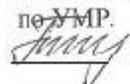
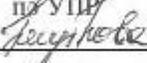


Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора ГАПОУ
«ОТТ им. А.И. Стеценко»
по УМР.
 Т.А. Синотова

Зам. директора ГАПОУ
«ОТТ им. А.И. Стеценко»
по УПР.
 Н.В. Клубкова

УТВЕЖДАЮ
Директор
ГАПОУ «ОТТ им. А.И. Стеценко»
 В.И. Горшенин
2018г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ВСЕЛЕННАЯ ПО ИМЕНИ ЭКОНОМИКА»

Наименование формы детского объединения: кружок
научно-технического творчества
Срок реализации Программы: 1 год
Категория обучающихся: 16-18 лет

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
техникума
протокол № 3 от «30» ноября 2018 г.

Составители:

Сосновская Л.В.,
преподаватель 1 кв.к.

г. Орск, 2018 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

предметного кружка

ВСЕЛЕННАЯ ПО ИМЕНИ ЭКОНОМИКА

1.1. Правовая основа Программы

В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» образовательная программа кружка «Вселенная по имени Экономика» направлена на решение задач по:

- * формированию и развитию творческих способностей обучающихся;
- * удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии,
- * формирование культуры безопасного образа жизни;
- * обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- * выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- * профессиональную ориентацию обучающихся;
- * создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- * социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- * формирование общей культуры обучающихся;
- * удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Вселенная по имени Экономика» является авторской программой экономической направленности), созданной на основе результатов многолетней работы по обучению студентов ГАПОУ «ОГТ имени А.И. Стеценко» основам экономической деятельности и потребительского поведения в обществе.

1.3. Актуальность Программы «Вселенная по имени Экономика»

Особенности экономического сознания студентов техникума, их финансовой грамотности и участия в экономическом росте страны взаимосвязаны с их отношением к деньгам. Уровень финансовой грамотности

населения касается не только студентов. Это крупная общегосударственная проблема, от которой напрямую зависит развитие экономики. Там, где финансовая грамотность небольшая, возможности экономического роста неизбежно ограничены. Как в начале XX века страна не могла совершить индустриальный рывок, не ликвидировав неграмотность, так и сегодня мы не можем войти в постиндустриальное общество с низким уровнем экономической культуры. Сегодня эти студенты, завтра они создадут свои семьи, станут специалистами в какой-то области или предпринимателями. Поэтому, чем раньше появится финансовая привычка управлять своими финансами, тем быстрее появится возможность повысить уровень своего благосостояния и спланировать свою жизнь и карьеру. Исследователи экономисты считают, что главными ресурсами будущего станут информация и знания. Тогда знания какого характера нам, несовершеннолетним, пригодятся больше всего? Какую информацию можно будет считать действительно актуальной и нужной? В условиях рыночной экономики, по моему глубокому убеждению, знать то, как заработать деньги, рационально ими воспользоваться, быть грамотным в финансово-экономическом плане и, наконец, ясно понимать то, как реально функционирует экономика - это не просто важно, а порой жизненно необходимо. Мир экономики – это мир, в котором мы живем, учимся и работаем. И понимание законов этого мира помогает людям принимать некоторые наиболее важные в их жизни решения. Знания простейших явлений и законов экономики необходимы любому человеку, независимо от возраста. Чем раньше обучающиеся начнут изучать и понимать закономерности экономической жизни, тем успешнее они смогут построить свое будущее. Изучение экономики помогает сформировать начальное представление об экономике как целостной системе хозяйственной деятельности человека, осуществляемой в основных экономических сферах: потреблении, производстве, обмене, а также о роли государства в экономике.

Поэтому занятия предметного кружка позволяют обучающимся удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Программа предметного кружка «Вселенная по имени Экономика»:

Учит:

- выбирать подходящий вид депозита, рассчитывать процентный доход по открываемым вкладам, определять действительную потребность в кредите, выбирать подходящую систему погашения кредита, основам управления

налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины, основам принятия решений по выбору страховых продуктов и взаимодействию со страховыми компаниями с позиции минимизации финансовых рынков, с основами составления бизнес-планов и порядком ведения собственного бизнеса, особенностями управления им.

Развивает способность:

- различать способы размещения свободных денежных средств, защищать свои права при открытии и закрытии вкладов в банках, использовать информационно-коммуникационные технологии, работать в команде, осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач, разбираться в особенностях различных видов ценных бумаг, формулировать собственную инвестиционную стратегию, определять элементы налога, знать налоги для физических лиц, различать необходимый страховой продукт, рассчитывать финансовый план компании.

