровский Б.С. Основы слесарного дела:уч.-М.: Академия, 2012,Гриф Скакун В.А., Покровский Б.С. Слесарное дело:уч.-М.: Академия, 2011 Гриф Покровский Б.С.Справочное пособие слесаря:уч.п.-М.: Академия, 2009 Гриф Новиков В.Ю. Слесарь-ремонтник:уч.-М.: Академия,2008,Гриф Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело:уч.п.-Р-н/Д: Феникс2011Гриф	20	0,9	22
20	Слесарные и слесарно-сборочные работы	Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей:уч.п.-М.: Академия, 2009 Гриф Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы.:уч.-М.: Академия, 2001 Гриф Покровский Б.С., Скакун В.А. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей:уч.п.- М.: Академия, 2008 Гриф Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь:уч.п.-М.: Академия, 2010	15	0,6	23

		Гриф			
21	Компьютерная графика	Пантюхин П. Компьютерная графика в 2т./т.1+CD ROM 2011 Летин А.С. Компьютерная графика :уч.п.- 2013	18	1,0	18
22	Железные дороги	Под ред. Ефименко Ю.И Общий курс железных дорог:уч.- М.: Академия 2011	23	0,9	25
23	Техника и технология лабораторных работ	Гайдукова Б.М. Техника и технология лабораторных работ:уч.п.-М.: Академия,2008 Гриф МО РФ Андрианова С.Ю.Теоретические основы химического анализа:уч.п.-М.: Академия, 2009 Гриф ФГУ «ФИРО»	15	0,6	25
24	Аналитическая химия	Пахомова О.К.Аналитическая химия:уч.-М.: Академия,2011 Гриф ФГУ «ФИРО» Ищенко А.А, Аналитическая химия и физико-химические методы анализа:в 2ч./т.1.-М.: Академия,2011 Гриф Ищенко А.А, Аналитическая химия и физико-химические методы анализа:в 2ч./т.2.-М.: Академия,2011 Гриф	15	0,6	25
25	Общая и неорганическая химия	Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля:уч.- М.Академия 2011	15	1,1	17
26	Охрана труда	Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве:уч.-М.: Академия,2010 Гриф Девясилов В.А. Охрана труда:уч.-М.: Форум-Инфра-М, 2008,Гриф Арустамов Э.А.Охрана труда:уч.-М.: Дашков и К,2012 Гриф	163	0,6	247
27	Охрана труда и окружающей среды	Блинов Л.Н.Экологические основы природопользования:уч.-М.: Дрофа,2010 Гриф Девясилов В.А. Охрана труда:уч.-М.: Форум-Инфра-М, 2008,Гриф	10	0,8	13
28	Технология отделочных работ	Петрова И.В.Общая технология отделочных строительных работ: уч.п.-М.: Академия, 2012 Гриф Завражин Н.Технология отделочных работ:уч.п.-М.: Академия, 2011 Гриф Ольхина Е.А.справочник по отделочным строительным работам.-М.: Академия, 2009	25	0,8	30
29	Основы рыночной экономики	Экономика. 10-11 классы. В 2 книгах. Книга 1:уч.- Изд-во: Вита-Пресс, 2011 Гриф Основы экономической теории. 10-11классы. В 2кн.Книга2: Вита-Пресс, 2008 Носова С. Основы экономики:уч.- КноРус, 2009	14	1,0	13
30	Экономика	Туревский И.С. Экономика отрасли	65	0,9	72

	отрасли и предприятия	(автомобильный транспорт):уч.-М.: Инфра-М, 2013 Гриф Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение):уч.-М.: Форум-Инфра-М, 2008			
31	Автоматизация производства	Шандров Б.В. Автоматизация производства (металлообработка):уч.-М.: Академия, 20013 Гриф Павлючков С.А. Автоматизация производства (металлообработка):Рабочая тетрадь.-М.: Академия, 2011 Гриф Пантелеев В.Н., Прошин В.М. Основы автоматизации производства. Рабочая тетрадь к лабораторным работам: уч.п.- М.: Академия, 2011. Гриф Экспертного совета по профобразованию МО РФ	45	0,6	69
32	Процессы формообразования и инструменты	Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты:уч.п.- М.Академия 2010 Агафонова Процессы формообразования и инструменты:уч.- М.Академия 2012	20	0,9	18
33	Технологическое оборудование	Черпаков Т. Технологическое оборудование машиностроительного произ-ва:уч.- М.Академия 2010	15	0,8	18
34	Технология машиностроения	Ильянков А.И. Технология машиностроения: практикум и курсовое проектирование 2011 Булавинцева И.А. Машиностроительное производство:уч.- М.Академия 2013 Комплект электронных плакатов «Технология машиностроения»	25	1,4	18
35	Технологическая оснастка	Ермалаев В.В. Технологическая оснастка:уч.- М.Академия 2013 Черпаков Б.И. Технологическая оснастка.уч.- М.Академия 2010	30	1,6	18
36	Программирование для автоматизированного оборудования	Серебrenицкий П.П., Схирдладзе А.Г. Программирование для автоматизированного оборудования:уч.- М.академия 2012	10	0,6	17
37	Природопользование и охрана окружающей среды	Гальперин М.В. Экологические основы природопользования:уч.-М.: ИД Форум-Инфра-М, 2011 Гриф Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования:уч.п.-М.: Форум-Инфра-М, 2011 Гриф	15	0,6	24
38	Экономика организации	Соколова С.В. Основы экономики:уч.п.-М.: Академия, 2012 Гриф Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства:уч.-М.: Академия, 2008 Панфилова М. А. Экономика организации:уч.- Инфра М- Форум, 2008 Гриф	20	0,9	23
39	Деловая культура	Шеламова Г.И. Деловая культура и психология общения: уч.-М.: Академия, 2012	18	0,8	23

		Гриф Шеламова Г.И.Деловая культура взаимодействия:уч.п.-М.: Академия,2008 Гриф Шеламова Г.И.Этикет деловых отношений:уч.п.-М.: Академия, 2012 Гриф			
40	Административная география	Гладкий Ю.Н.Экономическая и социальная география мира.10кл:уч.-М.: Просвещение, 2013 Гриф Гладкий Ю.Н. Глобальная география:10-11кл.: уч.п.-Тзд-во: Дрофа, 2009 Гриф	15	0,6	23
41	Основы рыночной экономики и предпринимательства	Черданова Л.Н.Основы экономики и предпринимательства:уч.-М.: Академия, 2012 Гриф	32	0,7	46
42	Культура общения и профессиональная этика	Шеламова Г.И.Психология и этика профессиональной деятельности:уч.п.-М.: Академия,2011 Гриф Шеламова Г.И.Культура делового общения при трудоустройстве:уч.п.-М.Академия,2011 Гриф	15	0,7	20
43	Безопасность жизнедеятельности	Алексеев В.А. основы безопасности жизнедеятельности:уч.п.-Р-н/Д Феникс, 2008 Безопасность жизнедеятельности:уч./Э.А.Арустамов.-М.: Академия, 2012 Гриф Микрюков М.Ю. Безопасность жизнедеятельности:уч.М.: Изд-во Кнорус,2013 Гриф	15	0,6	23
44	Структура транспортной системы	Троицкая Н.А. Единая транспортная система:уч.-М.: Академия	15	0,7	21
45	Экология и автомобиль	Графкина М.В. Экология и автомобиль:уч.-М.: Академия, 2010 Гриф	18	0,9	20
46	Экономика	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля:уч.-М.: Академия,2011 Гриф Соколова С.В.Основы экономики:уч.п.-М.: Академия, 2009 Гриф	18	0,9	20
47	Теория государства и права	Клименко А.В. Теория государства и права:уч.- М.Академия 2010 Казанцев С.Я. Основы права:уч.- М.Академия Гриценко М.В. Теория государства и права:уч.- М.Академия Шкатулла В.И.Основная печатная:уч.-М.Академия 2008	28	1,1	25
48	Конституционное право	Смоленский М.Б. Конституционное право России Меньшов В.Л. Конституционное право	25	1,0	25
49	Административное право	Четвериков В.С. Административное право	22	0,9	25

	е право	Смоленский М.Б. Административное право			
50	Трудовое право	Казанцев В.И. Трудовое право	15	0,6	25
51	Гражданское право	Гомола А.И. Гражданское право	15	0,6	25
52	Семейное право	Гомола А.И. Семейное право	16	0,6	25
53	Гражданский процесс	Казанцев В.И. Гражданский процесс	15	0,6	25
54	Страховое дело	Галаганов В.П. Страховое дело	15	0,6	25
55	Статистика	под ред. В.С. Мхитаряна Статистика	15	0,6	25
56	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Максимов Н.В. . Архитектура ЭВМ и выч.систем:уч. М.Академия 2012 Мельников В.П. Информационная безопасность:уч.- М.Академия 2011 Партыка Т.Л. Вычислительная. Техника:уч.- М.: Академия 2009	45	1,2	37
57	Операционные системы	Партыка Т.Л. Операционные системы среды и оболочки:уч.п. М.Академия 2012 Киселев С.В. Операционные системы:уч.п.- М.Академия 2010 Синицын С.В. Операционные системы:уч.- М.академия 2011	53	1,4	37
58	Компьютерные сети	Новожилов Е.О. Компьютерные сети:уч.п. – М.Академия 2013 Кузин А.В. Компьютерные сети:уч.п.- М.Академия 2012 Максимов Н.В. Компьютерные сети:уч.- М.Академия 2012	25	0,7	37
59	Основы алгоритмизации и программирования	Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования:уч.- М.Академия 2013 Попов И.И., Партыка Т.Л. Языки программирования:уч.- М.Форум 2010	40	1,1	37
60	Основы проектирования баз данных	Голицына О.Л. Системы управления базами данных:уч.- М.Академия 2013 Фуфаев Базы данных:уч.- М.Академия 2015	30	0,8	37
61	Технические средства информации	Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации:уч.- М.Академия 2014	30	0,8	37
62	Профессиональная этика и психология делового общения	Медведева Г.П. Деловая культура:уч.- М.Академия 2013 Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия:уч.- М.Академия 2013 Усов В.В. Деловой этикет:уч.- М.Академия 2011 Шеламова Г.М. Этика деловых отношений:уч.- М.Академия 2010 Шеламова Г.М. Деловая культура и культура общения:уч.- М.Академия 2010 Инджиев А.А. Язык делового общения: легко и грамотно:уч.- М.Академия 2013 Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения:уч.-	55	1,3	41

		М.Академия 2013			
63	Государственная и муниципальная служба	Щербаков Ю.Н. Государственная и муниципальная служба:уч.- Р-н/Д Феникс	25	0,6	41
64	Материалы и изделия	Баранщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия:уч.- М.Академия 2014	15	0,7	21
65	Основы строительного производства	Соколов Г.К. Технология и организация строительства:уч.- М.: Форум 2012	15	0,7	21
66	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Брюханов О.Н. Основы гидравлики и теплотехники и аэродинамики:уч.- М.Форум 2014 Исаев Ю.М. Гидравлика и гидропневмопривод:уч.- М.Форум 2014 Филин В.М. Гидравлика, пневматика и термодинамика: Курс лекций:уч.п. – М.Форум 2013	31	1,5	21
67	Основы геодезии	Киселев М.И. Мехелев Д.Ш. Геодезия.:уч.- М.Академия	17	0,8	21
68	Нормирование труда и сметы	Синянский И.А. Проектно-сметное дело:уч.- М.Академия 2014	11	0,5	21
69	Геология	Лазарев В.С.Геология:уч.- Ин-Фолио 2010	11	0,5	23
70	Топографическая графика	Чекалин С.И. Топографические и специальные карты:- Российский Государственный геологоразвед.факультет	10	0,5	19
71	Основы геологии и геоморфологии	Платов Н.А. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения:уч.- м.Инфра-М 2012	10	0,5	19
72	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии:уч.- м.Колосс 2011	11	0,5	19
73	Здания и сооружения	Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок:уч.- м.академия 2013	15	0,8	19
74	Основы геодезии и картографии	Берлянт А.М. Картография:уч.- Аспект Пресс Киселев М.И. Мехелев Д.Ш. Геодезия:уч.- М.Академия	20	1,0	19
Профессиональный модуль					
75	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	Акимова Н.А. Монтаж, техэксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования:уч.- Академия 2015 Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ:уч.п.-М.: Академия, 2010 Гриф Москаленко В.В.Справочник электромонтера:уч.п.-М.:Академия,2011 Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию: уч.-Р-н/Д: Феникс	42	0,6	64

