

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский  
технический техникум имени А.И.Стеценко»

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор «Орск.ТТ» А.И.Стеценко»  
В.И.Горшенин

## **ПРОГРАММА**

**развития инклюзивного образования в Государственном автономном  
профессиональном образовательном учреждении «Орский технический  
техникум имени А.И.Стеценко», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ  
на 2020- 2021 гг.**

Г.Орск 2020

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1. Наименование программы

**Программа развития инклюзивного образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Орский технический техникум имени А.И.Стеценко», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2020- 2021 гг.**

## 2. Основание для разработки программы:

– Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.12.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (проект);  
(Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р «О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы «Доступная среда»);

- Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. №366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»
- Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2016г. № 802-р «Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы
- Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. №366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»
- Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2016г. № 802-р «Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы

### **3.Разработчик программы**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский технический техникум имени А.И.Стеценко»**

### **4.Цели и задачи программы**

Цель Программы:

Развитие и продвижение инклюзивного образования в регионе в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития.

Задачи Программы:

1. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Материально-техническое, информационно- коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ.
3. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения: Отработка технологии организации обучения на рабочем месте.
4. Проектирование развивающих профессионально- ориентированных сред.
5. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: тьюторов, психологов (педагогов- психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей.
6. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс.
7. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащённости образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **5. Основные направления программы**

1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.
2. Реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.
3. Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.
4. Повышение квалификации педагогов.
5. Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО.

#### **6.Срок реализации программы**

2020 - 2022годы

#### **7.Финансирование программы**

Финансирование Программы обеспечивается за счет субсидии, предоставленной из регионального бюджета, внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей.

## **8. Ожидаемые продукты программы**

1. Учебно-методические пособия для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Программы психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Специальный раздел на сайте ОО в сети Интернет, отражающий деятельность по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **9. Ожидаемые эффекты программы**

1. Создание равных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **10. Показатели эффективности программы**

1. Повышение доступности и качества универсальной безбарьерной среды в профессиональных образовательных организациях.
2. Повышение качества кадрового состава за счет привлеченных специалистов и дополнительной подготовки педагогических работников.
3. Внедрение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин.
4. Внедрение в образовательный процесс инклюзивных технологий, современных технологических и программных средств обучения.
5. Увеличение доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ на квотируемые и специально оборудованные рабочие места.
6. Повышение социальной активности, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к инвалидам, рост уровня социальной сплоченности и социальной стабильности в обществе.

## **Обоснование актуальности проблемы**

Государственная политика, направленная на обеспечение доступной среды для инвалидов, касается и области образования. В последнее время активизировался интерес к доступности профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья. Основной причиной подобного внимания стал низкий уровень занятости этой категории населения в условиях современной экономики.

Остаётся актуальной проблема упрощенного понимания термина «доступная среда», что ведёт к попытке не переформатировать имеющиеся условия, средства, содержание работы под возможности и нужды детей-инвалидов, а адаптировать их в традиционную среду обучения и воспитания. Остаётся нерешённым в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, даже части педагогов к адекватному восприятию инклюзии.

В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно - образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

- преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общественности,
- выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

С целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство. разработана программа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно - образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

- преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общественности;
- выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

Принимая во внимание направления дальнейшего развития системы профессионального образования «Орский технический техникум имени А.И.Стеценко» сформировал организационные подходы к развитию условий, позволяющие решать задачу поддержки региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство разработана программа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## II. План мероприятий («Дорожная карта») программы развития ОО

п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ключевой результат	Ответственные
1.	Обеспечение организационно-нормативной основы	1.1. Формирование рабочей группы	Февраль 2020	Приказ Реестр участников рабочей группы ОО План мероприятий ОО на 2020-2022гг. Определен и согласован перечень нормативно-правовых актов	Заместитель директора по НМР
		1.2. Разработка и утверждение Программы развития ОО, дорожной карты.	Февраль-март 2020г.	Программа развития, дорожная карта.	Члены рабочей группы
		1.3. Проведение коммуникационных сессий по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020-2022г. согласно плану-графику	Договоры о сетевом взаимодействии Планы работ с региональными общественными объединениями инвалидов	Заместитель директора по УР
		1.4. Создание структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья или закрепление данных полномочий за	До 15.03.2020 г.	Структурное подразделение, Положение о структурном подразделении,	Директор

		существующими структурными подразделениями			
		1.5 Регулирование локальными нормативными актами, деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Апрель 2020г.	Нормативно-правовые акты	Члены рабочей группы
		1.6 Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в ОО, обучения, трудоустройства	Весь период	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Заместитель директора по УР
2.	Кадровое обеспечение деятельности ОО и образовательного процесса	2.1. Введение в штат ОО специалистов: <i>тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социальногоработника), сурдопереводчика, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и других необходимых специалистов с целью</i>	2022г.	Штатное расписание с включенными должностями	Директор, специалист по кадрам.