Совершенствует: навыки сотрудничества со сверстниками и преподавателями в исследовательской деятельности; рассчитать сумму налога, пользоваться личным кабинетом на сайте Федеральной налоговой службы, рассчитывать сумму налогов, причитающуюся перечислению в бюджет, находить способы уменьшения рисков ведения коммерческой деятельности.

Стимулирует: отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем, сознательное отношение к непрерывному образованию и повышению квалификации как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов, понимание роли Роспотребнадзора и Центрального банка России в защите законных интересов вкладчиков и заемщиков, на создание собственного бизнеса.

1.4. Цель и задачи программы

Цель: развитие экономического мышления; формировать умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания; выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам.

Задачи:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к

изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства

1.5. Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы

Заключаются в том, что она построена на основах развивающего обучения в результате социального взаимодействия и поэтапного формирования мыслительной деятельности. Социальное взаимодействие студентов между собой и с преподавателя осуществляется в практической деятельности

1.6. Организационные принципы

- организация тематических выступлений, конференций;
- организация выставки работ учащихся;
- проведение открытых мероприятий: викторин, вечеров, игр.

1.7. Концепция программы

Социально-экономическая направленность техникума синтезирует базовые инвариативные характеристики социально-гуманитарного, информационно-технологического, физико-математического профилей и предполагает формирование у учащихся качеств и характеристик, значимых для представителей профессий типа «человек-человек», «человек-знак», «человек-природа», «человек-техника». К таким качествам и характеристикам относятся: способность к саморазвитию, социальная активность, независимость убеждений, креативность, способность к самоанализу, информационная культура, коммуникабельность, эстетический вкус.

Образование в рамках социально-экономической направленности обучения готовит обучающихся к предпринимательству, менеджерской и

маркетинговой деятельности. Образовательный процесс в техникуме социально-экономической направленности должен предусматривать передачу обучающимся таких методов мышления, которые обеспечивали бы не только познание и исследование, но и проектирование нестандартных решений, преобразование сложившейся жизненной ситуации.

1.8 Режим и формы занятий

Занятия учебных групп проводятся:

2 занятия в месяц по 2 часа;

Занятия проводятся по 2 академических часа.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (студенту дается самостоятельное задание с учётом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определённого технологического приёма);
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы, «Мозговой штурм»);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к выставкам технического творчества);
- дистанционное обучение с использованием сети Интернет.

1.9 Ожидаемые результаты.

1. формирование стойкого интереса к экономической науке;
2. воспитание ответственности за принимаемые экономические решения на основе осознания роли человека в современном мире;
3. приобретение учащимися прочных знаний в различных обществоведческих дисциплинах, подкреплённых практическими навыками и умениями;
4. закрепление навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности;
5. развитие интеллекта учащихся, навыков общения, развитие эстетического вкуса.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			теории	практики
1.	Основные проблемы экономики Хронология важнейших событий экономической истории.	2	1	1
2.	Решение нестандартных, проблемных ситуаций Великие зарубежные экономисты	2	1	1
3.	Равновесная цена, график Из истории монет и банкнот.	2	1	1
4.	Планирование семейного бюджета	2	1	1
5.	Потребительские предпочтения: «На вкус и цвет товарища нет».	2	1	1
6.	Как создать свое предприятие.	2	1	1
7.	Разработка бизнес-плана	2	1	1
8.	Финансовая грамотность	2	1	1
9.	Понятие финансовых пирамид в современном мире	2	1	1
10.	Управление личными финансами. Определение инфляции при определении доходности инвестиций	2	1	1
11.	Банковский депозит: достоинства и недостатки	2	1	1
12.	Банковский депозит: достоинства и недостатки	2	1	1
13.	Индивидуальные инвестиционные счета	2	1	1

14.	Финансовое мошенничество	2	1	1
15.	Парадокс «бережливости».	2	1	1
16.	Пенсионная система РФ	2	1	1
17.	Налоговая система РФ	2	1	1
18.	Налоговые вычеты	2	1	1
19.	История налогообложения	2	1	1
20.	Потребительские кредиты	2	1	1
21.	Как создать свое предприятие.	2	1	1
22.	Обобщающее занятие. Подготовка и защита Кейсов	2	1	1

2.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Основные проблемы экономики. Хронология важнейших событий экономической истории.

Теория: основные проблемы экономики. Хронология важнейших событий экономической истории.