76	Гигиена и охрана труда	Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека:уч.-М.: Кнорус, 2011 Гриф Арустамов Э.А.Охрана труда:уч.-М.: Дашков и К,2011 Гриф	11	0,7	15
77	Основы рыночной экономики	Экономика. 10-11 классы. В 2 книгах. Книга 1:уч.- Изд-во: Вита-Пресс, 2011 Гомола А.И.Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля:уч.-М.: Академия,2010 Гриф Основы экономической теории. 10-11классы. В 2кн.Книга2: Вита-Пресс, 2008 Носова С. Основы экономики:уч.- КноРус, 2009	28	0,7	41
78	Технический анализ производства	Августинович И.В. Основы технического анализа:уч.п.-М.: Академия, 2011 Гриф	25	0,6	42
79	Основы технологии производства	Москвичев Ю.А.Теоретические основы химической технологии:уч.п.-Мм.: Академия, 2008 Гриф Аносов Ю.М. Основы отраслевых технологий производства:уч.-Изд-во: Политехника,2007	15	0,6	25
80	Технологический анализ и контроль производства	Августинович И.В. Основы технического анализа:уч.п.-М.: Академия, 2011 Гриф	25	0,6	42
81	Технология приема, сортировки, вручения и контроля почтовых операций	Шелихов В.В.Оператор связи:уч.-М.: Академия,2011 Гриф Шелихов В.В.Организация почтовой связи: уч.-М.: Академия,2011 Гриф Шелихов В.В. Международные почтовые отправления:уч.п.-М.: Академия,2012 Гриф	18	0,8	23
82	Правила реализации знаков почтовой оплаты, товаров народного потребления и оказания услуг по подписке изданий	Шелихов В.В.Организация почтовой связи: уч.-М.: Академия,2011 Гриф	12	0,5	23
83	Технология приема и выдачи почтовых переводов, оформление страховых полюсов	Шелихов В.В.Простая и заказная письменная корреспонденция корреспонденция: уч.п.-М.: Академия,2009 Гриф	15	0,6	23
84	Технология оказания услуг на пунктах	Шелихов В.В.Организация почтовой связи: уч.-М.: Академия,2011 Гриф	12	0,5	23

	коллективного доступа в Internet				
85	Технология учета, хранения и выдачи документов, денег и других ценностей	Шелихов В.В.Письма и бандероли с объявленной ценностью: уч.п.-М.: Академия, 2009 Гриф Шелихов В.В.Посылки:уч.п.-М.: Академия, 2011 Гриф	17	0,7	23
86	Организация работы органов соцзащиты населения	Гуслова М.Н.Организация и содержание социальной работы с населением: уч.-М.: Академия,2012 Гриф Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения.практ.п.-Омега Л, 2012 Гриф	18	0,7	26
87	Правовое обеспечение соцзащиты населения	Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России. Практикум.-Изд-во Проспект, 2012Гриф	35	0,8	46
88	Теория и методика социальной работы	Гуслова М.Н.Теория и методика социальной работы: уч.-М.: Академия, 2012 Гриф	33	0,5	66
89	Основы социальной медицины	Тен Е.Е.Основы социальной медицины:уч.п.-М.: Инфра-М, Форум, 2011 Гриф Ткаченко В.С. Основы социальной медицины:уч.п.-ИТК Дашков и К,2012	10	0,5	20
90	Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов	Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов:уч.п.-М.: Академия,2010 Гриф	15	0,6	26
91	Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей, семьи.	Гуслова М.Н.Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи:уч.п.-М.: Академия,2010 Гриф	15	0,6	26
92	Социология	Демидов Н.М.Основы социологии и политологии: уч.-М.: Академия,2011 Гриф	16	0,6	26
93	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение проф. деятельности:уч.- м.: Академия 2013	40	1,6	25
94	Основы экономики организации	Соколова Основы экономики:уч.п.-М.Академия 2012 Пястолов М.С. Экономическая теория:уч.-м.Академия 2011 Тальнишних Т.Г. Основы эконом.теории:уч.-М.: Академия 2010	30	1,2	25

95	Технология сварочных работ	Маслов В.И. Сварочные работы:уч.- М.Академия 2012 Чернышов Г.Г. Технология электрической сварки плавления:уч.- М.Академия 2011 Полевой Г.В. Газопламенная обработка металлов:уч.- М.Академия 2011 Банов Технология и оборудование контактной сварки:уч.- М.Академия 2009 Юхин Н. Газосварщик:уч.- М.Академия 2010 Овчинников В.В. Электросварщик ручной дуговой сварки (сварка покрытыми электродами):уч.- М.: Академия 2008	75	3,0	25
96	Основное оборудование для производства сварных конструкций	Милютин В.С. Источники питания и оборудование для эл.сварки плавлением:уч.- М.Академия 2013 Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация для эл.сварки плавлением Шишмарев Автоматизация технологических процессов:уч. М.: Академия 2013	45	1,8	25
97	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций:уч.п.- М.Академия 2011 Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений:уч.- М.Академия 2008	30	1,2	25
98	Основы проектирования технологических процессов	Доркин В.В. Металлические конструкции:уч.- М.: Академия 2011	16	0,6	25
99	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	Гуреева М.А. Экономика машиностроения: уч.-М.: Академия 2014	18	0,7	25
100	Технологические процессы изготовления деталей машин	Кузнецов В.А., Черепяхин А.А. Технологические процессы в машиностроении:уч.- М.Академия 2011 Шишмарев В.Ю. Автоматизация технологических процессов:уч.- м.академия 2014 Комплект электронных плакатов «Технология машиностроения» 2010	21	1,2	18
101	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	Черпаков Б.И. Автоматизация и механизация производства:уч.- М.Академия Фельдштейн Е.Э. Автоматизация производственных процессов в машиностроении:уч.п.- М.Академия 2013	20	1,1	18
102	Реализация	Шишмарев В.Ю. Автоматизация	11	0,6	17

	технологических процессов изготовления деталей	технологических процессов:уч.- М.академия			
103	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Мельников В.П. Управление качеством:уч.- М.Академия 2012	13	0,8	17
104	Спецтехнология	Мороз Л.Н. Маляр.Технология и организация работ:уч.п.-Р-н/Д:Феникс, 2008 Гриф Черноус Г.Г.Штукатурные работы:уч.п.-М.: Академия, 2013 Гриф	10	0,8	13
105	Устройство автомобиля	Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей:уч.-М.: Академия,2013 Гриф Родичев В.А.Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей:уч.-М.: академия, 2013 Гриф Пехальский А.п.Устройство автомобиля:уч.- М.: Академия,2011 Гриф Митронин В.П.Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»:уч.п.-М.: Академия,2010 Гриф Финогенова Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Контрольные материалы:уч.п.-М.: Академия,2010 Гриф	98	1,4	71
106	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	Нерсисян В.И. Устройство легковых автомобилей. Практикум:уч.п.-М.: Академия,2010 Гриф Селифонов В.В.Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей:уч.-,2008 Гриф Герасименко А.И., Чумаченко Ю.Т.Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: уч.п.-Р-н/Д: Феникс, 2013 Гриф Чумаченко Ю.Т.Автомобильный электрик:уч.п.-М.: Академия, 2011 Гриф Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей:уч.п.-М.: Академия,2009 Гриф Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей:уч.-М.: Академия,2010 Гриф Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист):уч.п.-М.: Академия,2010 Гриф Чумаченко Ю.Т. Автомобильный практикум:уч.п.-Р-н/Д: Феникс, 2007 Гриф	97	1,4	71
107	Правила	Смагин А.В. Правовые основы деятельности	50	1,0	49

	дорожного движения	водителя:уч.-М.: Академия, 2011,Гриф Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения.-М.: Академия, 2011.Гриф Правила дорожного движения РФ с комментариями и иллюстрациями (с последними изменениями, действ. С 20.11.2010г.).-Изд-во Мартин, 2011 Громоковский Г.Б. Экзаменационные задачи тематические с комментариями/в новой редакции (с изм. От 20.11.2010).-М.: Третий Рим, 2011			
108	Основы управления транспортным средством	Шухман Ю.И.Основы управления автомобилем и безопасность движения: уч.- М.: Академия, 2011 Гриф	30	1,5	20
109	Оказание первой медицинской помощи	Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь:уч.п.- М.: Академия, 2008 Гриф Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: уч. п.-М.: Академия, 2008 Гриф	10	0,5	20
110	Управление коллективом исполнителей	Базаров Т.Ю. Управление персоналом:уч.- Академия 2014	15	0,8	20
111	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог:уч.- М.Академия 2011	15	0,7	21
112	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	Шестопалов Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование:уч.- М.: Академия 2012 Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации:уч.- м.: Академия 2011 Котиков В.М. Тракторы и автомобили:уч.- М.: Академия 2012 Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов:уч.- М.: Академия 2013	33	1,6	21
113	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных	под ред. А.Б. Николаева Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте:уч.- М.К Академия 2013 Локшин Эксплуатация и тех. обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов:уч.- М.: Академия 2011 Головин Эксп-ия и техническое обслуживание дорожных машин:уч.- М.Академия 2008	40	1,9	21

	условиях эксплуатации				
114	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	Мазнев А.С. Электрические аппараты и цепи подвижного состава:уч.п.- М.: Академия 2011 Бахолдин В.И. Технология ремонта тепловозов и дизель- поездов: уч.- М.: Академия 2011 Грищенко А.В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов:уч.- М.Академия 2010 Собенин Л.А Устройство и ремонт тепловозов:уч.- М.: Академия 2011	65	2,6	25
115	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечения безопасности движения поездов	Воронова Н.И. Локомотивные устройства безопасности:уч.- М.Академия 2011 Афонин Г.С Автоматические тормоза подвижного состава:уч.- М.: Академия 2011	30	1,2	25
116	Организация работы и управления подразделением организации	Кудрявцев В.А Организация и управление движением на железнодорожном транспорте:уч.- М.: Академия 2011	15	0,6	25
117	Эксплуатация информационно й системы	Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных систем:уч.- М.Академия 2013	22	1,0	21
118	Методы и средства проектирования информационных систем	Немцова Т.И. Программирование на языке С++:уч.- М.Академия 2012 Голицына О.Л. Программирование на языках высокого уровня: уч.- М.Академия 2012 Федорова Г.Н. Информационные системы: уч.- М.Академия 2012	25	1,2	21
119	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Гохберг Г.С. Информационные технологии:уч.- М.Академия 2013 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности:уч.п.- М.Академия 2011	25	1,2	21
120	Документационное обеспечение управления	Румынина В.В. Документационное обеспечение:уч.-М.Академия2013 Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления:уч.- М.Академия2013 Басовская. Делопроизводство:уч. СПО-М.: Форум 3014	60	1,3	48
121	Организация секретарского	Ленкевич Л.А ПК в работе секретаря:уч.п.- М.Академия 2013	35	0,8	41

	обслуживания				
122	Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций	Алексеева Е.В. и др. Архивоведение:уч.- М.Академия 2006	25	0,6	41
123	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	Краснов В.И. Монтаж газораспределительных систем:уч.- Инфра-М 2012 Фокин С.В. Системы газоснабжения: устройство, монтаж и эксплуатация:уч.- Инфра-М 2011	25	1,1	21
124	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	Кязимов К.Г. Устройство и эксплуатация подземных газопроводов:уч.- М.академия 2011	15	0,7	21
125	Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	Кострова Г.М. Внутренние газопроводы и газовое оборудование жилых зданий:уч.- М.Академия 2011 Брюханов О.Н. Газифицированные котельные агрегаты:уч.- М.Академия 2011	20	1,0	21
126	Основы горного и маркшейдерского дела	Боровков Ю.А. Основы горного дела (1-е изд):уч.- М.Академия 2013 Пучков Л.А. Маркшейдерская энциклопедия: Из-во Мир горной литературы 2006	17	0,5	23
127	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	Шемякин С.А. и др. Ведение открытых горных работ на основе совершенствования выемки пород	10	0,5	21
128	Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	Емексеев В.И. Механизация взрывных работ в горной промышленности:- Изд-во Горное бюро Решетняк С.П. Проектирование карьеров:- Мурманск МГТУ 2009	10	0,5	21
129	Система	Медведев В.Т. Охрана труда и	15	0,7	21

	управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	пром.экология:уч.- М.Академия 2011 Охрана труда в горно-геологической отрасли:лекции. 2010 Охрана труда. Горная энциклопедия 2006			
130	Фотограмметрические работы	Обиралов А.И. Фотограмметрия:уч.- М. : КолосС	10	0,5	21
131	Подготовка материалов для проектирования территорий	Погодина Л.В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок:уч.- Дашков и К 2010	10	0,5	21
132	Организация и технология производства землеустроительных работ	Волков С.Н. Землеустройство:уч.- М. : КолосС 2011	11	0,5	21
133	Правовой режим земель и его регулирование	Трушина Т.П.Экологические основы природопользования:уч.- Р-н/Д Феникс	15	0,7	21
134	Учет земель и контроль их использования	Неумывакин Земельно-кадастровые геодезические работы:уч.п.- М. : КолосС	10	0,5	21
135	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования:уч.- М.Форум 2011 Гальперин М.В. Общая экология:уч.- М.Форум 2011 Трушина Т.П. Экологические основы природопользования:уч.- Р-н/Д 2011	30	1,4	21

Таблица 7.2 Наличие и состав методической литературы в образовательном учреждении

Фонд методической литературы в образовательном учреждении	Кол-во экземпляров
Настольная книга автомобилиста.Тысяча и один совет автомобилиста.-М.: Гамма-Пресс,2008	1
КоробейникА.В. Ремонт автомобилей. Практический курс:уч.п.-Р-н/Д: Феникс, 2007	1
Сарбаев В.И., Селиванов С.С. ТО и ремонт автомобилей. Механизация и экологическая безопасность производственных процессов:уч.п.- Ростов н/Д: Феникс, 2009	1
Березин С.В. Справочник автомеханика.-Ростов-н/д,: Феникс, 2008	1
Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: уч.-5-е изд.-М:Академия ИЦ,2008	1
Баловнев В.И. Автомобили и тракторы . Краткий справочник.-М.: Академия, 2008	1