		комплексного сопровождения их обучения			
		2.2. Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека	2020-2022гг.	Приращённая квалификация педагогических работников	Заместитель директора по НМР
		2.3. Разработка специализированных программ повышения квалификации педагогических кадров для: мастеров производственного обучения наставников на производстве	Весь период	Специализированные программы повышения квалификации для: Преподавателей Мастеров производственного обучения Наставников на производстве Демонстрация опыта признанных специалистов	Заместитель директора по УПР
		2.4. Организация прохождения специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая мастеров производственного обучения, задействованных в процедурах	Весь период		Заместитель директора по НМР

		национального чемпионата Абилим픽с			
3	Работа с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	3.1. Разработка профессиональной навигации для абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2022	Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья . Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные	Заместитель директора АО УВР, социальный педагог, психолог
		3.2. Обеспечение информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	2022	Специальный раздел (страница) на сайте колледжа в сети Интернет, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися	Ответственный за ведение сайта
		3.3. Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда региона	2020 – 2022 гг.	Сетевой план профориентационной работы по информированию абитуриентов	Руководители структурных подразделений
4	Создани	4.1. Обеспечение	Весь	Соответствие	Директор

	е безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации	доступности прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ	период	территории ОО условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, наличие средств информационно- навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и т.д.)	Заместитель по АХЧ
		4.2. Создание специальных мест в аудиториях ОО для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	до 2022	Наличие в учебных помещениях оборудования одного- двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно- двигательного аппарата, слуха и зрения	Заместитель по АХЧ
		4.3. Создание оборудованных санитарно- гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными	до 2022	Наличие санитарно- гигиенических помещений для маломобильных обучающихся	Заместитель по АХЧ

		возможностями здоровья			
		4.4. Создание системы сигнализации и оповещения для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	до 2022	Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (визуальная, звуковая и тактильная информация)	Заместитель по АХЧ
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5.1. Установка звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха	до 2022	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации	Директор
		5.2. Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в	до 2022	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в	Директор

		доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения		доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	
		5.3. Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 2022	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор
		5.4. Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 2022	Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор
6.	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение	6.1. Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ.	Весь период	Рабочие программы адаптационных дисциплин вариативной части образовательных программ ОО	Заместитель директора по УМР, УР

	<p>образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>				
		<p>6.2. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения</p>	<p>до 2022</p>	<p>Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями 50% лабораторных (практических) занятий профессионального цикла дисциплин, проведенных, на базе организаций работодателей.</p>	<p>Руководитель производственной практикой</p>
		<p>6.3. Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>до 2022</p>	<p>Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе</p>	<p>Преподаватели</p>
		<p>6.3. Обеспечение инвалидов и лиц с</p>	<p>до 2022</p>	<p>Наличие подобранных и разработанных</p>	<p>Преподаватели</p>

		ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся		учебных материалов	
		6.4. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности	до 2022	Договоры с базовыми предприятиями Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Руководитель производственной практикой
		6.5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	до 2022.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Заместитель и директора по НМР
		6.6. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся	до 2022	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными	Заместитель директора по УР

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		возможностями здоровья	
		6.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах		Взаимодействие с работодателями, центрами занятости населения Презентации, встречи работодателей, индивидуальные консультации, мастер-классы, тренинги по вопросам трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УПР
7.	Реализация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	7.1. Создание возможности дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности Web - контента для инвалидов и лиц с ОВЗ	до 2022	Наличие технических возможностей для обеспечения доступности образовательной информации при организации дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Технический программист
8.	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережение.	8.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы	до 2022	План мероприятий организационно-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ Программы психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель и директора по УВР, Социальный педагог, психолог



		или психолого-медико-педагогической комиссии			
		8.2. Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	до 2022	Включение в учебный план определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здоровому образу жизни инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УР
		8.3. Оснащение ОО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Весь период.	Модернизированная физкультурно-спортивная база ОО (площадки в помещениях и на открытом воздухе, специализированные тренажеры и т.д.)	Директор ОО
		8.4. Создание в ОО толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	Весь период	Программа по созданию в ОО толерантной социокультурной среды Организация волонтерского движения по сопровождению инвалидов и лиц ОВЗ	Заместитель и директора по УВР, Социальный педагог, психолог
		8.5. Проведение областных и участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах для инвалидов и лиц с ОВЗ		Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в областных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах	Заместитель и директора по УВР, НМР
		8.6. Медицинское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	Весь период	Наличие медпункта в ОО Программа	Заместитель и директора

				медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	по УВР,
9.	Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ	9. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Весь период	до 2021 г.	Кл рук. ,соцпедагог
		9.2. Организационно-педагогическое сопровождение		Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Классные руководители
		9.3. Психолого-педагогическое сопровождение	Весь период	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)	Психолог , соцпедагог

		9.4. Профилактически-оздоровительное сопровождение	Весь период	Программа «Профилактически-оздоровительное сопровождение» (повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания)	Заместитель и директора по УВР, Социальный педагог, психолог
		9.5. Социальное сопровождение	Весь период	Программа «Социальное сопровождение» (содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и	Социальный педагог

				целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	
		9.6. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	Весь период	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель по ПО