Практика: Создать аналитическую таблицу «Хронология важнейших событий экономической истории»

Формы контроля: публичная защита в группе

Раздел 2. Решение нестандартных, проблемных ситуаций. Великие зарубежные экономисты

Теория: великие зарубежные экономисты

Практика: создать альбом «Великие зарубежные экономисты»

Формы контроля: презентация альбома

Раздел 3. Равновесная цена, график

Из истории монет и банкнот.

Теория: равновесная цена, график

Из истории монет и банкнот.

Практика: создать презентацию «Из истории монет и банкнот»

Формы контроля: публичная защита презентаций

Раздел 4. Планирование семейного бюджета

Теория: понятие семейного бюджета.

Практика: прозвести расчет бюджета семьи

Формы контроля: оценка качества составления Бюджет семьи, качество и эстетика оформления работы

Раздел 5 Потребительские предпочтения: «На вкус и цвет товарища нет».

Теория: изучение потребительского поведения.

Практика: изучение аналитического материала и составление аналитической таблицы, проведение командной игры «Составление мини-кейсов»

Формы контроля: активность в командной игре «Составление мини-кейсов»

Раздел 6. Как создать свое предприятие.

Теория: Организационно-правовые формы ведения коммерческой деятельности.

Практика: изучить разделы бизнес-плана

Формы контроля: качество решения задач

Раздел 7. Разработка бизнес-плана

Теория: структура и порядок составления бизнес-плана, структура себестоимости продукции, порядок расчета финансовых показателей.

Практика: разработать бизнес-план

Формы контроля: качество разработанного бизнес-плана

Раздел 8. Финансовая грамотность

Теория: значение финансовой грамотности для населения страны.

Практика: выполнение заданий

Формы контроля: качество выполненных заданий

Раздел 9. Понятие финансовых пирамид в современном мире

Теория: понятие финансовых пирамид в современном мире

Практика: выполнить задания

Формы контроля: качество выполненных заданий

Раздел 10. Управление личными финансами. Определение инфляции при определении доходности инвестиций

Теория: Управление личными финансами. Определение инфляции при определении доходности инвестиций

Практика: выполнить задания

Формы контроля: качество выполненных заданий

Раздел 11 Банковский депозит: достоинства и недостатки

Теория: Банковский депозит: достоинства и недостатки

Практика: выполнить задания

Формы контроля: качество выполненных заданий

Раздел 12 Банковский депозит: достоинства и недостатки

Теория: Банковский депозит: достоинства и недостатки
Практика: подготовка кейсов
Формы контроля: качество выполненных заданий, активность участия студентов

Раздел 13 Индивидуальные инвестиционные счета

Теория: Индивидуальные инвестиционные счета
Практика: подготовка кейсов, решение задач, «Мозговой штурм»
Формы контроля: качество выполненных заданий, активность участия студентов

Раздел 14 Финансовое мошенничество

Теория: Финансовое мошенничество
Практика: подготовка кейсов, решение задач, «Мозговой штурм», дистанционное обучение с использованием сети Интернет
Формы контроля: качество выполненных заданий, активность участия студентов

Раздел 15 Парадокс «бережливости».

Теория: Парадокс «бережливости».
Практика: подготовка кейсов, решение задач, «Мозговой штурм», дистанционное обучение с использованием сети Интернет
Формы контроля: качество выполненных заданий, активность участия студентов

Раздел 16 Пенсионная система РФ

Теория: Пенсионная система РФ
Практика: подготовка кейсов, решение задач, «Мозговой штурм», дистанционное обучение с использованием сети Интернет
Формы контроля: качество выполненных заданий, активность участия студентов

Раздел 17 Налоговая система РФ

Теория: Пенсионная система РФ
Практика: подготовка кейсов, решение задач, «Мозговой штурм», дистанционное обучение с использованием сети Интернет
Формы контроля: качество выполненных заданий, активность участия студентов

Раздел 18 Налоговые вычеты

Теория: Налоговые вычеты РФ

Практика: подготовка кейсов, решение задач, «Мозговой штурм»,
дистанционное обучение с использованием сети Интернет
Формы контроля: качество выполненных заданий, активность участия
студентов

Раздел 19 История налогообложения

Теория: История налогообложения

Практика: подготовка кейсов, решение задач, «Мозговой штурм»,
дистанционное обучение с использованием сети Интернет

Формы контроля: качество выполненных заданий, активность участия
студентов

Раздел 20 Потребительские кредиты

Теория: Потребительские кредиты

Практика: подготовка кейсов, решение задач, «Мозговой штурм»,
дистанционное обучение с использованием сети Интернет

Формы контроля: качество выполненных заданий, активность участия
студентов

Раздел 21 Как создать свое предприятие.