Краткий автомобильный справочник. Т.2,ч.2Грузовые автомобили,- 2009	1
Краткий автомобильный справочник. Т.4/ ч.4 Специальные и специализированные автомобили,- 2009	1
Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: уч.уч.-5-е изд.-М:Академия ИЦ,2011	1
Атлас Оренбургской области, 1993	1
Покровский Б.С. Слесарное дело:альбом.-М.: Академия, 2005	1
Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования:ил.п.- М.: Академия, 2006	1
Ивлев А.А. Отделочные работы. Иллюстрированное пособие.-М.Академия.- 2009г.	20
Томашевич С.Б. Русско-английский разговорник.-М.: Лист, 2009	11
Агабекян И.П. Английский язык для технических ВУЗов:уч.-Ростов-н/Д: Феникс, 2007	5
Боярская Ю.А. Дополнительные упражнения по английскому языку к уч. Кузовлева В.П./10-11кл.-М.: Экзамен, 2008	1
Макарова Г.С. Дидактические карточки-задания по англ. Языку 10-11кл.- М.Астрель, 2008	1
Новый англо- русский, русско- английский словарь.- Ростов-н/Д: Феникс, 2007	1
Журавлева Р.И. Тесты по английскому языку.- Ростов-н/Д: Феникс, 2008	1
Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса:уч.п.- М.Академия.-2007	3
Атлас по географии	1
Специалист по ремонту и обслуживанию электронных систем автотического упр. Агрегатами груз. Автомобилей: диск 2007	1
Слесарь по ремонту автомобилей: электронный учебник.-М.: Московский автодорожный институт: диск 2008	1
Электрик по ремонту электрооборудования автомобилей: электронный учебник.-М.: Московский автодорожный институт: 2006	1
Ронинсон Э.Г. Устройство дорожных машин.-М.: Академия диск	1
Электрик по ремонту электрооборудования автомобилей: электронный учебник.-М.: Московский автодорожный институт 2007	1
Слесарь по ремонту автомобилей: электронный учебник.-М.: Московский автодорожный институт, 2009	1
Электронная библиотека. Материаловедение.ч.1.-М.: НИЦ	1
Специалист по ремонту и обслуживанию грузовых автомобилей	1
Уроки алгебры Кирилла и Мифодия 10-11кл.-Екатеринбург: ООО УЭЗ, 2008	2
Уроки геометрии Кирилла и Мифодия для 10кл.- Екатеринбург: ООО УЭЗ, 2005	2
Уроки геометрии Кирилла и Мифодия для 11кл.- Екатеринбург: ООО УЭЗ, 2006	1
Безопасность жизнедеятельности.- Новосибирск: Диполь, 2008	1
Электронная библиотека.Обществознание 8-11кл.- Екатеринбург, 2008	1
Электронная библиотека. Материаловедение.-М.: НИЦ, 2009	1

Электронная библиотека.История России XVII-XIX века .-М.: ДиректМедиа, 2005	1
Электронная библиотека.Репетитор по истории. Кирилла и Мифодия. ЕГЭ-2009.-М.: ООО "НьюМедиаДженерейшн", 2007	1
Электронная библиотека.Русские праздники, обряды и обычаи.- Москва, 2008	1
Р Электронная библиотека русский язык. Готовимся к ЕГЭ.-М.: Просвещение-МЕДИА, 2005	1
Электронная библиотека Мастерство вождения-2.-Екатеринбург: УЭЗ, 2006	1
Электронная библиотека . Экстремальное вождение.-Екатеринбург: УЭЗ,2008	1
Электронная библиотека Разбор аварийных ситуаций.-М.: РеплиМастер, 2008	1
Электронная библиотека .Производство шин	1
Электронная библиотека .Экологические системы и их охрана	1
Электронная библиотека .Ус тройство автомобиля	1
Электронная библиотека Электрооборудование автомобиля	1
Электронная библиотека .Библиотека русской классики.Вып.11. Достоевский Ф.М., 2010	1
Электронная библиотека .Библиотека русской классики.Вып.4.АверченкоА.Г., Зайцев, Теффи, Шмелев, 2010	1
Электронная библиотека .Большая хрестоматия.История России от возникновения до XIX века 2011	1
Электронная библиотека .Две революции 1917 года 2011	1
Электронная библиотека .История второй мировой войны 2011	1
Электронная библиотека .С лесарное дело 2011	1
Электронная библиотека .Начинаю учить английский+ многоязычный словарь "МультиЛекс" в 2дисках 2011	1
Электронная библиотека .Неорганическая химия. Азот и фосфор.2011	1
Электронная библиотека .Неорганическая химия. Галогены. Сера. 2011	1
Электронная библиотека .Неорганическая химия.Металлы главных подгрупп.ч.1 2011	1
Электронная библиотека .Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. Ч.2 2011	1
Электронная библиотека .Неорганическая химия.Металлы побочных подгрупп. 2011	1
Электронная библиотека .Неорганическая химия. Углерод и кремний.ч.1 2011	1
Электронная библиотека .Неорганическая химия. Углерод и кремний.ч.2 2011	1
Электронная библиотека .Неорганическая химия.Химия и электрический ток 2011	1
Электронная библиотека .Гидравлика и гидропривод 2011	1
Электронная библиотека .Материаловедение 2011	1
Электронная библиотека Машиностроительное черчение 2011	1
Электронная библиотека .Органическая химия ч.1/т.1.Предельные углеводороды. т.2Непредельные углеводороды. т.3 Ароматические углеводороды. 2011	1
Электронная библиотека .Органическая химия ч.2/ т.4 Природные источники углеводородов. т.5 Спирты и фенолы. 2011	1

Электронная библиотека .Органическая химия ч.3/ т.6 Альдегиды и карбоновые кислоты. т.7 Сложные эфиры. Жиры. 2011	1
Электронная библиотека .Органическая химия ч.4/ т.8 Углеводы. 2011	1
Электронная библиотека .Органическая химия.ч.5/ т.9 Азотосодержащие органические вещества. Т.10 Белки. 2011	1
Электронная библиотека .Охрана труда /инструкции, правила 2010	1
Электронная библиотека .Россия XX век. Первая мировая война. 2011	1
Электронная библиотека .Тестирование, проверка и контроль знаний по электротехнике. Основы электротехники. 2011	1
Электронная библиотека .Излучение и спектры. 2011	1
Электронная библиотека .Квантовые явления 2011	1
Электронная библиотека .Электрический ток в различных средах ч.1 2011	1
Электронная библиотека .Электрический ток в различных средах ч.2 2011	1
Электронная библиотека .Электромагнитные волны 2011	1
Электронная библиотека .Чехов А.П. Щедевры русской литературы. Рассказы. 2011	1
Метод. реком. по курсу: Человек и общество/ч.1/10кл.-М.: Просвещение, 2008	1
Метод. реком. по курсу: Человек и общество/ч.2/11кл.-М.: Просвещение, 2008	1
Радугин История России.Курс лекций.-М.Центр, 2009	1
Природное наследие Оренбургской области	1
Золотые звезды Оренбуржья.-Оренбургское литературное агентство. 2010	8
Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы 2009	4
Басаков М.И. От реферата до дипломной работы.-Ростов-н/Д: Феникс, 2008	1
Безопасность жизни человека.Полная энциклопедия.-Санкт-Петербург, 2007	1
Якуба Ю.А. Справочник мастера производственного обучения .-М.: Академия, 2003	1
Классные часы в 10-11кл.- Ростов-н/Д: Феникс, 2010	1
Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов:уч.- М.Академия.-2008	1
Мардахаев Л.В. Словарь по социальной педагогике:уч.п.-М.: Академия, 2002	2
Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь.-М.: Академия, 2005	1
Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь.-М.: Академия, 2005	1
Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения.- М.:Академия, 2006	10
Морева Н.А. Технологии профессионального образования.-М.: Академия, 2005	4
Полат Е.С. Новые педагогические технологии.-М.Академия, 2006	1
Угдыжекова В.Д., Горохова Т.Е. Настольная книга замдиректора по учебной- производственной работе ОУ СПО+диск /нормативно-правовые док-ты по организации практ. Подготовки студентов.-М.: ФГУ ИОЦ "Новый город", 2007	1
Угдыжекова В.Д., Горохова Т.Е. Настольная книга замдиректора по учебной работе ОУ СПО+диск/нормативно-правовые док.-М.: ФГУ ИОЦ "Новый город", 2007	1

Настольная книга методиста ОУ СПО+диск/нормативно-правовые документы.-М.: ФГУ ИОЦ "Новый город", 2007	1
Настольная книга зам.директора по научно-метод. Работе ОУ СПО+диск/нормативно-правовые документы.-М.: ФГУ ИОЦ "Новый город", 2007	1
Настольная книга педагога/сост. Опарина Т.В.:уч.-мет.пос. для преподав. Системы СПО-М.: ФГУ ИОЦ "Новый город", 2006	1
Привезенцев М.В. И др. Профессианальные стандарты как основа подготовки конкурентноспособных работников: мет.пос.-М.: Альфа-М, 2007	1
Звягинский В.И. Педагогический словарь:уч.п.-М.: Академия, 2008	1
Митяева А.М. Здоровье-сберегающие педагогические технологии:уч.п.-М. Академия, 2008	1
Деречи В.А. О профилактике алкоголизма и наркомании.- Оренбург: ГУ РЦРО.-2009	29
Деречи В.А. Разговор о важном/ пособие для педагогов, врачей, специалистов, участвующих в профилактической работе с подростками.- Оренбург: ГУ РЦРО, 2007.-26с.	5
Деречи В.А. Счастье- когда себя понимаешь.- Оренбург: ГУ РЦРО, 2009	5
Деречи В.А. Как сохранить здоровье молодежи.- Оренбург: ГУ РЦРО, 2009	15
Кругликов Г.И. Воспитательная работа мастера профессионального обучения: уч.п.-2-е изд., стер.-М.:Академия, 2010	5
Кругликов Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения: уч.п.-1-е изд.-М.:Академия, 2010	5
Кругликов Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения: уч.п.- 2-е изд., стер.- М:Академия ИЦ, 2010	5
Обществознание. Пособие-репетитор/под ред. О.С.Белокрылова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2008	1
Условия и охрана труда в Оренб. обл., Оренбург, 2007	1
Справочник специалиста по охране труда.-Екатеринбург: УралЮрИздат, 2005	1
Ефремова О. Охрана труда от А до Я.-М.: Альфа-Пресс, 2007	1
Справочник специалиста по ОТ.Сборник нормативных документов по состоянию на 15 сентября 2000г.- Екатеринбург: ИД УралИздат, 2009	1
Рузаев С.Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": уч.п.-Оренбург: ИЦ ОГАУ, 2009	1
Настольный справочник по охране труда (+CD), 2010	1
Плакаты ПДД	1
Родичев В.А. Грузовые автомобили: плакаты.-М.: Академия, 2003	1
Портреты для кабинета литературы.-М.: Дрофа, 2007	1
Слесарное дело: илл.пос./ сост.Б.С. Покровский, В.А. Скакун.-М.: Академия, 2009	1
Покровский Б.С., Скакун В.А..Слесарное дело. плакаты -М.: Академия, 2006	1
Родичев В.А. Устройство грузовых автомобилей: илл.уч.п.-М.: Академия, 2004	1
ПДД (К-т из 24 пл.).-М.: МААШ, 2008	2

Дорожные знаки, разметка и регистрационные знаки (к-т из 10 плакатов).- М.: МААИШ	2
Плакат "Медицинская помощь" 1 кмп (6 шт)	1
Юридический экспресс-справочник.- Ростов-н/Д: Феникс, 2004	1
Гайдуков Д.А. Гражданский кодекс РФ/ Карманный справочник юриста.- М.: Эксмо, 2009	1
Гражданский кодекс РФ/ с изменен. Ч.1, 2,3,4.- М.: Эксмо, 2009	1
ФЗ О защите прав потребителей.-М.: Проспект, 2009	1
Закон РФ "Об образовании" по состоянию на 20 ноября 2008 года.- Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008	1
Кузнецов В.В. Юридический словарь.- Ростов-н/Д: Феникс, 2009	1
Якупов Р.С. Юридический справочник автовладельца.- Ростов-н/Д: Феникс, 2008	1
Сборник законов РФ /Зи КРФ.-М.: Эксмо, 2009	1
Корнеева Н.В. Конституционное право России.-СПб.: Питер, 2009	1
Справочник Специальные, строительные и дорожные машины.Т.2.Экскаваторы/ч.1Эксковаторы гусеничные одноковшовые, экскаваторы- планировщики на гусеничном ходу, 2009	1
Справочник. Специальные, строительные и дорожные машины. Т.1 Подъемно-транспортные машины/ч.1: Погрузчики общего назначения, строительные и спе.погрузчики, погрузчики- экскаваторы, 2006	1
Справочник. Специальные, строительные и дорожные машины. Т.1 Подъемно-транспортные машины/ч.2: Погрузчики общего назначения, строительные и специальные погрузчики, погрузчики-экскаваторы, 2006	1
Чумаченко Ю.Т. Современный справочник автослесаря.-Ростов н/Д: Феникс, 2010.-525,[1]с.	1
Комплект инструкционных карт по курсу общеслесарное дело	1
Сибикин Ю.Д. Электроснабжение пром. И гражд. Зданий:уч.- М.: Академия, 2011	1
Комплект тестов по предмету "Материаловедение" (для профессий, связанных с ремонтом и обслуживанием машин и механизмов. Обработкой различных материалов. 2008	1
Комплект тестовых заданий по основам экологии и природоохранной деятельности.-2008г.	1
Краткий автомобильный справочник./ Т.1. Автобусы, 2007	1
Краткий автомобильный справочник./ Т.2. Грузовые автомобили, 2003	1
Краткий автомобильный справочник./ Т.3 Легковые автомобили в 2-х частях, 2003	1
Спортивные игры: правила, тактика, техника.- Ростов-н/Д.-Феникс, 2004	1
Химия. Сборник задач для проведения устного экзамена по химии, 2008	1
Контрольные и проверочные работы по химии к учебнику Габриеляна.-М.: Дрофа, 2009	1
Комплект тестовых заданий по экологии	1
Пушкинская энциклопедия	1
Оренбургская Шевченковская энциклопедия	1

