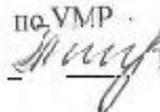
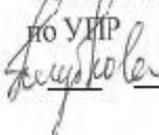


Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора ГАПОУ  
«ОГТ им. А.И. Стеценко»  
по УМР  
  
Т.А. Синолова

Зам.директора ГАПОУ  
«ОГТ им. А.И. Стеценко»  
по УИР  
  
И.В. Клубкова

УТВЕЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ «ОГТ им. А.И. Стеценко»  
В.И. Горшенин  
\_2018г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ИНФОЗНАЙКА»**

Наименование формы детского объединения: кружок  
Срок реализации программы: 1 год  
Категория обучающихся: 1 курс

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета  
техникума  
протокол № 3 от «30» ноября 2018 г.

Составитель:  
Газданов Максим Константинович

г. Орск, 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	<b>3стр</b>
1.1. Правовая основа Программы	
1.2. Направленность дополнительной общеобразовательной программы	
1.3. Актуальность программы	
1.4. Цель и задачи программы	
1.5. Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы	
1.6. Организационные принципы	
1.7. Концепция программы	
1.8. Режим и формы занятий	
1.9. Ожидаемые результаты	
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>7стр</b>
2.1. Учебный план	
2.2. Содержание учебного плана	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12 стр</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение	
3.2. Методическое обеспечение Программы	
3.3 Кадровое обеспечение Программы	
<b>4. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13 стр</b>
4.1 Формы контроля	
<b>5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
5.1. Расписание занятий (приложение 1)	
5.2. Список обучающихся (приложение 2)	
5.3. Педагогическая диагностика (приложение 3)	

:

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Правовая основа Программы

В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» образовательная программа кружка «ИнфоЗнайка» направлена на

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, развитии
- обеспечение трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### 1.2. Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа «ИнфоЗнайка» является типовой программой технической, естественнонаучной направленности, созданной на основе результатов многолетней работы по обучению студентов ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» основам проектной и исследовательской деятельности.

### 1.3. Актуальность Программы «ИнфоЗнайка»

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью.

Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для

организации научно-исследовательской деятельности в вузах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

#### **1.4. Цель и задачи программы**

**Цель:** сформировать у учащихся базовые представления о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма.

**Задачи:**

1. Обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям.
2. Обучение навыкам алгоритмизации задачи
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Освоение основных этапов решения задачи:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Обучение навыкам разработки, тестирования и отладки несложных программ.
5. *Обучение проекту, его структуры, дизайна и разработки.*

#### **1.5. Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы**

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у учащихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

#### **1.6. Организационные принципы**

Программа кружка «Инфознайка» адресована для студентов ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко» и рассчитана на 1 год. Учитывая возраст обучающихся и новизну материала, для успешного освоения программы

занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому студенту.

Оптимальное количество обучающихся в группе должно быть не более 15 человек.

В кружок принимаются все желающие студенты ГАПОУ «ОТТ имени А.И. Стеценко».

### **1.7. Концепция программы**

Программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

Регулятивные УУД:

- целеполагание как постановка учебной задачи;
- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

прогнозирование — предвосхищение результата;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- коррекция — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы.
- анализировать результаты опытов, элементарных исследований; фиксировать их результаты;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, составлять план простого эксперимента;
  - выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор ;
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- мотивировать свои действия;
- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения.

Личностные УУД:

- считаться с мнением другого человека;
- проявлять терпение и доброжелательность к дискуссии, доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности
- желание приобретать новые знания,
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению,
- осваивать новые виды деятельности,
- участвовать в творческом, созидательном процессе

### **1.8. Режим и формы занятий**

Занятия учебных групп проводятся:

- 4 занятия в месяц по 1 часу;

Занятия проводятся по 1 академическому часу.

Основными формами образовательного процесса являются:

- индивидуальная
- групповая;

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (студенту дается самостоятельное задание с учётом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определённого технологического приёма);
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к выставкам технического творчества).