Теория: Как создать свое предприятие.

Практика: подготовка кейсов, решение задач, «Мозговой штурм»,
дистанционное обучение с использованием сети Интернет

Формы контроля: качество выполненных заданий, активность участия
студентов

Раздел 22 Обобщающее занятие. Деловая игра

Теория: Повторение всех понятий в форме Деловой игры

Практика: подготовка кейсов, решение задач, «Мозговой штурм»,
дистанционное обучение с использованием сети Интернет

Формы контроля: качество выполненных заданий, активность участия
студентов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по экономике, менеджменту, маркетингу;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- калькулятор;
- программы консультант плюс и гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

[1] Основы экономической теории : учеб. Пособие для студ. сред.проф. Учеб. Заведений / Т.Г.Тальнишних.– 3-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2007.

[2] Менеджмент : учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / ЕЛ.Драчева, Л.И.Юликов. – 11-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2010.

[3] Основы экономики и управления: учеб.пособие для О-75 студ.учреждений сред.проф.образования / Т.Ф.Басова, В.И.Иванов, Н.Н.Кожевников и др. ; под ред Н.Н.Кожевникова. – 5-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2011.

[4]Бизнес-планирование: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.И.Гомола, П.А.Жанин. – 7-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2011.

[5] Маркетинг : учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.Ф.Барышев.– 8-е изд., испр. – М.:Издательский центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

[1] Виханский О.С. и др. Менеджмент. - М.: Гардарики, 2008 г.

[2] Горфинкель В.Я. и др. Экономика предприятия. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1996 г.

[3] Бартенев С.А. Экономические теории и школы. М.: БЕК, 1996.

[4] Курс экономической теории : Учеб. Порсобие / Под ред. М.Н Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: АСА, 1994.

[5] Гэлбрейт Дж. Экономические теории и цели общества : Пер. с англ.- М.: Прогресс, 1976.

[6] Финансы и кредит. - М.: Финансы и статистика.

Дополнительные источники:

1. http://www.sipk.unpo.ru/html/konferencii_files/1.htm
2. http://www.mgopu.ru/JOURNAL/07_bogomaz.htm
3. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
4. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>
5. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>

3.3 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемые Дисциплины	Образование	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет
1.	Сосновская Л.В.	Дисциплины экономического цикла	высшее, экономическое, г. Оренбург ГАОУ ВПО «оренбургский государственный университет», экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет 07.11.2018 г. По программе 2 «Особенности бухгалтерского учета и аудита на предприятиях в современных условиях» ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» по направлению «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 01.02.2019 г

4 КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Форма контроля
1	Основные проблемы экономики Хронология важнейших событий экономической истории.	качество выполненных заданий, активность участия студентов
2	Решение нестандартных, проблемных ситуаций Великие зарубежные экономисты	качество выполненных заданий, активность участия студентов
3	Равновесная цена, график Из истории монет и банкнот.	качество выполненных заданий, активность участия студентов
4	Планирование семейного бюджета	качество выполненных заданий, активность участия студентов
5	Потребительские предпочтения: «На вкус и цвет товарища нет».	качество выполненных заданий, активность участия студентов
6	Как создать свое предприятие.	качество выполненных заданий, активность участия студентов
7	Разработка бизнес-плана	качество выполненных заданий, активность участия студентов
8	Финансовая грамотность	качество выполненных заданий, активность участия студентов
9	Понятие финансовых пирамид в современном мире	качество выполненных заданий, активность участия студентов
10	Управление личными финансами. Определение инфляции при определении доходности инвестиций	качество выполненных заданий, активность участия студентов
11	Банковский депозит: достоинства и недостатки	качество выполненных заданий, активность участия студентов
12	Банковский депозит: достоинства и недостатки	качество выполненных заданий, активность участия студентов
13	Индивидуальные инвестиционные счета	качество выполненных заданий, активность участия студентов
14	Финансовое мошенничество	качество выполненных заданий, активность участия студентов
15	Парадокс «бережливости».	качество выполненных заданий, активность участия студентов
16	Пенсионная система РФ	качество выполненных заданий, активность участия студентов
17	Налоговая система РФ	качество выполненных заданий, активность участия студентов
18	Налоговые вычеты	качество выполненных заданий, активность участия студентов
19	История налогообложения	качество выполненных заданий, активность участия студентов
20	Потребительские кредиты	качество выполненных заданий, активность участия студентов