Полная энциклопедия быта русского народа в 2-х томах	2
Энциклопедия народов России	1
Энциклопедия народн. пром.и ремесел 2 т	1
Борохов Е. Энциклопедия афоризмов.-Изд. АСТ, 2002	1
Розенталь Д.Э. Справочник по русской орфографии и пунктуации.-М.: Новая волна, 2002	1
Еськова. Краткий словарь трудностей русского языка.- М.: "Русский язык", 2003	3
Словарь синонимов и антонимов.- Екатеринбург: У-Фактория, 2004	1
Скворцов Л.И. Культура русской речи:словарь-справочник.-М.: Академия, 2003	1
Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка.- М.: Эллис, 2003	1
Даль В.И. Пословицы русского народа.-М.: Эксмо, 2005	1
Семенов А.И. Этимологический словарь русского языка.- М.: Академия	1
Данильян О.Г. Современный словарь по общественным наукам.-М: Эксмо, 2005	1
Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно! Справочник, 2004	1
Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи/под ред. Черняк С.Д.:уч.п.-СПб.-М: САГА-Форум, 2008	2
Новинская Н.И. Орфоэпический словарь русского языка.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2005	1
Кочева О.Н. Большой словарь имен.- Ростов-н/Д: Феникс, 2008	1
Гаврилова Г.Ф. Новый словарь русского языка/написание слитно, раздельно.- Ростов-н/Д: Феникс, 2007	3
Хокинс Дж. Толковый словарь английского языка.- М.: Астрель, 2008	1
Большой российский энциклопедический словарь.-М.: Дрофа, 2008	1
Энциклопедия истории России.-М.: Коминфо, 2004	1
Большая энциклопедия России. Искусство.-Екатеринбург, 2007	1
Большая энциклопедия России. Современная Россия.- Екатеринбург, 2007	1
Лопатин В.В. Слитно, раздельно или через дефис? Орфографический словарь.- М.: Эксмо, 2009	2
Белик Э.В. Орфографический словарь современного языка.- Ростов-н/Д: Феникс, 2009	5
Тихонов А.Н. Школьный орфографический словарь русского языка.- Ростов-н/Д: Феникс, 2008	5
Ситникова М.В. Новый орфографический словарь русского языка.- Ростов-н/Д: Феникс, 2009	2
Настольный справочник инженера по промышленной безопасности (+ CD).- ООО: изд. ФОРУМ Медия, 2010	1

Таблица 7.3 Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин (5-ти летнего издания)	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы,	11154	10394	Не менее 0,5	0,8
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	2352	2271	Не менее 0,5	0,7
фонд учебной литературы по естественно-научным, математическим дисциплинам	2279	2207	Не менее 0,5	0,8
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3630	3188	Не менее 0,5	0,9
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	2893	2728	Не менее 0,5	0,7

Таблица 7.4. Характеристика приобретенной литературы за последние 3 года (количество, затраченные средства - бюджетные и внебюджетные).

Наименование	количество	сумма
Учебники, учебные пособия	347	200000,00
Электронная библиотека	-	-
Плакаты (кмп), альбомы	-	-
Всего	347	200000,00

В течение учебного года педагогическим коллективом ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, информационно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине, внеклассные мероприятия, классные часы, сценарии конкурсов

профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д. В настоящее время общий фонд собственных учебно-методических материалов разработанных преподавателями техникума за последние три года включает 266 методических пособий различных видов, в том числе представленные в электронном виде.

Компьютерная база техникума позволяет преподавателем применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин современные компьютерные технологии.

В настоящее время в техникуме используются в учебном процессе 209 ПК. Все кабинеты и лаборатории (100%) оснащены компьютерами для преподавателей и 6 аудиторий работают как компьютерные классы. Загруженность компьютерных классов учебными занятиями 36 час/нед. Каждый из корпусов техникума работает как единая вычислительная сеть.

В учебном заведении созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

В техникуме разработана новая структура учебно-методических комплексов по дисциплинам профессионального обучения (электронные учебники и справочники, энциклопедии, мультимедийные средства, средства тестирования учащихся и др.); разрабатываются и создаются различные типы электронных учебных пособий; разрабатываются технологии производства образовательных продуктов и системы оценки качества нового учебного материала; организовано производство современных образовательных продуктов на базе учебной фирмы (видеостудия, типография, издательство, Web-лаборатория); ведется разработка компьютерных тестов в режиме реального времени и для автономных учебных пособий (тесты для самоконтроля).

Электронная информационно-образовательная среда позволяет:

- повысить качество и обеспечить постоянное обновление учебной информации;
- осуществлять текущий контроль качества знаний учащихся;
- определять направления совершенствования учебного процесса;
- повысить скорость доступа к получению информации;
- получать постоянную информацию по состоянию образовательных ресурсов в техникуме;
- подготовить профессионалов с новым типом мышления и др.

В результате применения современных электронно-информационных технологий, мы получаем:

- повышение качества образования в техникуме и переход учебного процесса на новый уровень;
- обеспечение доступности, наглядности и качества учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе;
- повышение эффективности передачи и получения информации в процессе обучения на занятиях и при самостоятельной работе учащихся;
- повышение мотивации учащихся в учебном процессе;
- обеспечение информационной поддержки принятия решений по модернизации и совершенствованию учебного процесса;
- повышение актуализации междисциплинарных связей в учебном процессе;
- автоматизированное формирование отчетных документов;
- обучение не только обучающихся, но и преподавателей владению новыми образовательными технологиями.

Компьютеры в специализированных кабинетах объединены в локальные сети. Характеристика локальной сети: «витая пара», пропускная способность 100/1000Мбит/с. Позволяет упростить работу сотрудникам. Благодаря локальной сети работники могут легко обмениваться данными, пользоваться устройством общего доступа. Выгодная возможность подключения к Интернету нескольких пользователей. Качественный состав компьютерного парка техникума отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными ПЭВМ.

Кабинеты и лаборатории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Выводы:

1. В целом обеспечение учебных дисциплин обязательной и дополнительной литературой, рабочими учебными программами, периодикой и учебно-методическими разработками соответствует требованиям ФГОС.

2. Ведется работа по созданию электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных каталогов и библиотек.

3. Техникум имеет лицензионное, отвечающее современным требованиям, программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная деятельность техникума проводится в зданиях и помещениях, находящихся в оперативном управлении, общей площадью 21914,2 кв. м. расположенных:

Первый корпус – 462429, Оренбургская обл., г. Орск ул. Тагильская, 44.

Второй корпус - 462419, Оренбургская обл., г. Орск ул. Ленина, 33.

Филиал п. Новоорск - 462800, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, пер. Молодежный, 5.

Филиал п. Энергетик – 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, 14.

Площадь земельного участка отведенного под здания, сооружения и спортивные площадки в г. Орске составляет 11406,4 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права 56-00 № 552902 от 23.06.2003г. Свидетельство о государственной регистрации права 56 АБ №284968 от 09.03.2011г.) На площади, находящиеся в распоряжении техникума, имеется:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области (№ 56.04.01000.М.000065.04.17 от 10.04.2017г.) о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, (выдано 13.04.2017г. № 4).

Площадь земельного участка отведенного под здания, сооружения и спортивные площадки филиала в п. Новоорск составляет 11 727 895 кв.м. (Свидетельство на бессрочное пользование № 89 от 25.01.1994г.) На площади, находящиеся в распоряжении филиала, имеется:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области (№ 56.05.04.000.М.000019.10.12 от 26.10.2012г.) о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (выдано № 1 от 08.10.12г.)

Площадь земельного участка отведенного под здания, сооружения и спортивные площадки филиала в п. Энергетик составляет 19 788 кв.м. (Свидетельство на бессрочное пользование № 144 от 09.06.1998г.) На площади, находящиеся в распоряжении филиала, имеется:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области (№ 56.05.04.000.М.000012.04.13 от 26.04.2013г.) о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (выдано № 4 от 27.03.15г.)

Расчет площадей приходящихся на одного студента производился по нормативам СПО. Реальные площади на одного студента позволяют вести обучение в одну смену.

Таблица 8.1 Информация
Об объектах жилого фонда и коммунальной инфраструктуры, закрепленных на праве оперативного управления
за образовательными учреждениями по состоянию на 01.04.2018 года

№ п/п	Наименование объекта по кадастровому паспорту (техническому паспорту БТИ)	Характеристика объекта								Наличие документов на право гос. собственности Оренбургской области на землю (номер, дата и год выдачи)	Наличие документов на право гос. собственности Оренбургской области на здание (номер, дата и год выдачи)
		Местонахождение объекта (адрес или инвентарный номер для инженерных сетей)	Год ввода в эксплуатацию	Строитель- ный объем, куб.м.	Общая площадь, кв.м.	Полезная площадь, кв.м.	Балансовая стоимость, руб.	Износ, руб.	Остаточная стоимость на 01.01.2016 г., тыс. руб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Одноэтажное здание учебно-производственных мастерских и гаража с пристроями и вставкой стены	г. Орск, ул. Тагильская, д. 44	1993	11095	1446,9	1446,9	115559	76219	39,34	Свидетельство о государственной регистрации права от 24.12.2015 № 203001	Выписка № 48 из государственной базы данных реестра федерального имущества от 18.01.2007г.
2.	Трехэтажное кирпичное с подвалом здание и гараж	г. Орск, ул. Тагильская, д. 44	1962	15698	3536,9	3536,9	3633891	1912321	1721,57	Свидетельство о государственной регистрации права от 24.12.2015 № 203001	Свидетельство о государственной регистрации права от 24.12.2015 № 202995
3.	Бомбоубежище	г. Орск, пр.Ленина д. 33	1964	-	119,9	119,9	3771455	2504878	1266,57	Свидетельство о государственной регистрации права 24.12.2015 № 203002	Свидетельство о государственной регистрации права От 24.12.2015 № 202974
4.	Здание учебного корпуса	г. Орск, пр. Ленина, д. 33	1951	-	3939,7	3939,7	11547807	6647807	4900	Свидетельство о государственной регистрации права 24.12.2015 № 203002.	Выписка из ЕГРН от 07.10.2014 № 56-56-09/005/2014-405
5.	Здание учебного корпуса	г. Орск, пр. Ленина, д. 33	1951 1997	-	838,0	838,0	2450000	20087000	363	Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права

№ п/п	Наименование объекта по кадастровому паспорту (техническому паспорту БТИ)	Характеристика объекта								Наличие документов на право гос. собственности Оренбургской области на землю (номер, дата и год выдачи)	Наличие документов на право гос. собственности Оренбургской области на здание (номер, дата и год выдачи)
		Местонахождение объекта (адрес или инвентарный номер для инженерных сетей)	Год ввода в эксплуатацию	Строитель- ный объем, куб.м.	Общая площадь, кв.м.	Полезная площадь, кв.м.	Балансовая стоимость, руб.	Износ, руб.	Остаточная стоимость на 01.01.2016 г., тыс. руб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										права 24.12.2015 № 203002	24.12.2015 № 202971
6.	Здание учебного корпуса	г. Орск, пр. Ленина, д. 33	1951	-	1245,2	1245,2	4017400	3231400	786	Свидетельство о государственной регистрации права 24.12.2015 № 203002	Свидетельство о государственной регистрации права 24.12.2015 №202970
7.	Литер ЕЕ1Е2Е3 (учебный корпус № 1)	Пос. Новоорск, пер. Молодежный, 5	1965	1196	2195	2010	13179800	9027960	4151,84	Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования землей № 11 от 17.03.95	Выписка из реестра гос. имущества № 24 от 04.06.2008
8.	Литер Е4(учебный корпус №2)	П.Новоорск, пер.Молодёжный, 5	1965	6804	1625	1450	13 179 800	9673240	3506,56	Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования землей № 11 от 17.03.95	Выписка из реестра гос.имущества№ 245 от4.06.08
9.	Литер Е5(учебный корпус№3)	П.Новоорск, пер.Молодёжный, 5	1965	6804	1625	1450	13 627 200	5046890	8580,31	Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования землей № 11 от 17.03.95	Выписка из реестра гос.имущества№ 246 от4.06.08
10.	Литер Е6(учебно- производственная мастерская)	П.Новоорск, пер.Молодёжный, 5	1965	5020	1040	927	13 161 800	12684405	4773,95	Свидетельство о праве бессрочного (постоянного)	Выписка из реестра гос.имущества№ 247 от4.06.08