### **1.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Результатом работы являются:

1. проекты и исследовательские работы, с которыми ребята выступают на научно-практических конференциях техникума и т.д...
2. модели, которые представляются на выставке технического творчества

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			теории	практики
1	2	3	4	5
1.	Информационное общество	1	1	
2.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	1	1	
3.	Информационная культура	1	1	
4.	Право в Интернете	1	1	
5.	Этика в Интернете	1	1	
6.	Профессиональная этика и деловое общение	1	1	
7.	Способы передачи информации	1	1	
8.	Язык компьютера	1	1	
9.	Информационные технологии	1	1	
10.	Клавиатурный тренажёр	1	1	
11.	Кодирование и обработка информации	1	1	
12.	Построение диаграмм и графиков	1	1	
13.	Правовые основы издательской деятельности	1	1	
14.	Правила оформления издания	1	1	

15.	Элементы оформления издания	1	1	
16.	Мультимедийные технологии	1	1	
17.	Компьютерные презентации	1	1	
18.	Дизайн презентации	1	1	
19.	Форматы мультимедиа файлов	1	1	
20.	Правила создания презентации	1		1
21.	Настройка эффектов анимации	1	1	
22.	Вставка рисунков, диаграммы, графика, звука, видео	1	1	
23.	Использование нескольких манипуляторов	1	1	
24.	Понятия объекта, контура, пикселя	1		1
25.	Инструменты. Работа со слоями	1		1
26.	Группировка, трансформация и выравнивание объектов	1		1
27.	Создание и настройка фильма	1		1
28.	Создание клипов	1		1
29.	Символы и экземпляры. Метки.	1		1
30.	Работа с кадрами	1		1
31.	Анимация движения.	1	1	
32.	Принципы анимации	1		1
33.	Кнопки. Меню. Текстовые блоки	1		1
34.	Анимация текста.	1		1
35.	Подготовка проекта	1		1
36.	Защита проекта	1		1
37.	Компьютерные сети и Интернет-технологии	1		1

38.	Локальные компьютерные сети	1		1
39.	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1		1
40.	Планирование на следующий год	1		1
Итого:		40	23	17

## 2.2 Содержание учебного плана

Основное содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности
Введение – 3 ч.	
Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.  Что такое команда?	Учащиеся с помощью тренингов разбиваются на группы  Определение роли в процессе работы. Типы, виды проектов.  Различать понятия «команда» и «группа». Знать приемы установления взаимопонимания
Реферат как научная работа - 6 ч.	
Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.	Знать что такое реферат, структуру реферата. Учатся делать сноски.
Способы получения и переработки информации (11 ч.)	
Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные,	Уметь искать и выделять необходимую информацию из большого количества источников.

<p>рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.</p>	<p>Структурировать материал</p>
<p>Исследовательская работа (20 ч.)</p>	
<p>Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная</p>	<p>Обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе.</p> <p>Участвовать в совместном принятии решения;</p> <p>Выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми</p> <p>Сформулировать цели проекта.</p> <p>Составить задачи, решение которых приведет к достижению поставленных целей.</p>

презентация. Отзыв. Рецензия.	
Публичное выступление 3 ч.)	
Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.	Оформить результат деятельности как конечного продукта.  Представить результаты проекта для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.
Презентация проекта – 2ч.	
Анализ результатов работы над проектом – 2 ч.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

##### 1.Мультимедийное оборудование

Персональный компьютер

Экран

Проектор

##### 2. Нормативно-правовая документация

Паспорт кабинета

Программа кружка

##### 3. Видеофильмы на в/к, DVD

##### 4. Материалы для творческой самостоятельной работы учащихся

Образцы выполнения исследовательской работы

#### 3.2 Методическое обеспечение

##### Интернет-ресурсы

- Занимательная информатика. Адрес сайта: <https://infourok.ru/>
- Информатика. Адрес сайта: <https://www.yaklass.ru>
- Интерактивный учебник по Информатике. Адрес сайта: <http://shkolo.ru/>
- Информатика как наука. Адрес сайта: <https://inf1.info/>.

**Литература для подготовки и проведения занятий кружка:**

1. Занимательная информатика. Адрес сайта: <https://infourok.ru/>
2. Информатика. Адрес сайта: <https://www.yaklass.ru>
3. Интерактивный учебник по Информатике. Адрес сайта: <http://shkolo.ru/>
4. Информатика как наука. Адрес сайта: <https://inf1.info/>.

### 3.3 Кадровое обеспечение

Преподаватель средней категории по информатике Газданов М.К.

## 4. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма контроля
	Введение	беседа
	Реферат как научная работа	тест
	Способы получения и переработки информации	беседа
	Исследовательская работа	Исследовательская работа, макет
	Публичное выступление	выступление