№ п/п	Наименование объекта по кадастровому паспорту (техническому паспорту БТИ)	Характеристика объекта								Наличие документов на право гос. собственности Оренбургской области на землю (номер, дата и год выдачи)	Наличие документов на право гос. собственности Оренбургской области на здание (номер, дата и год выдачи)
		Местонахождение объекта (адрес или инвентарный номер для инженерных сетей)	Год ввода в эксплуатацию	Строитель- ный объем, куб.м.	Общая площадь, кв.м.	Полезная площадь, кв.м.	Балансовая стоимость, руб.	Износ, руб.	Остаточная стоимость на 01.01.2016 г., тыс. руб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										пользования землей № 11 от 17.03.95	
11.	ЛитерА(общежи-тие №1)	П.Новоорск, пер.Молодёжный, 5	1979	4410	1178	580	13 683 800	5061230	8622,57	Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования землей № 11 от 17.03.95	Выписка из реестра гос.имущества№ 248 от4.06.08
12.	ЛитерА1(общежитие№2)	П.Новоорск, пер.Молодёжный, 5	1979	4410	1178	580	12 539 254	7110754	5428,5	Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования землей № 11 от 17.03.95	Выписка из реестра гос.имущества№ 249 от4.06.08
13.	ЛитерЕ2(мастерс-кая)	П.Новоорск, ПУ- 71			904,9		3 998 400	2765400	1233,0	Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования землей № 11 от 17.03.95	Технический паспорт БТИ
14.	ЛитерЕ3Е4(мастер-ская)	П.Новоорск, ПУ- 71	1961	4936	914.1		3 222 800	2965300	257,5	Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования землей № 11 от 17.03.95	Технический паспорт БТИ
15.	ЛитерВ(гараж для комбайнов)	П.Новоорск, ПУ- 71	1961	2221	843	790	558 200	558200	0,00	Свидетельство о праве	Технический паспорт БТИ

№ п/п	Наименование объекта по кадастровому паспорту (техническому паспорту БТИ)	Характеристика объекта								Наличие документов на право гос. собственности Оренбургской области на землю (номер, дата и год выдачи)	Наличие документов на право гос. собственности Оренбургской области на здание (номер, дата и год выдачи)
		Местонахождение объекта (адрес или инвентарный номер для инженерных сетей)	Год ввода в эксплуатацию	Строитель- ный объем, куб. м.	Общая площадь, кв. м.	Полезная площадь, кв. м.	Балансовая стоимость, руб.	Износ, руб.	Остаточная стоимость на 01.01.2016 г., тыс. руб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										бессрочного (постоянного) пользования землей № 11 от 17.03.95	
16.	ЛитерВ1(хозяйст-венный корпус)	П.Новоорск, ПУ- 71	1961	1509	629	500	4 148 500	3487620	660,88	Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования землей № 11 от 17.03.95	Технический паспорт БТИ
17.	ЛитерВ2(зерно-склад№1)	П.Новоорск, ПУ- 71	1986	1296	432	340	1 161 480	1161480	-	Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования землей № 11 от 17.03.95	Технический паспорт БТИ
18.	ЛитерВ3В4(гараж для тракторов)	П.Новоорск, ПУ- 71	1961- В3, 1971- В4	2431	860	808	370 900	370900	-	Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования землей № 11 от 17.03.95	Технический паспорт БТИ
19.	ЛитерВ5(зерно-склад№2)	П.Новоорск, ПУ- 71	1990	1296	432	370	1 041 500	1041500	-	Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования землей № 11 от 17.03.95	Технический паспорт БТИ

№ п/п	Наименование объекта по кадастровому паспорту (техническому паспорту БТИ)	Характеристика объекта								Наличие документов на право гос. собственности Оренбургской области на землю (номер, дата и год выдачи)	Наличие документов на право гос. собственности Оренбургской области на здание (номер, дата и год выдачи)
		Местонахождение объекта (адрес или инвентарный номер для инженерных сетей)	Год ввода в эксплуатацию	Строитель- ный объем, куб. м.	Общая площадь, кв. м.	Полезная площадь, кв. м.	Балансовая стоимость, руб.	Износ, руб.	Остаточная стоимость на 01.01.2016 г., тыс. руб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20.	ЛитерВ6(животно- водческий комплекс)	П.Новоорск, ПУ- 71	1990	826	275	208	168 500	156180	12,32	Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования землей № 11 от 17.03.95	Технический паспорт БТИ
21.	Общежитие учебного хозяйства	П.Новоорск, ПУ- 71	1981	532	302	288	1 342 800	1342800	-	Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования землей № 11 от 17.03.95	Технический паспорт БТИ
22.	Здание профтехучилища	Пос.Энергетик,14	1974	33196	7465,1	7465,1	12222727	12222727	-	Свидетельство на постоянное (бессрочное) пользование 26.01.2016 № 021042	Свидетельство о государственной регистрации 56AB 514161 от 10.06.2015

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотеки, читальные залы, тренажерные залы, музейная комната, тир, автодром, спортивная площадка, медпункт, административные и служебные помещения.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в учебном плане специальностей и профессий.

Аудиторный фонд техникума состоит из 61 специализированного кабинета, 16 лабораторий, 21 мастерской, 3 автодромов и трактодрома.

По предметам общеобразовательного цикла имеются кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Математических дисциплин
- Физики
- Химии, биологии и естествознания
- Иностранного языка
- ОБЖ
- Спортивный зал
- Информатики и информационных технологий
- Истории и обществознания
- Географии

По предметам профессионального цикла учебный процесс обеспечен:

а) специализированными кабинетами:

- Информационных технологий
- Подготовки лаборантов-аналитиков
- Технической механики
- Электротехники
- Материаловедения
- Экономических дисциплин
- Общетехнических дисциплин
- Устройства и эксплуатации автомобилей
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Делопроизводства
- Подготовки трактористов-машинистов
- и др.

б) специализированными лабораториями:

- Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
- Лаборатория аппаратного обеспечения вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.
- Лаборатория электротехники и основ электроники
- Лаборатория технического обслуживания электрооборудования
- Лаборатория контрольно-измерительных приборов
- Лаборатория аналитической химии

- Лаборатория материаловедения
- и др.
- в) учебными мастерскими:
 - Мастерская электромонтажных работ
 - Мастерская по ремонту автомобилей
 - Мастерская слесарных работ
 - УПМ «Информационные технологии»
 - УПМ «Парикмахерское искусство»
 - Мастерская СХМ
 - Мастерская МТА
 - Мастерская «Автомобили и тракторы»
 - Электромонтажная мастерская по КИПиА и др.

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборке.

Качественный состав компьютерного парка техникума отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными ПЭВМ. Уровень обеспеченности учебного процесса техническими средствами обучения включает следующее оборудование:

- интерактивные доски - 15 шт.;
- кол-во проекторов - 17 шт.;

- плазменные/LED-панели - 34 шт.;
- принтеры - 54 шт.;
- сканеры - 28 шт.;
- МФУ - 90 шт.;
- ноутбуки - 7 шт..
- цифровые видеокамера - 2 шт.
- ламинатор - 4 шт
- плоттер (цветные, форматы) – 1 шт.

Приобретено программное лицензионное обеспечение: MS Windows XP Professional, Windows 7 Professional; ОС Windows Server 2008 R2; пакет обучающих программ для CorelDRAW; ABBYY Fine Reader 10.0. Пакет обучающих программ для Photoshop; пакет обучающих программ для Web-дизайна. Часть ПК переведены на свободный пакет офисных приложений – OpenOffice - один из ведущих проектов СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных и многого другого. Доступен на многих языках и работает на всех персональных компьютерах. Позволяет сохранять данные в международном открытом формате ODF, а также открывает и сохраняет файлы других распространённых офисных пакетов.

В техникуме постоянно ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских. За период 2013-2017 год было истрачено на приобретение оборудования, наглядных пособий, инструмента, мебели и др. для развития материальной базы 6835000 руб.

Кроме приобретения учебного оборудования на всех специальностях преподавателями совместно со студентами создаются лабораторные стенды и макеты. Стенды – тренажеры «электропроводка в помещениях», «сборка пускорегулирующей аппаратуры», электрифицированные стенды «монтаж СИП», «система открытой электропроводки», «автоматические аппараты управления»; стенды тренажер автоэлектрика, стенды тренажеры: «Действующий двигатель ДОНС», «Действующий карбюраторный двигатель»; препарированные агрегаты транспортных средств «Двигатель переднеприводного автомобиля с электромеханическим приводом и возможностью демонстрации работы»; «Двигатель заднеприводного автомобиля с электромеханическим приводом и возможностью демонстрации работы», препарированная автоматическая коробка передач, учебный рабочий передвижной авторемонтный модуль.

Согласно графику все кабинеты и лаборатории подвергаются ремонту с учетом дизайнерских пожеланий заведующих кабинетами и лабораториями, оснащаются новой мебелью, плакатами, таблицами и другой информационной и методической документацией.

В техникуме имеются медпункты, который функционирует на основании Лицензии выданной министерством здравоохранения

Оренбургской области № ЛО-56-01-000570 от 26 августа 2011 года и Лицензии № ЛО-56-01-001760 от 15.06.16г.

Также обучающиеся до 18 лет обслуживаются в детских поликлиниках, старше 18 лет и преподаватели во взрослых поликлиниках по месту жительства. Поликлиника проводит профилактические осмотры преподавателей и студентов. Обследуются сотрудники техникума и студенты на основании медицинских полюсов.

Общественное питание сотрудников и студентов производится в четырех столовых и в 4 буфетах.

Для организации массовых занятий физической культурой и спортом в техникуме созданы все условия, содействующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся: имеется 4 спортивных зала, 4 открытые спортивные площадки, имеется 2 оборудованных тренажерных зала.

В филиалах техникума есть студенческие общежития.

Финансовое обеспечение

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский технический техникум имени А.И.Стеценко» обеспечивает свою деятельность за счет двух источников финансирования:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- собственных доходов учреждения.

Финансирование расходов учреждения по оплате труда, приобретению продуктов питания, выплате стипендий, оплате коммунальных услуг и пр. производится в полном объеме в соответствии с утвержденным государственным заданием. Финансирование используется по целевому назначению.

Внебюджетные средства используются на выплату заработной платы работникам, оплату информационных услуг, рекламных услуг, приобретения горюче-смазочных материалов, строительных материалов, запасных частей к автомобилям и оргтехнике, основных средств, а также финансирования текущего ремонта в учебном корпусе и др.

Приносящая доход деятельность учреждения представляет собой образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения. В этом направлении образовательная деятельность осуществляется по следующим квалификациям: токарь, фрезеровщик, шлифовщик, водитель автомобиля, тракторист, машинист бульдозера, машинист экскаватора, газорезчик, газосварщик, маляр, машинист котельной, машинист автовышки и автогидроподъемника, машинист автогрейдера, машинист бетоноукладчика, машинист компрессорных установок, машинист крана, машинист скрепера, оператор заправочных

станций, оператор котельной, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, электрогазосварщик, охранник и др.

Объемы финансирования в разрезе источников за период с 2015 по 2017гг. представлены в таблице 8.2

**Таблица 8.2 Динамика объемов финансирования деятельности
ГАПОУ «ОТТ имени А.И.Стеценко» за 2015-2017гг.**

Показатель	Значение, руб.		
	2015г.	2016г.	2017г.
1	2	3	4
Объем финансирования из бюджета субъекта РФ	92 342 258,23	75 418 250,36	73 718 668,64
Внебюджетные поступления	50 894 144,65	35 671 204,47	26 904 431,23
Всего	143 236 402,88	111 089 454,83	100 623 099,87

Из таблицы видно, что динамика объемов финансирования учреждения за рассматриваемый период отрицательна, доходы техникума имеют четкую тенденцию к уменьшению. Так, общая сумма финансового обеспечения в 2016 году снизилась по сравнению с 2015 годом на 32,15 млн. руб. или на 22,44%, а в 2017 году доходы снизились на 10,47 млн. руб., что соответствует спаду на 9,42%.

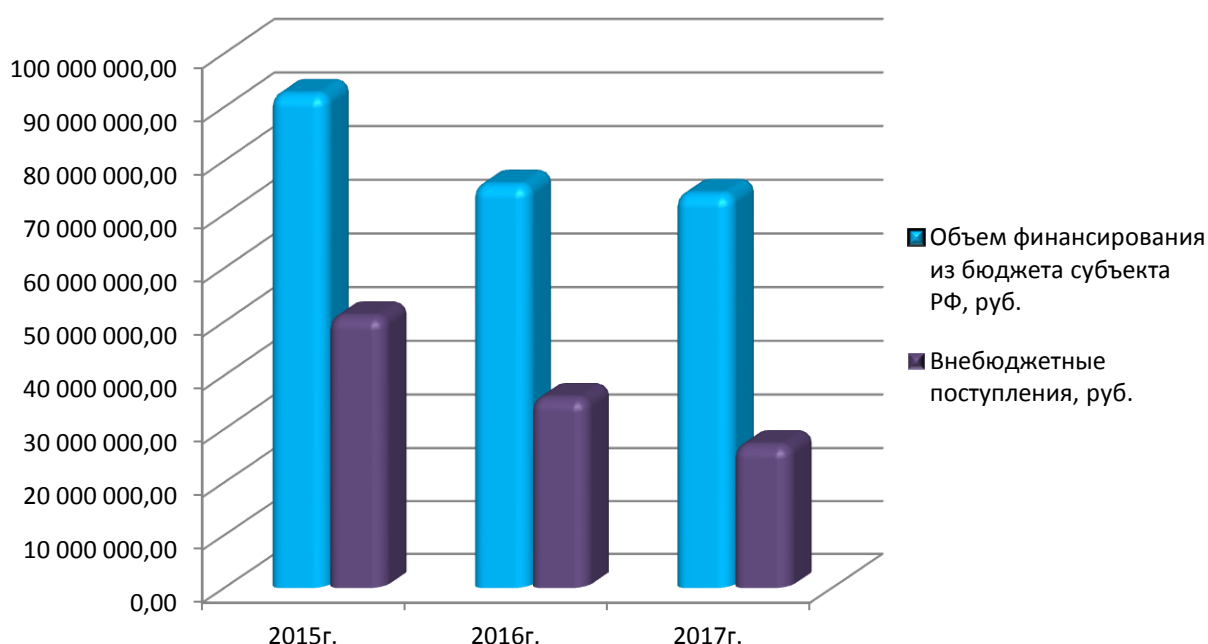


Рис. 8.1 Динамика доходов ГАПОУ «ОТТ имени А.И.Стеценко» за 2015-2017гг.

Следует отметить, что колебания объемов субсидии на выполнение государственного задания за рассматриваемый период имеют тенденцию к спаду (см. рис 8.1). В 2016 году объем бюджетного финансирования снизился на 18,33% по сравнению с предшествующим годом. А в 2017 году финансирование из бюджета субъекта РФ составило 73,72 млн. руб. против 75,42 млн. руб. в 2016 году, то есть произошло уменьшение бюджетных доходов на 2,25%.

Поступления от приносящей доход деятельности за рассматриваемый период также имели тенденцию к уменьшению. Темп снижения внебюджетных доходов в 2016 году составил 29,91%, а в 2017 году данный вид доходов снизился на 8,77 млн. руб. или на 24,58%.

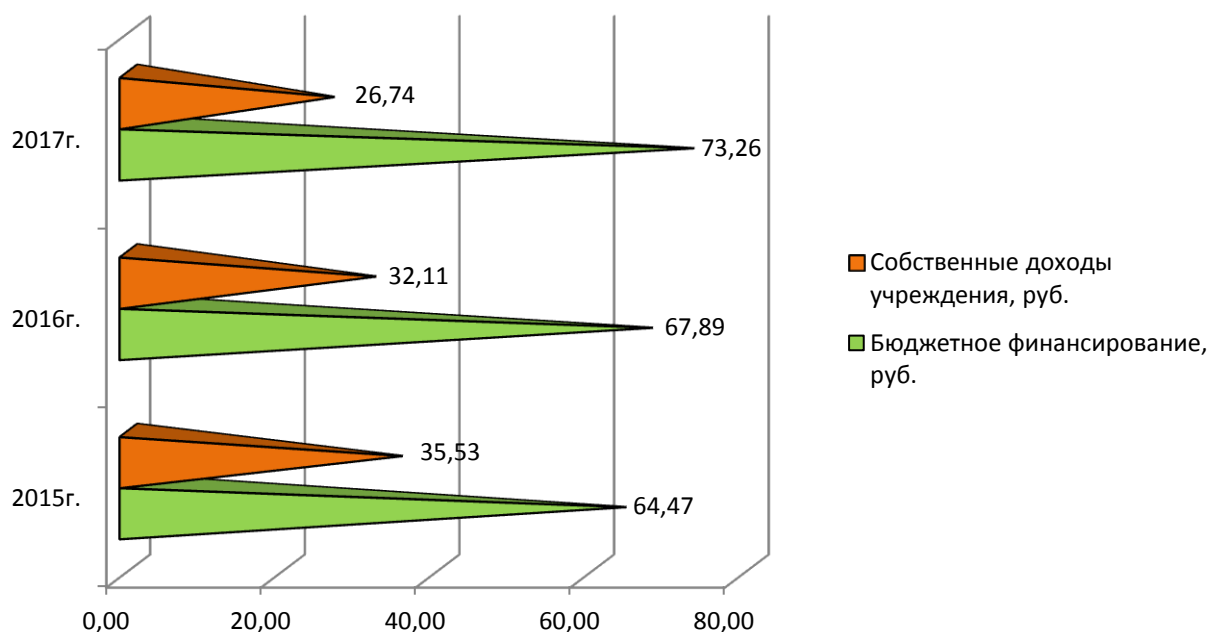


Рис. 8.2 Соотношение бюджетных и внебюджетных источников финансирования ГАПОУ «ОТТ имени А.И.Стеценко» за 2015-2017гг.

Из рисунка 8.2 видно, что доля внебюджетных источников финансирования в общем объеме доходов ГАПОУ «ОТТ имени А.И.Стеценко» в 2017 году достигла 26,7%, а доля субсидии на выполнение государственного задания 73,3% соответственно. В 2015 и 2016 году, наибольший удельный вес доходов занимало также бюджетное финансирование (64,5% и 67,9% соответственно). Таким образом, 1/4 от общего объема средств учреждения в 2017 году занимали внебюджетные доходы, в 2015-2016гг. поступления от приносящей доход деятельности составляли 1/3 часть от общего объема средств.

Выводы:

Материальная база техникума отвечает требованиям по реализуемым специальностям СПО, постоянно совершенствуется и развивается.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется методической службой техникума.

В 2016-2017 учебном году перед методической службой техникума стояла цель: повышение качества образовательных услуг, предоставляемых техникумом, через совершенствование, интенсификацию методической работы педагогического коллектива организации.

1. Общие сведения о методической службе техникума

Структура методической службы

Методическая служба техникума включает 5 методических комиссий, объединяющих преподавателей дисциплин и профессиональных модулей по единому направлению: МК преподавателей и мастеров по социальной сферы и сферы обслуживания, МК преподавателей и мастеров по производственной сфере, МК преподавателей и мастеров по транспортной системы комиссии, МК преподавателей естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. В техникуме работают творческие группы педагогов, состав которых меняется по достижению преподавателями поставленных задач. Работает школа педагога, состав который также не постоянный и зависит от опыта и стажа работы в организации педагогов.

Задачи, решаемые в 2016-2017 году по методическому направлению

1. Повышения уровня педагогического мастерства педагогов техникума.

2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса организации.

3. Мониторинг процесса методического обеспечения образовательной деятельности учреждения. Выявление и анализ потребности педагогов в повышении профессиональной компетенции посредством изучения передового педагогического опыта, организация сетевого взаимодействия с представителями образовательного сообщества Оренбургской области (в том числе совместно с МФЦПК, учебными центрами, профорганизациями).

4. Создание условий для совершенствования методической культуры педагогов, их профессионального самосовершенствования, оказание помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.

5. Совершенствование системы работы с детьми с повышенной учебной мотивацией. Сопровождение преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении.

6. Организация системы повышения квалификации для педагогических работников техникума. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации.

7. Формирование банка инвариантных и вариативных рабочих программ и методических разработок в соответствии с требованиями SMK к оформлению и хранению документов.

8.

Управление методической работой техникума

Общее стратегическое планирование и управление методической работы в техникуме осуществлялось через организацию работы методического совета, работу методических комиссий техникума.

Задачи МС:

- Определять и формулировать приоритетные педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

- Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

- Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

- Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя.

Рассматриваемые вопросы на МС касались ключевых моментов в совершенствовании образовательного процесса, повышении качества образовательных услуг, повышения профмастерства преподавателей. В том числе, это: повышение эффективности профориентационной работы в техникуме, совершенствование системы мониторинга в техникуме по направлениям работы, состояние методического обеспечения образовательного процесса, работа многофункционального центра прикладных квалификаций, рейтинг МК техникума. На ежемесячных инструктивно-методических совещаниях до преподавательского состава техникума доводились решения методического совета, обозначался план их реализации.

Большое значение в организации методической работы коллектива имеет работа методических комиссий: это оказание методической помощи по вопросам методического обеспечения в реализации программ, проведении уроков, в подготовке конкурсных работ, обобщение и распространение педагогического опыта, выявление профессиональных трудностей преподавателей. Организация работы методических комиссий позволяет своевременно доводить информацию до коллектива, проводить консультационную работу.

Численный и качественный состав ИПР

Количественный состав инженерно-педагогических работников техникума представлен следующим образом:

Наименование структурного подразделения	Всего	Преподаватели ООД	Преподаватели дисциплин профессионального цикла	Мастера производственного обучения	Количество преподавателей, совмещающих преподавание ООД и дисциплин профцикла
1, 2 корпусы г. Орск	5 8	25	33	—	—
<i>Реализация 12 программ подготовки специалистов среднего звена и 1 программа подготовки квалифицированных рабочих</i>					
Филиал техникума п. Новоорск	1 6	8	8	—	—
<i>Реализация 6 программ подготовки специалистов среднего звена</i>					
Филиал техникума п. Энергетик	1 1	8	9	—	4
<i>Реализация 4 программ подготовки специалистов среднего звена и 1 программа подготовки квалифицированных рабочих</i>					

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.).

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Обучение в аспирантуре проходят — Орлова А.В. (преподаватель истории), Михайлов А.Д. (преподаватель профдисциплин технической направленности).

Дополнительное профессиональное образование по программам переподготовки по профилю преподаваемых предметов имеют: Елкина А.В., Петрова М.В., Флоринская О.Н. Осуществляют обучение по программам переподготовки по направлению «Образование. Педагогика» (период 2017 г.): Волжин А.П., Ешина Э.В., Учаев П.Е., Блиничкин В.М., Банникова Т.В., Мацибора А.М., Николаев Д.В., Пономаренко И.В., Путинцева А.Р., Ямщикова А.В., Сиделева Е.Г., Сидорова В.П., Трушечкин Н.Е., Орлюк И.М., Баландина С.П., Вакаев В.И., Михайлюк Р.А., Мартянова Ю.В.

Наличие квалификационной категории (2016-2017 учебный год):

Преподаватели	Орск			Новоорск			Энергетик			Всего
	ОД	проф	ПМ астр п/о	ОД	проф.	астр п/о	ОД	проф.	ПМ астр п/о	
Выш.кв.к.		1	—					5	—	

	1	0								0
Первая кв.к.	2	1	1	—				4	—	9
Не имеют категории		2	1	—				-	—	1
Всего	5	3	3	—				9	—	0

Таким образом, из 39 преподавателей техникума и филиалов, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным дисциплинам, имеют высш.кв.к. – 14 человек, первую — 21, не имеют категории — 4. Из 51 преподавателей обучающих по программам профессиональных дисциплин и ПМ, имеют высш.кв.к. – 16 человек, первую — 18, не имеют категории — 17.

Таблица 1 Данные о квалификации ИПР Орска, 2016-2017

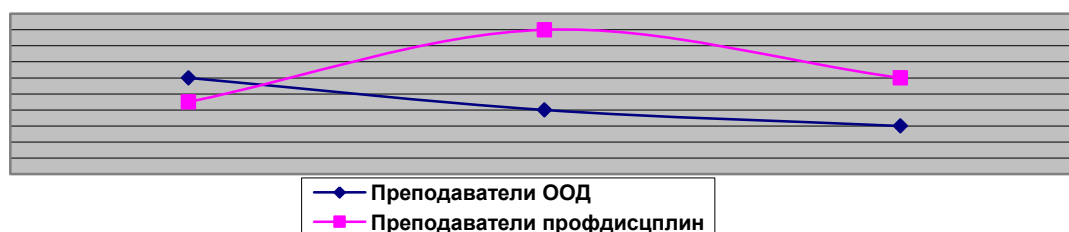


Таблица 2 Данные о квалификации ИПР филиала п. Новоорск, 2016-2017

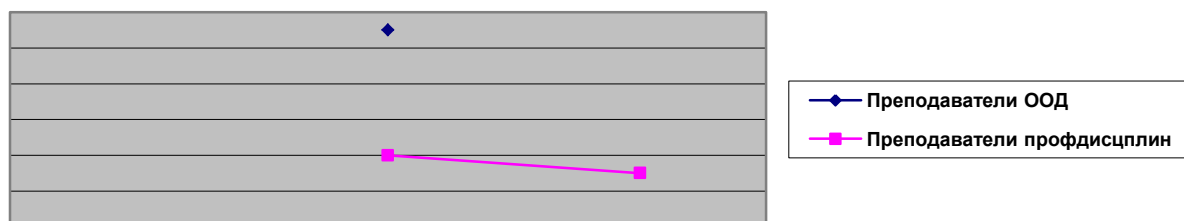


Таблица 3. Данные о квалификации ИПР филиал п.Энергетик, 2016-2017

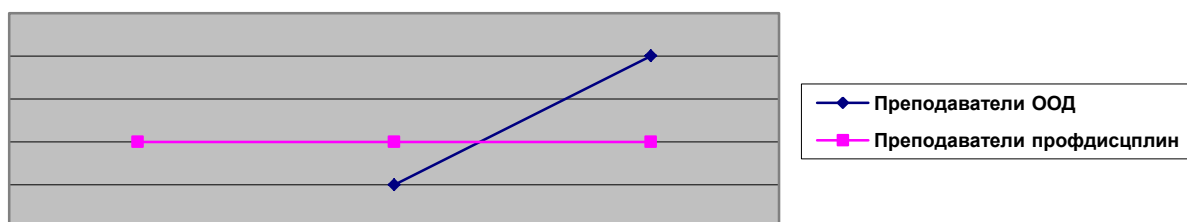
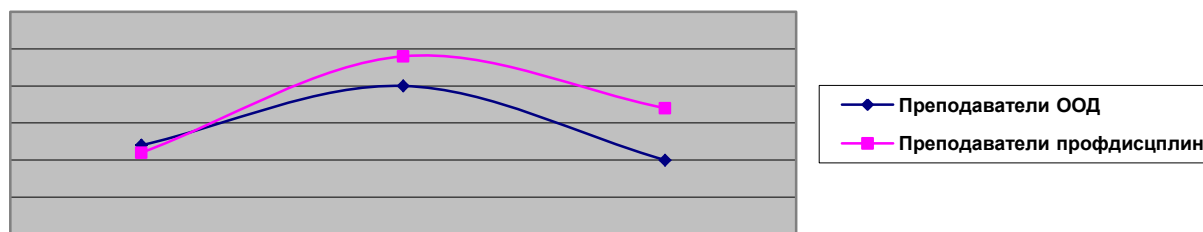


Таблица 4 Сводные данные по уровню квалификации ИПР техникума 2016-2017 уч. г.



Педагогические работники, имеющие опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы:

Вакаев В.И., Блиничкин В.М., Волжин А.П., Ворсунова З.Т., Ежов А.Г., Ешина Э.В., Мацибора А.М., Пономаренко И.В., Симонова Ю.С., Сухов Е.Н., Бурыкина Д.В., Учаев П., Бражников В.Н., Мартьянова Ю.В, Федина Л.Ф., Романов А.Ю.

Таким образом, основной состав ИПР обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности. Результаты педагогической деятельности многих преподавателей отмечены наградами: Отличник народного просвещения, Отличник профтехобразования, Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области, Почетной грамотой Губернатора Оренбургской области.

О формировании и развитии ключевых деятельностных компетенций педагогов образовательной организации позволяют судить такие показатели, как наличие у преподавателя квалификационной категории, систематическое повышение квалификации, наличие наград, поощрений, включенность преподавателей в исследовательскую, экспериментальную работу, конкурсное движение.

В техникуме осуществляется мониторинг эффективности методической работы преподавателей техникума, включающий работу по двум направлениям: Мониторинг профессиональной компетенции преподавателей и Мониторинг профессиональных затруднений преподавателей техникума, позволяющий определять основные направления учебно-методической и консультационной работы методической службы.

Мониторинг профессиональной компетенции преподавателей техникума предполагает отслеживание непрерывного профессионального образования специалистов, включающее 1) повышение квалификации по профилю преподаваемых предметов; 2) приведение в соответствие квалификацию инженерно-педагогических работников в части подготовки по направлению «Профессиональное образование» (согласно Профессиональному стандарту «Преподаватель»); 3) повышение квалификации по актуальным вопросам развития системы профессионального образования (инклюзивное образование, развитие движения «молодые профессионалы», внедрение практико-ориентированного образования – дуальное обучение). Результатом

Мониторинга профессиональной компетенции преподавателей техникума является составленный и постоянно корректируемый «План повышения квалификации преподавателей техникума на текущий учебный год».

Повышение квалификации преподавателей техникума

Повышение профессиональной компетентности педагогов ведется через обучение в очной форме — ОИПКРО ОГПУ, Региональном центре развития образования Оренбургской области, Многофункциональном центре прикладных квалификаций,

в заочной форме, в том числе с применением дистанционных технологий — в учреждениях дополнительного профессионального образования РФ.

Основные направления повышения квалификации преподавательского состава:

- по программам тематических проблемных курсов по профилю преподаваемого предмета, модуля, специальности — направленных на ознакомление с новыми технологиями, оборудованностями, изменениями, происходящими в отдельных отраслях производства и науки;
- по программам, направленным на развитие профессиональной компетенции преподавателя по воспитательной работе;
- по программам, направленным на совершенствование методической компетенции преподавателей техникума.

В период с 2016-2017 годы обучение по программам повышения квалификации прошли 73 ИПР¹ (преподаватели техникума в Орске и филиалах).

Для успешного осуществления педагогической деятельности преподаватели проходят курсы по различным направлениям.

Тематика курсов повышения квалификации:

- Академия Пастухова, обучение по пр.пов.кв «Подготовка кадров по ТОП-50» (4 чел.);
- «Подготовка специалистов по ТОП-50» (Оренбург, ОГУ)- (25 чел.);
- «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении в рамках ФГОС», (Орск, 48 чел.);
- «Преподавание иностранного языка» (Орск, ОГТИ);
- «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (ОГУ, Оренбург, 1 чел.);
- «Подготовка к ЕГЭ по географии» (ОГУ, Оренбург, 1 чел.);
- Обучение эксперта WS по компетенции «Автомеханик» (1 чел.);

¹Преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера практического вождения.

- Обучение эксперта WS по компетенции «Сварочное производство» (1 чел.)

- Дистанционные курсы пов.кв. по преподаванию ОБЖ (1 чел.)

По программе переподготовки обучаются 20 преподавателей техникума, не имеющих педагогического образования.

Сведения о прохождении преподавателями курсов повышения квалификации представлены в таблице.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями техникума в период с 2012 по 2017 года

<i>№ п/п</i>	<i>Календарный год</i>	<i>Кол-во преподавателей, прошедших курсы</i>	<i>% от общего кол-ва преподавателей</i>
1	2012-2013 г.	25	50%
2	2013-2014	27	45%
3	2014-2015	27	42%
4	2015-2016	41	80%
5	2016-2017	73	64%

Перспективный План повышения квалификации и стажировки преподавателей выполняется 100%.

Мотивирование трудового коллектива техникума на качественную профессиональную деятельность происходило через выплаты стимулирующего характера. Стимулирование научной и инновационной активности преподавательского состава техникума осуществлялось через включение преподавателей техникума в творческую, исследовательскую деятельность, в конкурсное движение.

Аттестация.

Сравнительный анализ данных по аттестации преподавателей за три учебных года позволяет сделать следующие выводы: преподавательский состав замотивирован на повышение своего квалификационного уровня.

За четыре года в сторону увеличения изменились показатели преподавателей по общеобразовательным дисциплинам: увеличилось количество преподавателей высш.к.к. Уменьшилась численность преподавателей с первой квалификационной категорией. В пределах одного десятка остается численность преподавателей без категории. Это объясняется обновлением педагогического состава.

С каждым годом увеличивается число преподавателей профдисциплин, аттестованных на 1 и высш.кв.к. Показатели численности преподавателей с высшей квалификационной категорией изменяются медленными темпами. С 2012 по 2016 гг. показатель вырос всего на 5

единиц. Хорошей динамикой отличаются показатели численности преподавателей с первой кв.к.: в период с 2012 по 2016 гг. этот показатель изменился с 14 до 24. Остается практически без изменения показатель численности преподавателей без категории.

С одной стороны, это свидетельствует о сформированном преподавательском «костяке», куда входят преподаватели со стажем работы не менее 2 лет, зарекомендовавших себя с хорошей стороны: ответственным отношением к работе, положительными показателями своей профдеятельности. С другой стороны, увеличение числа преподавателей без категорий объясняется притоком молодых специалистов – преподавателей ООД и профдисциплин, имеющих соответствующее высшее профессиональное образование и опыт работы в сфере, соответствующей преподаваемому предмету, но не имеющих опыта преподавательской деятельности.

Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	39
Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	—
Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	15 чел.
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	79
Доля штатных педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	30

Сводные данные по уровню квалификации преподавателей ООД техникума и филиалов за последние четыре года (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. г.)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во ИПР с высш.кв.к	6	13	13	12	14
Кол-во ИПР с 1 кв.к	22	19	17	20	21
Кол-во ИПР без категории	10	13	13	10	4

**Диаграмма. Уровень квалификации преподавателей
общеобразовательных дисциплин**

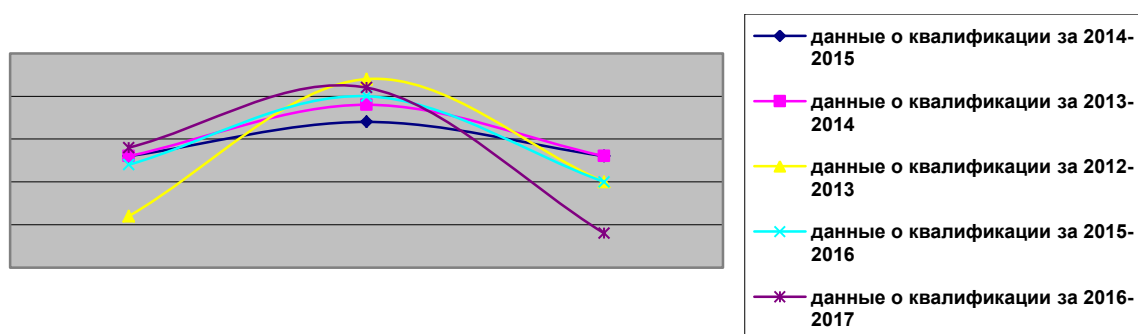
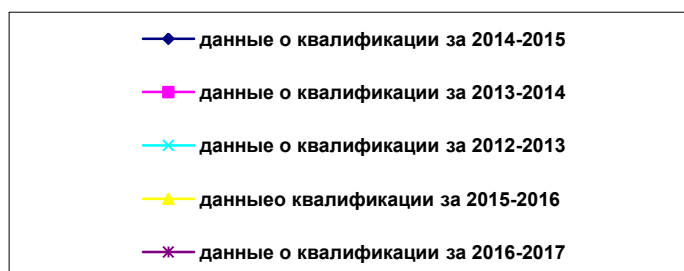
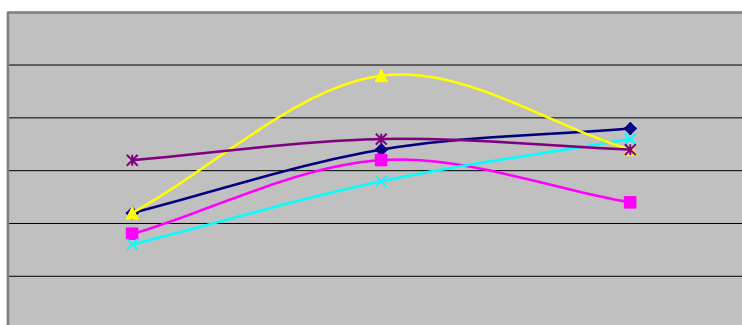


Таблица. Сводные данные по уровню квалификации преподавателей профдисциплин техникума и филиалов за последние четыре года (2012-2013, 2013-2014, 2015-2014, 2015-2016, 2016-2017 уч. г.)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во ИПР с высш.кв.к	8	9	11	11	16
Кол-во ИПР с 1 кв.к	14	16	17	24	18
Кол-во ИПР без категории	18	12	19	17	17

Диаграмма. Уровень квалификации преподавателей профдисциплин техникума и филиалов



Для успешного прохождения педагогами аттестации, подготовки преподавателей к профессиональной экспертизе в техникуме действовал консультационный пункт. На первой организационной консультации для группы педагогов, выходящих на аттестацию, были рассмотрены вопросы: 1. ознакомление с порядком прохождения аттестации, 2. определение графика прохождения, составление индивидуальных планов по подготовке к аттестации, требования к содержанию портфолио преподавателя. В ходе индивидуальных консультации давались разъяснения по организации урока, составлению самоанализа урока преподавателем. В целях определения выполнения требований, предъявляемых к уровню преподавания, были посещены уроки аттестующихся педагогов.

Формы подготовки преподавателей к аттестации и оказания им методической помощи: Консультационная площадка по вопросам подготовки. В рамках прохождения аттестации преподавателями было организовано взаимопосещение уроков для работников техникума.

Вывод: формы работы с аттестующими преподавателями выбраны оптимально верно для условий техникума. Правильно выстроена система работы с аттестующимися преподавателями: от группового обучения к индивидуальному консультированию, и сопровождению процесса аттестации каждого преподавателя.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 8 преподавателей: Абетова Д.Б., Блиничкин В.М., Бурыкина Д.В., Ежов А.Г., Мацибора А.М., Рудь И.В., Трушечкин Н.Е., Усанова О.М.

Учебно-методическая деятельность.

Внутриучрежденческая система повышения квалификации включает в себя работу Школы педагога, организацию и проведение обучающих семинаров, УМО, и работу творческих площадок.

Освоение образовательных технологий (информационных, проектных, исследовательских) через учрежденческую систему повышения квалификации проходило в рамках постоянно действующей в техникуме **Школы педагогов**. За отчетный период было проведено из 10 запланированных заседаний 7. **Характеристика педагогических технологий в техникуме за отчетный период:**

- использование информационных технологий в работе преподавателями при разработке и проведении занятий-презентаций по учебным дисциплинам и внеучебным мероприятиям;
- использование технологии проектного обучения;
- использование технологии проблемного обучения;
- использование активных методов обучения: тренингов, семинаров – практикумов, кейс – практическая задача, игровых и ролевых технологий.

Основные трудности в отлаживании внутриучрежденческой системы повышения квалификации связаны с организационными вопросами: загруженность преподавателей не позволяет выполнять план работы 100%.

В связи с этим **необходимо возрождать** такие формы индивидуального сопровождения молодых и вновь пришедших специалистов, как **наставничество**.

В конце 2015-2016 учебного года были определены пробелы в знаниях преподавателей, затрудняющие профессиональное развитие: пробелы в знании методологии исследовательской работы, использовании образовательных ресурсов электронных методических пособий, организации дистанционного обучения, педагогическом контроле.

В начале 2016-2017 учебного года в техникуме была продолжена работа трех творческих площадок преподавателей. Творческая группа преподавателей техникума, работающих по проблеме «Создание контрольно-измерительных материалов для компьютерного тестирования» (Рук. творческой группы Ланеева Л.Ю.), Творческая группа преподавателей техникума, работающих по проблеме «Методология исследовательской деятельности» (Рук. творческой группы Хайрулина Е.В.), Творческая группа преподавателей техникума — видеолaborатория «Педагог ОТТ».

Положительный результат работы творческих групп позволяет сделать вывод о необходимости продолжения работы коллектива по данному направлению и расширении круга вопросов, обсуждаемых творческими объединениями преподавателей.

Научно-методическая работа. Работа коллектива в режиме творческой и профессиональной активности. Создание условий для совершенствования методической культуры педагогов, их

профессионального самосовершенствования, обмена опытом. (Участие в педагогических конференциях, публикации, самостоятельная работа над индивидуальными методическими темами).

Исследовательская работа техникума направлена на развитие исследовательской культуры преподавателя и студента.

Самостоятельные исследования преподавателей по педагогическим проблемам предполагали поэтапное сопровождение этого процесса со стороны методической службы: в начале учебного года была организована работа по составлению индивидуальных планов работы над методической темой, в декабре было проведено предварительное слушание тезисов докладов.

05 апреля 2017 года в ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» состоялись Педагогические чтения по теме «Актуализация содержания профессионального образования и способов преподавания в соответствии с требованиями компетентностного обучения».

Цель Педагогических чтений:

1. Обобщение и представление педагогического опыта;
2. Обозначение проблемных мест, трудностей в практике преподавания общеобразовательных и профессиональных дисциплин преподавателей СПО.

По плану мероприятия работали 2 секции:

СЕКЦИЯ 1. «Реализации идей компетентностного обучения. Из опыта работы преподавателей ООД ГАПОУ «ОТТ им.А.И. Стеценко» (куратор секции — зам.дир по УПР Синотова Т.А)

СЕКЦИЯ 2. «Практика формирования общих и профессиональных компетенций студентов. Из опыта работы преподавателей профессиональных дисциплин ГАПОУ «ОТТ им.А.И. Стеценко».» (куратор секции — преподаватель высш.кв.к. Пивцаева С.Н.)

К обсуждению коллег предложены самые разные темы, но особенностью всех выступлений стало то, что докладчики обращаются не к теоретическим выкладкам, а уже к своему опыту, опыту реализации идей – компетентностного обучения, воспитания, формирования личности новой формации – созидающей, думающей.

Были представлены 17 работ преподавателей техникума и филиалов по обобщению опыта применения педагогических технологий, форм и методов обучения. Рассматривались вопросы реализации идей компетентностного обучения, проблемы контроля, оценки компетенций, метапредметных умений, проблемы личностного развития студентов и преподавателей: идеи непрерывного профессионального образования, проблемы преемственности на разных ступенях образования, в том числе общего и профессионального, проблемы качества, соответствия ожиданий рынка труда с результатами педагогического труда, и наоборот.

Решение Педагогических чтений включало рекомендации продолжить работу по реализации идей компетентностного обучения с

обучающимися преподавателям — Симонова Ю.С. («Формирование профессиональных компетенций на практических занятиях»), Овчинникова М.В. («Формирование социально-личностных компетенций у студентов машиностроительного профиля»), Сосновская Л.В. («Реализация компетентностно-ориентированного подхода на уроках экономики»), Ланеева Л.Ю. («Подготовка рабочих кадров по специальности «Информационные системы»»), Банникова Т.В. («Повышение эффективности обучения по предмету на основе использования новых технологий»), Бурыкина Д.В. («Учебная мотивация и как ею управлять»), Шелленберг Ю.Е. («Как начать и закончить урок по ФГОС...»), Грецкая А.А. («Развитие творческих способностей обучающихся через исследовательскую деятельность»), Попова Г.И. («Проектная деятельность обучающихся на уроках истории и обществознания»), Мауль Г. Л. («Использование ИКТ на уроках иностранного языка»), Малинкова Ю.А. («Из опыта работы по организации целеполагания на уроках обществознания»), Букатникова И.В. («Проектная деятельность обучающихся на уроках физики»), Петрова А.Н. («Вопросы взаимосвязи содержания дисциплин ОБЖ и БЖД в целях повышения качества обучения»)

По рекомендациям совета Педагогических Чтений работы Малинковой Ю.А., Банниковой Т.В., Шелленберг Ю.Е., Букатниковой И.В. были отмечены как лучшие.

После публичных педагогических чтений, где были представлены итоги или промежуточные результаты работ, был выполнен анализ работ на ИМС.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей происходит на нескольких уровнях:

– **Внутриучрежденческий** — через организованное взаимопосещение преподавателями уроков, внеклассных мероприятий. Данное направление работы является необходимым в связи с притоком молодых специалистов, преподавателей профдисциплин, пришедших непосредственно из производственной сферы. Востребованность в посещении уроков преподавателей-коллег отмечается самими преподавателями в ходе мониторинга профессиональных трудностей. Однако данное направление в работе методической службы реализовано не в полном объеме: большая загруженность преподавателей в 1 полугодии практически сводит к нулю взаимопосещение — о получении новых знаний от своих коллег преподаватели «вспоминают» только во втором полугодии и имеют практическую возможность посещать уроки коллег, перенимать опыт.

– **Через участие в УМО.**

13 февраля 2017 года в ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко» состоялось учебно-методическое объединение

преподавателей профессиональных образовательных организаций Восточной зоны на тему: **«ТОП-50. Система подготовки специалистов в области технологии машиностроения в ГАПОУ «ОТТ им. А.И. Стеценко».**

В учебно-методическом объединении приняли участие 35 представителей от профессиональных образовательных организаций СПО Восточного Оренбуржья.

Цель: обсуждение с представителями профессионального образования актуальных вопросов перехода профессиональных организаций на ФГОС 4 поколения.

В ходе пленарного заседания поднимались вопросы об основных направлениях работы профессиональных организаций и готовности преподавателей к внедрению и реализации ФГОС по ТОП-50. Участникам учебно-методического объединения был представлен для ознакомления опыт подготовки специалистов в области машиностроения в ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко, сложившаяся практика совместной работы с АО «Орский машиностроительный завод».

Практическая часть УМО была представлена работой двух секций «Экзамен квалификационный (Контроль и оценивание)» и «Компетентностное обучение».

В ходе работы первой секции участники смогли посмотреть экзамен квалификационный по профессиональному модулю «Выполнение работ по рабочей профессии «Токарь», обсуждались вопросы, раскрывающие специфику таких форм контроля, как «Демонстрационный экзамен» и «Профессиональный экзамен».

Также участники УМО посетили бинарный урок по «Технической механике» и «Технологические процессы изготовления деталей машин». (Тема «Базы и связи»). Обсуждались вопросы компетентностного обучения, требований к построению занятия, к учебному материалу, характеру практических заданий.

В 2016-2017 году была продолжена работа по проблеме «Профессиональный стандарт как ориентир для разработки программ профессионального обучения»: работа по совершенствованию программных и контрольно-оценочных материалов — результатом стало обновление программ ПМ «Выполнение работ по рабочей профессии», разработано более 10 программ профессионального обучения.

Организация исследовательской, творческой и конкурсной деятельности преподавателей

В 2016-2017 уч.год перед педагогическим коллективом были поставлены задачи: 1) Создание условий для ведения исследовательской деятельности преподавателями; 2) Повышение результативности участия преподавателей в профессиональных конкурсах.

Создание развивающей гуманной среды для профессионального становления будущего специалиста и задача по внедрению социально-творческих проектов в учебно-воспитательный процесс предполагало комплекс условий, реализация которого осуществлялась через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей уделено особое внимание методической службы.

В отчетный период для участия в исследовательских проектах, конкурсах исследовательских работ, олимпиадах было привлечено около ста обучающихся 1,2,3 курсов.

В течение года прошли внутритехникумовское Первенство интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», в котором приняли участие 52 группы техникума. Опрос студентов и преподавателей показал 1) заинтересованность всех участников в соревновании, 2) актуальность и необходимость продолжения работы по данному направлению.

В апреле 2017 года проведена конференция исследовательских работ обучающихся техникума, в которой приняли участие 25 работ по гуманитарному и естественно-научному направлениям.

В 2016-2017 уч.году на базе техникума кружковая работа, направленная на формирование исследовательских умений обучающихся. На конференциях городского, регионального уровня были представлены работы.

Анализ представленных работ показал снижение качества исследований студентов, что не позволило представить работы для участия в конкурсах на областном уровне. Объективная причина такого снижения качества – в большой загруженности преподавателей и невозможности оказания более серьезной поддержки студентам-исследователям.

Организации исследовательской деятельности студентов необходимо уделять больше внимания со стороны администрации, в том числе и со стороны методической службы техникума. В 2017-2018 году следует активизировать работу в данном направлении:

1) изменить систему работы с детьми с повышенной образовательной мотивацией – организовать деятельность научного студенческого общества, включить в план работы НСО все апробированные, традиционные формы работы с одаренными детьми (интеллектуальные конкурсы, игры, конференции, олимпиады, мастер-классы с успешными людьми из разных областей деятельности)

2) рассмотреть возможность увеличения форм работы с одаренными детьми.

В 2016-2017 году обучающиеся «Орского технического техникума имени А.И. Стеценко» приняли участие в зональной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся образовательных

учреждений среднего профессионального образования. По общему командному результату ОТТ имени А.И. Стеценко **занял II место.**

В ноябре 2016 г. 10 студентов техникума приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по ООД среди школьников, участие показало, что на сегодняшний день, уровень подготовки 1-курсников значительно уступает подготовке 10-11-классников. В областной олимпиаде по ООД среди студентов ПОО приняли участие всего 3 человека (русский язык и математика), из них Фролов Сергей (студент 220 группы) занял 1 место по русскому языку. Участие студентов техникума в олимпиадах по ООД показывает:

- 1) необходимость продолжения работы по данному направлению;
- 2) необходимость изменения подхода работы с такими детьми;
- 3) необходимость усиления контроля, мотивации преподавателей к подготовке олимпиадников со стороны администрации;
- 4) необходимость изменения системы профориентационной работы с целью привлечения более способных абитуриентов.

Выводы:

1.Для обеспечения качества знаний и умений выпускников в учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

2.В техникуме уделяется внимание организации самостоятельной, научно-исследовательской и творческой работе преподавателей и обучающихся, однако следует увеличить объем выполняемых студентами самостоятельных проектов практической направленности.

3.Внедрена система менеджмента качества.

4. В техникуме создана система методической работы, разработано научно-методическое сопровождение основных позиций развития учебного заведения. Созданы условия для развития творческой активности и научно-исследовательской работы студентов и инновационной деятельности педагогов. Систематизирован и постоянно обновляется банк данных по тематике работ творческих групп, отдельных педагогов, сотрудников и студентов. Сформован механизм взаимодействия с научно-исследовательскими учреждениями, научными и творческими сообществами, образовательными учреждениями.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	36
1.1.1	По очной форме обучения	36
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1593
1.2.1	По очной форме обучения	1505
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	288
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	389
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	286/78%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	640/43%

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	92/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90/98%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64/70%
1.10.1	Высшая	25/28%
1.10.2	Первая	39/42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53/58%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	151 171
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	100623,10 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1098,73 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	292,44 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,08 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	57/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/0,007%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.6.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/0,01%

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценивая по результатам самообследования деятельность Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский технический техникум им. А.И. Стеценко», педагогический совет ГАПОУ «ОТТ им. А.И. Стеценко» отмечает:

- по всем реализуемым образовательным программам имеется лицензия;
- содержание образовательных программ, отражённое в учебных планах и рабочих учебных программах по дисциплинам, профессиональным модулям, а также график учебного процесса соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о выпускниках образовательного учреждения, соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта;
- условия реализации образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;
- состояние и организация практики обучающихся соответствует ФГОС СПО и обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков, профессиональных компетенций;
- кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума достаточны для реализации подготовки по всем специальностям и профессиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

□ *Качество подготовки специалистов в ГАПОУ «ОТТ им. А.И. Стеценко» по результатам промежуточных аттестаций, результатам итоговой государственной аттестации выпускников, результатам независимой оценке качества, по отзывам о выпускниках техникума в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

□ *Квалификация преподавательского состава техникума позволяет качественно обеспечивать реализацию основных профессиональных образовательных программ.*

□ *Материально-техническая база и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.*

☐ *В целом подготовка по профессиональным образовательным программам в техникуме соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов.*